

## **Основная образовательная программа по направлению подготовки 030600 ИСТОРИЯ**

составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 ИСТОРИЯ  
(ПРИКАЗ Приказ Минобрнауки РФ 16 декабря 2009 г. N 732  
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного  
стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600  
ИСТОРИЯ (квалификация (степень) "бакалавр")»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г. N 16312)

### **Профиль – Историко-культурный туризм**

**Квалификация выпускника** – Бакалавр

**Форма и срок обучения** – Очная и вечерняя – 4 года  
Заочная – 5 лет  
Вечерняя (сокращенная) -3 года  
Заочная (сокращенная) -3 года 1 месяц

**Вступительные экзамены** – История (профильный)  
Русский язык  
Обществознание

**Выпускающая кафедра** – Кафедра Всеобщей истории

**Адрес:** г. Киров, ул. Московская, д.39, учебный корпус №2, к. 103

**Телефон** (8332)64-19-71

### **Краткая характеристика направления**

Выпускник данного направления: хорошо подготовлен в области отечественной и всеобщей истории и умеет применять свои знания в практической деятельности; знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; способен читать и использовать научную литературу на иностранном языке (языках); понимает сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний; способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук; знаком с методами управления, умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности; обладает необходимыми знаниями в области библиографии; обладает углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации; владеет современной методологией и методикой решения профессиональных задач; способен формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Бакалавр по направлению подготовки 030600 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 030600 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- в преподавательской деятельности:
- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательной школе следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- в организационно-управленческой деятельности:
- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами;
- в культурно-просветительской деятельности:
- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- в экспертно-аналитической деятельности:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

## **Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- владением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в научно-исследовательской деятельности:
  - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии

- (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
  - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
  - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
  - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
  - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
  - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
  - в педагогической деятельности:
    - умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-11);
  - в организационно-управленческой деятельности:
    - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
    - способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
    - в культурно-просветительской деятельности:
      - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
  - в экспертно-аналитической деятельности:
    - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

### **Аннотации дисциплин, составляющих ООП**

Наименование дисциплины (курса)	Краткая аннотация дисциплины (курса)
<b>Археология</b>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах древней и средневековой истории России и сопредельных стран преимущественно по вещественным – археологическим – источникам.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Каменный век», «Энеолит различных областей», «Бронзовый век различных территорий», «Урарту», «Скифы и сарматы», «Греческие города и государства Северного Причерноморья», «Железный век различных территорий», «Восточные славяне и их соседи», «Домонгольская Русь», «Волжская Булгария», «Золотая Орда», «Русские города XIII – XV вв.»</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные археологические эпохи, динамику производства орудий труда, особенности быта, культуры и искусства древних людей;</li> <li>- уметь выделять содержание археологических эпох, эволюцию обработки кремня,</li> </ul>

	<p>использования металлов, реконструировать общественные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки анализа содержания археологических эпох, его сопоставления и сравнения во времени и в пространстве.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-5);</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11);</li> <li>- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организации и учреждений культуры (ПК-14);</li> <li>- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);</li> <li>- владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-10);</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</li> <li>- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация, история материальной культуры, история науки и техники.</p>
<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах этносов, их признаках, стадиях развития, основных антропологических теориях, источниках, методах полевой работы, выдающихся ученых в области культурной антропологии, особенностях социогенеза.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Этнос и его параметры», «Структура и функции традиционной культуры», «Содержание традиционных культур народов мира», «Теории культурной антропологии», «Выдающиеся антропологи мира», «Особенности социогенеза» и др.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные признаки этноса, динамику и разнообразие этнической картины</li> </ul>

	<p>регионов, особенности традиционного быта, культуры и искусств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделять содержание традиционных культур, их материальную и духовные составляющие.</li> <li>- иметь навыки анализа содержания антропологических теорий.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-5);</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11);</li> <li>- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организации и учреждений культуры (ПК-14);</li> <li>- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15);</li> <li>- владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-10);</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</li> <li>- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация</p>
<p><b>История Древнего мира</b></p>	<p>Целью курса является представить процесс формирования ранних государств как особых культурно-исторических образований - первых базисных цивилизаций мира.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Введение в историю Древнего мира. Введение в историю Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Древний Иран. Восточное Средиземноморье и Малая Азия в древности. Древняя Индия. Древний Китай. Введение в историю Античности. Древняя Греция. Древний Рим.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные признаки и особенности ранних цивилизаций, о принципиальные отличия античного мира от Востока; основные теоретические положения, основные фактические события гражданской истории, персоналии, хронологию, письменные</li> </ul>

	<p>источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать историческую карту, делать самостоятельную характеристику источников, уметь работать с литературой, объяснять основные причины исторических событий в рамках древней истории;</li> <li>- иметь навыки поиска необходимой информации, практические навыки исследовательской работы, навыки импровизированной речи.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс всеобщей истории; первобытное общество</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история средних веков, нового и новейшего времени, история исторической науки; источниковедение.</p>
<p><b>История Средних веков</b></p>	<p>Курс истории Средних веков имеет целью изучить историю формирования, развития и разложения средневековой цивилизации, показать на примере стран Запада и Византии основные тенденции экономического, социального, политического развития в Средние века, а также идеологических и культурных процессов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятия «феодализм» и «Средние века». Проблема феодализма в историографии, Переход от античности к Средневековью, Развитие феодальных отношений во Франкском государстве, Особенности становления феодализма в ранней Византии, Завершение генезиса феодализма в странах Западной Европы, Христианская религия и церковь в раннесредневековой Европе, Западноевропейская культура раннего Средневековья, Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в XI-XV вв., Политическое развитие стран Западной Европы в XI-XV вв., Международные отношения XI-XV вв., Католическая церковь в XI-XV вв., Культура Западной Европы классического Средневековья, Поздняя Византия, Генезис капитализма в Европе, Великие географические открытия, Реформация и Контрреформация, Проблема раннебуржуазных революций, Становление абсолютизма, Эпоха Возрождения и революция в естествознании, Международные отношения в XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Студент должен овладеть навыками:</p>

	<p>работы с историческими источниками и самостоятельного извлечения из них материала по истории Средних веков в странах Запада и Византии; осмысления изучаемого материала в контексте знаний, полученных как по ряду общетеоретических, так и по конкретно-историческим дисциплинам, связанных с учебным курсом.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс всеобщей истории; первобытное общество, история древнего мира, археология, этнология и социальная антропология.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история средних веков, нового и новейшего времени</p>
Новая история	<p>Цели курса Новая история стран Европы и Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение истории нового времени стран Европы и Америки как части всемирной истории;</li> <li>-подготовка студентов к преподаванию курса в средних школах и средних (высших) специальных учебных заведениях;</li> <li>-организация курса с учетом новых подходов к оценке исторических явлений, событий, процессов, фактов;</li> <li>-формирование исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории общества, его экономического, политического, духовного развития;</li> <li>-познание студентами исторических фактов, событий, явлений и процессов, умения описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания; усвоение студентами основных исторических понятий, идей, теорий;</li> <li>-формирование политической культуры, воспитание чувства национальной принадлежности к российскому народу и уважения к другим народам, их позитивному опыту, воспитание высоких моральных, гражданских качеств;</li> <li>-формирование умений использования исторических карт, наглядных пособий и технических средств обучения; умения самостоятельно пополнять знания по новой истории стран Европы и Америки.</li> </ul> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятие «Новая история».</p>



Социально-экономический и политический прорыв в концеXVI-начале XVII вв., Английская буржуазная революция XVII в., Реставрация Стюартов и «Славная революция»(1688).

Война за независимость в Северной Америке в 1775 - 1783 гг. Образование США, Западноевропейский абсолютизм в XVIII в, Французская буржуазная революция 1789 – 1794 гг.

Венский конгресс. Священный союз 1815 – 1829 гг., Англия в 20 - 60-е гг. XIX в., Революция во Франции 1848 гг., Революция 1848 - 1849 гг. в Германии, Революция 1848 - 1849 гг. в Австрийской империи., Революция 1848 - 1849 гг. в Италии., Испания, Португалия в XVIII –середине XIX в, Страны Северной Европы в XVIII - XIX вв., Гражданская война 1861 - 1865 гг. в США., Латинская Америка в XVII - середине XIX в., Становление и развитие колониальных империй., Польша и народы Юго-восточной Европы в XVIII - XIX вв., Объединение Италии, Объединение Германии, Образование, наука, литература и искусство в странах Европы и Америки в XVIII – XIX вв., Франко-прусская война (1870 - 1871 гг.), Парижская коммуна 1871 г., Германия в 1871 - 1914 гг., Англия в 1870-1914 гг., Франция в 1871-1914 гг., США в 1870-1914 гг. Австро-Венгрия 1867 - 1914 гг., Италия в 1870 - 1914 гг., Балканы в конце XIX – начале XX в., Латинская Америка в конце XIX – начале XX в., Международное рабочее движение в конце XIX - XX в., Международные отношения в 1871 – 1914 гг., Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в конце XIX - начале XX в., Первая Мировая война 1914 - 1918 гг., Развитие науки и культуры в странах Европы и Америки в 1870 -1918 гг., Основные итоги развития стран Европы и Америки в конце XIX-начале XX в.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Предшествующие курсу дисциплины: курс всеобщей истории; первобытное общество, история древнего мира, археология, этнология и социальная антропология, история Средних веков.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история средних веков, новейшей истории.

Новейшая  
история

Цели курса Новейшая история

- изучение истории новейшего времени стран Европы и Америки как части всемирной истории;
- подготовка студентов к преподаванию курса в средних школах и средних (высших) специальных учебных заведениях;
- организация курса с учетом новых подходов к оценке исторических явлений, событий, процессов, фактов;
- формирование исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории общества, его экономического, политического, духовного развития;
- познание студентами исторических фактов, событий, явлений и процессов, умения описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания; усвоение студентами основных исторических понятий, идей, теорий;
- формирование политической культуры, воспитание чувства национальной принадлежности к российскому народу и уважения к другим народам, их позитивному опыту, воспитание высоких моральных, гражданских качеств;
- формирование умений использования исторических карт, наглядных пособий и технических средств обучения; умения самостоятельно пополнять знания по новейшей истории стран Европы и Америки.

Курс включает в себя следующие темы:  
Послевоенный мир (1918 - вторая половина 1920-х гг.)  
Итоги Первой мировой войны, Версальско-Вашингтонская система международных отношений, Страны Европы и Северной Америки в 1918-первой половине 1920-х гг., Социально-экономическая и политическая стабилизация в странах Европы и Северной Америки во второй половине 1920-х гг., Тридцатые годы – кризисное десятилетие, Мировой экономический кризис,. Западные демократии в условиях кризиса,. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе, Международные отношения в предвоенное десятилетие, Вторая мировая война (1939-1945 гг.), Начало Второй мировой войны. Военные действия в период с 1.09.1939 до 22.06.1941, Военные действия в период с 22.06.1941 до 12.1943, Военные действия в период с 1944 до 09.05.1945. Капитуляция Германии, Война с Японией, Дипломатия стран антигитлеровской коалиции, Итоги мировой войны. Послевоенное мироустройство, Биполярный миропорядок (1945-1950-е гг.), Послевоенное развитие стран Европы и США в условиях биполяризации мира, Международные отношения в 1945- 1950-е гг. и начало холодной войны, Становление полицентризма в биполярном мире (1960-1970-е гг.), Западный мир: от индустриального общества к постиндустриальному, Восточноевропейский социализм: попытки модификации, Международные отношения: от противостояния к разрядке, Мир в 1980-е г.: новые черты развития, Неоконсервативный поворот во внутренней политике, Международные отношения: от конфронтации к сотрудничеству, Становление многополюсного мира (конец 1980-х – начало XXI века), Крах биполярного миропорядка, Страны Запада конец 1980-х гг. - в начале XXI века: поиск политического консенсуса, Общемировые тенденции развития.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс всеобщей истории; первобытное общество, история древнего мира, археология, этнология и социальная антропология, история Средних веков.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история средних веков, нового и новейшего</p>
<p>История исторической науки</p>	<p>Цель предлагаемого курса - данная дисциплина имеет образовательное значение: она нацелена на формирование профессиональных знаний об истории исторической науки в странах Европы и Северной Америки, на формирование представления о многообразии исследовательских школ, помогает в осмыслении и понимании современных проблем мирового развития.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Историография истории нового времени стран Европы и Америки, Историография эпохи Возрождения, Историография XVII в., Историография эпохи Просвещения, Историография первой половины XIX в., Реакционно-романтическая историография первой половины XIX в., Либеральная историография первой половины XIX в., Радикальная историография первой половины XIX в., Социалистическая историография первой половины XIX в., Историография второй половины XIX в., Консервативная историография второй половины XIX в., Либеральная историография второй половины XIX в., Левая историография второй половины XIX в., Американская историография последней трети XIX в., Историография истории новейшего времени, стран Европы и Америки. Основные направления историографии XX в., Историография XX в. Франции, Историография XX в. Великобритании, Историография XX в. Германии, Американская историография XX в.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,</li> </ul>

	<p>политической организации общества (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: первобытное общество, история древнего мира, археология, этнология и социальная антропология, история Средних веков.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для написания дипломной работы.</p>
<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p>	<p>Целью курса является ознакомление студентов с основными вспомогательными историческими дисциплинами.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: вспомогательные исторические дисциплины в системе научных знаний; основные ВИД - палеография, историческая метрология, историческая хронология, нумизматика, историческая ономастика, генеалогия, геральдика, сфрагистика и системы социального этикета.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовый материал вспомогательных дисциплин;</li> <li>- уметь самостоятельно критиковать исторический источник;</li> <li>- иметь навыки поиска необходимой информации, практические навыки исследовательской работы с историческим источником.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс всеобщей истории; история России</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история России, всеобщая история, история исторической науки; источниковедение</p>
<p><b>История религии</b></p>	<p>Цель курса - формирование у студентов представлений о религиоведении как науке и знаний о различных религиях, раскрыть многообразие духовного опыта.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиоведение как отрасль научного знания.</li> </ol>

2. Проблема происхождения и сущности религии.
3. Исторические типы религий.
4. Ранние исторические формы религии (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.).
5. Народностно-национальные религии (индуизм, конфуцианство, синтоизм, зороастризм, иудаизм и др.).
6. Буддизм: возникновение, проблема личности Будды, вероучение и этика.
7. Основные направления в буддизме. Распространение буддизма. Буддизм в современном мире.
8. Социально-экономические и религиозно-идеологические предпосылки возникновения христианства. Библия. Проблема личности Иисуса Христа.
9. Распространение и эволюция христианства в I тыс. до н.э. Первые соборы. Формирование догматики. Раскол в христианстве.
10. Православие: особенности вероучения, культа, организации.
11. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковной организации.
12. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Католическая церковь в современном мире.
13. Протестантизм: предпосылки возникновения, особенности вероучения, культа, организации.
14. Основные направления и секты в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство и др.).
15. Исторические условия возникновения ислама. Личность пророка Мухаммада.
16. Ислам: основы вероучения, Коран и Сунна.
17. Основные направления и секты в исламе. Ислам в современном мире.
18. Новые синкретические религиозные движения.

В результате изучения курса студент должен знать:

- что представляет собой феномен религии;
- основные признаки мировых религий, географию распространения их в современном мире; особенности и отличия мировых религий;
- роль религии в современном обществе;
- священные тексты изучаемых мировых религий

уметь:

- самостоятельно уметь работать с литературой, в том числе и с религиозными текстами;
- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы.
- самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- выделять общее и особенное в мировых религиях.

иметь навыки:

- исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории развития исторической науки России;
- извлечения и изложения информации из источника.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую

	<p>историческую информацию (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история России;</li> <li>- археология;</li> <li>- философия;</li> <li>- культурология;</li> <li>- история отечественной культуры.</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история российских конфессий;</li> <li>- этика;</li> <li>- социология.</li> </ul>
<p><b>История Средних веков в странах Азии и Африки</b></p>	<p>Цель изучить историю формирования, развития и разложения средневековых цивилизаций Востока, показать основные тенденции экономического, социального, политического развития восточных обществ в Средние века, а также идеологических и культурных процессов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Общие особенности развития стран Востока в Средние века. Доисламская Аравия. Мухаммед и возникновение ислама. Образование арабского раннефеодального государства. Раскол и появление первых течений в исламе. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов в VIII–IX вв. Раздробленность в халифате Аббасидов. Ближний Восток в эпоху Крестовых походов. Арабо-мусульманская культура в Средние века. Монголы накануне образования государства. Чингисхан и образование Монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Монгольская империя при преемниках Чингисхана. Золотая Орда. Чагатайский улус и завоевания Тамерлана. Сасанидский Иран. Государство ильханов (Хулагуидов). Государство Сефевидов. Образование Османского государства и завоевания турок в XIV–XV вв. Государственное устройство и внутренняя политика Османской империи в XV–XVII вв. Индия в раннее Средневековье. Делийский султанат. Империя Великих Моголов в XVI–XVII вв. Культура средневековой Индии. Китай в переходный период от древности к Средневековью (III–VI вв.). Китай в период централизованных империй Суй и Тан. Китай в период расцвета феодальных отношений. Династия Сун. Монгольское завоевание Китая. Династия Юань. Китай в период правления династии Мин. Средневековая китайская культура. Природа и население Японии. Возникновение древнейшего японского государства Ямато. Переворот Тайка и создание в Японии централизованного государства в период Нара. Япония в эпоху Хэйан. Япония в период сёгуната Минамото. Япония в период сёгуната Асикага. Япония в период личных диктатур и установление сёгуната Токугава. Средневековая японская культура. Страны Запада и Востока на рубеже Средних веков и Нового времени.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с историческими источниками и самостоятельно извлекать из них материал по истории Средних веков в странах Азии и Африки; студент должен овладеть навыками осмысления изучаемого материала в контексте знаний,</li> </ul>

полученных как по ряду общетеоретических, так и по конкретно-историческим дисциплинам, связанных с учебным курсом.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, воспроизведению информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменить при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить путь и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из разных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-14);
- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнографии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии и методов исторического исследования (ПК-теория и методология исторической науки (ПК-4).

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Способность понимать источники, анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-7);

Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Способность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Умение применять основную педагогическую деятельность в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11).

Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических

	<p>центров, общественных и государственных организаций и СМИ (ПК-15).          Предшествующие курсу дисциплины: - «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история», «История России», «История Древнего мира». Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин «Всеобщая история», «История России».</p>
<p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки</p>	<p>Целью курса является дать студентам необходимый объем знаний по течению исторических процессов в странах Востока (Азии и Африки), познакомить их с формами и приемами работы с востоковедческой информацией.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет и объект истории Востока. Из истории востоковедения. Колониализм на традиционном Востоке. Южная и юго-восточная Азия. Африка. Ближний и Средний Восток. Дальний Восток. Трансформация Востока в период колониализма (теоретический анализ и сравнительное сопоставление). Колониальный капитал и традиционный Восток. Европа и Восток - структурный анализ. Восток после пробуждения (XX в.). Факторы и потенциал трансформации. Современный Восток: процессы и проблемы.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности исторического развития регионов Азии и Африки; основные фактические события гражданской истории, персоналии, хронологию, письменные источники;</li> <li>- уметь читать историческую карту, делать самостоятельную характеристику источников; уметь работать с литературой; уметь отстаивать свои суждения, объяснять основные причины исторических событий;</li> <li>- иметь навыки самостоятельной работы с различными мнениями ученых, гипотезами и системами доказательств; навыки импровизированной речи; навыки научного спора.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: история Древнего Востока и средних веков в</p>



	<p>странах Азии и Африки</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: всеобщая история, источниковедение, история исторической науки</p>
Историческая география	<p>Целью курса является изучение географической стороны исторического процесса.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет, задачи и методы исторической географии. История исторической географии; отечественные ученые о влиянии природно-географического фактора на историю России. Элементы физической географии Восточно – Европейской равнины. Восточные славяне, финно-угорские и балтские племена. Историческая география Древней Руси; соседи Древней Руси. Золотая Орда. Великое княжество Литовское. Историческая география Русского централизованного государства. Историческая география Российской империи. Россия в конце XX – начале XXI в. Историческая картография.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовый материал курса;</li> <li>- уметь работать с историческими картами; уметь логично представлять освоенное знание;</li> <li>- иметь навыки поиска необходимой информации, владеть понятийным аппаратом.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: история России</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история России, всеобщая история, история исторической науки; источниковедение</p>
Музееведение	<p>Целью курса является дать научные знания в области истории, теории и прикладного музееведения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: музееведение как научная дисциплина: объект, предмет, методы, основные понятия, структура, место в системе наук. Музейный предмет и его свойства. Музей как социо-культурный феномен. Научно-исследовательская деятельность музея. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование фондов музея. Учет музейных фондов и их научная документация. Хранение музейных фондов. Современная музейная экспозиция как синтез науки и искусства. Музейная педагогика.</p>

	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические разработки современного музееведения, историю становления и особенности музея как социо-культурного института, современную типологию музеев, особенности функционирования музеев;</li> <li>- уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий музеологии;</li> <li>- владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения музеев.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: данный курс способствует подготовке студентов к музейной практике, предусмотренной учебным планом.</p>
<p><b>Старославянский язык</b></p>	<p>Цель курса познакомиться с историей и грамматикой церковнославянского языка, а также с основными типами текстов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: распространение христианства среди славян, Возникновение славянской письменности, основные канонические тексты, жанры средневековых религиозных текстов, фонетическая система старославянского языка, ее постепенная эволюция, грамматика церковнославянского языка, ее соотношение с грамматикой греческих евангельских текстов, практические занятия чтение и лексико-грамматический анализ евангельских и средневековых религиозных и «светских» текстов.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и логично выстраивать информацию;</li> <li>- владеть приемами контакта с аудиторией;</li> <li>- иметь достаточную общекультурную и лингвистическую базу.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные навыки гида-переводчика и преподавателя-гуманитария;</li> <li>- расширение общего лингвистического и культурного кругозора;</li> <li>- умение общаться с разными типами аудитории;</li> <li>- учитывать особенности коллективной психологии.</li> </ul>

	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: русский язык и культура речи.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: данный курс способствует подготовке студентов к музейной практике, предусмотренной учебным планом.</p>
<p>История регионов и народов России: История Вятского края</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории Вятского региона.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Вятская земля в эпоху древности», «Вятская земля в эпоху средневековья», «Вятка: экономика и культура в эпоху капитализма», «История Кировской области».</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные эпохи в истории Вятского региона, особенности экономики, общественных отношений и культуры в различные периоды, особенности быта и ментальности вятских людей.</li> <li>- уметь выделять особенности разных периодов местной истории,</li> <li>- иметь навыки анализа содержания исторических периодов местной истории, сравнения региональных событий во времени и в пространстве.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов</li> </ul>

	<p>исторического исследования (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: данный курс способствует подготовке студентов к практике, предусмотренной учебным планом.</p>
<p>Туристическое регионоведение</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах туристического регионоведения, туристических ресурсов различных территорий России и мира.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Факторы регионоведения, историко-культурные и туристические характеристики регионов мира, туристические предложения различным целевым группам.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные характеристики туристического регионоведения и факторы регионализма,</li> <li>- уметь выделять историко-культурные и туристические характеристики регионов мира,</li> <li>- иметь навыки составления туристических предложений для разных целевых групп.</li> <li>- уметь выделять содержание туристических ресурсов регионов и стран, факторы регионализма, основные термины,</li> <li>- иметь навыки анализа содержания туристических ресурсов, историко-культурного сравнения различных территорий, формировать наполнение туристического предложения в различных регионах и для различных целевых групп.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и</li> </ul>

	<p>историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: данный курс способствует подготовке студентов к практике, предусмотренной учебным планом.</p>
<p>Классические языки</p>	<p>Цель предлагаемого курса заключается в том, чтобы в условиях развития «классического» университетского образования дать студентам необходимый объем знаний об организации грамматической структуры индоевропейской языковой системы, познакомить с лексическим базисом современной общекультурной лексики, привить практические навыки перевода с греческого и латинского языков.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы :Роль древних языков в комплексе гуманитарных дисциплин. Наследие античности как база европейской культуры. Периодизация античной истории. Этапы развития греческого языка. Основные тексты. Мифологическая система. Основные черты культуры.</p> <p>Алфавит. Условности чтения (две системы прочтения знаков).</p> <p>Морфологическая система. Первое склонение существительных и прилагательных.</p> <p>Глагол в активном залоге настоящего времени</p> <p>Второе склонение существительных и прилагательных.</p> <p>Глагол в медиальном и пассивном залоге настоящего времени.</p> <p>Фонетические особенности слитных глаголов.</p> <p>Третье склонение существительных и прилагательных. Разные фонетические типы основ.</p> <p>Степени сравнения прилагательного. Супплетивные формы степеней сравнения.</p> <p>Система местоимений (личные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, возвратные).</p> <p>Числительные. Графическое изображение чисел.</p> <p>Система времен глагола. Имперфект активного, медиального и пассивного залога.</p> <p>Будущее время.</p> <p>Аорист.</p> <p>Перфект и плюсквамперфект.</p> <p>Спряжение неправильных глаголов.</p> <p>Некоторые особенности синтаксиса.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по</li> </ul>

	<p>тематике проводимых исследований (ПК-10)  - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)  Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.  Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  данный курс способствует подготовке студентов к практикеам предусмотренным учебным планом.</p>
<p>Латынь</p>	<p>Цель предлагаемого курса заключается в том, чтобы в условиях развития «классического» университетского образования дать студентам необходимый объем знаний об организации грамматической структуры индоевропейской языковой системы, познакомить с лексическим базисом современной общекультурной лексики, привить практические навыки перевода с латинского языка.  Курс включает в себя следующие темы: Периодизация истории языка на фоне древнеримской и западноевропейской истории.  Алфавит. Особенности чтения в классической и средневековой латыни.  Спряжение глаголов в настоящем времени.  Первое склонение имени существительного и прилагательного.  Второе склонение.  Третье склонение.  Четвертое склонение.  Пятое склонение.  Неправильности именного формоизменения.  Степени сравнения прилагательного.  Система местоимений.  Числительные.  Представление о системе прошедших времен. Глагол в будущем времени.  Залог (актив и пассив).  Имперфект.  Перфект и плюсквамперфект.  Неправильные глаголы.  Некоторые особенности синтаксиса.  Освоение курса способствует приобретению компетенций:  - владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);  - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);  - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);  - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);  - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);  - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);  - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по</p>

	<p>тематике проводимых исследований (ПК-10)  - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)  Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.  Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  данный курс способствует подготовке студентов к практикам, предусмотренным учебным планом.</p>
<p><b>Виды туристической деятельности</b></p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об основных видах туристической деятельности.  Курс включает в себя следующие темы: «Познавательный туризм», «Спортивный туризм», «Оздоровительный туризм», «Рекреационный туризм», «Экстремальный туризм» и др.  В результате курса студент должен:  - знать основные виды туристической деятельности;  - уметь выделять особенности видов туризма в различных регионах России и мира  - иметь навыки анализа туристического ресурса и возможных целевых групп.  Освоение курса способствует приобретению компетенций:  - владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);  - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);  - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);  - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);  - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);  - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);  - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)  - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)  Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.  Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  Менеджмент в туризме и т.д.</p>
<p><b>История туризма</b></p>	<p>Целью курса заключается в том, чтобы предоставить студентам базовый теоретический материал, необходимый в качестве основы при изучении специальных и общегуманитарных дисциплин, рассмотреть явление туризма и его историческом прошлом и показать перспективы развития туризма в XXI в.  Курс включает в себя следующие темы: Предпосылки возникновения и развития путешествий, Туризм на Древнем Востоке, Активизация туризма в эпоху античности, Великое переселение народов, Паломничество и крестовые походы, Торговые пути и «путешествия за знаниями», Морские путешествия эпохи Средневековья, Великие</p>

	<p>географические открытия XIV – XVI вв., Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель, Путешествия и открытия XVII–XVIII вв., Развитие путешествий в XIX – начале XX вв., Развитие туристской деятельности в Российской империи в XVIII – начале XX вв., Развитие международного туризма, Развитие туристско-экскурсионного дела в СССР, Туризм на современном этапе и его перспективы.</p> <p>В результате курса студент должен знать состояние и перспективу развития туристической деятельности применительно к разным географическим территориям и разным историческим эпохам.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  Менеджмент в туризме и т.д.</p>
<p>История южных и западных славян</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории южных и западных славян по историческим, археологическим, этнографическим и фольклорным и литературным источникам.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «История Болгарии», «История югославянских земель», «История Польши», «История Чехии», «История Словакии».</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные исторические эпохи, динамику экономики и культуры, специфику национальных процессов, этнического идентитета и т.д.</li> <li>- уметь выделять особенности истории и культуры южных и западных славян.</li> <li>- иметь навыки компаративистского анализа</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной</li> </ul>



	<p>деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:          Менеджмент в туризме и т.д.</p>
<p>История стран Центральной и Южной Европы</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории южных и западных стран по историческим, археологическим, этнографическим и фольклорным и литературным источникам.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «История Болгарии», «История югославянских земель», «История Польши», «История Чехии», «История Словакии», «История Греции», «История Португалии», «История Италии», «История Испании».</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные исторические эпохи, динамику экономики и культуры, специфику национальных процессов, этнического идентитета и т.д.</li> <li>- уметь выделять особенности истории и культуры в южных и западных странах.</li> <li>- иметь навыки компаративистского анализа.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, воспроизведению информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-3);</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменить при необходимости п профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить путь и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);</li> <li>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК- 10);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать навыки работы с информацией из разных источников для</li> </ul>

	<p>решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-14);</li> <li>- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);</li> <li>- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);</li> </ul> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнографии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии и методов исторического исследования (ПК-теория и методология исторической науки (ПК-4).</p> <p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>Способность понимать источники, анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-7);</p> <p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>Способность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p> <p>Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Умение применять основную педагогическую деятельность в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11).</p> <p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ (ПК-15).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Виды туристической деятельности»</p>
<p>Менеджмент в туризме</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об основных видах туристической деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Познавательный туризм», «Спортивный туризм», «Оздоровительный туризм», «Рекреационный туризм», «Экстремальный туризм» и др.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные виды туристической деятельности;</li> <li>- уметь выделять особенности видов туризма в различных регионах России и мира</li> <li>- иметь навыки анализа туристического ресурса и возможных целевых групп.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные,</li> </ul>

	<p>религиозные и культурные различия (ОК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: гостиничный и ресторанный менеджмент и т.д.</p>
<p><b>Гостиничный и ресторанный менеджмент</b></p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах гостиничного и ресторанного менеджмента.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Виды гостиниц», «Устройство гостиниц», «Хаускипинг», «Классификации ресторанов», «особенности ресторанной деятельности» и др.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные виды гостиниц и ресторанов:</li> <li>- уметь выделять основные требования к работе гостиниц и ресторанов:</li> <li>- иметь навыки анализа деятельности гостиниц и ресторанов, их имиджа во внешней среде.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p>

	Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: подготовке к учебным практикам, предусмотренным учебным планом.
Правовые основы туристической деятельности и экономика туризма	<p>Цель курса: дать знание основ законодательства, которое регулирует деятельность организаций индустрии туризма.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Международное законодательство в сфере туризма, Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Защита прав потребителей, Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию, Правовые основы деятельности коллективных средств размещения, Правовые основы деятельности предприятий-перевозчиков, Правила оказания услуг по организации питания туристов, Безопасность туризма, Договорные отношения в туризме, Государственное регулирование туристской деятельности.</p> <p>В результате курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций индустрии туризма; основных понятий, используемых при организации, продвижении и реализации туристского продукта.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> <li>- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: всеобщая история, история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: подготовке к учебным практикам, предусмотренным учебным планом.</p>
Экологический туризм	<p>Цель курса – изучение основ экологии и экологического туризма.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место экотуризма в системе экологических наук.</li> <li>2. История возникновения и развития экологического туризма.</li> <li>3. Сущность и принципы экотуризма. Признаки экотуров.</li> <li>4. Классификация экотуров.</li> <li>5. Социальная и экономическая роль экотуризма.</li> <li>6. Эколого-туристские технологии.</li> <li>7. Формирование эколого-туристского продукта: оценка эколого-туристского</li> </ol>

потенциала и доступных ресурсов.

8. Экологическая доктрина Российской Федерации.

9. Ресурсы экотуризма в России.

10. История развития природно-ориентированного туризма в России.

11. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- место экологического туризма в системе экологических наук;
- сущность и функции экотуризма;
- историю возникновения и развития экотуризма;
- эколого-туристские технологии;
- процесс формирования эколого-туристского продукта;
- современное состояние эколого-туристской деятельности в России и в мире, ее проблемы и перспективы.

уметь:

- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы.

иметь навыки:

- самостоятельной работы с правовыми документами и научной литературой.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой общения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
  - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);
  - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
  - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); археологии и этнологии (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
  - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
  - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
  - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)
  - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)
- Предшествующие курсу дисциплины:
- история России;
  - история древнего мира;
  - история Средних веков;
  - Новая история;
  - Новейшая история;
  - историческая география;
  - безопасность жизнедеятельности;
  - этнология и социальная антропология.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

<p>Физическая антропология</p>	<p>- правоведение</p> <p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах антропогенеза, морфологии и расоведения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Становление физического облика человека. Особенности антропогенеза. Морфологические особенности человечества. Расоведение. Несостоятельность расистских теорий.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные эпохи становления физического облика человека, зависимость его от историко-культурных процессов;</li> <li>- уметь выделять особенности рас и антропологических видов.</li> <li>- иметь навыки анализа содержания антропологических теорий, критики расизма.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, воспроизведению информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</li> <li>- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменить при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);</li> <li>- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить путь и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> </ul> <p>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК- 10);</p> <p>- способность использовать навыки работы с информацией из разных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</p> <p>- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информационных, экономических, естественно-научных и математических знаний (ОК-13);</p> <p>-</p> <p>- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);</p> <p>- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнографии (ПК-2), специальных исторических дисциплин (ПК-3).</p> <p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>Способность понимать источники, анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: -</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «История Вятского региона»</p>
<p>Библиография и основы информационной культуры</p>	<p>Цель дать студентам необходимый объем знаний о сущности, значении, структуре, современной организации отечественной библиографии.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Типы и виды документов. Понятие первичной и вторичной информации. Аппарат книги. Элементы аппарата. Поиск в печатном документе с помощью второстепенных указателей. Система каталогов и картотек</p>

библиотеки. Алфавитный каталог (АК). Его назначение, принцип расстановки карточек. Алгоритм поиска в алфавитном каталоге. Систематический каталог (СК). Его назначение, принцип расстановки карточек. Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Алгоритм поиска в систематическом каталоге. Систематическая картотека статей (СКС). Ее назначение, принцип расстановки карточек. Алгоритм поиска в систематической картотеке статей. Электронный каталог (ЭК). Его назначение, возможности. Типы и виды библиографических пособий (БП). Система государственных библиографических пособий. Их назначение, выпускающая организация. Характеристика одного из государственных библиографических пособий. Алгоритм поиска в библиографическом пособии. Основные центры научно-технической информации (ЦНТИ) в России. Типы информационных изданий, выпускаемых ЦНТИ. Библиография как наука. Эволюция взглядов на задачи науки. Этапы развития библиографии в России. Библиографическое описание. Типы и виды. Основные и факультативные элементы. Знаки предписанной пунктуации.

В результате курса студент должен: грамотно формулировать свои информационные запросы; самостоятельно вести поиск различных видов документов с помощью библиографических пособий, традиционных каталогов и картотек, электронного каталога, электронных ресурсов; самостоятельно составить библиографическое описание на различные виды документов по ГОСТ 7.1-2003; самостоятельно оформить библиографический список литературы.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, воспроизведению информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменить при необходимости п профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить путь и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК- 10);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные и культурные различия (ОК-11);

- способность использовать навыки работы с информацией из разных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-14);

- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнографии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии и методов исторического исследования (ПК-теория и методология исторической науки (ПК-4).

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,

	<p>роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</p> <p>Способность понимать источники, анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p> <p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-7);</p> <p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p> <p>Способность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p> <p>Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p> <p>Умение применять основную педагогическую деятельность в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях (ПК-11).</p> <p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p> <p>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ (ПК-15).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Археология», «История первобытного общества», «История России», «История Древнего мира».</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «История России».</p>
<p>Экскурсионная и музейно-выставочная деятельность</p>	<p>Целью курса является стремление познакомить студентов с важнейшими категориями в области теории экскурсионной и выставочной деятельности, с истоками их формирования, технологии и современной практики.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Истоки искусства экспонирования и развитие направлений его использования. История мировой выставочной деятельности. Принципы классификации выставок. Выставочная политика музея на современном этапе. Этапы работы над выставочным проектом. Основные этапы развития экскурсионной деятельности. Экскурсия, ее сущность: структура, продолжительность, подтемы, объект, маршрут, требования к экскурсии. Классификация экскурсий. Экскурсия и ее связь с педагогикой, логикой, психологией, эстетикой. Методика подготовки и проведения экскурсии. Организация и содержание работы экскурсовода. Организация экскурсионной работы на туристском предприятии.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические основы экскурсионной и выставочной деятельности;</li> <li>- уметь подготовить и провести экскурсию;</li> <li>- иметь навыки практического проведения экскурсий.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самообразованию (ОК-1);</li> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК- 9);</li> <li>- владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);</li> <li>- способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);</li> <li>- готовность к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);</li> <li>- готовность к реализации туристского продукта с использованием информационных и</li> </ul>



- коммуникативных технологий (ПК-6);
- способность к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);
  - умение организовывать процесс обслуживания потребителя (ПК-12);
  - способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);
  - готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);
  - готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности (ПК-16)

Предшествующие курсу дисциплины: музееведение

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: организация туристской деятельности, виды туристической деятельности, история туризма.

Данный курс способствует подготовке студентов к экскурсионной практике, предусмотренной учебным планом.





1	2	3	4	5	6	7	1													14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
							1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

