

Основная образовательная программа по направлению подготовки 072300 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

(составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 072300 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. N 810)

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 072300 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ (квалификация (степень) "бакалавр")»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 марта 2010 г. N 16537)

Профиль – Выставочная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – Очная и вечерняя – 4 года
Заочная – 5 лет

Вступительные экзамены – История (профильный)
Русский язык
Обществознание

Выпускающая кафедра – Кафедра Всеобщей истории

Адрес: г. Киров, ул. Московская, д.39, учебный корпус №2, к. 103

Телефон (8332)64-19-71

Краткая характеристика направления

Среди дисциплин, входящих в учебный план направления «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», есть такие дисциплины как «История музеев мира», «История мировых цивилизаций», «История культуры», «История материальной культуры», «Археология», «Энография», «Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия», «Охрана культурного и природного наследия», два романо-германских языка, латынь, болгарский и польский языки, предполагаются практики, стажировки в Кировской области, других регионах Российской Федерации и зарубежья.

В соответствии с государственным стандартом планируются следующие виды учебных практик: полевая археолого-этнологическая; музейно-ознакомительная; фондовая; музейно-педагогическая; преддипломная.

На выпускающей кафедре Всеобщей истории действует аспирантура, планируется открытие магистратуры.

Выпускники по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» могут работать в государственных и частных музеях, художественных галереях и выставочных залах России и зарубежья, в фондах библиотек, архивов, реставрационных мастерских, экскурсионных и туристических бюро, НИИ и экспертно-аналитических центрах по оценке вывозимых культурных ценностей на таможнях, аукционах и т.д., в органах управления объектами культурного и природного наследия разного уровня и подчиненности, образовательных учреждениях, центрах эстетического воспитания, СМИ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- музеи и учреждения музейного типа, художественные галереи (государственные, общественные, ведомственные, частные);
- библиотеки, архивы; фонды; общественные организации;
- реставрационные мастерские;
- экскурсионные бюро и туристические фирмы;
- научно-исследовательские институты и экспертно-аналитические центры;
- органы управления объектами культурного и природного наследия разного уровня и ведомственной подчиненности;
- образовательные учреждения, центры эстетического воспитания;
- средства массовой информации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- культурное и природное наследие, их сохранение и актуализация;
- возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа;
- формы и средства музейной коммуникации.

Бакалавр по направлению подготовки 072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:
в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, музеях, библиотеках, архивах: выявление и обработка информации о культурном и природном наследии; научные исследования в области музеологии, истории культуры; изучение и анализ современной музейной практики;
- организационно-управленческая деятельность:
в органах федерального, регионального, муниципального государственного управления: управление в сфере культуры, разработка культурной политики; разработка и реализация научно-практических программ сохранения культурного и природного наследия;
- производственно-технологическая деятельность:
практическая работа в музеях, учреждениях музейного типа и на других объектах профессиональной деятельности, направленная на сохранение и использование объектов культурного и природного наследия;
- культурно-просветительская деятельность:
работа в музеях и учреждениях музейного типа, экскурсионных бюро и туристических фирмах, направленная на презентацию культурного и природного наследия;
- проектная деятельность:
социокультурное проектирование, проектирование музейных экспозиций и выставок.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- проведение научных исследований, связанных с основными направлениями музейной деятельности в соответствии с общепринятыми подходами и методиками;

- составление списков объектов историко-культурного и природного наследия; выявление объектов музейного значения, их постановка на учет;
- определение статуса объектов культурного и природного наследия;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, подготовка презентаций;
- составление разделов научных отчетов;
- написание научных статей, докладов, тезисов;
- участие в работе семинаров, научных конференций, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- организационно-управленческая:
 - применение теоретических навыков в области менеджмента в сфере культуры в ходе практической деятельности;
 - участие в разработке и реализации программ сохранения и освоения культурного и природного наследия;
- производственно-технологическая:
 - комплектование фондов музея в соответствии с его профилем;
 - научная обработка материала: атрибуция, научное описание музейных предметов и других историко-культурных памятников, их систематизация и учет;
 - составление реестров памятников изучаемой территории и формирование Государственного кадастра;
 - создание справочного аппарата, компьютерных баз данных;
 - обеспечение физической сохранности памятников;
- проектная:
 - деятельность по текущему и перспективному проектированию музейной экспозиции;
 - проектирование музейных и межмузейных выставок;
 - разработка проектов по музеефикации памятников истории и культуры, территорий;
- культурно-просветительская:
 - формирование и реализация культурно-образовательных программ в музейных учреждениях, экскурсионных бюро и туристических фирмах;
 - пропаганда в средствах массовой информации мирового культурного и природного наследия и необходимости его сохранения.

Требования к результатам освоения ООП

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);
- быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);
- быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7);
- быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8);

- владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9);
- владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
научно-исследовательская деятельность:

- быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музееологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1);
- быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2);
- быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3);
- быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность:
- быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5);
 - быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами (ПК-6);
 - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7);
 - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);

- производственно-технологическая деятельность:
- быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9);
 - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10);
 - быть способным обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности (ПК-11);
 - быть готовым применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность музейных собраний (ПК-12);

- проектная деятельность:
- быть готовым к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов (ПК-13);
 - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере (ПК-14);
 - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15);
 - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16);
- культурно-просветительская деятельность:
- быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17).

Аннотации дисциплин, составляющих ООП

Наименование дисциплины (курса)	Краткая аннотация дисциплины (курса)
Философия	<p>Цель курса “Философия” — формирование философской культуры будущего специалиста на основе изучения обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества, что способствует выработке гуманистических ценностных ориентаций личности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: философия, круг ее проблем и роль в обществе, исторические типы философии. античность, средневековая философия, философия возрождения, европейская философия нового времени, немецкая классическая философия и марксизм, русская философия, западная философия хх века, философское понимание мира, человек, познание, знание, вера, общество как объект философского анализа, культура и цивилизация, личность роль научной рациональности в развитии общества, стратегия будущего.</p> <p>При изучении курса философии студент должен обнаружить:</p> <p>понимание предмета, смысла и назначения философии, ее роли в истории человеческой культуры;</p> <p>общее представление об отраслях философского знания (онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этике и т.д.), а также о его специфике;</p> <p>знание основных этапов развития мировой философской мысли, представление о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов;</p> <p>знакомство с текстами наиболее значительных произведений мировой философской мысли;</p> <p>знание о научной, философской и религиозной картинах мира, фундаментальных понятиях и принципах; о философских и религиозно-этических концепциях человека, его назначении и смысле жизни, о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального в человеке; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; об условиях формирования личности, ее способах и ответственности; о нравственных нормах и эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, об аксиологическом измерении истории, о роли культуры в обществе; о многообразии форм человеческого знания, познавательных способностях человека, соотношении знания и веры, истины и заблуждения, рационального и иррационального; о роли науки в жизни общества и о научных методах, нормах, идеалах; сохранения жизни, природы, культуры.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере 9ПК-140; - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история России; - первобытное общество; - история древнего мира; - культурология. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, истории российской цивилизации</p>
История	<p>Цель курса – формирование у студентов знаний по отечественной истории в общемировом контексте.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы в историческом исследовании. Проблема периодизация истории России. 2. Домонгольский период в русской истории. 3. Сущность и последствия монголо-татарского ига. Русь и Золотая Орда. 4. Предпосылки объединения русских земель и специфика объединительного процесса на фоне средневековой Европы. Борьба Москвы за объединение русских земель. 5. Московское царство в XVI – XVII вв. 6. Закрепощение крестьян: причины и основные этапы. 7. Россия при Петре I. Особенности российского абсолютизма. 8. Реформы Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». 9. Российская империя в XIX в.: от крепостного права к капитализму. 10. Духовные поиски и общественно-политическое движение в России в XIX веке. 11. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации (конец XIX – начало XX в.). 12. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса. 13. Февральская революция 1917 г. Россия на пути от Февраля к Октябрю. 14. Советский вариант модернизации (1917 – 1941 гг.). 15. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). 16. Послевоенное развитие СССР (1945 – 1991 гг.). 17. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России как часть мировой истории, основные проблемы социально-экономического и политического развития, внутренней и внешней политики России, ее культуры, специфику модернизационных процессов. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания; - сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы; - использовать исторические карты, наглядные пособия и технические средства обучения; - самостоятельно пополнять знания по истории России. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории России; - самостоятельной работы с источниками и научной литературой; - ведения дискуссии по проблемам истории российской цивилизации. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере 9ПК-140; - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный курс истории <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история науки и техники, российская цивилизация, история мировых цивилизаций
Социология	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки,

	<p>анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере 9ПК-140; - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16)
<p>Основы психологии и педагогики</p>	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере 9ПК-140; - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16)
<p>Основы права</p>	<p>Целью дисциплины “ Основы права ” является подготовка специалиста, обладающего знанием основ права, правовой культуры, основными положениями законодательства по изучаемым темам, способного ориентироваться в современной жизни общества и применять полученные знания и умения в своей практической деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Теория государства и права.</p> <p>Понятие государства, признаки, функции, формы государства. Понятие правового государства. Государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие права, признаки, функции. Соотношение государства и права. Право в системе социальных норм. Норма права: понятие, признаки, структура, виды правовых норм. Система российского права, отрасли и институты права. Источники права: понятие и виды. Источники права в РФ. Основные правовые современности. Международное право как особая система права. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности, ее основания. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная.</p> <p>Основы конституционного права. Система органов государственной власти в РФ. Принципы разделения властей, его содержание и значения. Государственные органы:</p>

понятие, признаки, классификация. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности. Органы законодательной асти РФ. Федеральное Собрание РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования палат Федерального собрания РФ. Органы исполнительной власти в РФ. Правительство РФ. Система и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Органы судебной власти РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Особенности федерального устройства РФ.

Общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения, основания возникновения и прекращения. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Понятие обязательств, основания возникновения, исполнения обязательств.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств, обеспечение исполнения обязательств. Понятие и содержание права собственности, формы, виды. Защита права собственности: наследование по закону и по завещанию. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и гостайны.

Основы трудового права.

Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Установление испытания при приеме на работу. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.

Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Основы семейного права.

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Заключение брака, его условия. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав.

Основы экологического права.

Понятие экологического права, предмет, метод, источники. Право природопользования: понятие, виды. Общее и специальное природопользование. Экологические права граждан: понятие и виды. Защита экологических прав.

Политическое и юридическое значение признания экологических прав граждан. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать особенности предмета изучаемых отраслей права, методы их правового регулирования, функции, основные их понятия и категории;

знать основные нормативные правовые документы;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

теорию отраслевых основ правового регулирования и действия правовых норм.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);
- быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере 9ПК-140; - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс Всеобщая история, история России</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история мировых цивилизаций, российская цивилизация, охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.</p>
Этика	<p>Курс «Этики» имеет целью раскрытие основных способов обоснования и понимания морали в историко-этическом процессе, сущности и содержания морали как особого ценностно-императивного способа освоения человеком действительности, выявление специфики нравственного регулирования общественных отношений в различных исторических типах общества и культуры. В данном курсе выявляются особенности выполнения моралью своих функций направлять человеческое поведение посредством выработки моральных ценностей и требований и соответствующего типа личности, способной к свободному добровольному моральному выбору в духе нравственных повелений. Курс этики доводится до раскрытия основного содержания нормативной этики - её принципов и понятий - гуманизма, коллективизма и индивидуализма, патриотизма, высокого сознания общественного долга, добросовестности, понятий добра и зла, долга и совести, справедливости, чести и достоинства, счастья и смысла жизни.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет и задачи этики. Этика и философия. Основные этапы в истории этических учений. Этические учения Древнего Востока. Античная этика. Этика средних веков и Возрождения. Этика Нового времени. Современная этическая мысль - основные течения. Проблема происхождения морали. Нравственность родового общества. Нравственность в рабовладельческом и феодальном обществе. Нравственность в буржуазном обществе. Нравственные процессы в советском и постсоветском обществе. Проблема содержания, закономерностей и критериев нравственного развития. Природа и специфика морали. Назначение и функции морали. Общая структура морали. Моральное сознание и его структура. Основные этические категории. Понятия морали и категории этики. Проблемы моральной свободы, выбора и ответственности. Проблемы моральной оценки. Моральные конфликты и способы их разрешения. Нравственная культура общения и проблемы нравственного воспитания. Проблемы прикладной и профессиональной этики.</p> <p>В результате освоения содержания курса студенты должны понимать место и роль этики в структуре философского сознания, знать основные этапы развития историко-этического процесса и способы обоснования морали, её содержание и функции. Они должны знать специфику нравственной регуляции общественных отношений в различных типах исторического развития общества, понимать проблемы осуществления морального выбора и оценивания, знать содержание важнейших принципов морали и уметь строить рассуждения об основных ценностях морали.</p>

	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3); - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Русский язык, психология делового общения, основы психологии и педагогики, история искусства и т.п.</p>
<p>Основы экономики</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов знаний о современном рыночном хозяйстве, о том, как можно создавать богатство для себя, своей семьи и общества. Не будут обойдены острые вопросы об инфляции, безработице, экономических кризисах, об опыте государственного и правового регулирования хозяйственной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Введение в экономику. Рыночное хозяйство, основы и механизм его функционирования. Экономика фирмы. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели. Формирование и распределение рыночных доходов.</p> <p>Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Денежно-кредитная политика и банковская система. Бюджетно-финансовая политика и налоговая система. Мировая экономика.</p> <p>В результате освоения содержания курса у студентов должно сформироваться современный тип экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, о логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, правовых и этических основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17).

	<ul style="list-style-type: none"> - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России», социология, основы права Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы менеджмента, методы социологических исследований</p>
<p>Основы менеджмента</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Основы менеджмента» - формирование у студентов научного представления об областях применения менеджмента, приобретение навыков использования менеджмента, приобретение навыков использования методологической основы для углубленного изучения студентами различных аспектов менеджмента.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Сущность менеджмента. Предмет и задачи курса. Эволюция управленческой мысли. Внутренняя среда организации. Основные переменные внутренней среды. Цели и задачи. Внешняя среда в бизнесе. Факторы внешней среды. Социальная ответственность и этика бизнеса. Коммуникации. Принятие решений в процессе управления организацией. Модели и методы принятия решений. Стратегическое планирование. Планирование и реализация стратегии. Организация взаимодействия и полномочий. Типы организационных структур. Мотивация. Контроль. Личность в системе менеджмента. Групповая динамика. Власть и личное влияние. Теоретические основы лидерства. Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Инновационный менеджмент. Управление производством: создание операционной системы. Управление производством: функционирование производственной системы. Управление производительностью: комплексный подход. Информационные системы и технологии в менеджменте. Управление персоналом. Управление деловой карьерой. Организационная культура.</p> <p>В результате освоения содержания у студентов должно сформироваться целостное представление о системе управления и процессах ее функционирования.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16)

	<ul style="list-style-type: none"> - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России», социология, основы права. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы экономики, методы социологических исследований</p>
Русский язык	<p>Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически – правовой, научной, политической, социально – государственной:</p> <p>продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет, задачи, содержание курса «Русский язык и культура речи». Культура речи как качество и как наука о качестве речи. Речевое общение. Основные качества речи. Понятие русского литературного языка. Черты литературного языка. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи. Языковая норма. Типы норм. Нормы произношения. Нормы ударения. Нормы в морфологии. Употребление имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, предлогов. Нормы синтаксические. Лексические нормы. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Звучащая речь и её особенности. Речевой аппарат. Дыхание. Голос. Дикция. Интонация.</p> <p>Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных

	<p>отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России», социология, основы права. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы экономики, методы социологических исследований</p>
Иностранный язык	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);
Иностранный язык – разговорная практика по направлению	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);
Второй	Освоение курса способствует приобретению компетенций:

иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);
Классические и древние языки	<p>Целью курса является ознакомление с классическими (древнегреческий, латинский) и древнерусским языком.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: три больших раздела Древнегреческий – Латынь –Древнерусский язык предполагают изучение периодизации каждого языка, поурочное ознакомление с общим строем грамматической системы, чтение и лексико-грамматическое комментирование текстов, вначале адаптированных, затем – по мере продвижения в грамматике - простых неадаптированных фрагментов. Освоение лексической базы классических языков через поиск дериватов в русском расширяет лексику родного языка. Курс древнерусского языка имеет три составляющие: старославянский язык – церковнославянский язык – древнерусский язык. Каждый вариант системы имеет свои фонетические, грамматические и лексические особенности, при этом обслуживает определенный корпус текстов, с которым знакомятся студенты.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общее устройство грамматической системы каждого языка; - иметь представление об истории каждого языка, представлять особенности их взаимодействия; - уметь читать тексты и комментировать тексты, используя словари и грамматические справочники; -видеть следы влияния древних языков в современном русском языке; - осознавать общность грамматических систем на основе исторического родства, воспринимать грамматические сведения не изолированно, а как варианты единым образом организованной системы; -владеть базовой лексикой; -приобрести общие технические навыки литературного письменного перевода. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в

	<p>туристической сфере (ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>-расширение лингвистического и общекультурного кругозора; -лучшее понимание текстов при изучении соответствующих исторических дисциплин; -приобретение навыков перевода, а также самостоятельной работы со справочными пособиями.</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: русский язык и культура речи. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Руси, славянских стран. Курсы иностранных языков.</p>
<p>Восточная философия</p>	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8);
<p>Методы социологических исследований</p>	<p>Цель предлагаемого курса заключается в том, чтобы в условиях развития «классического» университетского образования дать обучающимся необходимый объем знаний об особенностях и общих чертах организации прикладных исследований, теоретических основ и практических мероприятий по данному направлению.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Роль социологических исследований в современном учреждении, общее и частное в социологических научных исследованиях, объект и предмет, цели и задачи, хронологические и географические рамки, история изучения проблематики социологических исследований, источники их сбор и обработка, методологическая основа социологических исследований, методы социологических исследований, содержание социологических исследований,</p>

	<p>деление проблематики социологического исследования на разделы, правила оформления выводов и заключений, апробация результатов, прикладное значение исследования, приложения к работе по социологическим исследованиям, соотношение социологических и фундаментальных исследований, комплексность и системность социологических исследований.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России», социология, основы права.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы экономики, основы направления музейной деятельности.</p>
<p>Болгарский язык</p>	<p>Целью курса является дать общие сведения о языке, навыки общения на бытовые темы, создать основную лексическую и грамматическую базу.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: особенности балканских языков, Балканский языковой союз, общетурецкое влияние. Фонетический курс. Грамматика: Система имени в болгарском языке. Особенности системы глагола, «сетка» времен. Основные лексические темы: знакомство, приветствия. Рабочий день. Квартира. Еда. Одежда. Прогулка, транспорт. Портрет, внешность. Животные, растения. Календарь, праздники. Покупки. Страна, ориентация в городе (София, Велико Тырново).</p> <p>Основные сведения из истории и культуры.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общее устройство грамматической системы; - уметь использовать базовую лексику и грамматические конструкции; - иметь навыки общения на элементарные бытовые темы. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16)

	<ul style="list-style-type: none"> - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: русский язык и культура речи, древние языки. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История славянских стран.</p>
Польский язык	<p>Целью курса является дать общие сведения о языке, навыки общения на бытовые темы, создать основную лексическую и грамматическую базу.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: общие особенности западнославянских языков. Фонетический курс. Грамматика: Система именного склонения. Образование глагольных времен. Общие грамматические особенности. Лексические темы: знакомство. Портрет. Путешествие. Работа. Покупки. Визит к врачу. Этикет. Еда. Одежда. Календарь, праздники. Животные, растения. Ориентация в городе (Варшава, Краков). Основные исторические и культурные сведения.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общее устройство грамматической системы; - уметь использовать базовую лексику и грамматические конструкции; - иметь навыки общения на элементарные бытовые темы. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-16) - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне делового (профессионального) общения (ОК-9); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7), - быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности (ПК-8); <p>Предшествующие курсу дисциплины: русский язык и культура речи, древние языки. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История славянских стран.</p>
Математика в социально-гуманитарной сфере	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14);
<p>Основы информационных технологий</p>	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14);
<p>История науки и техники</p>	<p>Цель курса - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории; обобщить сведения полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества; показать роль и место науки и техники в процессе познания</p> <p>Курс включает в себя следующие темы</p> <p>Методологические основы истории науки и техники как учебной и исследовательской дисциплины. Основные современные концептуальные представления о мире и человеке. Историческая обусловленность этих представлений. Возможности рациональной оценки уровня знаний и технологических возможностей доцивилизованного развития человека. Знания о мире и человеке в древних цивилизациях. Уровень их технологического развития. Научная и техническая культура Античности. Освоение античного наследия, пути и специфика. Научные знания и технические достижения средневековой Европы. «Восточная ветвь» античной науки и становление рационального знания древней Руси. Европейское Возрождение. Становление новой картины мира. Научная революция XVII века: этапы, структура, герои, результаты. Промышленная революция. Формирование нового интеллектуального и деятельностного пространства в Старом и Новом Свете. Осознание границ применения классического естествознания. Начало формирования квантово-механических представлений о мире. Взаимосвязь процессов в науке, технике, искусстве, социальной жизни. Научно-техническое развитие в середине XX века. Возможности и опасности прямого воздействия на мир и человека. Место науки в современной жизни и социальной ответственности ученого.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы курса; - уметь логично представлять освоенное знание, использовать знания на практике; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения истории науки и техники <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих

	<p>направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: курс «Всеобщая история», «История России», социология, основы права. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы экономики, методы социологических исследований</p>
<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14);
<p>Основы экологии</p>	<p>Цель курса – изучение основ экологии, ее места и роли в жизни общества. Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение экологии в самостоятельную науку. Предмет, объект и задачи экологии. 2. Классификация экологических наук. 3. Общая экология. 4. Частная экология. 5. Прикладные экологические дисциплины. 6. Ландшафтная экология. 7. Этническая экология. 8. Антропоэкология. 9. Экологическое право и экологическая политика. <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экологии, ее место и роль в жизни общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания; - сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с правовыми документами и научной литературой. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

	<p>культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-13) - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история России; - первобытное общество; - история древнего мира; - история Средних веков; - Новая история; - Новейшая история; - историческая география; - безопасность жизнедеятельности; - этнология и социальная антропология. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоведение; - экология и экологический туризм.
Информационные технологии в гуманитарных науках	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14);
Историческая география	<p>Целью курса является изучение географической стороны исторического процесса. Курс включает в себя следующие темы: Предмет, задачи и методы исторической географии. История исторической географии; отечественные ученые о влиянии природно-географического фактора на историю России. Элементы физической географии Восточно – Европейской равнины. Восточные славяне, финно-угорские и балтские племена. Историческая география Древней Руси; соседи Древней Руси. Золотая Орда. Великое княжество Литовское. Историческая география Русского централизованного государства. Историческая география Российской империи. Россия в конце XX – начале XXI в. Историческая картография.</p>

	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы курса; о влиянии природно-географического фактора на историю России; - уметь работать с историческими картами; уметь самостоятельно критиковать исторический источник; - иметь навыки поиска необходимой информации, навыки понятийного аппарата, практические навыки исследовательской работы. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: Российская цивилизация</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культурных ландшафтов, регионоведение</p>
История культурных ландшафтов	<p>Цель курса – дать представление об истории культурных ландшафтов.</p> <p>Определение термина «культурный ландшафт». Назначение, предмет, цели и задачи курса. Концепции культурного ландшафта. Сравнение концепций культурного и природного ландшафта. Иерархия культурных ландшафтов. Историческая функциональная ориентация культурных ландшафтов. Территориальность культурного ландшафта и проблема границ.</p> <p>Зарождения и развитие ландшафтоведения. Развитие ландшафтных идей в России. Зарубежные школы ландшафтоведения.</p> <p>Исторические материально-культурные ландшафты, как этнокультурные, производственные и другие срезы разных эпох. Современные материально-культурные ландшафты и их зонально-региональная специфика. Генезис и развитие культурного ландшафта исторического города. Закономерности формирования культурного ландшафта исторического города и морфотипов застройки. Основные принципы формирования культурного ландшафта в архитектурно-пространственной системе исторического города. Основы сохранения культурного ландшафта в историческом городе.</p> <p>В результате изучения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции курса. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов (ПК-15); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: Российская цивилизация</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культурных ландшафтов, регионоведение</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель курса сформировать у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них, Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях, Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» <u>специалист должен знать</u>: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы оценки риска; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности. <u>Специалист должен уметь</u>: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-10) - быть готовым применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность музейных собраний (ПК-12) - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1) - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7) - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2) <p>Предшествующие курсу дисциплины: - школьный курс Безопасность жизнедеятельности, школьный курс «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация, история материальной культуры, история науки и техники, консервация, реставрация объектов культурного и природного наследия.</p>
---------------------------------------	---

Археология	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах древней и средневековой истории России и сопредельных стран преимущественно по вещественным – археологическим – источникам.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Каменный век», «Энеолит различных областей», «Бронзовый век различных территорий», «Урарту», «Скифы и сарматы», «Греческие города и государства Северного Причерноморья», «Железный век различных территорий», «Восточные славяне и их соседи», «Домонгольская Русь», «Волжская Булгария», «Золотая Орда», «Русские города XIII – XV вв.»</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные археологические эпохи, динамику производства орудий труда, особенности быта, культуры и искусства древних людей; - уметь выделять содержание археологических эпох, эволюцию обработки кремня, использования металлов, реконструировать общественные отношения - иметь навыки анализа содержания археологических эпох, его сопоставления и сравнения во времени и в пространстве. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно- управленческой работе (ПК-5); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым к участию в разработке культурнообразовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследования современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Всеобщая история», «История России»</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация, история материальной культуры, история науки и техники.</p>
Этнология	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах этносов, их признаках, стадиях развития, основных антропологических теориях, источниках, методах полевой работы, выдающихся ученых в области культурной антропологии, особенностях социогенеза.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Этнос и его параметры», «Структура и функции традиционной культуры», «Содержание традиционных культур народов мира», «Теории культурной антропологии», «Выдающиеся антропологи мира», «Особенности социогенеза» и др.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные признаки этноса, динамику и разнообразие этнической картины

	<p>регионов, особенности традиционного быта, культуры и искусств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выделять содержание традиционных культур, их материальную и духовные составляющие. - иметь навыки анализа содержания антропологических теорий. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно- управленческой работе (ПК-5); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым к участию в разработке культурнообразовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследования современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Всеобщая история», «История России» Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация</p>
История культуры	<p>Цель курса дать представление о динамике развития новоевропейской культуры, о ее основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей той или иной эпохи. В то же время курс предполагает выделение ряда культурных феноменов для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: "Культура" и ее основные способы существования во времени и пространстве. Понятие "Западная Европа". Этапы европейского самосознания. Европа и Восток. Культурология как наука. Зарождение европейской культуры. Понятие "Новое время". Переходный период: от Средневековья к Возрождению. Гуманизм и Реформация. Европа XVI - нач. XVII вв. XVII век. Культура Московской Руси в контексте общеевропейской культуры. XVIII век. Феномен Просвещения: свет и тени. Великая Французская революция. Культурная революция в Германии. XIX век. Культура Российской Империи в контексте общеевропейской культуры. Культура рубежа XIX - XX вв. XX век. Культура Европы второй пол. XX в.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы курса, типологию культуры; - уметь логично представлять освоенное знание, использовать знания на практике; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения культуры. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно- управленческой работе (ПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного и природного наследия (ПК-10); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследования современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1); - быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований (ПК-2); <p>Предшествующие курсу дисциплины: - «Всеобщая история», «История России», история искусства, основы музеологии</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: История мировых цивилизаций, российская цивилизация, история материальной культуры, история мировых религий.</p>
История материальной культуры	<p>Цель курса - изучение разнообразных явлений жизни прошлого, получивших материальное воплощение</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Общие понятия и теоретические основы истории материальной культуры. Двор и дом (проблемы происхождения, источники, материал, реконструкции, интерьер, дом и улица). Орудия труда. Одежда в семье и обществе (материал, предметы одежды, украшения, костюм как целое, сословная и форменная одежда). Питание (главные продукты, обед и ужин, ритуальная еда, утварь). Средства передвижения.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы курса, типологию культуры; - уметь логично представлять освоенное знание, использовать знания на практике; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения культуры. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в

	<p>туристической сфере (ПК-14);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: археология, основы музеологии, Российская цивилизация</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: основные направления музейной деятельности; данный курс способствует подготовке студентов к фондовой практике, предусмотренной учебным планом</p>
История искусства	<p>Основная цель курса – формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры во взаимодействии ее содержательного, институционального и морфологического компонентов. Цель курса: - знакомство студентов с главными явлениями истории отечественного и зарубежного искусств, общими закономерностями процесса, достижениями выдающихся мастеров различных эпох.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Введение. Предмет, задачи курса. Искусство средневековой Руси. Искусство России XVIII вв. Русское искусство XIX века. Искусство России конца XIX – начала XX века. Основные проблемы искусства XX века. Современное искусство – основные тенденции, перспективы развития. Искусство первобытного общества. Искусство Древнего Востока. Искусство античности. Искусство Средних Веков. Искусство Возрождения. Искусство Нового Времени. Эпоха Просвещения. Зарубежное искусство XIX века. Зарубежное искусство XIX века.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы курса, типологию культуры; - уметь логично представлять освоенное знание, использовать знания на практике; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения культуры. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: археология, основы музеологии, Российская цивилизация</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: основные направления музейной деятельности; данный курс способствует подготовке студентов к фондовой практике, предусмотренной учебным планом</p>
История мировых религий	<p>Цель курса - формирование у студентов представлений о религиоведении как науке и знаний о различных религиях, раскрыть многообразие духовного опыта.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиоведение как отрасль научного знания. 2. Проблема происхождения и сущности религии. 3. Исторические типы религий. 4. Ранние исторические формы религии (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.). 5. Народностно-национальные религии (индуизм, конфуцианство, синтоизм, зороастризм, иудаизм и др.).

6. Буддизм: возникновение, проблема личности Будды, вероучение и этика.
7. Основные направления в буддизме. Распространение буддизма. Буддизм в современном мире.
8. Социально-экономические и религиозно-идеологические предпосылки возникновения христианства. Библия. Проблема личности Иисуса Христа.
9. Распространение и эволюция христианства в I тыс. до н.э. Первые соборы. Формирование догматики. Раскол в христианстве.
10. Православие: особенности вероучения, культа, организации.
11. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковной организации.
12. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Католическая церковь в современном мире.
13. Протестантизм: предпосылки возникновения, особенности вероучения, культа, организации.
14. Основные направления и секты в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство и др.).
15. Исторические условия возникновения ислама. Личность пророка Мухаммада.
16. Ислам: основы вероучения, Коран и Сунна.
17. Основные направления и секты в исламе. Ислам в современном мире.
18. Новые синкретические религиозные движения.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- что представляет собой феномен религии;
- основные признаки мировых религий, географию распространения их в современном мире; особенности и отличия мировых религий;
- роль религии в современном обществе;
- священные тексты изучаемых мировых религий

уметь:

- самостоятельно уметь работать с литературой, в том числе и с религиозными текстами;
- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы.
- самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- выделять общее и особенное в мировых религиях.

иметь навыки:

- исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории развития исторической науки России;
- извлечения и изложения информации из источника.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);
- быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1);
- быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3);
- быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4);
- быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5);
- быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в

	<p>туристической сфере (ПК-14);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история России; - археология; - философия; - культурология; - история отечественной культуры. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история российских конфессий; - этика; - социология.
<p>Основы музеологии (методы, язык, концепции)</p>	<p>Целью курса является дать научные знания в области теории музееведения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Музееведение как научная дисциплина: объект, предмет, методы, основные понятия, структура, место в системе наук. Музейный предмет и его свойства. Музей как социо-культурный феномен. Классификация музейных учреждений. Структура современного музея.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические разработки современного музееведения, историю становления и особенности музея как социо-культурного института, современную типологию музеев, особенности функционирования музеев; - уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий музеологии; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения музеев. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс Всеобщая история, История России</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история музеев мира, музейного дела в России, основные направления музейной деятельности, история искусства</p>
<p>История музеев мира</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории музеев мира, их вписанностью в процесс исследования и охраны объектов культурного и природного наследия.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные эпохи в истории музеев стран мира; - уметь выделять специфику и оригинальные приемы в экспонировании и определении раритетов музеев мира; - иметь навыки анализа методик привлечения посетителей в музеи. - знать основные этапы истории музеев стран Запади и Востока,

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выделять раритеты в экспозиционном деле музеев мира, - иметь навыки в подготовке экспозиций и привлечения посетителей в музеях мира. <p>Курс включает в себя следующие темы: «Вопросы истории музеев стран Запада», «Вопросы истории музеев стран Востока», «Особенности экспонирования в музеях стран мира», «Особенности привлечения посетителей в музеях мира».</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: Основы музеологии, археология, этнология</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история музеев мира, музейного дела в России, основные направления музейной деятельности, история искусства</p>
<p>История музейного дела в России</p>	<p>Целью курса является изучение музейных процессов России в их исторической динамике.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Протомузейные учреждения и частное коллекционерство в России XV - XVII вв. Первые учреждения музейного типа в России (Оружейная палата, Кунсткамера и пр.). Крупнейшие частные собрания России. Проекты организации Национального музея в России. Зарождение и становление профильных музеев (различных ведомств, педагогических, церковно-археологических, военно-исторических и др.). Создание ГИМ. Распространение музеев в провинции. Вятский публичный музей. Музеи и меценатство. I Всероссийская музейная конференция 1919 г. Новая музейная политика в 20-30-гг XX в. и ее последствия. Формирование музейной сети. I Всероссийский музейный съезд 1930 г. Великая Отечественная война и ее последствия для музейного дела России. «Музейный бум» 1960-1980-х гг. Международные связи российских музеев. Кризис музейного дела в 1990-х гг. Поиск перспективных моделей XXI века. Проблемы музеев на современном этапе.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю становления музеев в России, современную типологию музеев, особенности функционирования музеев; - уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения музеев. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой

	<p>мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1). <p>Предшествующие курсу дисциплины: музееведение, история мировых цивилизаций, российская цивилизация</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история туризма, история культуры, история искусства; данный курс способствует подготовке студентов к музейно-ознакомительной практике, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Основные направления музейной деятельности</p>	<p>Целью курса является изучение основных направлений деятельности музейных учреждений.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Научно-исследовательская деятельность музеев. Комплектование музейных фондов. Фонды – основа музейной жизни: учет, хранение, атрибуция предметов и изучение музейных фондов. Экспозиционно-выставочная деятельность. Культурно-образовательная деятельность. Современные информационные технологии в музее. Организация музейной жизни.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современную типологию музеев, основные направления музейной деятельности, особенности функционирования музеев; - уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий музеологии в практической деятельности; - владеть понятийным аппаратом музеологии, современными методами изучения музейной деятельности . <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3); - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея (ПК-9); - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов природного и культурного наследия (ПК-10); - быть готовым применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность музейных собраний (ПК-12); - быть готовым к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов (ПК-13); - быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17). <p>Предшествующие курсу дисциплины: основы музеологии</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: данный курс способствует подготовке студентов к фондовой практике, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Консервация, реставрация и</p>	<p>Цель курса дать базовые знания, понятийный аппарат о реставрации и консервации объектов культурного и природного наследия, то есть сохранения текущего состояния</p>

использование объектов культурного и природного наследия	<p>объектов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: определение основных понятий; консервация и поддержание объектов культурного и природного наследия, реставрация объектов культурного и природного наследия, реконструкция объектов культурного и природного наследия; приспособление объектов культурного и природного наследия; правовое регулирование охраны культурного и природного наследия; методы, методика, этапы проведения консервации, реставрации объектов культурного и природного использования; сохранение культурного ландшафта; основные центры консервации, реставрации в Российской Федерации и за рубежом; культурное наследие в эпоху глобализации.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные элементы консервации, реставрации объектов культурного и природного наследия, основные центры консервации, реставрации в Российской Федерации и за рубежом, основные направления их работы; - уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий в практической деятельности; - владеть понятийным аппаратом, современными методами изучения музейной деятельности.
Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом	<p>Целью курса является изучение проблем выявления, изучения, сохранения и использования культурного и природного наследия</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятие культурного и природного наследия. Проблемы сохранения и передачи культуры и природной среды. Охрана памятников культуры в России: история и современность. Первое российское законодательство по охране памятников культуры. Состояние памятников культуры в XX в. Современное законодательство по охране культурного наследия. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия. ООН и создание ЮНЕСКО. Создание международной правовой базы по защите культурного наследия. Музеефикация историко-культурных объектов. Проблемы сохранения культуры национальных меньшинств. Международные правовые акты по охране культуры национальных меньшинств. Создание нормативной правовой базы защиты малых народов России. Памятники природы: проблемы сохранения. Охрана природы в древности, средние века и новое время. Природоохранное законодательство: международный и российский уровни. Музеефикация природных объектов.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы формирования понятия «памятник», «культурное наследие», типологию объектов культурного и природного наследия в исторической динамике, историю, теорию и методологию сохранения и использования наследия правовое регулирование охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом, проблемы бытования объектов культурного и природного наследия в современной социо-культурной ситуации: отечественный и зарубежный опыт; - уметь логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий истории культуры и музеологии в практической деятельности с объектами культурного и природного наследия; - владеть понятийным аппаратом охраны объектов культурного и природного наследия, современными методами изучения объектов культурного и природного наследия; <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5); - быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов природного и культурного наследия (ПК-1); - быть готовым применять современные методы исследований в ведущих

	<p>направлениях музейной деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); - быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами (ПК-6); - быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов природного и культурного наследия (ПК-10); - быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-14); <p>Предшествующие курсу дисциплины: основы музееведения, основные направления музейной деятельности</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия</p>
История мировых цивилизаций	<p>Целью курса является дать понятие о мировых цивилизациях в их наиболее фундаментальных измерениях (человек и семья, технологический и экономический способы производства, социально-политические отношения, общественное сознание).</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: История как наука. Мировые и локальные цивилизации. Основные теории. Цивилизации древних обществ (неолитическая, раннеклассовая, античная). Средневековые цивилизации (Византийская, западноевропейская, восточные религиозные). Преиндустриальная цивилизация. Индустриальная цивилизация. Тенденции постиндустриальной цивилизации</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, основные события и процессы мировой истории; - уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - навык ценностного подхода к анализу проблем общества. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс всеобщей истории.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культуры, история искусств, история музеев мира, история музейного дела в России</p>
Регионоведение	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах туристического регионоведения, туристических ресурсов различных территорий России и мира.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Факторы регионоведения, историко-</p>

	<p>культурные и туристические характеристики регионов мира, туристические предложения различным целевым группам.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные характеристики туристического регионоведения и факторы регионализма, - уметь выделять историко-культурные и туристические характеристики регионов мира, - иметь навыки составления туристических предложений для разных целевых групп. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: история мировых цивилизаций, российская цивилизация.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культуры, история искусств, история музеев мира, история музейного дела в России</p>
История Вятского региона	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории Вятского региона.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Вятская земля в эпоху древности», «Вятская земля в эпоху средневековья», «Вятка: экономика и культура в эпоху капитализма», «История Кировской области».</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные эпохи в истории Вятского региона, особенности экономики, общественных отношений и культуры в различные периоды, особенности быта и ментальности вятских людей. - уметь выделять особенности разных периодов местной истории, - иметь навыки анализа содержания исторических периодов местной истории, сравнения региональных событий во времени и в пространстве. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: история мировых цивилизаций, российская цивилизация.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культуры, история искусств, история музеев мира, история музейного дела в России</p>
Российская цивилизация	<p>Цель курса – формирование у студентов знаний по истории российской цивилизации в контексте мировой истории.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы в историческом исследовании. Проблема периодизация истории российской цивилизации. 2. Домонгольский период в русской истории.

3. Сущность и последствия монголо-татарского ига. Русь и Золотая Орда.

4. Предпосылки объединения русских земель и специфика объединительного процесса на фоне средневековой Европы. Борьба Москвы за объединение русских земель.

5. Московское царство в XVI – XVII вв.

6. Закрепощение крестьян: причины и основные этапы.

7. Россия при Петре I. Особенности российского абсолютизма.

8. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и в России: общее и особенное.

9. Российская империя в XIX в.: от крепостного права к капитализму.

10. Духовные поиски и общественно-политическое движение в России в XIX веке.

11. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации (конец XIX – начало XX в.).

12. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса.

13. Февральская революция 1917 г. Россия на пути от Февраля к Октябрю.

14. Советский вариант модернизации (1917 – 1941 гг.).

15. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

16. Послевоенное развитие СССР (1945 – 1991 гг.).

17. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- историю российской цивилизации как часть мировой истории, основные проблемы социально-экономического и политического развития, внутренней и внешней политики России, ее культуры, специфику модернизационных процессов.

уметь:

- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы;
- использовать исторические карты, наглядные пособия и технические средства обучения;
- самостоятельно пополнять знания по истории российской цивилизации.

иметь навыки:

- исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории российской цивилизации;
- извлечения и изложения информации из исторического источника;
- самостоятельной работы с источниками и научной литературой;
- ведения дискуссии по проблемам истории российской цивилизации.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культура мышления (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-12);
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития

	<p>современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-13).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история России; - история Средних веков; - Новая история; - Новейшая история; - историческая география; - археология; - история мировых религий; - история мировой культуры; - философия; - культурология; - политология. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социология; - история исторической науки; - теория и методология истории; - источниковедение.
<p>Введение в специальность</p>	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах направления «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Очерк истории образования в Вятском регионе», «История высшего образования в Кировской области», «Корпоративная культура и миссия ГОУ ВПО «ВятГУ»» и др.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы развития образования в крае, - уметь выделять особенности развития высшего образования в регионе - иметь навыки анализа содержания корпоративной культуры ГОУ ВПО «ВятГУ» и т.д. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: школьный курс всеобщей истории, истории России.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: история культуры, история искусств, история музеев мира, история музейного дела в России</p>
<p>Лингвистическое обеспечение музейно-выставочной работы</p>	<p>Целью курса является создать навыки ведения экскурсий, повысить общую культуру речи, научить логично и грамотно преподносить информацию, удерживать внимание аудитории.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы : функциональные стили речи, особенности устной речи. Монолог и диалог, психологические закономерности. Правила подачи информации, приемы, удерживающие внимание аудитории. Тренинг проведения экскурсий на материале объектов Кировской области.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и логично выстраивать информацию; - владеть приемами контакта с аудиторией; - иметь достаточную общекультурную и лингвистическую базу.

	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: русский язык и культура речи. Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p>
Музеи и музейные объекты в славянских странах	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории музеев и объектов в славянских странах, их вписанности в процесс исследования и охраны объектов культурного и природного наследия.</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные эпохи в истории музеев стран мира; - уметь выделять специфику и оригинальные приемы в экспонировании и определении раритетов музеев мира; - иметь навыки анализа методик привлечения посетителей в музеи. - знать основные этапы истории музеев стран Запада и Востока, - уметь выделять раритеты в экспозиционном деле музеев мира, - иметь навыки в подготовке экспозиций и привлечения посетителей в музеях мира. <p>Курс включает в себя следующие темы: «Вопросы истории музеев в славянских странах», «Особенности экспонирования в музеях в славянских странах», «Особенности привлечения посетителей в музеи в славянских странах».</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой общения, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7); - быть готовым к использованию современного знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе (ПК-5); <p>Предшествующие курсу дисциплины: история мировых цивилизаций, российская цивилизация..</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: церковная археология, славяноведение.</p>
Церковная археология	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях церковной истории России и сопредельных стран преимущественно по вещественным – археологическим – источникам.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: основные понятия церковной археологии, Библейская археология, развитие церковной археологии в странах мира, научные центры и церковная археология, церковно-археологические музеи.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение церковно-археологических музеев и центров в отечественной и мировой истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания; - сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и

	<p>формулировать самостоятельные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические карты, наглядные пособия и технические средства обучения; - самостоятельно пополнять знания по истории российской и мировой цивилизациям. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории церковной археологии; - извлечения и изложения информации из исторического источника; - самостоятельной работы с источниками и научной литературой; - ведения дискуссии по проблемам церковной археологии. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культура мышления (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - способность к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства (ОК-6); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11); - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-12); - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-13). <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история России; - история Средних веков; - Новая история; - Новейшая история; - историческая география; - археология; - история мировых религий; - история мировой культуры; - философия; - культурология; - политология. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p>
<p>Основы крестьяноведения</p>	<p>Цель курса – формирование у студентов знаний по истории развития крестьянства.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность крестьянского хозяйства и специфика крестьянской цивилизации. Крестьяноведение как отрасль научного знания. 2. Крестьянство Древнего Востока. 3. Античное крестьянство. 4. Крестьянство на средневековом Западе. 5. Крестьянство средневекового Востока. 6. Судьба крестьянства в период Нового времени. Модернизация, аграрная революция и раскрестьянивание.

7. Крестьянство Древней Руси.
8. Русское крестьянство в период монголо-татарского ига.
9. Российское крестьянство в период Московского царства.
10. Российское крестьянство в XVIII – середине XIX в.
11. Российское крестьянство в пореформенную эпоху.
12. Российское крестьянство в трех революциях. Столыпинская аграрная реформа.
13. Гражданская война в России и крестьянство.
14. Советское крестьянство в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
15. Коллективизация как советский вариант раскрестьянивания.
16. Крестьяне и фермеры в современном мире.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- роль крестьянства в отечественной и мировой истории.

уметь:

- описывать, анализировать, оценивать и передавать полученные знания;
- сопоставлять полученную информацию, а также систематизировать ее и формулировать самостоятельные выводы;
- использовать исторические карты, наглядные пособия и технические средства обучения;
- самостоятельно пополнять знания по истории российской цивилизации.

иметь навыки:

- исторического мышления, всестороннего подхода к изучению истории крестьянства;
- извлечения и изложения информации из исторического источника;
- самостоятельной работы с источниками и научной литературой;
- ведения дискуссии по проблемам истории крестьянства.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культура мышления (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-12);
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-13).

Предшествующие курсу дисциплины:

- история России;
- история Средних веков;
- Новая история;
- Новейшая история;
- историческая география;
- археология;

	<ul style="list-style-type: none"> - история мировых религий; - история мировой культуры; - философия; - культурология; - политология. <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социология; - история исторической науки; - теория и методология истории; - источниковедение.
Славяноведение	<p>Целью курса является усвоение студентами необходимого объема знаний об особенностях и общих чертах истории южных и западных славян по историческим, археологическим, этнографическим и фольклорным и литературным источникам. Курс включает в себя следующие темы: «История Болгарии», «История югославянских земель», «История Польши», «История Чехии», «История Словакии».</p> <p>В результате курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные исторические эпохи, динамику экономики и культуры, специфику национальных процессов, этнического идентитета и т.д. - уметь выделять особенности истории и культуры южных и западных славян. - иметь навыки компаративистского анализа <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культура мышления (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, правильно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11); - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-12); - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-13). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музеи и музейные объекты в славянских странах

