

# **Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА**

(составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА

ПРИКАЗ от 21 декабря 2009 г. N 747

«Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования по направлению

подготовки 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ

(степень) "бакалавр")»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2010 г. N 16500)

## **Профиль Налоги и налогообложение**

**Квалификация выпускника** – Бакалавр

**Форма и срок обучения** – Очная и вечерняя – 4 года  
Заочная – 5 лет  
Вечерняя (сокращенная) – 3 года  
Заочная (сокращенная) – 3 года 1 месяц

**Вступительные экзамены** – Математика (профильный)  
Русский язык  
Обществознание

**Выпускающая кафедра** – Кафедра экономики, учета и финансов

**Адрес:** г. Киров, ул. Карла Маркса, д. 77, учебный корпус №5, ауд. 305

**Телефон** (8332) 35-17-80.

## **Краткая характеристика направления**

Основное внимание в учебном процессе уделено изучению следующих профессиональных дисциплин: бухгалтерский учет и анализ; финансовый менеджмент; анализ бухгалтерской отчетности; налоговое право; экономика организации; бухгалтерский финансовый учет и отчетность; налогообложение организаций; налогообложение физических лиц; налоговое администрирование; организация и методика проведения налоговых проверок; лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов; налогообложение природопользования; прогнозирование и планирование в налогообложении; специальные режимы налогообложения; налогообложение организаций финансового сектора экономики; гражданское право.

Продолжение обучения. Возможно продолжение обучения в магистратуре.

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Бакалавр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- расчетно-экономическая деятельность
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы..

## Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник обладает следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональные компетенции:

- расчетно-экономическая деятельность
  - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
  - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
  - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность
  - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
  - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### **Аннотированные программы учебных дисциплин.**

Наименование дисциплины (курса)	Краткая аннотация дисциплины (курса)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б.1Б.1 История	Целью курса является: Дать студентам знание об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России; Расширить и углубить знания по истории России, истории культурного развития России, внешней и внутренней политике; Привить умение анализировать процессы социально-экономического и политического развития, выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия; Привить навыки исторического мышления и анализа исторических фактов; Показать роль и место истории России в истории человечества и в современном

мире;  
Выработать у студентов общий научный подход к исторической науке;  
Подготовить студентов к самостоятельному освоению информации, содержащей исторические факты;  
Выработать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;  
Повысить общий уровень культуры у студентов, способствовать развитию их мировоззрения;  
Воспитывать у студентов чувство патриотизма и чувство гордости за историю своей страны.

Курс включает в себя следующие темы:

Предмет «История»

Особенности исторического пути России

Славянские земли. Древняя Русь в VI – XII вв.

Особенности исторического развития России в XVII-XVIII вв. Становление абсолютизма.

От крепостного права к капитализму. Буржуазная модернизация России в XIX в.

Духовные поиски и социально-политические течения в России XIX в.

XX столетие в мировой истории

Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации (к. XIX – XX вв.)

Россия в трех революциях.

Советский вариант модернизации. Тоталитарный режим в СССР (1918-1945 гг.).

Поиски путей разрешения глобальных проблем в мире и в стране (50-е – 80-е гг.)

XX в.) интервенция. 1917-1920 годы.

Россия и мир в конце XX века..

В результате изучения курса студент должен

- знать:

Закономерности и этапы исторического процесса;

Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Особенности развития России в историческом прошлом;

Основные факты и события прошлого, их причины, следствия и влияние на современность;

Особенности культурного развития России;

- уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

формулировать собственное мнение о фактах прошлого и аргументированно его отстаивать;

находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, художественной, научной и учебной литературе;

- иметь представление:

об исторических личностях;

о памятниках культуры;

о разных оценках исторических фактов.

- обладать навыками:

	<p>целостного подхода к анализу проблем общества; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; научной дискуссии на основе исторических знаний.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);</li> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</li> <li>- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);</li> <li>- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</li> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</li> <li>- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</li> <li>- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: Изучение данной дисциплины основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного цикла. Изучение курса необходимо для освоения всех гуманитарных дисциплин ВУЗа и имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как Б.1.Б.2 «Философия» -1 сем., Б.1.Б.4 «Право» - 1 сем., Б.1.Б.5 «Социология» - 2 сем., Б.1.Б.6 Психология» - 2 сем., Б.1.В.1 «Политология» -1 сем.,, Б.1.В.2 «Культурология» - 3 сем..</p>
<p>Б.1Б.2 Философия</p>	<p>Целью курса является формирование философской культуры будущего специалиста на основе изучения обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения «вечных» философских проблем человечества, что способствует выработке гуманистических ценностных ориентаций личности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет философии, круг её проблем и роль в обществе. Философская мысль Древнего Востока: конфуцианство, даосизм, ранний буддизм. Античная философия: архаический, классический, эллинистическо-римский периоды.</p>

Философия европейского Средневековья: патристика и схоластика.  
Философия эпохи Возрождения: итальянский гуманизм, северный гуманизм, натурфилософия.  
Европейская философия Нового времени: гносеология, научная методология, социально-политические теории.  
Немецкая классическая философия: гносеология, диалектика, культура, социально-политические теории.  
Русская философия: западники и славянофилы, народничество, космизм, религиозная мысль.  
Западная философия конца XIX и XX вв.: неклассические иррациональные школы, исторические формы позитивизма, постпозитивизм.  
Философское понимание мира (онтология): учение о материи, движении, пространстве и времени; детерминизм и индетерминизм; космологические модели Вселенной.  
Философское учение о человеке (антропология): концепции антропогенеза, природа и структура сознания, проблема смысла жизни.  
Философская теория познания (гносеология): основные концепции познания, формы чувственного и рационального познания, проблема истины.  
Общество как объект философского анализа (социальная философия): основные концепции общества и его структура, социальный прогресс и регресс, гражданское общество и его критерии.  
Культура и цивилизация: культурная традиция и новаторство, социальные функции культуры, принципы классификации культур, понятие цивилизации.  
Философия науки: понятие науки, её функции, формы и методы научного познания, научная теория и критерии научности, концепции развития науки.  
Философия техники: понятие техники и её функции, концепции техники, основные этапы её развития, феномен НТР.  
Стратегия будущего: образ будущего в истории философии, глобальные проблемы человечества и пути их решения, футурологические прогнозы.  
В результате изучения курса студент должен  
знать  
предмет, смысл и назначение философии, её роль в истории культуры;  
специфику отраслей философского знания (онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и т.д.);  
основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие философские школы и учения выдающихся философов;  
основные философские понятия, категории и принципы;  
научную, философскую и религиозную картины мира;  
закономерности развития природы, общества и мышления;  
уметь  
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;  
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  
применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  
иметь навыки  
- целостного подхода к анализу проблем общества;  
выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;  
извлечения необходимой информации из научного текста.  
Основание курса способствует приобретению компетенций:  
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);  
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и

	<p>лично значимые философские проблемы (ОК-2);  способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:  История (1 семестр)  Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  Культурология (3 семестр)  Социология (2 семестр)  Глобалистика (4 семестр)  Основы системно-креативного мышления (3 семестр)</p>
<p>Б.1Б.3  Иностранный язык</p>	<p>Цель дисциплины – подготовить будущего бакалавра к общению на иностранном языке, овладению устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи.  Основные особенности полного стиля произношения. Лексический минимум общего и терминологического характера. Дифференциация лексики по сферам применения. Словосочетания и фразеологические единицы. Способы словообразования. Части речи. Члены предложения. Простое и сложное предложения. Наклонения. Система времен. Неличные формы глагола. Косвенная речь. Стили речи. Культура и традиции стран изучаемого языка. Виды и методы работы с текстом. Полный перевод. Аннотирование и реферирование. Экономика. Финансы бизнеса. Деньги и банковское дело. Кредитно-денежная политика. Организационно-правовые формы предприятий. Бухгалтерский учет. Налогообложение.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила произношения;</li> <li>- основные грамматические структуры;</li> <li>- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;</li> <li>- читать литературу с целью поиска информации;</li> <li>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);</li> <li>- диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</li> <li>- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);</li> <li>- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</li> <li>- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul>



	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не требуются</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным компонентом стандарта не предусмотрено</li> </ul>
<p>Б1.Б.4 Право</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о функционировании и развитии государственных и правовых институтов, о сущности и назначении государства и права, об основных отраслях права.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции государства</li> <li>2. Основы гражданского законодательства</li> <li>3. Основы административного и уголовного права</li> <li>4. Основы трудового и семейного права</li> <li>5. Основы экологического права</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство, как основной элемент политической системы общества</li> <li>2. Правовое положение участников гражданского оборота</li> <li>3. Регулирование договорных отношений</li> <li>4. Виды ответственности в действующем законодательстве</li> <li>5. Порядок регулирования трудовых правоотношений</li> <li>6. Регулирование охраны окружающей природной среды</li> <li>7. Порядок регулирования семейных отношений</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>2. Использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</li> </ol> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа действующего законодательства для решения конкретных задач</li> <li>2. Подготовки локальных нормативных актов</li> <li>3. Организации взаимодействия с контролирующими и надзорными органами</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- способность анализировать социально-экономические и правовые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем</li> <li>- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации</li> <li>- способность находить организационно – управленческие решения и готовность нести за них ответственность</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История</li> <li>- Политология</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансы</li> <li>- Основы аудита</li> <li>- Налоги и налогообложение</li> </ul>

	- Экономика организации
Б.1Б.5 Социология	<p>Целью курса является изучение структуры и актуальных проблем современного общества, данных прикладных социологических исследований для развития системного видения и понимания социальных процессов, профессиональной социализации студентов университета.</p> <p>Тематическое содержание курса.</p> <p>Логика программы и тематического плана социологии предполагает смещение акцента в ее изучении на овладение в первую очередь методологией и методикой анализа социальной ситуации в мире, стране и регионе, прогнозирования ее вероятных изменений, способности критически оценивать данные исследований социальных проблем, публикуемые в различных источниках. Это позволяет соединить абстрактную теорию с живой практикой, «выйти» на самые актуальные проблемы социальной жизни, в первую очередь в сфере экономики.</p> <p>Тематический план дисциплины включает следующие основные разделы:</p> <p>Объект и предмет социологии. Особенности социологического подхода. Место и роль социологии в структуре гуманитарных наук. История становления и развития социологической мысли. Классики социологии XIX века. Основные направления, школы социологии XX века.</p> <p>Общество как объект социологии, типология обществ. Основные концепции и законы развития общества.</p> <p>История развития эмпирической социологии. Методология и методы прикладных социологических исследований. Программа социологического исследования Проблема формирования выборки исследования. Основные методы сбора первичной социологической информации и методы ее обработки.</p> <p>Статистические показатели результатов исследования, оценка надежности и репрезентативности данных. Проблема соотношения качественных и количественных данных. Правила использования данных социологических исследований.</p> <p>Культура в общественной системе. Общественное мнение как социальный феномен. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.</p> <p>Социальные стереотипы и аттитюды.</p> <p>Понятие и структура личности. Личность как социальный тип. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Девиантное поведение и социальный контроль.</p> <p>Социология молодежи.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и группы: понятие и разновидности. Квазигруппы. Правила управления толпой.</p> <p>Неравенство и социальная стратификация. Модели стратификации.</p> <p>Сравнительный анализ стратификации различных обществ. Классовое общество. Проблема среднего класса в России. Социальная мобильность.</p> <p>Социальный институт: понятие и разновидности.</p> <p>Институт экономики в системе общества.</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа.</p> <p>Средства массовой информации как социальный институт.</p> <p>Социальные организации и теории управления ими.</p> <p>Социальные процессы и изменения. Социальные движения.</p> <p>Социальный прогресс.</p> <p>Макроуровневое изучение обществ: процессы глобализации и концепции формирования мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>- знать основные разделы и базовый понятийно – категориальный аппарат социологии для понимания социологических данных; знать сущность</p>

социологического подхода и методы прикладных социологических исследований актуальных социальных проблем.

- знать правила использования социологических данных в СМИ.
- уметь применять полученные знания при изучении социальных процессов в современном мире и России, при решении социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности (например, в науке, в трудовом коллективе, в семье).
- уметь ориентироваться в системе современных социальных технологий, адекватно оценивать социальную ситуацию и данные социологических исследований, оглашаемые в СМИ и других источниках.
- уметь прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
- иметь навыки критического мышления и самоорганизации.
- владеть навыками социального взаимодействия, публичной речи, ведения аргументированной дискуссии и полемики с опорой на достижения и наработки социологической мысли и данные исследований социологических аналитических центров (ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центр и т.д.), профильные данные средств массовой информации.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Предшествующие курсу дисциплины:

Философия  
История

	<p>Право Иностранный язык Экономическая теория Логика Математический анализ Макроэкономика Микроэкономика</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Глобалистика Методы оптимальных решений Маркетинг Менеджмент</p>
<p>Б.1Б.6 Психология</p>	<p>Целью курса является оптимизация процесса профессионализации будущих финансовых специалистов, формирование новых моделей поведения в виртуальной среде на основе освоения психологической системы знаний. При определении его содержания необходимо руководствоваться прежде всего прагматическими целями. Однако, это не исключает внимания к теоретическим аспектам науки. Необходимо дать представление о структуре психологии и ее методах, раскрыть фундаментальные понятия психологии, психологические направления и школы с использованием примеров из знакомой обучающимся области. Специальное внимание должно быть уделено психологическим концепциям личности и примерам реализации личностного подхода в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: методологические и естественнонаучные основы психологии, психические познавательные процессы, эмоционально-волевая сфера психики, психология личности и деятельности.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познать природу психики человека, специфику психических закономерностей, изучить механизмы психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>получить умения и навыки анализа психологической характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальная направленность и другие характеристики) и деятельности различных субъектов профессиональной деятельности в финансовой сфере, их психических состояний в различных организационных ситуациях, научиться использовать их в интересах повышения эффективности собственной деятельности;</li> <li>овладеть приемами анализа и оценки уровня развития собственной психологических возможностей, способами использования полученных знаний на практике.</li> </ul> <p>В процессе самостоятельной работы студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвоить теоретический язык психологии и понятийный аппарат;</li> <li>закрепить в профессиональном менталитете наиболее важные разделы психологической науки;</li> <li>овладеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по теории, методологии и методике изучаемой дисциплины;</li> <li>приобрести умения самостоятельного анализа психологических феноменов, имеющих прикладное значение в финансовой деятельности;</li> <li>выработать профессиональное отношение к сложным психологическим проблемам финансового поведения человека.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: философия, социология.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения дисциплин естественнонаучного и</p>

	<p>профессионального блока.</p>
<p>Б.1В.1 Политология</p>	<p>Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего знанием основных политических теорий, общекультурными и политическими компетенциями, способного ориентироваться в современной политической жизни, понимать свое место в политике, занимать активную позицию и влиять на ее изменение.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:          Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.          Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.          Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения.          Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:          знать предмет, методы, категории и функции политологи; основные характеристики политического и гражданского общества; сущность и функционирование политической системы; место и роль человека в политике; основные проблемы внутренней и внешней политики;          уметь применять теорию для анализа политической реальности, пользоваться политическими правами и свободами, ориентироваться в конкретной политической ситуации, видеть тенденции политических процессов в стране и мире в целом;          иметь навыки получения политических знаний, принятия политических решений, осознанной политической деятельности и участия в политической жизни общества.</p> <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:          способностью понимать движущие силы и закономерности политического процесса, роль насилия и ненасилия в жизни общества и место человека в политической жизни (ОК-17);          стремлением к изменению и развитию общества на демократической основе (ОК-18),          знанием своих прав, свобод и обязанностей как гражданина РФ (ОК-19)          умением политического взаимодействия на основе принятых в обществе политических установок, образцов поведения и правовых норм, проявления уважения к правам и свободам других людей (ОК-20),</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:          история России,          философия.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:          история государственного управления,          теория государственного и муниципального управления, правоведение.</p>
<p>Б.1В.2 Культурология</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов умения владеть общепризнанными ценностями, нормами, этическими и эстетическими</p>

	<p>предпочтениями, мировоззренческими ориентациями, языками общения как элементами общей гуманитарной эрудиции социально адекватных членов сообщества.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Культурология в системе гуманитарных наук, Понятие культуры в современной науке, Культура общения и ее уровни, Современные требования к культуре личности, Типология культуры, Исторические типы культуры и социокультурная динамика.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: смысл понятия «культура» и значение культуры в общечеловеческом развитии, школы и теории культурологии, суть общечеловеческих ценностей в их историческом развитии, характеристики основных культурно-исторических типов и место российской цивилизации в общекультурном развитии;</li> <li>– уметь: анализировать процессы современной культуры, прогнозировать их развитие и последствия, решать поставленные задачи как в групповой работе, так и самостоятельно, структурировать теоретический материал с помощью графических организаторов.</li> <li>– иметь навыки: анализа информации об актуальных проблемах культуры, представления полученного знания в устной и письменной речи, а также использования его в социальной практике, использования социокультурных норм в повседневной практике.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: История, Философия, Социология.</p>
<p>Б.1В.3 Деловой иностраный язык</p>	<p>Цель дисциплины – подготовить будущего бакалавра к общению на иностранном языке, овладению устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Основные особенности полного стиля произношения. Лексический минимум общего и терминологического характера. Дифференциация лексики по сферам применения. Стили речи. Финансовые операции. Техническая выставка. Посещение промышленного предприятия. Научно-техническое сотрудничество. Переговоры. Финансовые операции. Деньги и банковское дело. Кредитно-денежная политика. Бухгалтерский учет. Налогообложение.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила произношения;</li> <li>- основные грамматические структуры;</li> <li>- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;</li> <li>- читать литературу с целью поиска информации;</li> <li>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);</li> <li>- диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</li> <li>- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);</li> <li>- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не требуются</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным компонентом стандарта не предусмотрено</li> </ul>
<p>Б.1ДВ1(1) История учета и налогообложения</p>	<p>Целью курса является формирование знаний по истории учета и налогообложения</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, предмет и метод курса</li> <li>2. История зарождения и развития бухгалтерского учета: мировой аспект</li> <li>3. История бухгалтерского учета в России</li> <li>4. Модели бухгалтерского учета</li> <li>5. Перспективы и проблемы развития бухгалтерского учета в современной России</li> <li>6. История возникновения и развития налогов: мировой аспект</li> <li>7. История налогов России</li> <li>8. Социокультурный аспект налогообложения</li> <li>9. Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факты истории учета и налогообложения</li> <li>2. Процесс формирования современной модели учета и налогообложения</li> <li>3. Исторически сложившиеся проблемы учета и налогообложения зарубежных стран и России</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать историческую литературу и обоснованность аргументации различных авторов.</li> <li>2. Применять сравнительно-исторический метод для сопоставления ситуаций в экономике прошлого и настоящего</li> </ol>

	<p>3. Владеть навыками исторического анализа</p> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения исторического анализа</li> <li>2. Оценки исторической литературы с позиций ее достоверности</li> <li>3. Формулирования собственного мнения и отстаивания его</li> </ol> <p>Основание курса способствует приобретению компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);</li> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественная история</li> <li>- экономическая теория</li> <li>- философия</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский учет и анализ</li> <li>- финансовая отчетность и ее анализ</li> <li>- налоговое право</li> </ul>
<p>Б.1ДВ1(2) Организационная психология</p>	<p>Целью курса является формирование устойчивого знания у студентов основ организационной психологии, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать факторы организационной психологии в профессиональной практике. Изучение организационной психологии повышает стандарт образования, совершенствует профессиональное мастерство и определяет системность и действенность образовательного подхода.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: введение и основные понятия, человек, работа, организация.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>познать природу организационной психики человека, специфику организационно-психологических закономерностей, изучить механизмы набора желающих устроиться на работу, отсеивания и распределения новых сотрудников по подходящим рабочим местам; познать процессы, посредством которых эти новые для организации люди становятся их продуктивными сотрудниками.</p> <p>получить умения и навыки анализа психологической характеристики личности и деятельности различных субъектов профессиональной деятельности в финансовой сфере, в различных организационных ситуациях, научиться использовать их в интересах повышения эффективности деятельности, повышая мотивацию и удовлетворенность работой;</p> <p>овладеть приемами анализа и оценки уровня развития собственной психологических возможностей, способами использования полученных знаний на практике, составления профессиограммы.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12.</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: психология, философия, социология.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального блока.</p>



<p>Б.1ДВ2 (1) Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Целью курса является формирование знаний, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники российского предпринимательского права</li> <li>2. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности</li> <li>3. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция</li> <li>4. Банкротство хозяйствующих субъектов</li> <li>5. Правовые основы аудиторской и оценочной деятельности</li> <li>6. Правовые основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>7. Правовые основы инвестиционной деятельности</li> <li>8. Правовые основы внешнеэкономической деятельности</li> <li>9. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов</li> <li>2. Ограничения для хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке</li> <li>3. Основные процедуры банкротства</li> <li>4. Порядок осуществления аудиторской и оценочной деятельности</li> <li>5. Порядок осуществления инвестиционной и внешнеэкономической деятельности</li> <li>6. Основные функции органов государственного контроля и надзора</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> <li>3. Использовать источники правовой, экономической, социальной и управленческой информации</li> <li>4. Прогнозировать развитие экономических процессов в организации</li> </ol> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>2. Подготовки локальных нормативных актов</li> <li>3. Организации и взаимодействия с контролирующими и надзорными органами</li> </ol> <p>Основание курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</li> <li>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- способность использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p><b>Предшествующие курсу дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история</li> <li>- право</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая этика</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика организации</li> <li>- менеджмент</li> <li>- основы аудита</li> <li>- финансы</li> </ul>
<p>Б.1ДВ2(2) Глобалистика</p>	<p>Целью курса является раскрытие механизмов формирования и функционирования глобализируемого мира и особенностей современного миропорядка как объекта науки</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Глобалистика как наука.</p> <p>Теоретико-методологические основы познания глобального мира.</p> <p>Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.</p> <p>Стратегии глобальных взаимодействий.</p> <p>Сравнительный анализ мировых цивилизаций.</p> <p>Пространство и время в контексте проблемы глобалистики.</p> <p>Актуальные проблемы глобализации.</p> <p>Система глобальных проблем современности.</p> <p>Устойчивое развитие как стратегия глобализации.</p> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъект и объект глобализационного развития</li> <li>- предпосылки, сущность и специфику глобализационных процессов</li> <li>- место и роль России в глобализационном мире</li> </ul> <p>Стратегии устойчивого развития в трансформации современного миропорядка</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специфике и особенностях развития мировой системы</li> <li>- выявлять механизмы глобального развития</li> </ul> <p><b>ИИметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной оценки глобальных проблем современности и путей их решения</li> <li>- применения философского анализа к политическим, экономическим, духовным аспектам глобализации</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);</p> <p>способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);</p> <p>способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</p>

	<p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:  История (1 семестр)  Философия (1 семестр)  Право (1 семестр)  Социология (2 семестр)  Политология (1 семестр)  Микроэкономика (1 семестр)  Макроэкономика (2 семестр)</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  Мировая экономика и мЭО (4 семестр)</p>
<p>Б.1ДВЗ (1) Трудовое право</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о государственных гарантиях трудовых прав и свобод граждан, условиях труда, защите прав и законных интересов работников и работодателей</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы регулирования трудовых отношений</li> <li>2. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>3. Трудовой договор</li> <li>4. Рабочее время и время отдыха</li> <li>5. Гарантии и компенсации</li> <li>6. Охрана труда</li> <li>7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</li> <li>8. Защита трудовых прав и свобод</li> </ol> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные уровни и формы социального партнерства в сфере труда</li> <li>2. Порядок заключения и расторжения трудового договора</li> <li>3. Основные требования закона к режиму рабочего времени и времени отдыха</li> <li>4. Порядок предоставления гарантий и компенсаций</li> <li>5. Основные требования по охране труда</li> <li>6. Порядок защиты трудовых прав работников</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и материалах судебной практики</li> <li>2. Использовать правовые нормы в профессиональной деятельности с целью повышения эффективности работы организации</li> <li>3. Организовывать эффективное взаимодействие организации с внешней средой</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовки локальных нормативных актов</li> <li>2. Анализа действующего трудового законодательства для решения конкретных задач</li> <li>3. Организации взаимодействия с контролирующими и надзорными органами</li> </ol> <p>Основание курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать проблемы, возникающие в организации, при осуществлении трудовых функций</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческого решения</li> </ul>

	<p>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать ее для принятия управленческих решений</p> <p>- способность использовать для решения конкретных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <p>- право</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <p>- менеджмент</p> <p>- экономика организации</p> <p>- основы аудита</p>
<p>Б.1ДВ3(2) Налоговое право</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о налоговом праве, умений и навыков применения норм налогового права при решении различных задач.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность налогового права и его источники</li> <li>2. Сущность и состав налоговых правоотношений</li> <li>3. Состав, права и обязанности участников налоговых правоотношений</li> <li>4. Порядок установления налогов и сборов в РФ</li> <li>5. Элементы налога и сбора, классификации налогов и сборов</li> <li>6. Случаи и порядок возникновения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора</li> <li>5. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора</li> <li>6. Понятие налоговой декларации и общие требования к ее составлению и представлению</li> <li>7. Порядок учета налогоплательщиков</li> <li>8. Порядок проведения налогового контроля</li> <li>9. Понятие налогового правонарушения и порядок привлечения к ответственности за его совершение</li> <li>10. Порядок обжалования актов и решений налоговых органов, действий и бездействий их должностных лиц</li> <li>11. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов</li> <li>12. Порядок исчисления и уплаты региональных налогов и сборов</li> <li>13. Порядок исчисления и уплаты местных налогов и сборов.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и сущность налогового права, налоговых правоотношений, налогов и сборов в РФ</li> <li>2. Элементы налогов и сборов</li> <li>3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ</li> <li>4. Порядок проведения налогового контроля, привлечения к ответственности и защиты от незаконных действий.</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ</li> <li>2. Грамотно применять нормы налогового права в различных ситуациях при решении разнообразных задач.</li> <li>3. Правильно заполнять налоговые декларации</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчисления налогов и сборов</li> <li>2. Применения норм налогового права</li> <li>3. Заполнения налоговых деклараций</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенция:</p> <p>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>

	<p>(ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория</li> <li>- экономика предприятия</li> <li>- право</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый менеджмент</li> <li>- теория и практика принятия решений в налоговой сфере</li> </ul>
<p>Б.1ДВ4 (1) Логика</p>	<p>Целью курса является овладение формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при правильных посылках. Достижение этой цели открывает перед студентами возможность вооружиться средствами рефлексии над мыслительной деятельностью человека, вырабатывает у них критическое отношение как к собственным, так и к чужим мыслям и рассуждениям, позволяет сознательно контролировать и корректировать их, приобщая студентов к жизненно важным идеям, ценностям и убеждениям, формируя на данной основе их активную жизненную позицию. Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Предмет и значение логики</p> <p>Тема 2. Логика и язык</p> <p>Тема 3. Понятие</p> <p>Тема 4. Суждение</p> <p>Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления</p> <p>Тема 6. Умозаключения</p> <p>Тема 7. Введение в символическую логику</p> <p>Тема 8. Язык и семантика классической логики высказываний</p> <p>Тема 9. Алгебра логики</p> <p>Тема 10. Исчисление высказываний</p> <p>Тема 11. Язык и семантика классической логики предикатов</p> <p>Тема 12. Логика предикатов</p> <p>Тема 13. Неклассическая логика</p> <p>Тема 14. Философия логики</p> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>знать</u>: формы, законы и методы правильного мышления</li> <li>- <u>уметь</u>:</li> </ul> <p>хорошо ориентироваться в функциях, выполняемых разными выражениями разговорного и научного языка в различных коммуникативно-познавательных ситуациях;</p>

	<p>эффективно использовать логические законы как средство познания, убеждения, как инструмент контроля за правильностью самых разнообразных мыслительных построений;</p> <p>уверенно и грамотно выполнять такие логические процедуры, как обобщение и ограничение имен, определение, деление (классификация и типология); преобразование высказываний, установление их истинности (ложности) на основе знаний об истинности (ложности) других высказываний, аргументация, постановка вопросов, оценка ответов, проверка гипотез и др.;</p> <p>- <u>иметь навыки:</u></p> <p>правильного и аргументированного мышления;</p> <p>анализа и уточнения смысла языковых выражений;</p> <p>систематизации знаний;</p> <p>корректного ведения дискуссий и споров;</p> <p>выявления ошибок в рассуждениях.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, быть способным в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления (ОК-2);</p> <p>уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</p> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p> <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <p>Не требует специальной подготовки</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <p>Освоение всех теоретических дисциплин, подготовка научных работ, статей, курсовых и дипломных проектов.</p>
<p>Б.1ДВ5 (1) Основы системно-креативного мышления</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и формирования навыков в системно-креативном мышлении, организации развития и активизации творческих способностей личности</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность системно-креативного мышления</li> <li>2. Современные теории системно-креативного мышления</li> <li>3. Методы системно-креативного мышления и активизации творческого потенциала личности</li> <li>4. Современные сферы применения системно-креативного мышления</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системно-креативного мышления</li> <li>2. Современные теории системно-креативного мышления</li> </ol>

	<p>3. Методы системно-креативного мышления</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы системно-креативного мышления при решении различных задач</li> <li>2. Применять способы активизации и развития творческого потенциала личности</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применения методов системно-креативного мышления</li> <li>2. Активизации и развития творческого потенциала личности</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);</li> <li>- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);</li> <li>- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);</li> </ul> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);</li> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология</li> <li>- философия</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый менеджмент</li> <li>- теория и практика принятия решений в налоговой сфере</li> </ul>
<p>Математический цикл</p>	
<p>Б.2Б.1 Математический анализ</p>	<p>Целью курса является: углубление знаний по математике; привитие навыков исследования экономических процессов с помощью инструментария математического анализа; создание фундамента для изучения теоретических и прикладных курсов программы "Математические методы анализа экономики".</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: теория множеств; функции одной и нескольких переменных; теория пределов; дифференциальный и интегральный анализ; решение экономических задач с помощью математического анализа.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать основы математического анализа для решения экономических задач;</li> <li>уметь решать типовые математические задачи, используемые в финансовой деятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении финансовых моделей;</li> <li>иметь навыки применения математических, статистических методов решения экономических задач.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знанию законов развития природы, общества, мышления и умению применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>владению основными методами количественного анализа и моделирования;</li> <li>умению адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;</li> <li>умению применять количественные и качественные методы анализа при</li> </ul>

	<p>принятии обоснованных финансовых решений;          способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.          Предшествующие курсу дисциплины: общеобразовательный курс математики.          Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: теории вероятностей и математической статистики; основ математического моделирования экономических процессов; финансовой математики.</p>
<p>Б.2Б.2          Линейная алгебра</p>	<p>Целью курса является формирование научного мировоззрения у студентов, формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин, математического исследования прикладных экономических вопросов, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: матрицы, определители и системы линейных уравнений; комплексные числа и многочлены; векторные пространства и линейные операторы; аналитическая геометрия.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы линейной алгебры в соответствии с планируемыми темами, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- уметь применять методы линейной алгебры, рассматриваемые в планируемых темах, для решения экономических задач;</li> <li>- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:          владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК- 5); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 6).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: математический анализ, методы оптимальных решений, теория игр, макроэкономика, микроэкономика, макроэкономическое планирование и прогнозирование,</p>
<p>Б.2Б.3          Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Цели курса: 1. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. 2. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: «Случайные события», «Случайные величины», «Многомерные случайные величины», «Функции случайных величин», «Предельные теоремы теории вероятностей», «Марковские процессы», «Вариационные ряды и их характеристики», «Точечные и интервальные оценки», «Проверка статистических гипотез», «Однофакторные</p>



	<p>дисперсионный анализ», «Элементы регрессионного анализа».</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен знать основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; уметь применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического цикла ФГОС ВПО дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</li> <li>- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>- способность выполнять расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ПК-5).</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ».</p> <p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих теоретико-вероятностные и статистические методы анализа.</p>
Б.2Б.4 Методы оптимальных решений	<p>Цель курса – изучение методов нахождения оптимальных (наилучших) решений экономико-математических задач. В курсе рассматриваются понятия оптимизации как процесса нахождения экстремальных значений функций, функционалов, а также принципов оптимальности. Дается определение оптимизации, методов оптимального управления, методов линейного и динамического программирования.</p> <p>В результате обучения студент должен :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать аппарат теории оптимального управления;</li> </ul>

	<p>- уметь применять методы, в том числе компьютерные нахождения оптимальных решений;</p> <p>- иметь навыки постановки и решения оптимизационных экономических задач.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>способность применять современные методы исследования и моделирования, способность планировать профессиональную деятельность, получить адекватную модель и исследовать ее, готовность применять методы анализа вариантов решений для выбора оптимального.</p> <p>Предшествующие дисциплины: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, информатика. Изучение курса необходимо для выполнения квалификационной работы и является завершающим в цикле естественно-научных дисциплин.</p>
Б.2В.1 Экономическая информатика	
Б.2В.2 Основы финансовых вычислений	<p>Целью курса является знакомство с понятиями финансового анализа; освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: наращение и дисконтирование денежных сумм; потоки платежей, ренты; инвестиционные проекты; финансовые инструменты; портфель ценных бумаг.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные определения и понятия изучаемых разделов финансового анализа.</li> <li>-уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.</li> <li>-иметь навыки решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: знанию законов развития природы, общества, мышления и умению применять эти знания в профессиональной деятельности; владению основными методами количественного анализа и моделирования; умению адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; умению применять количественные и качественные методы анализа при принятии обоснованных финансовых решений.</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: дискретная математика; линейная алгебра; теория вероятностей и математическая статистика; теория игр; математическое моделирование экономических систем.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <p>Математические методы исследования в экономике; Теория рисков; Актуарная математика, Методы оптимальных решений.</p>
Б.2В.3 Профессиональные компьютерные программы	
Б.2В.4 Имитационное моделирование	<p>Целью курса является освещение проблемы взаимосвязи процедуры принятия решений и методов имитационного моделирования.</p> <p>В курсе изучаются методы имитации экономических и производственных процессов с помощью системно-динамических моделей. Имитационные модели представляют деятельность предприятий в рыночных условиях.</p> <p>Рассматриваются имитационные модели малых предприятий, объектов финансового сектора, взаимодействия микроэкономических объектов.</p> <p>Представлены инструментальные средства имитационного моделирования: Ithink, Anylogic, Maple, Matlab.</p> <p>В результате обучения студент должен :</p>

	<p>- знать основные методы и инструменты имитационного моделирования;</p> <p>- уметь формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;</p> <p>- владеть навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности. Предшествующие дисциплины: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, численные методы, информатика. Изучение курса необходимо для усвоения курсов экономико-математического моделирования, информационных систем управления производственной деятельностью.</p>
Б.2ДВ.1(1) Бухгалтерские компьютерные программы	
Б.2ДВ.1(2) Прикладные программы по бизнес-моделированию и планированию	
Профессиональный цикл	
Б.3Б.1 Микроэкономика	<p>Целью дисциплины "Микроэкономика" является получение необходимого объема знаний, прежде всего, о законах и принципах организации экономических отношений; о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в разных экономических системах, в том числе и в рыночной экономике; о закономерностях экономического поведения потребителей и производителей в условиях различных рыночных структур; закономерности формирования спроса на продукцию фирмы.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории</p> <p>Тема 2. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества и экономический выбор.</p> <p>Тема 3. Экономические системы и отношения. Собственность: формы и пути их преобразования.</p> <p>Тема 4. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 5. Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Эластичность.</p> <p>Тема 7. Предприятие: общая характеристика, организационные формы. Издержки производства и прибыль предприятия.</p> <p>Тема 8. Производственная функция.</p> <p>Тема 9. Теория поведения потребителя.</p> <p>Тема 10. Структура рынка. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 11. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 12. Монополия: признаки, механизм монопольного рынка, оценка эффективности. Последствия монополизации экономики</p> <p>Тема 13. Олигополия: признаки, механизм рынка, оценка эффективности.</p> <p>Тема 14. Монополистическая конкуренция: признаки, механизм рынка, оценка эффективности.</p> <p>Тема 15. Рынок факторов производства.</p> <p>Тема 16. Недостатки рыночного механизма. Общественные блага. Внешние эффекты.</p>

Тема 17. Рыночная асимметрия.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- направления экономической политики государства

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

иметь навыки:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

ОСВОЕНИЕ КУРСА СПОСОБСТВУЕТ ПРИОБРЕТЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ:

а) общекультурными (ОК)

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
  - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
  - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
  - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
  - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- б) профессиональными (ПК):
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2);
  - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
  - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
  - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
  - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
  - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)

ДИСЦИПЛИНА «МИКРОЭКОНОМИКА» ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ, ЗАКЛАДЫВАЮЩЕЙ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.

Изучение курса микроэкономики необходимо для освоения экономических

	<p>дисциплин профессионального цикла:          Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Институциональная экономика, Деньги, кредит, банки, История экономических учений, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Финансы, Экономика труда, Экономика общественного сектора и др.</p>
<p>Б.3Б.2          Макроэкономика</p>	<p>Целью дисциплины "Макроэкономика" является анализ закономерностей функционирования экономики, рыночной экономической системы в её целостности. С этой целью анализируются основные макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие и способы его обеспечения, денежная система, проблемы инфляции, безработицы, экономического роста и т.д. Это обеспечивает понимание экономических процессов на разных уровнях, дает профессиональные основы принятия управленческих решений.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:          Тема 1. Макроэкономика: предмет и метод. Совокупный спрос, совокупное предложение.          Тема 2. Система национальных счетов и ее основные показатели.          Тема 3. Макроанализ: классическая и кейнсианская теории равновесия.          Тема 4. Теория равновесия Д.М. Кейнса.          Тема 5. Макроэкономическая нестабильность. Проблема экономического роста.          Тема 6. Рынок труда. Проблема занятости.          Тема 7. Деньги. Роль денег в экономике. Инфляция.          Тема 8. Проблема инфляции в России.          Тема 9. Банковская система. Роль банков в экономике.          Тема 10. Денежный рынок: структура, механизм функционирования.          Тема 11. Кредитно-денежная политика.          Тема 12. Бюджет. Экономическая теория налогообложения.          Тема 13. Фискальная политика государства и ее эффективность.          Тема 14. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.          Тема 15. Социальная политика государства. Распределение доходов. Равенство и бедность.          Тема 16. Открытая экономика. Мировое хозяйство и международные отношения.          Тема 17. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,</li> <li>- направления экономической политики государства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</li> </ul>

на макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

иметь навыки:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**ОСВОЕНИЕ КУРСА СПОСОБСТВУЕТ ПРИОБРЕТЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

а) общекультурных (ОК)

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения (ОК – 1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных (ПК):

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</li> <li>- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).</li> </ul> <p>ДИСЦИПЛИНА «МАКРОЭКОНОМИКА» ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ, ЗАКЛАДЫВАЮЩЕЙ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. Изучение курса макроэкономики необходимо для освоения экономических дисциплин профессионального цикла:</p> <p>Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Институциональная экономика, Деньги, кредит, банки, История экономических учений, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Финансы, Экономика труда, Экономика общественного сектора и другое.</p>
<p>Б.3Б.3 Эконометрика</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов представления о эконометрическом моделировании от экономической постановки задачи до реализации решения основных задач.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Линейная модель регрессии, метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.</p> <p>Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Системы линейных одновременных уравнений и их идентификация.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>а) общекультурных :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способность анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие</li> </ul>



	<p>в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информацией из различных источников;</li> </ul> <p>б) профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование и анализ экономической и статистической информации</li> <li>- проводить анализ инноваций в экономике</li> <li>- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: теория вероятностей и математическая статистика.</p>
<p>Б.3Б.4 Статистика</p>	<p>Целью курса «Статистика» является овладение учащимися статистической методологии сбора и анализа массовой информации о социально-экономических явлениях, позволяющей получать обобщенное представление об этих явлениях во всем их многообразии и принимать правильные управленческие решения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Часть 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и основные понятия статистики.</li> <li>2. Статистическое наблюдение.</li> <li>3. Сводка и группировка статистических материалов.</li> <li>4. Статистические таблицы и графики.</li> <li>5. Абсолютные и относительные статистические величины.</li> <li>6. Средние величины.</li> <li>7. Показатели вариации.</li> <li>8. Выборочное наблюдение.</li> <li>9. Корреляционный метод.</li> <li>10. Ряды динамики.</li> <li>11. Индексы.</li> <li>12. Показатели дифференциации и концентрации.</li> </ol> <p>Часть 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Статистика населения.</li> <li>14. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.</li> <li>15. Макроэкономическая статистика.</li> <li>16. Статистика рынка товаров и услуг.</li> <li>17. Статистика численности и движения персонала организаций, использования рабочего времени.</li> <li>18. Статистика производительности труда.</li> <li>19. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.</li> <li>20. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств организации (предприятия).</li> <li>21. Статистика финансовых результатов деятельности организации (предприятия).</li> <li>22. Статистика финансов.</li> <li>23. Статистика социального развития и уровня жизни населения.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели;</li> <li>- уметь решать вопросы, связанные со сбором исходных данных для анализа;</li> <li>- понимать, какие статистические методы следует применять, чтобы извлечь полезную информацию из полученных данных и как к ней следует относиться;</li> <li>- приобрести навыки самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p>

-овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ( ОК-1);

-способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ( ОК-4);

-способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

-осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12)

-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ( ПК-6);

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

-способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-15).

Предшествующие курсу дисциплины:

- философия;
- социология;
- логика;
- макроэкономика;
- микроэкономика;
- математический анализ;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- экономическая информатика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бухучет и анализ;</li> <li>-аудит;</li> <li>-экономика фирмы ;</li> <li>-финансы;</li> <li>-корпоративные финансы;</li> <li>-маркетинг;</li> <li>-менеджмент;</li> <li>-финансовый менеджмент;</li> <li>-другие экономические дисциплины.</li> </ul>
<p>Б.3Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Целью курса является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала объектов народного хозяйства от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения, а также в ходе ликвидации их последствий</li> </ul> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>основы законодательства РФ по обеспечению безопасности труда, принципы безопасного ведения работ;</li> </ul> </li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-правовые акты по охране труда, идентифицировать негативные факторы среды обитания естественного и антропогенного происхождения, прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов;</li> </ul> </li> <li>- владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> </li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>умению использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);</li> <li>владению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</li> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)</li> </ul> <p>Предшествующие курсы дисциплины: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений</p>

	Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: экономика труда.
Б.3Б.6 Финансы	<p>Целью курса является изучение сущности, функций финансов и их роли в экономике государства, состава и структуры финансовой системы.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать - закономерности и этапы исторического развития мировой и отечественной науки, основные правовые и нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность государства;</li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные законы экономических наук в профессиональной деятельности, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- иметь навыки - философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; публичной и научной речи.</li> </ul> </li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- способности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;</li> <li>- способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: философия, иностранный язык, деловая этика, культура речи, математика, история экономических учений, институциональная экономика.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: бухгалтерский учёт и анализ, статистика, корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, экономика общественного сектора.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы в макроэкономической системе</li> <li>2. Финансовая система</li> <li>3. Теории государственных финансов</li> <li>4. Бюджет и бюджетная система</li> <li>5. Бюджетный процесс</li> <li>6. Доходы и расходы бюджета</li> <li>7. Налоговое регулирование экономики</li> <li>8. Государственный кредит</li> <li>9. Финансы социальной сферы</li> <li>10. Территориальные финансы</li> <li>11. Внебюджетные специальные фонды</li> <li>12. Финансы хозяйствующих субъектов</li> <li>13. Финансовый рынок</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Рынок ценных бумаг</li> <li>15. Страхование</li> <li>16. Инвестиции</li> <li>17. Финансы домашнего хозяйства</li> <li>18. Правовые основы финансовой деятельности государства</li> <li>19. Финансовая политика</li> <li>20. Органы управления финансами в Российской Федерации</li> <li>21. Финансовое планирование</li> <li>22. Финансовый контроль</li> <li>23. Финансовый менеджмент</li> <li>24. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</li> <li>25. Валютная политика государства</li> <li>26. Финансы экономически развитых стран</li> <li>27. Операции на международных валютных рынках</li> </ul>
<p>Б.ЗБ.7 Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета различных объектов, по организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и проведению экономического анализа.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Теоретические основы бухгалтерского учета</li> <li>3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета</li> <li>4. Организация бухгалтерского учета</li> <li>5. Принципы финансового учета</li> <li>6. Учет денежных средств</li> <li>7. Учет финансовых вложений</li> <li>8. Учет внеоборотных активов</li> <li>9. Учет расчетов</li> <li>10. Учет труда и его оплаты</li> <li>11. Учет производственных запасов</li> <li>12. Учет расходов по обычным видам деятельности</li> <li>13. Учет готовой продукции и товаров</li> <li>14. Учет прочих доходов и расходов</li> <li>15. Учет финансовых результатов</li> <li>16. Учет собственного капитала</li> <li>17. Учет прочих объектов</li> <li>18. Сущность и содержание управленческого учета</li> <li>19. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</li> <li>20. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и концепции бухгалтерского учета</li> <li>2. Порядок постановки бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>3. Значение профессиональной оценки и этики при принятии решений, касающихся бухгалтерского учета и финансовой отчетности</li> <li>4. Современный порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в России</li> <li>5. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разбираться в методике бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации</li> <li>2. Толковать и использовать финансовую информацию для процесса принятия</li> </ul>

	<p>управленческих решений</p> <p>3. Проводить анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Иметь навыки</p> <p>1. Ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Составления финансовой отчетности</p> <p>3. Проведения анализа деятельности</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория</li> <li>- экономика предприятия</li> <li>- право</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая отчетность и ее анализ</li> <li>- финансовый менеджмент</li> <li>- основы аудита</li> <li>- теория и практика принятия решений в налоговой сфере</li> </ul>
<p>Б.3Б.8 Деньги, кредит, банки</p>	<p>Целью курса является формирование знаний об организации денежного обращения в стране, о построении кредитной и банковской систем, о значении и операциях Центрального банка и коммерческих банков, о международном движении капитала.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Сущность, функции и виды денег</p> <p>Сущность и виды денежного обращения и оборота. Формы безналичных расчетов. Электронные системы платежей</p> <p>Понятие и эволюция денежных систем. Денежные системы стран</p> <p>Инфляция. Антиинфляционная политика государства</p> <p>Теории денег и инфляции</p> <p>Сущность и элементы валютной системы. Валютный курс. Валютный обмен</p> <p>Международные расчеты. Платежный баланс, его регулирование</p> <p>Сущность, функции, формы кредита</p> <p>Международный кредит</p> <p>Кредитная система, ее структура. Банковская система. Кредитные и банковские системы стран</p> <p>Современные тенденции развития банковского бизнеса. Банковские услуги, банковский продукт</p> <p>Формирование современной банковской системы России</p> <p>Функции и операции Центральных банков. Цели и методы денежно-кредитной</p>

	<p>политики  Небанковские кредитные организации  Коммерческие банки, их виды, функции и операции  Ресурсы коммерческого банка. Активы и пассивы банка  Доходы и расходы банка. Прибыль  Ликвидность и платежеспособность банка  Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности  Особенности банковского кредитования  Традиционные банковские операции  Финансовые операции банков  Страхование как элемент кредитной системы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: структуру и особенности денежного обращения, денежной системы, валютной системы, кредитной системы, банковской системы, функции и операции Центрального и коммерческих банков, показатели деятельности банка</li> <li>- уметь: характеризовать изучаемые системы, в т.ч. системы РФ, анализировать операции банков и роль государства, рассчитывать итоги кредитных и депозитных операций банка с использованием простых и сложных процентов, рассчитывать страховое возмещение и страховые взносы</li> <li>- иметь навыки: характеристики изучаемых систем стран, анализа денежно-кредитной и валютной политики государства, анализа структуры и динамики денежной массы в стране, операций коммерческого банка, расчета итогов кредитования и депозитных операций по различным методикам, расчета сумм валютного обмена и валютного курса, расчета страхового возмещения и страхового взноса</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, финансы, мировая экономика и МЭО, экономика предприятия (фирмы).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, банковское дело, государственные и муниципальные финансы, корпоративные финансы, страхование, финансовые рынки, международные валютные операции.</p>
Б.3Б.9 Менеджмент	Целью курса является: Содействовать приобретению студентами теоретических знаний и практических навыков в избранной области, которые позволяют

	<p>будущим специалистам принимать эффективные управленческие решения.  Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические этапы развития менеджмента</li> <li>2. Организация и система управления. Инфраструктура менеджмента</li> <li>3. Миссия, цели, стратегия – базисные понятия интеграционных процессов в менеджменте</li> <li>4. Природа и состав функций менеджмента</li> <li>5. Методология менеджмента – основные элементы процесса регулирования деятельности в системе менеджмента</li> <li>6. Власть и влияние в системе менеджмента</li> <li>7. Принятие управленческого решения как процессы управления</li> <li>8. Коммуникации в системе менеджмента</li> <li>9. Стратегический менеджмент</li> <li>10. Инновационный менеджмент.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать: Основы методологии и методики управления организациями как социально – экономическими системами: важнейшие категории, законы функционирования и развития, принципы, функции, методы менеджмента.</p> <p>уметь: Интерпретировать полученные знания в области менеджмента с учётом отраслевых и других особенностей организаций.</p> <p>иметь навыки: Практического применения полученных теоретических знаний с точки зрения формирования систем менеджмента, управления процессом деятельности организации и воздействия на ресурсы организации.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные для расчёта экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);</li> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разобрать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <p>Право  Социология  Макроэкономика  Микроэкономика  Маркетинг.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  Теория отраслевых рынков  Экономика общественного сектора</p>
<p>Б.3Б.10  Маркетинг</p>	<p>Целью курса является: - углубленное изучение теоретических основ и освоение практических методов и методик в области маркетинга.  Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание маркетингового комплекса и основные факторы, влияющие на него</li> <li>2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования</li> <li>3. Понимание потребителя</li> <li>4. Сегментирование рынка и позиционирование товара (услуг) на нем</li> <li>5. Маркетинговые решения и стратегия по товару (услугам)</li> <li>6. Маркетинговые решения по новому продукту</li> <li>7. Маркетинговые решения по ценообразованию</li> <li>8. Маркетинговые решения по распределению товаров (услуг)</li> <li>9. Продвижение товара (услуг)</li> </ol>



10. Международный маркетинг  
11. Управление маркетингом

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- современные концепции маркетинга;
- современный комплекс маркетинга, факторы, влияющие на него;
- основы развития и оценки маркетинга;
- современные инструменты маркетинга и оценку их эффективности;
- сегментацию рынка и позиционирование товара, оценку потребителя;
- уметь принимать маркетинговые решения и выработать стратегии развития маркетинга;
- основы международного маркетинга;
- теорию управления маркетингом;

уметь:

- применять концепции маркетинга на конкретном примере;
- составлять комплекс маркетинга, определять факторы, влияющие на него;
- анализировать развитие маркетинга в конкретной отрасли и на конкретном предприятии;
- применять современные инструменты маркетинга и уметь анализировать и разрешать проблемы использования маркетинговых инструментов;
- сегментировать рынок и уметь позиционировать на нем товар;
- проводить оценку маркетинговых решений и предлагать стратегии развития маркетинга, оценивать эффективность;
- оценивать эффективность системы управления маркетингом организации.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13)
- владеет современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15)
- учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16)
- готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению (ПК-22);

	<p>умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);</p> <p>умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);</p> <p>способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <p>экономическая теория менеджмент право экономика предприятия управление персоналом управленческие решения</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: -</p>
<p>Б.3Б.11 Мировая экономика и МЭО</p>	<p>Цель курса - рассмотрение основных концепций, реальной структуры и законов мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; овладение наиболее общими закономерностями развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; знакомство со спецификой внешней среды международного бизнеса.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика как система.</li> <li>2. Формы международных экономических отношений. Международная торговля.</li> <li>3. Международное движение рабочей силы.</li> <li>4. Международное движение капитала.</li> <li>5. Международные валютно-денежные отношения.</li> <li>6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</li> <li>7. Международное сотрудничество и международные экономические организации.</li> <li>8. Международная передача технологий.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру мировой экономики, стадии ее развития, основные понятия и формы мирохозяйственных связей, теории международной торговли;</li> <li>- основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре;</li> <li>- структуру современного мирового хозяйства, основные группы стран;</li> <li>- формы проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала);</li> <li>- методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли, формы и методы международного передвижения факторов производства, формы и методы международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- и иметь представление об иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ);</li> <li>- о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конъюнктуру внешних рынков;</li> <li>- критически осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и</li> </ul>

	<p>глобализации, профессионально используя его в своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; а также самостоятельно анализировать процессы, происходящие в мировой экономике; решения практических вопросов организации ВЭД предприятия в сфере сервиса;</li> <li>- планирования экспортно-импортной деятельности, расчета валютных фондов предприятия;</li> <li>- разработки экономического обоснования совместного предпринимательства с зарубежными фирмами, делового общения в процессе осуществления ВЭД.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> </ul> <p>способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б1.В3 Деловой иностранный язык – 4 семестр;</li> <li>- Б3.Б1 Микроэкономика – 1 семестр;</li> <li>- Б3.Б2 Макроэкономика – 2 семестр;</li> <li>- Б3.Б4 Статистика – 4 семестр.</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б1.ДВ2 Глобалистика - 4 семестр;</li> <li>- Б3.В7 – Международные валютные операции – 7, 8 семестр.</li> </ul>
<p>Б.3Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и формирования навыков в микроэкономическом планировании и прогнозировании</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность микроэкономического планирования и прогнозирования</li> <li>2. Современные теории планирования и прогнозирования</li> <li>3. Методы микроэкономического планирования и прогнозирования</li> <li>4. Процесс и порядок осуществления микроэкономического планирования и прогнозирования</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия планирования и прогнозирования</li> <li>2. Методы и принципы планирования и прогнозирования</li> <li>3. Порядок организации процесса планирования и прогнозирования в рамках хозяйствующего субъекта</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы планирования на уровне предприятия</li> <li>2. Составлять прогнозы развития хозяйствующего субъекта</li> </ol>

	<p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применения методов планирования</li> <li>2. Составления прогнозов в рамках хозяйствующих субъектов</li> <li>3. Организации процесса планирования и прогнозирования.</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория,</li> <li>- экономика предприятия (организации).</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый менеджмент,</li> <li>- теория и практика принятия решений в налоговой сфере.</li> </ul>
<p>Б.ЗБ.13 Корпоративные финансы</p>	<p>Целью курса является изучение экономической сущности, функций корпоративных финансов и вопросов управления финансами корпораций, а также технологию экономических и финансовых расчётов, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы организации планирования, прогнозирования и бюджетирования в корпорациях;</li> <li>- методику анализа финансового состояния, составления финансового плана и годового бюджета корпорации;</li> <li>- методы планирования доходов, себестоимости, прибыли и разработки финансовой, ценовой и инвестиционной политики корпорации;</li> <li>- пути улучшения использования капитала и его составных частей.</li> </ul> </li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ финансового состояния корпорации и комплексный экономический анализ;</li> <li>- рассчитать наиболее эффективный вариант инвестиций, финансовых вложений; принимаемых финансовых решений;</li> <li>- составить оптимальный вариант финансового плана;</li> <li>- разработать стратегию управления финансами корпораций.</li> </ul> </li> <li>- иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения алгоритмов действий финансового менеджмента корпораций;</li> <li>- составления плана, конспекта изучаемой темы;</li> <li>- аргументирования собственного мнения по конкретному вопросу (проблеме).</li> </ul> </li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций;</li> <li>- способности организации деятельности малой группы, созданной для</li> </ul>

	<p>реализации конкретного экономического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;</li> <li>- способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины: философия, иностранный язык, деловая этика, культура речи, математика, история экономических учений, институциональная экономика.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: бухгалтерский учёт и анализ, статистика, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, экономика общественного сектора.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов корпораций. Организация управления финансами корпораций.</li> <li>2. Особенности организации финансовой работы в корпорации.</li> <li>3. Финансовые ресурсы и капитал организации.</li> <li>4. Управление затратами корпораций.</li> <li>5. Управление производством и доходами корпораций .</li> <li>6. Управление финансовыми результатами корпораций .</li> <li>7. Управление внеоборотными активами корпораций.</li> <li>8. Управление оборотным капиталом.</li> <li>9. Управление инвестициями.</li> <li>10. Финансовые инвестиции корпораций.</li> <li>11. Ценовая политика корпораций.</li> <li>12. Финансовый анализ в корпорации.</li> <li>13. Финансовое планирование в корпорациях.</li> <li>14. Денежные расчёты в корпорациях.</li> <li>15. Кредитование корпораций.</li> <li>16. Финансовая несостоятельность (банкротство) корпораций.</li> <li>17. Международные аспекты финансовой деятельности корпораций.</li> </ol>
<p>Б.3В.1 Банковское дело</p>	<p>Целью курса является изучение теоретических основ и нормативно-практических инструментов банковской деятельности</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития банковской системы в мировой практике</li> <li>2. Сущность и состав банковской системы России</li> <li>3. Деятельность и основные операции Центрального банка РФ</li> <li>4. Организация деятельности коммерческого банка</li> <li>5. Управление капиталом банка</li> <li>6. Управление активами коммерческого банка</li> <li>7. Управление банковской ликвидностью</li> <li>8. Управление банковскими рисками</li> <li>9. Кредитный процесс в коммерческом банке</li> <li>10. Банковский контроль</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования и развития банковской системы РФ,</li> <li>- основные категории, методы и инструменты банковской деятельности,</li> <li>- методы построения управленческих систем банковской деятельности,</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей эффективности банковской деятельности на макро- и микроуровне,</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи операции и направления банковской</li> </ul>

	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы банковской деятельности при анализе конкретных операций и процессов и предлагать методы их решения с учетом параметров эффективности и рисков,</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ЦБ РФ основные показатели и нормативы банковской деятельности,</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и отчетную информацию банка и использовать полученные сведения для оценки эффективности банковской деятельности и принятия управленческих решений,</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи,</li> </ul> <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического и аналитического исследования,</li> <li>- использования современных методов сбора, анализа и обработки экономических данных,</li> <li>- использования современных методик и методов расчета показателей эффективности и риска банковской деятельности,</li> <li>- самостоятельной работы по отдельным темам курса и темам дополнительных исследований</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка (ПК-1);</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Центрального банка рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность банка, (ПК-2);</li> <li>- способность выполнять необходимые для анализа и планирования банковской деятельности расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-3);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа показателей и нормативов банковской деятельности (ПК-4);</li> <li>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6);</li> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации о деятельности банков, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> </ul> <p>Предшествующие курсы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовых вычислений,</li> <li>- Экономическая информатика,</li> <li>- Профессиональные компьютерные программы,</li> <li>- Бухгалтерские компьютерные программы,</li> <li>- Прикладные программы по бизнес-моделированию и планированию,</li> <li>- Микроэкономика и макроэкономика,</li> <li>- Деньги, кредит, банки,</li> <li>- Бухгалтерский учет и анализ,</li> <li>- Менеджмент,</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпоративные финансы</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые рынки,</li> <li>- Инновации и инвестиции,</li> <li>- Международные валютные операции,</li> <li>- Финансовое право,</li> <li>- Банковский аудит,</li> <li>- Управление финансовыми рисками</li> <li>- Государственное регулирование финансовой системы,</li> <li>- Финансовая отчетность и ее анализ</li> </ul>
<p>Б.3В.2 Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>Целью курса является изучение экономической сущности, функций государственных и муниципальных финансов и их роли в экономике государства; состава и структуры бюджетной системы, органов государственного управления финансами и их полномочий.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать – закономерности и этапы исторического развития мировой и отечественной экономической науки, основные правовые и нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность государства;</li> <li>- уметь - применять основные законы экономических наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- иметь навыки - философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; публичной и научной речи.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>Способности: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины: философия, иностранный язык, деловая этика, культура речи, математика, история экономических учений, институциональная экономика.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: бухгалтерский учёт и анализ, статистика, корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, экономика общественного сектора.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность государственных и местных финансов</li> <li>2. Бюджетная система России</li> <li>3. Доходы и расходы бюджетов</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Межбюджетные отношения</li> <li>5. Бюджетный процесс</li> <li>6. Государственный и муниципальный кредиты</li> <li>7. Государственные и муниципальные займы, их виды и классификация</li> <li>8. Система управления государственным и муниципальным долгом</li> <li>9. Государственные внебюджетные фонды</li> <li>10. Экономическая сущность страхования</li> <li>11. Социальные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды</li> <li>12. Муниципальные финансы РФ, их содержание</li> <li>13. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне</li> <li>14. Бюджетный процесс на муниципальном уровне</li> <li>15. Управление финансами на муниципальном уровне</li> <li>16. Финансовый контроль на муниципальном уровне</li> <li>17. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов</li> <li>18. Финансовый рынок</li> <li>19. Затраты, выручка и прибыль предприятий и организаций</li> <li>20. Основной и оборотный капитал организаций</li> <li>21. Социальная политика государства</li> <li>22. Финансирование социальных услуг</li> <li>23. Государственный и муниципальный заказы</li> </ol>
<p>Б.3В.3 Страхование</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства как необходимом элементе социально-экономической системы общества.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль страхования в развитии экономики страны</li> <li>2. Объекты и субъекты страховой деятельности</li> <li>3. Лицензирование страховой деятельности</li> <li>4. Добровольное и обязательное страхование</li> <li>5. Личное и имущественное страхование</li> <li>6. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция на страховом рынке</li> <li>7. Государственный надзор за страховой деятельностью</li> </ol> <p>В результате студент должен знать:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции в развитии страховой деятельности</li> <li>2. Основные виды добровольного и обязательного страхования</li> <li>3. Права и обязанности субъектов страховой деятельности</li> <li>4. Основы расчетов в страховой деятельности</li> <li>5. Порядок осуществления государственного надзора за страховой деятельностью</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе страховых случаев, предлагать способы их решения</li> <li>3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации на предмет возможности страхования имущества организации</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельной работы в целях экономической безопасности организации</li> </ol>



	<p>2. Подготовки документов по заключению договоров страхования</p> <p>3. Защиты имущественных интересов организации при наступлении страховых случаев</p> <p>Основание курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в организации, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность</li> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей по страхованию</li> <li>- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности страховых рисков</li> <li>- способность использовать для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право</li> <li>-экономика организации</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансы</li> <li>- финансовый менеджмент</li> </ul>
<p>Б.3В.4 Финансовый менеджмент</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и формирования навыков в финансовом менеджменте</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод курса</li> <li>2. Сущность финансового менеджмента</li> <li>3. Субъекты и объекты финансового менеджмента</li> <li>4. Концепции финансового менеджмента</li> <li>5. Управление отдельными объектами.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие финансового менеджмента</li> <li>2. Современные концепции финансового менеджмента</li> <li>3. Порядок управления отдельными объектами</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы финансового менеджмента</li> <li>2. Осуществлять управление отдельными объектами</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применения методов финансового менеджмента</li> <li>2. Управления отдельными объектами</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с</li> </ul>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория</li> <li>- теория финансов</li> <li>- менеджмент</li> <li>- основы системно-креативного мышления</li> <li>- бухгалтерский учет и анализ</li> <li>- налоговое право</li> <li>- право</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускные испытания</li> </ul>
<p>Б.3В.5 Финансовые рынки</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о финансовых рынках, полного и комплексного представления об управлении финансовыми отношениями общества, о состоянии сфер и звеньев финансовых рынков.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Финансовый рынок: сущность и функции, сегменты финансового рынка</p> <p>Участники финансовых рынков и финансовые посредники</p> <p>Денежный рынок и рынок капитала, их функции.</p> <p>Сущность, цели и задачи управления финансовыми рынками</p> <p>Финансовые риски</p> <p>Кредитный рынок и его функции.</p> <p>Кредитная система, ее структура и основные направления развития.</p> <p>Страховой рынок: его экономическая сущность, роль, формы и виды страхования.</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Рынок ценных бумаг: экономическое содержание, его функции, виды и участники.</p> <p>Инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Система государственного регулирования рынка ценных бумаг и организация рыночного надзора.</p> <p>Экономическое содержание и особенности валютного рынка.</p> <p>Участники валютного рынка и его структура. Регулирующая роль государства на валютном рынке.</p> <p>Формирование финансового рынка в Российской Федерации.</p> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Состав и сущность финансовых рынков</p> <p>Содержание финансовых рынков, как единого целого, состоящего из взаимосвязанных блоков, закономерности функционирования, основы управления финансовыми рынками;</p> <p>сущность кредитного рынка, его основные элементы, структуру банковской системы Российской Федерации; сущность, функции и роль кредита, основы организации денежно-кредитного регулирования</p> <p>сущность рынка ценных бумаг, его финансовые инструменты</p> <p>содержание, структуру и особенности валютного рынка, его участников</p> <p>сущность, роль, формы и виды страхования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать знания по теории финансовых рынков</p> <p>применять на практике принципы, методы и инструменты финансовых рынков</p> <p>грамотно применять теорию финансовых рынков в различных ситуациях при решении разнообразных задач.</p>

	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> </ul> <p>умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> </ul> <p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p> <p>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экономическая теория</li> <li>-Микроэкономика</li> <li>-Макроэкономика</li> <li>-Финансы</li> <li>-Государственные и муниципальные финансы</li> <li>-Корпоративные финансы</li> <li>-Страхование</li> <li>-Деньги, кредит, банки</li> <li>-Банковское дело</li> <li>-Государственное регулирование финансовой системы</li> <li>-Управление финансовыми рисками</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные валютные операции</li> </ul>
<p>Б.3В.6 Инновации и инвестиции</p>	<p>Целью курса является изучение теоретических основ, системы нормативно-правового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности и приобретение студентами навыков инвестиционного анализа и разработки инновационных проектов</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p>

1. Сущность и роль инвестиций в системе управления экономикой
  2. Регулирование инвестиционной деятельности
  3. Модели инвестиционного процесса
  4. Основные элементы инвестиционной политики
  5. Инвестиционная политика банков, кредитно-финансовых институтов и предприятий на финансовом рынке.
  6. Планирование инноваций и инвестиций
  7. Инновационный и инвестиционный проект, методика разработки
  8. Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля
  9. Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов
  10. Определение эффективности инноваций и инвестиций
  11. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения
- В результате изучения курса студент должен знать
- закономерности функционирования, развития и государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности в РФ,
  - основные категории, методы и инструменты инвестиционной и инновационной деятельности,
  - методы построения управленческих систем инвестиционной деятельности и разработки инвестиционных проектов и портфелей,
  - основы построения, расчета и анализа показателей эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне, уметь
  - анализировать во взаимосвязи операции и направления инновационной и инвестиционной деятельности,
  - выявлять проблемы инвестиционной деятельности при анализе конкретных операций и процессов и предлагать методы их решения с учетом параметров эффективности и рисков,
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели эффективности инвестиций,
  - анализировать и интерпретировать финансовую и отчетную информацию проектной инновационно-инвестиционной деятельности и использовать полученные сведения для оценки эффективности инновационной деятельности и принятия управленческих решений,
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, проекта, статьи, иметь навыки
  - экономического и аналитического исследования,
  - использования современных методов сбора, анализа и обработки экономических данных,
  - разработки инновационного и инвестиционного проекта,
  - использования современных методик и методов расчета показателей эффективности и риска инновационно-инвестиционной деятельности,
  - самостоятельной работы по отдельным темам курса и темам дополнительных исследований
- Освоение курса способствует приобретению компетенций:
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета эффективности инвестиций и инноваций (ПК-1);
  - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели эффективности и риска инвестиций (ПК-2);
  - способность выполнять необходимые для анализа и планирования инвестиционной деятельности расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа инвестиционной деятельности (ПК-4);</li> <li>- способность выбрать инструментальные и программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты инвестиционных расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, проектную и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере инноваций и инвестиций (ПК-6);</li> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации об инвестиционной деятельности, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> </ul> <p>Предшествующие курсы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовых вычислений,</li> <li>- Экономическая информатика,</li> <li>- Профессиональные компьютерные программы,</li> <li>- Прикладные программы по бизнес-моделированию и планированию,</li> <li>- Микроэкономика и макроэкономика,</li> <li>- Деньги, кредит, банки,</li> <li>- Бухгалтерский учет и анализ,</li> <li>- Менеджмент,</li> <li>- Корпоративные финансы,</li> <li>- Финансовые рынки</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные валютные операции,</li> <li>- Оценка стоимости бизнеса,</li> <li>- Финансовое право,</li> <li>- Государственное регулирование финансовой системы,</li> <li>- Управление финансовыми рисками,</li> <li>- Финансовая отчетность и ее анализ,</li> <li>- Экономика фирмы</li> </ul>
<p>Б.3В.7 Международные валютные операции</p>	<p>Целью курса является изучение теоретических основ, нормативно-практических инструментов реализации международных валютных отношений и приобретение навыков проведения международных валютных операций на финансовом рынке</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития международной валютной системы и валютных операций мировой практике</li> <li>2. Сущность и структура международного валютного рынка</li> <li>3. Государственное регулирование валютного рынка</li> <li>4. Основные участники международных валютных отношений</li> <li>5. Порядок осуществления международных валютных расчетов</li> <li>6. Виды и основные этапы реализации международных валютных операций</li> <li>7. Современные инструменты международного валютного рынка</li> <li>8. Оценка эффективности международных валютных операций</li> <li>9. Управление валютными рисками на международном рынке</li> <li>10. Сущность и методы валютного контроля на международном рынке</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования и развития валютных рынков за рубежом и в России,</li> </ul>

- основные категории, методы и инструменты международного валютного рынка,
  - методы государственного регулирования международных валютных операций,
  - основы построения, расчета и анализа показателей эффективности и международных валютных операций,
- уметь
- анализировать во взаимосвязи операции на международном валютном рынке,
  - выявлять проблемы развития валютного рынка при анализе конкретных операций и процессов и предлагать методы их решения с учетом параметров эффективности и рисков,
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели реализации международных валютных операций,
  - анализировать и интерпретировать финансовую и отчетную информацию проведения валютных операций и использовать полученные сведения для оценки их эффективности и контроля в процессе принятия управленческих решений,
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи,
- иметь навыки
- экономического и аналитического исследования,
  - использования современных методов сбора, анализа и обработки экономических данных,
  - использования современных методик и методов расчета показателей эффективности и риска валютных операций на международном рынке,
  - самостоятельной работы по отдельным темам курса и темам дополнительных исследований
- Освоение курса способствует приобретению компетенций:
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка (ПК-1);
  - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие международные валютные операции, (ПК-2);
  - способность выполнять необходимые для анализа международных валютных операций расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-3);
  - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа международных валютных операций (ПК-4);
  - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты международных валютных операций и обосновать полученные выводы (ПК-5);
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации о международных валютных рынках, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-6);
  - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7);
- Предшествующие курсы дисциплины:
- Основы финансовых вычислений,
  - Экономическая информатика,
  - Профессиональные компьютерные программы,
  - Микроэкономика и макроэкономика,
  - Деньги, кредит, банки,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансы,</li> <li>- Корпоративные финансы,</li> <li>- Банковское дело</li> <li>- Финансовые рынки</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое право,</li> <li>- Государственное регулирование финансовой системы,</li> <li>- Финансовая отчетность и ее анализ,</li> <li>- Управление финансовыми рисками</li> </ul>
<p>Б.3В.8 Оценка стоимости бизнеса</p>	<p>Целью курса является формирование у будущих специалистов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний в условиях рыночной экономики.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели, задачи и значение оценки бизнеса.</li> <li>- Виды стоимости и принципы оценки бизнеса.</li> <li>- Постановка задания на оценку. Информационное обеспечение процесса оценки.</li> <li>- Доходный подход к оценке бизнеса.</li> <li>- Сравнительный подход к оценке бизнеса.</li> <li>- Затратный подход к оценке бизнеса.</li> <li>- Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</li> <li>- Новые методы оценки бизнеса.</li> <li>- Отчет об оценке стоимости.</li> <li>- Оценка инвестиционных проектов.</li> <li>- Особенности оценки стоимости предприятия для целей реструктуризации.</li> <li>- Оценка многопрофильных компаний.</li> </ul> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки;</li> <li>- уметь пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- определять итоговую величину стоимости предприятия (бизнеса);</li> <li>- иметь представление о дальнейших тенденциях в области совершенствования и углубления подходов к оценке и о возможности применения информационных технологий в оценочной деятельности.</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>

	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);  способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);  способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:  - Экономическая информатика;  - Основы финансовых вычислений;  - Эконометрика;  - Статистика;  - Финансы;  - Бухгалтерский учет и анализ;  - Банковское дело.</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  - Корпоративные финансы;  - Финансовые рынки;  - Инновации и инвестиции.</p>
<p>Б.3В.9  Финансовое право</p>	<p>Целью курса является формирование знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации, содержанием и организацией финансовой деятельности государства, понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;  Курс включает в себя следующие темы:  1. Финансовая деятельность государства  2. Бюджетные правоотношения  3. Инвестиционная деятельность  4. Страхование  5. Валютное законодательство и валютный контроль  6. Основы налогообложения  7. Финансовый контроль  В результате изучения курса студент должен  Знать  1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне  2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин  3. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру  4. Основные направления экономической политики государства  Уметь  1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне  2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения  3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>



	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>2. Анализа экономических явлений и процессов</li> </ol> <p>Основание курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>- способность анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное развитие их в будущем</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и иную информацию для принятия управленческих решений</li> <li>- способность к экономическому образу мышления</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право</li> <li>- история экономических учений</li> <li>- экономическая теория</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономика</li> <li>- микроэкономика</li> <li>- экономика организации</li> <li>- налоги и налогообложение</li> <li>- финансы</li> </ul>
<p>Б.ЗДВ1(1) Бухгалтерский учет в бюджетной сфере</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о допустимых общих способах и принципах организации и ведения учреждениями, участниками бюджетного процесса, бюджетного учета, а также бюджетными, автономными учреждениями бухгалтерского учета путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система Российской Федерации как сфера бухгалтерского учета.</li> <li>2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в бюджетной сфере.</li> <li>3. Учетная политика государственного (муниципального) учреждения.</li> <li>3. Порядок финансового обеспечения деятельности государственных(муниципальных) учреждений.</li> <li>4. Единый план счетов бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений.</li> <li>5. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.</li> <li>6. Бухгалтерский учет нефинансовых активов</li> <li>7. Бухгалтерский учет финансовых активов.</li> <li>8. Бухгалтерский учет обязательств.</li> <li>9. Бухгалтерский учет финансовых обязательств.</li> <li>10. Бухгалтерский учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта.</li> <li>11. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.</li> <li>12. Бухгалтерская отчетность государственных (муниципальных) учреждений.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бухгалтерского учета в бюджетной сфере.</li> <li>2. Бюджетный кодекс и бюджетную классификацию.</li> <li>3. Порядок применения Единого плана счетов бухгалтерского учета государственными (муниципальными) учреждениями.</li> <li>4. Порядок составления бухгалтерской отчетности государственными (муниципальными) учреждениями.</li> </ol> <p>Уметь</p>

	<p>1. Организовать и осуществлять бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях.</p> <p>2. Грамотно применять нормы бюджетного законодательства в различных ситуациях при решении разнообразных задач.</p> <p>3. Правильно заполнять бухгалтерскую отчетность государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>Иметь навыки</p> <p>*применения общих требований к учету нефинансовых, финансовых активов, обязательств, операций, их изменяющих и полученных по указанным операциям финансовых результатов, на соответствующих счетах единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений, в том числе требования по их признанию, оценки, группировки, допустимые общие способы и принципы организации и ведения учреждениями, участниками бюджетного процесса, бюджетного учета, а также бюджетными, автономными учреждениями, путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами..</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенции:</p> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</p> <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бухгалтерский учет и анализ</li> <li>-государственные и муниципальные финансы-</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление государственными и муниципальными финансами</li> <li>-региональная экономика</li> </ul>
<p>Б.ЗДВ1(2) Государственное регулирование финансовой системы</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о структуре и полномочиях государственных органов, осуществляющих регулирование финансовой системы Российской Федерации</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих регулирование финансовой системы государства</li> <li>2. Полномочия Федерального Собрания РФ в части регулирования финансовой системы</li> <li>3. Полномочия Президента и Правительства РФ в части регулирования финансовой системы государства</li> <li>4. Полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства РФ в части регулирования финансовой системы государства</li> <li>5. Полномочия Центрального Банка России и Федеральной налоговой службы РФ в части регулирования финансовой системы</li> <li>6. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в части регулирования финансовой системы</li> <li>7. Финансовый контроль</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне</li> </ol>

	<p>2. Основные особенности российской экономики и ее институциональную систему</p> <p>3. Основные направления экономической политики государства</p> <p>4. Структуру и компетенции органов государственной власти, осуществляющих регулирование финансовой системы</p> <p>5. Порядок осуществления государственного контроля и надзора в сфере финансов</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровне</li> <li>2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</li> <li>3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации</li> </ol> <p>Иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>2. Подготовки локальных нормативных актов</li> <li>3. Организации взаимодействия с контролирующими и надзорными органами</li> </ol> <p>Основание курса способствует приобретению компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>- способность анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное развитие их в будущем</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и иную информацию для принятия управленческих решений</li> <li>- способность к экономическому образу мышления</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая теория</li> <li>- Макроэкономика</li> <li>- Микроэкономика</li> <li>- Экономика организации</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансово-экономический анализ</li> <li>- Финансы</li> <li>- Финансовый менеджмент</li> </ul>
<p>Б.3ДВ2 (1) Банковский аудит</p>	<p>Целью курса является формирование знаний об аудиторской деятельности в среде бизнеса, умений и навыков организации аудиторской проверки хозяйствующего субъекта</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и характеристика аудиторской деятельности и аудита</li> <li>2. Принципы аудита в РФ</li> <li>3. Особенности аудита банков, технология проведения банковского аудита.</li> <li>4. Основы взаимодействия хозяйствующего субъекта с аудиторскими организациями</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие аудита и основные задачи аудита</li> <li>2. основополагающие принципы аудита</li> <li>3. Виды аудита и критерии обязательного аудита в РФ</li> <li>4. Особенности аудита банков</li> <li>5. Нормативное регулирование банковского аудита</li> <li>6. Права и обязанность аудитора и аудируемого лица и их ответственность .</li> <li>7. Порядок организации аудиторской деятельности</li> </ol>

8. Порядок проведения банковского аудита и внутреннего аудита банков

9. Порядок организации взаимодействия с аудиторской средой

Уметь

Составить договор на проведение банковского аудита

Разработать общий план и отдельные программы банковского аудита

3. Организовывать эффективное взаимодействие хозяйствующего субъекта с аудиторской средой

4. Принимать решения в части управления системой внутреннего контроля организации

Иметь навыки

1. Составления договоров, плана и программ на проведение аудита.

2. Организации взаимодействия с аудиторскими органами

3. Принятия решений по организации и управлению системой внутреннего контроля хозяйствующего субъекта

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

-способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);  - способность к экономическому образу мышления (ПК-26);</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:  - экономическая теория  - экономика предприятия  - экономические основы управления  - бухгалтерский учет</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:  - финансовый менеджмент</p>
<p>Б.3ДВ2(2)  Управление финансовыми рисками</p>	<p>Целью курса является изучение теоретических основ, системы методов и инструментов управления и оценки финансовых рисков и приобретение студентами навыков риск-анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансовых операций.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рисков и системы риск-менеджмента предприятия</li> <li>2. Классификации рисков и финансовых рисков</li> <li>3. Основные теории и модели анализа и оценки рисков</li> <li>4. Методы оценки кредитных рисков</li> <li>5. Методы оценки валютных рисков</li> <li>6. Методы оценки рисков структуры капитала</li> <li>7. Инвестиционные риски и методы их оценки</li> <li>8. Оценка рисков портфеля ценных бумаг</li> <li>9. Общие принципы минимизации финансовых рисков</li> <li>10. Методы и инструменты страхования и хеджирования финансовых рисков</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования, развития системы риск-менеджмента за рубежом и в России,</li> <li>- основные категории, методы и инструменты оценки финансовых рисков,</li> <li>- методы построения управленческих систем в сфере минимизации финансовых рисков,</li> <li>- основы построения, расчета и анализа и оценки показателей финансовых рисков</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи операции и направления процедур анализа и управления финансовыми рисками,</li> <li>- выявлять проблемы инвестиционной деятельности при анализе конкретных операций и процессов и предлагать методы их решения с учетом параметров доходности и рисков,</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик основные показатели различных финансовых рисков,</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и отчетную информацию предприятий и использовать полученные сведения для оценки эффективности рисков и принятия управленческих решений в сфере риск-менеджмента,</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, проекта, статьи,</li> </ul> <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического и аналитического исследования,</li> <li>- использования современных методов сбора, анализа и обработки экономических данных,</li> <li>- оценки показателей рисков финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятий,</li> <li>- использования современных методик и методов расчета показателей рисков</li> </ul>

	<p>финансовой и инвестиционной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы по отдельным темам курса и темам дополнительных исследований</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых рисков (ПК-1);</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели доходности и риска инвестиций и финансово-хозяйственной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способность выполнять необходимые для анализа рисков расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-3);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа и оценки финансовых рисков (ПК-4);</li> <li>- способность выбрать инструментальные и программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, проектную и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере риск-менеджмента (ПК-6);</li> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации в сфере риск-менеджмента, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> </ul> <p>Предшествующие курсы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория вероятностей и математическая статистика</li> <li>- Основы финансовых вычислений,</li> <li>- Экономическая информатика,</li> <li>- Профессиональные компьютерные программы,</li> <li>- Прикладные программы по бизнес-моделированию и планированию,</li> <li>- Микроэкономика и макроэкономика,</li> <li>- Бухгалтерский учет и анализ,</li> <li>- Менеджмент,</li> <li>- Корпоративные финансы,</li> <li>- Банковское дело,</li> <li>- Финансовые рынки,</li> <li>- Инновации и инвестиции,</li> <li>- Международные валютные операции</li> </ul>
<p>Б.3ДВЗ (1) Региональная экономика</p>	<p>Целью курса является изучение теоретических основ, нормативно-практических инструментов функционирования и развития региональной экономики и инструментов регионального управления, приобретение навыков использования методов оценки экономической эффективности региональных рынков.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории региональной экономики</li> <li>2. Сущность и структура региональной экономики России</li> <li>3. Государственное регулирование региональной экономики</li> <li>4. Региональная экономическая политика</li> <li>5. Инвестиционная политика регионов</li> <li>6. Региональные рынки</li> <li>7. Налогово-бюджетная политика регионов. Межбюджетные отношения</li> <li>8. Регулирование регионального развития.</li> <li>9. Основы разработки стратегии социально-экономического развития регионов</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p>

	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования и развития региональной экономики за рубежом и в России, основные теории региональной экономики</li> <li>- основные категории, методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики,</li> <li>- методы построения региональной экономической политики,</li> <li>- основы стратегического регионального планирования,</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи деятельность органов власти в экономических структурах в сфере развития экономики регионов,</li> <li>- выявлять проблемы развития региональной экономики при анализе конкретных процессов и предлагать методы их решения с учетом параметров эффективности,</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели социально-экономического развития регионов (на примере Кировской области),</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую информацию и использовать полученные сведения для оценки эффективности принятия управленческих решений на региональном уровне,</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи,</li> </ul> <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического и аналитического исследования,</li> <li>- использования современных методов сбора, анализа и обработки экономических данных,</li> <li>- использования современных методик и методов расчета показателей эффективности развития экономики регионов,</li> <li>- самостоятельной работы по отдельным темам курса и темам дополнительных исследований</li> </ul> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона (ПК-1);</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определить экономические показатели, характеризующие эффективность функционирования региональных рынков, (ПК-2);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для стратегического регионального анализа и планирования (ПК-3);</li> <li>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-4);</li> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации о теориях и управленческих системах региональной экономики, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-5);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7);</li> </ul> <p>Предшествующие курсы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая информатика,</li> <li>- Статистика,</li> <li>- Эконометрика,</li> <li>- Профессиональные компьютерные программы,</li> <li>- Микроэкономика и макроэкономика,</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент,</li> <li>- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,</li> <li>- Государственные и муниципальные финансы</li> <li>- Инновации и инвестиции</li> <li>- Государственное регулирование финансовой системы</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление государственными и муниципальными финансами,</li> <li>- Теория и практика принятия решений в налоговой сфере.</li> </ul>
<p>Б.3ДВ3(2) Управление государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и формирования навыков в управлении государственными и муниципальными финансами</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные и муниципальные финансы как объект управления</li> <li>2. Методы управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>3. Управление доходами бюджетов всех уровней</li> <li>4. Управление расходами бюджетов всех уровней</li> <li>5. Управление бюджетным долгом.</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие государственных и муниципальных финансов</li> <li>2. Методы управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>3. Порядок управления доходами и расходами бюджетов, бюджетным долгом</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>2. Применять порядок управления доходами, расходами бюджетов и бюджетным долгом</li> </ol> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применения методов управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>2. Организации процесса управления государственными и муниципальными финансами</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория</li> <li>- теория финансов</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый менеджмент</li> <li>- выпускные испытания</li> </ul>
<p>Б.ЗДВ.4 (1) Теория и практика принятия решений в налоговой сфере</p>	<p>Целью курса является формирование знаний о теории, умений и навыков принятия решений в налоговой сфере</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы принятия решений в налоговой сфере</li> <li>2. Проведение налоговых расчетов как элемент обоснования налоговых решений</li> <li>3. Практика налогового планирования</li> <li>4. Практика налогового контроля</li> <li>5. Практика организации и ведения налогового учета</li> <li>6. Риски и неопределенности при принятии решений в налоговой сфере</li> <li>7. Государственная налоговая политика как элемент теории и практики принятия решений в налоговой сфере</li> <li>8. Налоговая политика организации</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы управления налоговыми платежами</li> <li>2. Теорию и практику налогового планирования</li> <li>3. Теоретические основы постановки и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности</li> <li>4. Теоретические основы и практические проблемы осуществления налогового контроля</li> <li>5. Теоретические основы и практические проблемы разрешения налоговых споров</li> <li>6. Теоретические основы определения и оценки налоговых рисков</li> <li>7. Сущность государственной налоговой политики и основные тенденции ее развития.</li> <li>8. Сущность и порядок формирования налоговой политики хозяйствующего субъекта</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать решения в налоговой сфере</li> <li>2. Планировать налоговые платежи</li> <li>3. Организовывать и вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность</li> <li>4. Определять налоговые риски</li> <li>5. Формировать налоговую политику организации</li> <li>6. Участвовать в налоговом контроле и разрешении налоговых споров</li> </ol> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятия решений в налоговой сфере</li> <li>2. Разработки рекомендаций по формированию налоговой политики организации</li> <li>3. Разработки рекомендаций по налоговому планированию</li> <li>4. Участия в налоговом контроле и разрешении налоговых споров</li> <li>5. Разработки рекомендаций по организации и ведению налогового учета.</li> </ol> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</li> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</li> </ul>

	<p>базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</li> </ul> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая теория</li> <li>- экономика предприятия</li> <li>- бухгалтерский учет и анализ</li> <li>- налоговое право</li> </ul> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый менеджмент</li> <li>- итоговая государственная аттестация</li> </ul>
<p>Б.3ДВ5(1) Экономика фирмы</p>	<p>Целью курса является: изучение студентами общих принципов и положений экономической науки применительно к деятельности конкретной организации и получение ими специальных знаний, необходимых для организации эффективной работы фирмы.</p> <p>Курс «Экономика фирмы» включает в себя следующие темы:</p> <p>Организация как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>Планирование деятельности фирмы.</p> <p>Материальные ресурсы фирмы.</p> <p>Кадры, производительность и стимулирование труда на фирме</p> <p>Расходы фирмы.</p> <p>Результаты деятельности фирмы.</p> <p>Финансы фирмы</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы</p> <p>. Аналитическая деятельность фирмы</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать: Основы экономики фирмы как субъекта рыночной экономики, организационно-правовую форму функционирования организаций и их структуру, внешнюю и внутреннюю среду функционирования фирмы.</li> <li>-Уметь: Самостоятельно и творчески использовать полученные знания при дальнейшей учебе и в будущей профессиональной деятельности, применять на практике принципы и методы организации эффективной работы фирмы,</li> </ul>

	<p>анализировать результаты деятельности организации и находить пути повышения ее эффективности.</p> <p>Иметь навыки: Правильного и своевременного анализа экономических показателей деятельности фирмы, выработки на их основе мероприятий по совершенствованию ее деятельности и повышения эффективности ее работы. Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фирмы (ПК-2);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p> <p>- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).</p> <p>Предшествующие курсу дисциплины:</p> <p>Макроэкономика Микроэкономика Статистика</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ Менеджмент Маркетинг Финансы Экономика труда</p>
<p>Б.ЗДВ6 (1) Финансовая отчетность и ее анализ</p>	<p>Целью курса является получение теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности различных объектов, по организации работ по составлению финансовой отчетности в хозяйствующих субъектах и проведению на ее основе анализа деятельности</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Состав финансовой (бухгалтерской) отчетности и требования к ее составлению</li> <li>3. Порядок составления бухгалтерского баланса</li> <li>4. Порядок составления отчета о прибылях и убытках</li> <li>5. Порядок составления отчета о движении денежных средств</li> <li>6. Порядок составления отчета об изменении капитала</li> <li>7. Порядок составления приложения к бухгалтерскому балансу</li> <li>8. Порядок составления пояснительной записки</li> <li>9. Сводная бухгалтерская отчетность.</li> <li>10. Отчетность по сегментам</li> <li>11. Техника составления финансовой отчетности</li> <li>12. Порядок проведения анализа на основе данных финансовой отчетности</li> </ol> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы формирования и составления финансовой отчетности,</li> <li>2. Нормативные основы формирования финансовой отчетности. ее составления и представления,</li> <li>3. Порядок составления финансовой отчетности различных субъектов</li> <li>4. Теоретические основы финансового анализа по данным финансовой отчетности</li> </ol> <p>Уметь</p>

1. Правильно составлять финансовую отчетность,
2. Организовывать работы по составлению финансовой отчетности,
3. Проводить финансовый анализ на основе данных финансовой отчетности

Иметь навыки

1. Составления отчетности
2. Проведения финансового анализа

Освоение курса способствует приобретению компетенция:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Предшествующие курсу дисциплины:

- бухгалтерский учет и анализ
- экономика предприятия
- право

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

- финансовый менеджмент
- основы аудита
- контроллинг



Table with multiple columns and rows containing numerical data, organized into sections like 138-48, 140-50, 140-51, 130-140, and 160-64. Includes headers with sub-sections (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) and various numerical entries.



				1														2														3														4														5														6														7																																															
				18				2				18				3				18				5				18				7				11				9				A				B				C				D				E																																																																											
				18				2				18				3				5				18				7				11				9				A				B				C				D				E																																																																															
				18				2				18				3				5				18				7				11				9				A				B				C				D				E																																																																															
				123456																																																																																																																																			
				400				400				400																																																																																																																											
				72				72				72				72				54				58																																																																																																															
				400				400				400																																																																																																																											
				6				72				72				72				54				58																																																																																																															
				100%				OK				100%																																																																																																																											
				34				33				5				8104				8104				3942				2920				162				144				234				216				324				216				324				180				36				324				180				72				288				180				72				274				198				36				198				88				88				110																			
				26				/				4				26				/				4				26				/				4				26				/				3				27				/				3				26				/				3				24				/				26				/				/				/				/				/				/				/				/																			
				34				3				3				5				3				4				3				5				3				4				3				5				3				5				3				5				3				3				2																																																											
				27				6				3				3				3				3				3				4				3				4				3				2				3				3				2																																																																											
				5																																																																																																																																			

Проректор по УМР Фомин С.В.  
 Начальник УМО Чурушкина Т.А.  
 Декан Хлебков А.Г.  
 Зав. кафедрой Головенкин Д.А.  
 Начальник УМУ Фомин С.В.

2. 12  
 3. 12