



Совершенствование системы требований к обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в условиях введения ФГОС

Вычегжанин А.В., начальник УМУ ФГБОУ ВПО «ВятГУ»



Лицензионное требование 1. Наличие у соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 1.1. Обеспеченность образовательного процесса по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования учебными и учебно-вспомогательными площадями.

Критерий 1.1.1. Соответствие площади учебных и учебно-вспомогательных помещений образовательного учреждения, требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Критериальное значение 1.1.1. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:



ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- ✓ свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями;
 - ✓ справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения;
 - ✓ приказы о зачислении обучающихся в образовательное учреждение.
-



Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по критериальному показателю 1.1.1. основана на сравнении планового и фактического значений площади учебных и учебно-вспомогательных помещений.

$$P_n \leq P_{\phi}$$

где P_n – плановое значение площади учебных и учебно-вспомогательных помещений;

P_{ϕ} – фактическое значение площади учебных и учебно-вспомогательных помещений.



Документы, на основании которых определяются фактическое значение площади учебных и учебно-вспомогательных помещений.

Постановление Росстата от 03.05.2005 № 27 об утверждении порядков заполнения и представления форм федерального государственного статистического наблюдения.

Документы, на основании которых определяются
плановое значение площади
учебных и учебно-вспомогательных помещений.

- ✓ **Строительные нормы и правила СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», утвержденные приказом Министерства регионального развития РФ от 01 сентября 2009 г. №390, введенные в действие с 01 января 2009 г.**
 - ✓ **Рабочий учебный план специальности или направления подготовки.**
 - ✓ **Документы, подтверждающие значения приведенного контингента обучающихся.**
-



$$P_n = \sum_1^N F_{\text{экв.}i} \cdot k_i$$

где k_i – суммарный приведенный контингент обучающихся в образовательном учреждении по i -й образовательной программе;

$F_{\text{ЭКВ}i}$ – величина учебной площади, приходящейся на одного студента, необходимой для реализации образовательного процесса по i -й образовательной программе.



ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм расчета планового значения площади учебных и учебно-вспомогательных помещений

k_i

**суммарный приведенный контингент обучающихся
определяется с учетом коэффициентов приведения:**

коэффициент приведения:

- для очной формы обучения - **1,0**;
 - для очно-заочной (вечерней) формы получения образования - **0,25**;
 - для заочной формы получения образования - **0,1**;
 - для экстерната - **0,025**
-

$$F_{\text{экв.}i}$$

Под рассматриваемым показателем следует понимать показатель в виде среднего количества квадратных метров учебной площади, приходящейся на одного студента, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов по конкретному направлению или специальности в течение всего срока обучения.

$F_{экв.i}$

Значение указанного параметра определяется из следующих позиций:

1. Для помещений разного типа заданы значения площадей на одного обучающегося (СНиП 31-06).
2. Нагрузка на одного обучающегося (с разделением по видам занятий) отражена в учебном плане.
3. Выделив доли использования аудиторий разного типа в учебном процессе, можно определить интенсивность использования таких аудиторий в течение дня.
4. Зная интенсивность использования и удельную площадь таких аудиторий, можно определить эквивалентное значение площади, необходимой для реализации заявленной образовательной программы.



ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм расчета планового значения площади учебных и учебно-вспомогательных помещений

№	Код направления	Приведенный контингент обучающихся (K_i)	Эквивалентное значение минимальной площади ($F_{экв.i}$), кв.м.	Минимальная учебная площадь ($П_{пi}$), кв.м.
1	10400	90	4,58	412,2
2	20400	115	4,85	557,75
3	30600	335	2,38	797,3
4	31300	20	2,4	48
5	31600	20	2,49	49,8
6	33000	900	2,41	2169
7	34700	30	2,47	74,1
8	35700	40	2,4	96
9	40100	1000	2,58	2580
	Итого	2550		6784,15



ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!