

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

членам комиссии по экспертизе условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования

1. Основные положения

Экспертиза условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках проведения процедуры постлицензионного контроля образовательных учреждений. Процедура постлицензионного контроля состоит в установлении соответствия условий обучения в учебных заведениях, реализующих программы высшего профессионального образования, лицензионным нормативам и соответствия фактических условий обучения условиям, заявленным учебным заведением при получении лицензии или переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии.

Система лицензионных нормативов содержит лицензионные требования и условия, определенные Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

В совокупности лицензионные требования, входящие в них лицензионные показатели и характеризующие их критериальные значения представляют собой лицензионные нормативы.

В приложении 1 приведен перечень нормативно-правовых документов, на основании которых построена система лицензионных показателей и их критериальных значений. В приложение 2 сведены краткие выдержки из требований ФГОС ВПО, ссылки на соответствующие пункты ФГОС ВПО и

отнесение этих требований к объектам либо лицензионного контроля, либо аккредитационной экспертизы.

Лицензирование и постлицензионный контроль ответственны за соблюдение требований правовых и нормативных актов РФ, определяющих условия ведения образовательной деятельности.

Методика использует два вида критериальных значений лицензионных показателей: численные, выражаемые некоторой числовой величиной, и нечисленные

Численные критериальные значения могут быть вычисляемыми (или расчетными, их значение вычисляется с использованием тех или иных исходных величин по определенным правилам) и невычисляемыми (определяемыми соответствующими нормативными правовыми актами).

2. Термины и определения

В настоящих методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

Основная образовательная программа образовательной организации (ООП) – утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и направленности в этой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включающая в себя в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) – основной документ ООП, описывающий структуру образовательного процесса, содержащий сведения о наименовании и последовательности изучения учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, их объеме, видах занятий (лекционные, практические и/или семинарские, лабораторные), видах промежуточного контроля и др. Учебный план должен включать в себя также календарный учебный график.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля – документ, определяющий содержание обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также результаты обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять:

- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);
- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Практика (производственная) – вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях. В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической,

сестринской и т.п. Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Сессионно-семестровая форма организации учебного процесса – традиционная для отечественного образования форма организации учебного процесса, при которой учебный процесс реализуется в течение нескольких семестров, заканчивающихся сессиями, в ходе которых проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Трудоемкость – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося, основанная на расчете времени и (или) сложности достижения учебного результата, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики. Согласно Методике расчёта трудоемкости основных образовательных программ профессионального образования в зачётных единицах: Информационное письмо Минобрнауки России от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13/, установлено соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам для учебных дисциплин и 1,5 неделям практик и итоговой государственной аттестации.

Интерактивные методы обучения – это взаимосвязанная совместная деятельность обучающего и обучающихся, при которой все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются

информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия друг друга и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу сотрудничества по совместному разрешению проблем

В отличие от активного метода интерактивный метод ориентирован на доминирование активности обучающихся, а роль обучающего сводится к направлению деятельности учащихся в ходе достижений целей занятия.

К интерактивным методам следует относить:

- ролевые игры,
- учебные и деловые игры,
- коллективное решение творческих заданий,
- проектные методы,
- конкурсы практических работ с их обсуждением,
- организационно-деятельностные игры,
- анализ конкретных ситуаций,
- тренинговые методы, дебаты,
- эвристические беседы,
- диспуты,
- открытые форумы,
- различные виды дискуссий,
- создание портфолио,
- создание и использование интерактивных карт, заданий,
- работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками и др.,
- групповой кластер,
- метод «пазл»,
- методы самооценки и т.д.

Информационная поисковая система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность пользователю поиска информации в сети Интернет.

Информационная справочная система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность обеспечения пользователя справочной информацией. Относительно образовательного процесса информационно-справочная система должна обеспечивать обучающихся, профессорско-преподавательский состав доступом к справочным материалам по дисциплинам, входящим в образовательную программу.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и/или ФГТ.

Профессиональная база данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений, справочных материалов и иных подобных материалов) в области профессиональной деятельности, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ). К базам данных не корректно относить электронные таблицы, любые внекомпьютерные хранилища информации (архивы, библиотеки, картотеки и т. п.).

Учебная площадь (аудиторный фонд) – в учебную площадь включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы, залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – к учебно-вспомогательной площади относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные

помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты административно-управленческого персонала (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами и т.д.), архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

3. Порядок проведения процедуры постлицензионного контроля

1. Орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, назначает:

- сроки проведения постлицензионного контроля,
- лиц, уполномоченных на проведение постлицензионного контроля – экспертов.

2. Эксперт (эксперты) предварительно знакомится с проверяемым образовательным учреждением. Источники информации:

- сайт образовательного учреждения,
- сайт органа управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение,
- сведения об образовательном учреждении в средствах массовой информации,

отчет образовательного учреждения о самообследовании.

3. Эксперт (эксперты) работает в образовательном учреждении в соответствии с методическими рекомендациями, представленными в разделе 4 настоящего документа. Срок проведения экспертизы – не более 5 дней.

4. По результатам работы эксперт вносит плановые и фактические значения критериев в формы, приведенные в Приложении 6 к настоящим методическим указаниям, и делает выводы о соответствии лицензионных показателей и условий образовательного учреждения критериальным значениям.

5. На основании сведений, представленных в таблицах, орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, принимает решение по установлению соответствия условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам.

Для формирования Заключения о соответствии условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам используются следующие правила принятия решения:

- лицензионный показатель соответствует лицензионным нормативам, если эксперт установил соответствие фактических значений плановым по всем критериям, входящим в лицензионный показатель;
- лицензионное требование выполняется, если все входящие в него лицензионные показатели соответствуют лицензионным нормативам;
- условия обучения в образовательном учреждении соответствуют лицензионным нормативам, если установлено выполнение образовательным учреждением всех лицензионных требований;
- в случае невыполнения образовательным учреждением одного из лицензионных требований условия обучения в образовательном учреждении не соответствуют лицензионным нормативам.

4. Проверка соблюдения лицензионных требований

Лицензионное требование 1. Наличие у соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 1.1. Обеспеченность образовательного процесса по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования учебными площадями, специально оборудованными кабинетами, лабораториями, другими помещениями и оборудованием позволяющими реализовывать заявленные образовательные программы.

Критерий 1.1.1. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимыми учебными площадями.

Критериальное значение 1.1.1. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями;
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения;
- приказы о движении контингента обучающихся.

Для критерия 1.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 1$$

где Pn – плановое значение площади учебных помещений;

Pf – фактическое значение площади учебных помещений.

Методика расчета плановых значений площади учебных помещений приведена в приложении 3 к настоящим методическим указаниям.

Критерий 1.1.2. Обеспеченность образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы по всем основным образовательным программам (далее – ООП), реализуемыми учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значение 1.1.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы ООП ВПО;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы по всем основным

образовательным программам (далее – ООП), реализуемыми учебным заведением требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.3. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значение 1.1.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы ООП ВПО;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.4. Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критериальное значение 1.1.4. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критерий 1.1.5. Обеспеченность образовательного процесса площадью физкультурно-спортивных залов не менее 1 м² на одного обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом.

Критериальное значение 1.1.5. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 2$$

где Pn – плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений;

Pf – фактическое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений.

Методика расчета плановых значений площади физкультурно-спортивных залов и помещений приведена в Приложении 4 к настоящим методическим указаниям.

Показатель 1.2. Наличие помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.1. Наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критериальное значение 1.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;
- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте и лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для критерия 1.3.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.2. Наличие у образовательного учреждения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Критериальное значение 1.2.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- лицензия на право осуществления медицинской деятельности;
- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;
- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте.

Для критерия 1.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие у образовательного учреждения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Показатель 1.3. Наличие помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.1. Наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся.

Критериальное значение 1.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания;
- санитарные паспорта пунктов общественного питания.

Для критерия 1.3.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.2. Обеспеченность площадью помещений для организации питания обучающихся не менее 1,8 м² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа.

Критериальное значение 1.3.2. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания.
- санитарные паспорта пунктов общественного питания.
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения,
- приказы о движении контингента обучающихся.

Для критерия 1.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf$$

где Pn – плановое значение площади помещений для организации питания обучающихся;

$Pф$ – фактическое значение площади помещений для организации питания обучающихся.

Методика расчета плановых значений площади помещений для организации питания обучающихся приведена в Приложении 5 к настоящим методическим указаниям.

Критерий 1.3.3. Наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Критериальное значение 1.3.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания.
- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями.

Для критерия 1.3.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Показатель 1.4. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

Критерий 1.4.1. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности

Критериальное значение 1.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- заключение о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности;
- акты об устранении предписаний Госпожнадзора.

Для критерия 1.4.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности.

Критерий 1.4.2. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Критериальное значение 1.4.2. относится к нечисленным.

Документ, на основании которых проводится экспертиза:

- санитарно-эпидемиологическое заключение.
- акты об устранении предписаний Роспотребнадзора.

Для критерия 1.4.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Лицензионное требование 2. Наличие у лицензиата учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 2.1. Наличие учебных планов, соответствующих требованиям образовательных стандартов.

Критерий 2.1.1. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку обучения, в том числе при реализации очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения, экстерната, а также в случае сочетания различных форм обучения.

Критериальное значение 2.1.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку обучения, в том числе при реализации очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения, экстерната, а также в случае сочетания различных форм обучения.

Критерий 2.1.2. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по общей трудоемкости ООП.

Критериальное значение 2.1.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по общей трудоемкости ООП.

Критерий 2.1.3. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости за учебный год

Критериальное значение 2.1.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости за учебный год.

Критерий 2.1.4. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ООП.

Критериальное значение 2.1.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ООП.

Критерий 2.1.5. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ООП

Критериальное значение 2.1.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- ФГОС соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ООП.

Критерий 2.1.6. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ООП.

Критериальное значение 2.1.6 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.6 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ООП.

Критерий 2.1.7. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости базовой и вариативной части ООП.

Критериальное значение 2.1.7 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.7 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости базовой и вариативной части ООП.

Критерий 2.1.8. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критериальное значение 2.1.8 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.8 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критерий 2.1.9. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости факультативных дисциплин.

Критериальное значение 2.1.9 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.9 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости факультативных дисциплин.

Критерий 2.1.10. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критериальное значение 2.1.10 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.10 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критерий 2.1.11. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения.

Критериальное значение 2.1.11 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.11 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения.

Критерий 2.1.12. Соответствие учебного плана требованиям законодательства РФ в области образования по максимальному объему аудиторных занятий при формах обучения, отличных от очной.

Критериальное значение 2.1.12 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.1.12 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям законодательства РФ в области образования по максимальному объему аудиторных занятий при формах обучения, отличных от очной.

Критерий 2.1.13. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по виду итоговой аттестации.

Критериальное значение 2.1.13 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.13 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по виду итоговой аттестации.

Критерий 2.1.14. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Критериальное значение 2.1.14 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.14 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Показатель 2.2. Наличие учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Критерий 2.2.1. Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критериальное значение 2.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критерий 2.2.2. Наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критериальное значение 2.2.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критерий 2.2.3. Наличие программ научно-исследовательской работы, соответствующих учебному плану подготовки по данной ООП (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 2.2.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ научно-исследовательской работы, соответствующих учебному плану подготовки по данной ООП (для программ подготовки магистров).

Критерий 2.2.4. Наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критериальное значение 2.2.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы практик;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критерий 2.2.5. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) данной ООП.

Критериальное значение 2.2.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы научно-исследовательской работы;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) данной ООП.

Показатель 2.3. Наличие учебно-методической документации и материалов по итоговой аттестации.

Критерий 2.3.1. Наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критериальное значение 2.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- методические материалы, описывающие критерии оценки выпускных квалификационных работ по всем образовательным программам, для которых в образовательном стандарте предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для критерия 2.3.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критерий 2.3.2. Наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критериальное значение 2.3.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена, в случае, если данный вид итоговой аттестации предусмотрен образовательным стандартом.

Для критерия 2.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Показатель 2.4. Наличие материалов, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Критерий 2.4.1. Наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Критериальное значение 2.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- локальные нормативные акты учебного заведения, подтверждающие обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Для критерия 2.4.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Лицензионное требование 3. Наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 3.1. Укомплектованность библиотечного фонда учебного заведения, реализующего программы высшего профессионального образования, печатными и/или электронными изданиями учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Критерий 3.1.1. Соответствие степени новизны и обеспеченности обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда основной учебной литературы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.

Критериальное значение 3.1.1 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договоры и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уn \leq Уф$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями;

U_f – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, имеющей установленную образовательным стандартом степень новизны, определяется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по каждой ООП.

Фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями определяется по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему, вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.1 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 5$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве основной учебной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.2. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда дополнительной учебной литературы в количестве не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента.

Критериальное значение 3.1.2 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уп \leq Уф$$

6

где $Уп$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 25 экземплярам на 100 обучающихся; $Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями определяется по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.2 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j \mathcal{E}П_j}{K} + НЭ \right) \times 100$$

7

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве дополнительной учебной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной учебной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной учебной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.3. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда научной литературы количестве не менее 1 экземпляра на 100 обучающихся приведенного контингента по программам бакалавриата и специалитета и не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры.

Критериальное значение 3.1.3 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уп \leq Уф$$

8

где $Уп$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 1 экземпляру на 100 обучающихся приведенного контингента по программам бакалавриата и специалитета и 25 экземплярам на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.3 определяются по каждой образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.3 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100$$
 9

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве научной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве научной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве научной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.4. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда периодической литературы в количестве не менее 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, не менее одного отраслевого издания на каждую ООП.

Критериальное значение 3.1.4 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уn \leq Уф$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное наличию 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, одного отраслевого издания на каждую ООП;

U_ϕ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.4 определяются по каждой образовательной программе.

Критерий 3.1.5. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда справочно-библиографической литературы в количестве не менее одной универсальной энциклопедии, не менее одной отраслевой энциклопедии на каждую ООП, не менее одного отраслевого справочника на каждую ООП, не менее одного отраслевого словаря на каждую ООП, не менее одного библиографического пособия на каждую ООП.

Критериальное значение 3.1.5 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$U_n \leq U_\phi \quad 11$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное наличию одной

универсальной энциклопедии, одной отраслевой энциклопедии на каждую ООП, одного отраслевого справочника на каждую ООП, одного отраслевого словаря на каждую ООП, одного библиографического пособия на каждую ООП;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.5 определяются по каждой образовательной программе.

Критерий 3.1.6. Доля фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда не менее 60%.

Критериальное значение 3.1.6 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критериального значения 3.1.6. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Уn \leq Уф \quad 12$$

где $Уn$ – плановое значение доли фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда, равное 60% по количеству наименований от всего библиотечного фонда;

$Уф$ – фактическое значение доли фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда.

Расчетное (плановое) и фактическое значение критериального значения 3.1.6. определяется по учебному заведению в целом.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;

Расчет фактической величины критериального значения 3.1.6. каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \frac{\sum КНУ}{\sum КН} \times 100\% \quad 13$$

где $\sum КН$ – количество наименований изданий, входящих в состав библиотечного фонда учебного заведения;

$\sum КНУ$ – количество наименований изданий, входящих в состав фонда учебных изданий учебного заведения.

Критерий 3.1.7. Наличие доступа обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

Критериальное значение 3.1.7 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения доступа к современным профессиональным базам данных;
- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.1.7. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие доступа обучающихся к информационным справочным и поисковым системам, достигаемое путем обеспечения обучающимся свободного доступа к сети Интернет и предоставления ссылок на информационные справочные и поисковые системы.

Критерий 3.1.8. Наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных.

Критериальное значение 3.1.8 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения доступа к современным профессиональным базам данных;

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.1.8. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных достигаемое либо путем обеспечения обучающимся свободного доступа к сети Интернет, либо путем обеспечения возможности работы с обновляемыми базами данных, сопровождаемых оболочкой в виде клиентской программы, устанавливаемой на персональных компьютерах. Назначение, содержание и объем профессиональных баз данных должны соответствовать области, объектам, видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится обучающийся по ООП.

Показатель 3.2. Обеспечение технических характеристик электронно-библиотечной системы.

Критерий 3.2.1. Обеспечение учебным заведением индивидуального неограниченного доступа обучающихся к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Критериальное значение 3.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, описывающие технические характеристики электронно-библиотечной системы (систем), используемой образовательным учреждением.

Для критерия 3.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является обеспечение обучающемуся учебным заведением индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Критерий 3.2.2. Обеспечение учебным заведением одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы

(систем) числу обучающихся, соответствующему требованиям образовательных стандартов.

Критериальное значение 3.2.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, описывающие технические характеристики электронно-библиотечной системы (систем), используемой образовательным учреждением;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 3.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является обеспечение учебным заведением одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) числу обучающихся, соответствующему требованиям образовательных стандартов.

Лицензионное требование 4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 4.1. Квалификация научно-педагогических кадров.

Критерий 4.1.1. Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП не менее 50%.

Критериальное значение 4.1.1. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 14$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, равное 50%;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.1. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{Ч}{\sum Ч} \times 100\% \quad 15$$

где $Ч$ – количество преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, чел.;

$\sum Ч$ – суммарное количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, чел.

Критерий 4.1.2. Соответствие доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам

профессионального цикла данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.2. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 16$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.2. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{Ч}{\sum Ч} \times 100\% \quad 17$$

где $Ч$ – количество преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы, чел.;

$\sum Ч$ – суммарное количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы, чел.

Критерий 4.1.3. Соответствие суммарной доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью, соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.3. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;

- расписание занятий.

Для критерия 4.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 18$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.3. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 19$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, и преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.3. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.4. Соответствие доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью

соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.4. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \geq Dф \quad 20$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.4. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 21$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.4. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах

трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.5. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.5. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 22$$

где Dn – плановое (расчетное) значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

Дф – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.5. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 23$$

где *H* – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

ΣH – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.5. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.6. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.6. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.6. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 24$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей,

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

Дф – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.6. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 25$$

где *H* – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу, а

также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе;

ΣH – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.6. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.7. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.7. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.7. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 26$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.7. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 27$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.7. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.8. Соответствие доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.8. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.8. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 28$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.8. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 29$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.8. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.9. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 4.1.9 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы.

Для критерия 4.1.9 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта.

Критерий 4.1.10. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего непосредственное руководство магистрами требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 4.1.10 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы.

Для критерия 4.1.10 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего непосредственное руководство магистрами требованиям образовательного стандарта.

Показатель 4.2. Периодичность повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Критерий 4.2.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет 100%.

Критериальное значение 4.2.1. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников.

Для критерия 4.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 30$$

где Pn – плановое значение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет, равное 100%;

Pf – фактическое значение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет.

Фактическое значение критериального значения 4.2.1. определяется по учебному заведению в целом.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание учебного заведения;
- копии документов о повышении квалификации, полученные преподавателями учебного заведения за последние пять лет.

Расчет фактической величины критериального значения 4.2.1. по учебному заведению в целом осуществляется по формуле:

$$Pf = \frac{\sum PK}{\sum P} \times 100\% \quad 31$$

где $\sum P$ – количество преподавателей в штате учебного заведения, чел.;

$\sum PK$ – количество преподавателей в штате учебного заведения, повысивших свою квалификацию за последние пять лет, чел.

Приложение 1

Перечень нормативных правовых документов

В приложении приведен перечень нормативных правовых документов, на основании которых построена система показателей, их критериев и критериальных значений для постлицензионного контроля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования:

- Закон Российской Федерации от 10.06.1992 № 3266-1 «Об образовании».

- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

- Постановление Правительства Российской Федерации 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

- Строительные нормы и правила СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», утвержденные приказом Министерства регионального развития РФ от 01 сентября 2009 г. № 390, введенные в действие с 01 января 2009 г.

- «Правила пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений учебных заведений, предприятий, учреждений и организаций системы Минвуза СССР. ППБ-С-1983» (утв. Минвузом СССР 30.07.1982).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 июля 2001 г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 октября 2002 г. № 31ю-31ин-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2000 г. № 1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 20824 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни вторых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениях подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениях подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст».

- Постановление Росстата от 03.05.2005 № 27 об утверждении порядков заполнения и представления форм федерального государственного статистического наблюдения № 2-НК «Сведения о государственном и муниципальном среднем специальном учебном заведении или высшем учебном заведении, реализующем программы среднего профессионального образования» и № 3-НК «Сведения о государственном и муниципальном высшем учебном заведении».

Приложение 2

Выдержки из требований ФГОС ВПО

В приложении приведены краткие выдержки из требований ФГОС ВПО, ссылки на соответствующие пункты ФГОС ВПО и отнесение этих требований к объектам либо лицензионного контроля, либо аккредитационной экспертизы.

Требование	Пункт ФГОС			Лицензионный контроль	Аккредитационная экспертиза
	Бакалавриата	Специалитета	Магистратуры		
Нормативный срок (в т.ч. при реализации ЗФО и ОЗФО), общая трудоемкость освоения ООП	III	III	III	+	
Трудоемкость ООП за год	III	III	III	+	
Соответствие ЗЕТ 36 часам	III	III	III	+	
Соответствие содержания подготовки области профессиональной деятельности	4.1	4.1	4.1		+
Соответствие содержания подготовки объектам профессиональной деятельности	4.2	4.2	4.2		+
Соответствие содержания подготовки видам	4.3	4.3	4.3		+

профессиональной деятельности					
Соответствие содержания подготовки профессиональным задачам	4.4	4.4	4.4		+
Соответствие содержания подготовки результатам освоения ООП в виде набора компетенций	5.1 5.2	5.1 5.2	5.1 5.2		+
Соответствие содержания подготовки результатам освоения ООП в виде перечня знаний, умений, навыков	VI	VI	VI		+
Наличие всех требуемых учебных циклов и разделов	6.1	6.1	VI	+	+
Наличие базовой и вариативной части учебных циклов	6.2	6.2	VI	+	+
Изучение обязательных дисциплин	6.3	6.3	нет	+	+
Соответствие трудоемкости учебных циклов требованиям ФГОС	T. 2	T. 2	T. 2	+	
Соответствие трудоемкости базовой и вариативной части требованиям ФГОС	T. 2	T. 2	T. 2	+	
Соответствие формируемых компетенций учебным циклам и разделам	T. 2	T. 2	T. 2		+

<p>Наличие учебно-методических материалов в составе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, - программы учебной и производственной практик, - календарный учебный график - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии 	7.1	7.1	7.1	+	
Ежегодное обновление ООП	7.1	7.1	7.1		+
Обеспечение возможностей всестороннего развития личности и формирования социокультурной среды	7.2	7.2	7.2		+
Удельный вес занятий, проводимых в	7.3	7.3	7.3		+

активных и интерактивных формах					
Доля занятий лекционного типа в аудиторных занятиях	7.3	7.3	7.3		+
Наличие четко сформулированных конечных результатов обучения в каждой учебной программе дисциплины (модуля)	7.4	7.4	нет		+
Отсутствие дисциплин в учебном плане, общая трудоемкость которых, составляет менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся)	7.4	7.4	нет		+
Отсутствие дисциплин в учебном плане с трудоемкостью более трех зачетных единиц по которым не проставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	7.4	7.4	нет		+
Объем дисциплин по выбору обучающихся не менее величины, оговоренной ФГОС	7.5	7.5	7.5		+
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	7.6	7.6	7.6	+	
Трудоемкость факультативных дисциплин	7.6	7.6	7.6	+	

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при очной форме обучения	7.7	7.7	7.7	+	
Общий объем каникулярного времени в учебном году, в т.ч. в зимний период	7.9	7.9	7.9	+	
Трудоемкость раздела «Физическая культура»	7.10	7.10	нет	+	
Наличие лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам, оговоренным во ФГОС	7.13	7.13	7.13		+
Обеспечение требуемых условий по прохождению практик	7.15	7.15	7.15		+
Доля научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	7.16	7.16	7.17	+	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	7.16	7.16	7.17	+	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	7.16	7.16	7.17	+	

и/или ученое звание профессора					
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу	7.16	7.16	7.17	+	
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	7.16	7.16	7.17	+	
Обеспечение требований по уровню квалификации, предъявляемых к руководителю ООП магистратуры	нет	нет	7.17	+	
Обеспечение требований по уровню квалификации, предъявляемых к непосредственному руководителю магистров	нет	нет	7.17	+	
Обеспечение учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам	7.17	7.17	7.18	+	

(модулям) основной образовательной программы					
Доступ к содержанию учебных дисциплин (модулей) в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения	7.17	7.17	7.18	+	
Наличие методического обеспечения и обоснованием времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся	7.17	7.17	7.18	+	
Обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе каждого обучающегося	7.17	7.17	7.18	+	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы	7.17	7.17	7.18	+	
Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературы, в т.ч. официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями	7.17	7.17	7.18	+	

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения	7.19	7.19	7.20	+	
Наличие стратегии по обеспечению качества подготовки	8.1	8.1	8.1		+
Проведение мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ	8.1	8.1	8.1		+
Наличие объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	8.1	8.1	8.1		+
Функционирование механизма обеспечения компетентности преподавательского состава	8.1	8.1	8.1		+
Проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением	8.1	8.1	8.1		+

представителей работодателей					
Обеспечение информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях	8.1	8.1	8.1		+
Обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственную аттестацию выпускников	8.2	8.2	8.2		+
Наличие фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций	8.4	8.4	8.3		+
Обеспечение обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей	8.5	8.5	8.4		+

Приложение 3

Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по критериальному показателю 1.1.1. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимыми учебными площадями

Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по критериальному показателю 1.1.1. основана на сравнении планового и фактического значений площади учебных помещений.

В представленной методике для расчета плановой величины площади учебных помещений реализован следующий подход. Так как в СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения» приведены нормативы минимальных площадей по различным типам аудиторий на одного обучающегося (Таблица 1), то, зная интенсивность использования аудиторий каждого типа, можно определить долю участия таких аудиторий в учебном процессе. На основании таких данных можно определить и эквивалентную величину минимальной площади, достаточной для реализации процесса обучения.

Таблица 1. Минимальные нормативы площадей по различным типам аудиторий на одного обучающегося (согласно СНиП 31-06-2009) и условное обозначение некоторых учебных помещений, применяемое для дальнейших расчетов

Помещения	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Условное обозначение (тип) (S_i)
Классы-кабинеты школ при формах занятий:		S_1
фронтальных	2,5	
смешанных и индивидуальных	3,0	
групповых	3,5	
Специальные кабинеты и лаборатории по естественным наукам (кроме высших учебных заведений)	3,0	S_2
Лекционные аудитории до 75 мест в гимназиях и лицеях	1,0	S_3
Лаборатории общетеоретического (общеобразовательного) профиля:		S_4
в учреждениях среднего профессионального образования	2,5	
в высших учебных заведениях	4,0	
Лаборатории и кабинеты профессионально-технического и специального профиля:		S_5
в учреждениях начального и среднего профессионального образования	2,4	
в высших учебных заведениях	6,0	
Кабинет информатики и вычислительной техники, компьютерный класс	6 (на 1 место у дисплея)	S_6
Лингафонные кабинеты:		S_7
во всех образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений	2,4	
в высших учебных заведениях	3,0	
Кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования:		S_8
в учреждениях начального и среднего профессионального образования	2,4	
в высших учебных заведениях	3,6	
Аудитории с числом мест в учреждениях		S_9

Помещения	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Условное обозначение (тип) (S_i)
начального и среднего профессионального образования:		
12-15	2,5	
25	2,2	
30	1,8	
50-150	1,2	
Аудитории с числом мест: в высших учебных заведениях и учебных комбинатах:		
50-75	1,5	S_{10}
76-100	1,3	
101-150	1,2	
151-350	1,1	
350 и более	1,0	
Мастерские трудового обучения и общественно-полезного труда (кроме учебно-производственных мастерских) в школах	7,5	S_{11}
Физкультурно-спортивные залы и помещения:		
учебные заведения начального, среднего и высшего профессионального образования	1,0	S_{12}
учебные заведения последипломного образования	0,2	
Библиотека высших учебных заведений		
технического профиля	1,1	S_{13}
гуманитарного и медицинского профиля	1,3	
культуры	2,3	

Интенсивность использования аудиторий различного типа можно определять как из учебных рабочих планов, так и из ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Важно отметить, что в ФГОС по специальностям и направлениям подготовки регламентируются минимальные условия реализации учебного процесса.

Так, в этих документах кроме перечня необходимого материально-технического обеспечения образовательной программы указываются объемы блоков дисциплин, доля занятий лекционного типа, объемы аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося в неделю и т.д.

В результате проведенного анализа учебных планов были выявлены некоторые особенности, в частности отмечен факт неравномерной нагрузки аудиторий различного типа по разным семестрам, а данное обстоятельство наряду с различающимся количеством учебных недель в семестре оказывает свое влияние на результаты расчетов. Поэтому расчеты, производимые на основании учебных планов¹, имеют бóльшую степень точности. Это объясняется тем, что в учебном плане кроме учета требований ФГОС ВПО приводится информация по распределению аудиторной и самостоятельной работы по каждой дисциплине и каждому семестру, а также приводится график учебного процесса и т.д.

Кроме указанных выше особенностей предполагается ряд общих положений. Средняя занятость обучающегося при шестидневной рабочей неделе и совокупной недельной загруженности 54 часа составляет 9 часов в день. При расчете занятости аудиторий следует учитывать возможность организации части самостоятельной работы обучающегося в аудиториях соответствующего типа (курсовое и дипломное проектирование, выполнение чертежных работ, использование компьютерных классов при подготовке к занятиям, читальные залы, специализированные лаборатории и т.д.).

Для численного критериального значения 1.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение следующего соотношения:

$$P_n \leq P_{\phi}$$

32

¹ в настоящей работе выполнение расчетов осуществляли на основании учебных планов, созданных в оболочке программы GosInsp – разработчик «Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА» - <http://www.imtsa.ru/>)

где P_n – плановое значение площади учебных помещений, требуемое для осуществления образовательного процесса;

P_f – фактическое значение площади учебных помещений образовательного учреждения.

Требуемые для расчета исходные данные.

Исходными данными для проведения расчетов являются:

- Рабочий учебный план специальности или направления подготовки.
- Минимальные значения площадей по типам аудиторий, определяемые положениями СНиП 31-06-2009 (Таблица 1).

Расчет требуемой площади учебных помещений осуществляется по каждому семестру с учетом:

- количества недель, отведенных на теоретическое обучение ($N_{ТО}$);
- количества недель, отведенных на практику ($N_{ПР}$);
- количества недель, отводимых на итоговую государственную аттестацию ($N_{ИГА}$);
- количества учебных дней в неделю ($N_{ДН}$);
- объема занятий в часах, отведенных на дисциплину «Физическая культура» в рассматриваемом семестре ($V_{ФВ}$);
- объема лекционных занятий по соответствующим дисциплинам, измеряемой в часах в рассматриваемом семестре (V_L);
- объема лабораторных и практических занятий в часах по соответствующим дисциплинам в рассматриваемом семестре ($V_{ЛР}, V_{ПЗ}$);
- объема самостоятельной работы в семестре по соответствующим дисциплинам в часах ($V_{СР}$).

Последовательность расчета плановой площади учебных помещений, необходимой для реализации образовательного процесса

Предполагается, что в семестрах, в которых реализуется дисциплина «Физическая культура», один день полностью отводится на занятия в спортивных помещениях, поэтому на теоретическое обучение приходится:

$$N'_{ДН} = N_{ДН} - 1 \quad 33$$

В соответствии с рабочим учебным планом определяют объем лекционных занятий в рассматриваемом семестре по дисциплинам различных блоков (V_L) в часах.

Определяют количество лекционных занятий в день (H_L) в часах.

Для семестров, в которых реализуется дисциплина «Физическая культура» по формуле, час.:

$$H_L = \frac{V_L}{N_{ТО} \cdot N'_{ДН}} \quad 34$$

Для семестров, в которых не реализуется дисциплина «Физическая культура» по формуле, час.:

$$H_L = \frac{V_L}{N_{ТО} \cdot N_{ДН}} \quad 35$$

Определяют количество часов по дисциплине «Физическая культура» в неделю ($W_{ФВ}$), час.:

$$W_{ФВ} = \frac{V_{ФВ}}{N_{ТО}} \quad 36$$

По рабочему учебному плану определяют объем часов лабораторных и практических занятий в семестре ($V_{ЛР}, V_{ПЗ}$).

Количество часов лабораторных и практических занятий в день ($H_{ЛР}$, $H_{ПЗ}$) для семестров, в которых реализуется дисциплина «Физическая культура» по формулам, час.:

$$H_{ЛР} = \frac{V_{ЛР}}{N_{ТО} \cdot N'_{ДН}} \quad 37$$

$$H_{ПЗ} = \frac{V_{ПЗ}}{N_{ТО} \cdot N'_{ДН}} \quad 38$$

Для семестров, в которых не реализуется дисциплина «Физическая культура» по формулам, час.:

$$H_{ЛР} = \frac{V_{ЛР}}{N_{ТО} \cdot N_{ДН}} \quad 39$$

$$H_{ПЗ} = \frac{V_{ПЗ}}{N_{ТО} \cdot N_{ДН}} \quad 40$$

Исходя из девятичасового рабочего дня (смотри выше) определяют время, затрачиваемое обучающимся в день на самостоятельную работу ($H_{СР}$), час.:

$$H_{СР} = 9 - (H_{Л} + H_{ЛР} + H_{ПЗ}) \quad 41$$

Необходимо отметить, что количество лабораторных и практических занятий по различным дисциплинам, входящим в различные блоки (например, для ФГОС ВПО подготовки бакалавров: Б1, Б2, Б3) отличаются как по объему, так и по используемым аудиториям. Поэтому найденные в соответствующем пункте часы необходимо перераспределить между аудиториями различных типов. Например, лабораторные работы по дисциплине «Основы информатики» должны проводиться в компьютерных классах (S_6), практические занятия по иностранному языку в лингафонных кабинетах (S_7), а семинары по философии в аудиториях типа (S_9) и т.д. Для наглядности можно воспользоваться формой представленной ниже (Таблица 2).

Таблица 2. Распределение видов занятий по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S_1	F_{S1}			V_{S1}				
S_2	F_{S2}		V_{S2}		V_{S2}			
S_3	F_{S3}	V_{S3}						
S_4	F_{S4}		V_{S4}		V_{S4}		V_{S4}	
S_5	F_{S5}		V_{S5}		V_{S5}		V_{S5}	V_{S5}
S_6	F_{S6}		V_{S6}		V_{S6}		V_{S6}	V_{S6}
S_7	F_{S7}			V_{S7}	V_{S7}			
S_8	F_{S8}			V_{S8}	V_{S8}		V_{S8}	V_{S8}
S_9	F_{S9}	V_{S9}		V_{S9}	V_{S9}			
S_{10}	F_{S10}	V_{S10}		V_{S10}				
S_{11}	F_{S11}							
S_{12}	F_{S12}					V_{S12}		
S_{13}	F_{S13}				V_{S13}		V_{S13}	V_{S13}
Итого часов		V_L	V_{LP}	$V_{ПЗ}$	$V_{СР}$	$V_{ФВ}$	$V_{ПР}$	$V_{ИГА}$
В день часов		H_L	H_{LP}	$H_{ПЗ}$	$H_{СР}$	$H_{ФВ}$	$H_{ПР}$	$H_{ИГА}$

Распределение часов лекционных, лабораторных и практических занятий по аудиториям различного типа производят пропорционально занятости таких аудиторий, т.е. пропорционально количеству часов, проводимых в них занятий. Для этого определяют долю, приходящуюся на аудиторию типа S_i , при проведении лекций (D_{SiL}), выполнении лабораторных работ (D_{SiLP}) и практических занятий ($D_{SiПЗ}$) по формулам:

$$D_{SiL} = \frac{V_{Si}}{V_L}$$

$$D_{Si LP} = \frac{V_{Si}}{V_{LP}} \quad 43$$

$$D_{Si ПЗ} = \frac{V_{Si}}{V_{ПЗ}} \quad 44$$

Тогда рассчитанные выше значения для лекционных, лабораторных и практических занятий в день ($H_{Л}$, H_{LP} , $H_{ПЗ}$) распределяются между аудиториями различного типа в соответствии с формулами, час.:

$$H_{Л Si} = H_{Л} \cdot D_{Si Л} \quad 45$$

$$H_{LP Si} = H_{LP} \cdot D_{Si LP} \quad 46$$

$$H_{ПЗ Si} = H_{ПЗ} \cdot D_{Si ПЗ} \quad 47$$

Определяют доли часов самостоятельной работы, приходящиеся на аудитории различного типа. Исходя из предположения, что часть самостоятельной работы обучающийся реализует в образовательном учреждении, можно заключить, что часы на самостоятельную работу распределяются в соответствии с принципом, описанным выше, т.е. пропорционально часам аудиторной нагрузки в тех же аудиториях. Необходимо также учесть, что часть самостоятельной работы обучающийся проводит в библиотеке (можно предположить, что подготовка по дисциплинам блока Б1 проходит в читальных залах библиотеки). При реализации указанного подхода можно перераспределить часы самостоятельной работы между различными типами аудиторий по аналогии с часами на лабораторные и практические занятия (Таблица 2). Доля аудиторной нагрузки для помещения типа S_i для выполнения самостоятельной работы составит:

$$D_{Si CP} = \frac{V_{Si CP}}{V_{CP}} \quad 48$$

Количество часов самостоятельной работы по различным типам аудиторий можно определить по формуле, час.:

$$H_{CP Si} = H_{CP} \cdot D_{Si CP} \quad 49$$

Предполагая, что выполнение самостоятельной работы распространяется на все дни недели (в том числе и на день, когда обучающийся занимается дисциплиной «Физическая культура») за исключением воскресенья, можно рассчитать величину площади, необходимую для реализации процесса обучения в рассматриваемом семестре на одного обучающегося. Искомая величина для теоретического обучения в семестре № j (F_{jTO}) определяется по формуле, m^2 :

$$F_{jTO} = \frac{(\sum_1^N H_{Л Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{ЛР Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{ПЗ Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{CP Si} \cdot F_{Si}) \cdot N_{ДН} + \sum_1^N H_{CP Si} \cdot F_{Si} + W_{ФВ} \cdot F_{S12}}{54} \quad 50$$

Для семестров, в которых не реализуется дисциплина «Физическая культура», расчет ведется по формуле, m^2 :

$$F_{jTO} = \frac{(\sum_1^N H_{Л Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{ЛР Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{ПЗ Si} \cdot F_{Si} + \sum_1^N H_{CP Si} \cdot F_{Si}) \cdot N_{ДН}}{54} \quad 51$$

Для учета учебных, производственных, преддипломных и других видов практик можно принять следующие предположения. Можно считать, что на протяжении всей практики студент обязан появляться в образовательном учреждении для получения задания и отчетов по прохождению практики руководителю 1 раз в неделю. Можно задаться количеством часов (в день ($H_{ПР}$) или неделю ($W_{ПР}$)) присутствия обучающегося в учебном заведении для выполнения указанных выше процедур. Тогда суммарное количество часов на проведение соответствующего вида практики с учетом количества недель, отведенных на практику ($N_{ПР}$), составит ($V_{ПР}$), час.:

$$V_{ПР} = N_{ПР} \cdot H_{ПР} \cdot N_{ДН} \text{ или } V_{ПР} = N_{ПР} \cdot W_{ПР}. \quad 52$$

Зная, в аудиториях какого типа проходит такая работа, можно определить долю, приходящуюся на аудиторию типа S_i , при проведении соответствующего вида практики ($D_{SiПР}$) по формуле:

$$D_{Si \text{ ПП}} = \frac{V_{Si \text{ ПП}}}{V_{\text{ПП}}} \quad 53$$

Тогда количество часов на проведение соответствующего вида практики в день ($H_{\text{ПП}}$) распределится между аудиториями различного типа в соответствии с формулой, час.:

$$H_{\text{ПП } Si} = H_{\text{ПП}} \cdot D_{Si \text{ ПП}} \quad 54$$

Величина площади на одного обучающегося в семестре № j , необходимую для реализации соответствующего вида практики ($F_{j \text{ ПП}}$) может быть определена по формуле, м²:

$$F_{j \text{ ПП}} = \frac{1}{54} \frac{\left(\sum_{Si}^N H_{\text{ПП } Si} \cdot F_{Si} \right) \cdot N_{\text{ДН}}}{54} \quad 55$$

Итоговую государственную аттестацию (ИГА) можно учесть в соответствии с графиком учебного процесса. Зная, какое количество недель отводится на итоговую государственную аттестацию ($N_{\text{ИГА}}$), можно предположить, что вся процедура и подготовка к ней обучающегося требует занятости аудиторий определенного типа (например, компьютерных классов или кабинетов дипломного проектирования). При этом обучающийся присутствует в образовательном заведении по $H_{\text{ИГА}}$ часов в день. Тогда суммарное количество часов на проведение процедуры итоговой государственной аттестации составит, час.:

$$V_{\text{ИГА}} = N_{\text{ИГА}} \cdot H_{\text{ИГА}} \cdot N_{\text{ДН}} \quad 56$$

При рассмотрении вопроса распределения этих часов по аудиториям различного типа следует принимать во внимание реализуемую программу подготовки, т.к. для различных программ такое распределение изменяется значительно. Распределение можно произвести в соответствии с алгоритмом, описанным выше для самостоятельной работы или практики. Иными словами необходимо определить долю для аудиторий соответствующего типа ($D_{Si \text{ ИГА}}$) по формуле:

$$D_{Si \text{ ИГА}} = \frac{V_{Si \text{ ИГА}}}{V_{\text{ИГА}}} \quad 57$$

Учебная площадь на одного обучающегося в семестре № j для реализации ИГА составит, м^2 :

$$F_{j \text{ ИГА}} = \frac{(\sum_1^N D_{Si \text{ ИГА}} \cdot H_{\text{ИГА}} \cdot F_{Si}) \cdot N_{\text{ДН}}}{54} \quad 58$$

Для семестра № j , в котором кроме теоретического обучения имеются такие виды занятий, как практика и итоговая государственная аттестация искомая площадь может быть определена как средневзвешенная величина, м^2 :

$$F_j = \frac{F_{j \text{ ТО}} \cdot N_{j \text{ ТО}} + F_{j \text{ ПР}} \cdot N_{j \text{ ПР}} + F_{j \text{ ИГА}} \cdot N_{j \text{ ИГА}}}{N_{j \text{ ТО}} + N_{j \text{ ПР}} + N_{j \text{ ИГА}}} \quad 59$$

Тогда величина учебной площади, приходящейся на одного студента, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов по конкретному направлению или специальности в течение всего срока обучения определится по формуле, м^2 :

$$F_{\text{ЭКВ}} = \frac{\sum_1^M F_j \cdot N_j}{\sum_1^M N_j} \quad 60$$

где M – количество семестров, предусмотренных для реализации учебного плана по рассматриваемой специальности или направлению подготовки.

Величина планового значения площади учебных помещений, требуемого для осуществления образовательного процесса определяется по формуле:

$$Пп = \sum_i F_{\text{ЭКВ}i} \times \Sigma K_i \quad 61$$

где ΣK_i – суммарный приведенный контингент обучающихся в образовательном учреждении по i -й образовательной программе;

$F_{\text{ЭКВ}i}$ – величина учебной площади, приходящейся на одного студента, необходимой для реализации образовательного процесса по i -й образовательной программе.

Пример определения соответствия критериальных показателей условиям ведения образовательной деятельности

Пусть некоторое образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по специальностям и направлениям ВПО, охватывающих 18 специальностей и направлений подготовки в учебных помещениях общей площадью 16 000 м². Перечень реализуемых направлений (специальностей) и контингент обучающихся приведен ниже (Таблица 3). Требуется определить соответствие критериального показателя 1.1.1 условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с условием, выраженным формулой (2).

Таблица 3. Перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых образовательным учреждением и распределение контингента обучающихся

№	Код и наименование направления (специальности)	Приведенный контингент обучающихся, K_i
1	010400 Прикладная математика и информатика	90
2	020400 Биология	115
3	030600 История	335
4	031300 Журналистика	20
5	031600 Реклама и связи с общественностью	20
6	033000 Культурология	900
7	034700 Документоведение и архивоведение	30
8	035700 Лингвистика	40
9	040100 Социология	1000
10	072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	450
11	072500 Дизайн	250
12	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	180
13	140400 Электроэнергетика и электротехника	500
14	150700 Машиностроение	270
15	151000 Технологические машины и оборудование	20
16	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100
17	190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	600
18	190700 Технология транспортных процессов	140
Итого		5060

В качестве примера произведем расчет площади, приходящейся на одного обучающегося, при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования 140400 Электроэнергетика и электротехника. В соответствии с учебным планом программа реализуется в течение 8 семестров обучения. График учебного процесса в неделях представлен ниже (Таблица 4). Дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение шести первых семестров по варианту (72; 72; 72; 72; 56; 56 часов).

Расчеты по первому семестру. С учетом количества недель, отведенных на теоретическое обучение ($N_{TO}=18$), количества учебных дней в неделю ($N_{ДН}=6$), наличия часов, отведенных на дисциплину «Физическая культура» ($V_{ФВ}=72$ часа). На теоретическое обучение приходится, дней:

$$N'_{ДН} = 6 - 1 = 5.$$

В соответствии с рабочим учебным планом определяют объем лекционных часов ($V_{Л}=162$ часа). Все лекции проводятся в аудиториях типа S_{10} . Количество лекционных часов в день для семестров, в которых реализуется дисциплина «Физическая культура», час.:

$$H_{Л} = \frac{162}{18 \cdot 5} = 1,8.$$

Таблица 4. График учебного процесса в неделях по основной образовательной программы высшего профессионального образования

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Каникулы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	ИГА	Каникулы
1	18	3	2	18	3	2	0	6
2	18	3	2	18	3	2	0	6
3	18	3	2	18	3	2	0	6
4	16	3	2	13	2	0	8	8

Количество часов по дисциплине «Физическая культура» в неделю ($W_{\Phi B}$), час.:

$$W_{\Phi B} = \frac{72}{18} = 4.$$

По рабочему плану определяют объем часов лабораторных и практических занятий в семестре ($V_{\text{ЛР}}=72$ час., $V_{\text{ПЗ}}=234$ час.). Количество часов лабораторных и практических занятий в день ($H_{\text{ЛР}}$, $H_{\text{ПЗ}}$) для семестров, в которых реализуется дисциплина «Физическая культура», час.:

$$H_{\text{ЛР}} = \frac{72}{18 \cdot 5} = 0,8,$$

$$H_{\text{ПЗ}} = \frac{234}{18 \cdot 5} = 2,6.$$

Время, затрачиваемое обучающимся в день на самостоятельную работу ($H_{\text{СР}}$), час.:

$$H_{\text{СР}} = 9 - (1,8 + 0,8 + 2,6) = 3,8.$$

Результаты расчетов представлены ниже (Таблица 5).

Таблица 5. Распределение учебных часов в первом семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S ₄	4,0		54		108			
S ₆	6,0		18					
S ₇	3,0			36	18			
S ₈	3,6			36	54			
S ₉	2,2			162				
S ₁₀	1,5	162						
S ₁₂	1,0					72		

Количество часов, приходящееся на аудитории соответствующего типа в день, приведены ниже (Таблица 7). Например, для лабораторных работ, проводимых в аудиториях типа S_4 , искомая величина составит, час.:

$$H_{LP S_4} = 0,8 \cdot 0,75 = 0,6.$$

Аналогичная величина для самостоятельной работы в этих же лабораториях составит, час.:

$$H_{CP S_4} = 3,8 \cdot 0,25 = 0,95.$$

Таблица 7. Распределение часов в день в первом семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S_4	4,0		0,60		0,95			
S_6	6,0		0,20					
S_7	3,0			0,40	0,16			
S_8	3,6			0,40	0,48			
S_9	2,2			1,80				
S_{10}	1,5	1,80						
S_{12}	1,0					0,80		
S_{13}	1,1				2,22			
В день часов		1,80	0,80	2,60	3,80	0,80	0	0

Искомая величина для теоретического обучения в первом семестре, м²:

$$F_{1TO} = [(1,8 \cdot 1,5 + (0,6 \cdot 4,0 + 0,2 \cdot 6,0 + 0,4 \cdot 3,0 + 0,4 \cdot 3,6 + 1,8 \cdot 2,2) + (0,95 \cdot 4,0 + 0,16 \cdot 3,0 + 0,48 \cdot 3,6 + 2,2 \cdot 1,1)) \cdot 5 + (0,95 \cdot 4,0 + 0,16 \cdot 3,0 + 0,48 \cdot 3,6 + 2,2 \cdot 1,1) + 4,0 \cdot 1,0] / 54 = 2,20.$$

Аналогично производят расчет по остальным семестрам, в которых отсутствуют производственные практики и итоговая государственная аттестация.

Для иллюстрации расчетов в семестрах с итоговой государственной аттестацией приводится расчет для восьмого семестра.

С учетом количества недель, отведенных на теоретическое обучение в восьмом семестре ($N_{ТО}=13$), отсутствия часов, отведенных на дисциплину «Физическая культура», на теоретическое обучение приходится, дней:

$$N_{ДН} = 6.$$

В соответствии с рабочим учебным планом объем лекционных занятий составит: $V_{Л}=156$ часов. Тогда в день, час.:

$$H_{Л} = \frac{156}{13 \cdot 6} = 2,0$$

Все лекции проводятся в аудиториях типа S_{10} .

По рабочему учебному плану объем лабораторных и практических занятий, выраженный в часах, в восьмом семестре ($V_{ЛР}=91$ час., $V_{ПЗ}=52$ час.). Объем лабораторных и практических занятий в день ($H_{ЛР}$, $H_{ПЗ}$) составит, час.:

$$H_{ЛР} = \frac{91}{13 \cdot 6} = 1,167,$$

$$H_{ПЗ} = \frac{52}{13 \cdot 6} = 0,667.$$

Время, затрачиваемое обучающимся в день на самостоятельную работу ($H_{СР}$), час.:

$$H_{СР} = 9 - (2,0 + 1,167 + 0,667) = 5,166.$$

Распределение часов по аудиториям различного типа представлено в таблице 3.8. Там же представлена информация по итоговой государственной аттестации. Количество недель, отводимое на итоговую государственную аттестацию ($N_{ИГА}=8$), можно предположить, что вся процедура и подготовка к ней обучающегося требует занятости аудиторий определенного типа

(например, аудиторий типа S_5 , S_6 , S_8). Будем считать, что обучающийся присутствует в образовательном заведении по шесть часов в день. Тогда суммарное количество часов на проведение процедуры итоговой государственной аттестации составит, час.:

$$V_{ИГА} = 8 \cdot 6 \cdot 6 = 288.$$

Эти часы распределяются между аудиториями указанных выше типов (S_5 , S_6 , S_8) в соотношении 88 час; 100 час; 100 час.

Таблица 8. Распределение учебных часов в восьмом семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S_5	6,0		91	52	300			88
S_6	6,0				85			100
S_8	3,6							100
S_{10}	1,2	156						
Итого часов		156	91	52	385	0	0	288
В день часов		2,0	1,167	0,667	5,166	0	0	6,0

Выше (Таблица 8) приведено распределение аудиторных занятий по аудиториям различного типа, ниже (Таблица 9) рассчитаны доли, приходящиеся на различные аудитории по всем видам занятий. Например, доля занятий, проводимых в аудиториях типа S_5 , для реализации процесса итоговой государственной аттестации составит:

$$D_{S_5 ИГА} = \frac{88}{288} = 0,306.$$

Аналогичная величина для самостоятельной работы в этих же лабораториях составит:

$$D_{S5 CP} = \frac{300}{385} = 0,779.$$

Таблица 9. Доли, приходящиеся на различные типы аудиторий по всем видам занятий в восьмом семестре

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S ₅	6,0		1,000	1,000	0,779			0,306
S ₆	6,0				0,221			0,347
S ₈	3,6							0,347
S ₁₀	1,2	1,000						
Итого		1,000	1,000	1,000	1,000			1,000

Количество часов, приходящееся на аудитории соответствующего типа в день, приведены ниже (Таблица 10). Расчеты аналогичны расчетам для первого семестра.

Таблица 10. Распределение часов в день в восьмом семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S ₅	6,0		1,167	0,667	4,024			1,836
S ₆	6,0				1,142			2,082

S_8	3,6							2,082
S_{10}	1,2	2,000						
В день часов		2,000	1,167	0,667	5,166	0	0	6,000

Искомая величина для теоретического обучения в восьмом семестре, м²:

$$F_{8TO} = [(2,0 \cdot 1,2 + (1,167 \cdot 6,0 + 0,667 \cdot 6,0) + (4,03 \cdot 6,0 + 1,14 \cdot 6,0)) \cdot 6] / 54 = 4,936.$$

Учебная площадь на одного обучающегося в восьмом семестре для реализации итоговой государственной аттестации составит, м²:

$$F_{8ИГА} = \frac{(1,83 \cdot 6 + 2,08 \cdot 6 + 2,08 \cdot 3,6) \cdot 6}{54} = 3,44.$$

Тогда эквивалентное значение показателя для семестра №8 составит, м²:

$$F_8 = \frac{4,936 \cdot 13 + 3,44 \cdot 8}{13 + 8} = 4,366.$$

Для иллюстрации расчетов в семестрах с практикой приводится расчет для второго семестра. Расчеты, относящиеся к теоретическому обучению, проводятся аналогично первому семестру и для второго семестра подробно не рассматриваются. В соответствии с графиком в указанном семестре на практику отводится 2 недели ($N_{ПР}=2$). Предположим, что на протяжении всей практики студент обязан появляться в образовательном учреждении для получения задания и отчетов по прохождению практики руководителю несколько раз в неделю. При этом в неделю он присутствует в учебном заведении в течение 6 часов. Тогда суммарное количество часов на проведение соответствующего вида практики составит ($V_{ПР}$), час.:

$$V_{ПР} = 2 \cdot 6 = 12.$$

В день нагрузка на аудиторный фонд учебного заведения для проведения занятий в рамках практики по пятидневной неделе составит, час.:

$$H_{ПР} = \frac{6}{5} = 1,2.$$

Проходит такая работа, в аудиториях типа S_5 , поэтому доля указанной аудитории для проведения индивидуальных занятий в рамках практики ($D_{S_5 PP}$) составит:

$$D_{S_5 PP} = \frac{12}{12} = 1,0.$$

Тогда количество часов на проведение соответствующего вида практики в день (H_{PP}) распределится так, час.:

$$H_{PP S_5} = 1,0 \cdot 1,2 = 1,2.$$

Таблица 11. Распределение учебных часов во втором семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S_4	4,0		18					
S_5	6,0		18				12	
S_6	6,0		18					
S_7	3,0			36	18			
S_8	3,6			36	54			
S_9	2,2			126	108			
S_{10}	1,5	162						
S_{12}	1,0					72		
S_{13}	1,1				252			
Итого часов		162	54	198	432	72	12	0
В день часов		1,8	0,6	2,2	4,4	0,8	1,2	0

Выше (Таблица 11) приведено распределение аудиторных занятий по аудиториям различного типа, ниже (Таблица 12) рассчитаны доли, приходящиеся на различные аудитории по всем видам занятий.

Таблица 12. Доли, приходящиеся на различные типы аудиторий по всем видам занятий во втором семестре

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S ₄	4,0		0,333					
S ₅	6,0		0,333				1,000	
S ₆	6,0		0,333					
S ₇	3,0			0,182	0,042			
S ₈	3,6			0,182	0,125			
S ₉	2,2			0,636	0,250			
S ₁₀	1,5	1,000						
S ₁₂	1,0					1,000		
S ₁₃	1,1				0,583			
Итого		1,000	1,000	1,000	1,000	1,000		

Количество часов, приходящееся на аудитории соответствующего типа в день, приведены ниже (Таблица 13).

Искомая величина для теоретического обучения во втором семестре, м²:

$$F_{2TO} = [(1,8 \cdot 1,5 + (0,2 \cdot 4,0 + 0,2 \cdot 6,0 + 0,2 \cdot 6,0 + 0,4 \cdot 3,0 + 0,4 \cdot 3,6 + 1,4 \cdot 2,2) + (0,18 \cdot 3,0 + 0,55 \cdot 3,6 + 1,1 \cdot 2,2 + 2,57 \cdot 1,1)) \cdot 5 + (0,18 \cdot 3,0 + 0,55 \cdot 3,6 + 1,1 \cdot 2,2 + 2,57 \cdot 1,1) + 4,0 \cdot 1,0] / 54 = 2,01.$$

Учебная площадь на одного обучающегося во втором семестре для реализации производственной практики составит, м²:

$$F_{2PP} = \frac{1,2 \cdot 6,0 \cdot 5}{54} = 0,67$$

Тогда эквивалентное значение показателя для семестра № 2 составит, м²:

$$F_8 = \frac{2,01 \cdot 18 + 0,67 \cdot 2}{18 + 2} = 1,876$$

Таблица 13. Распределение часов в день во втором семестре по типам аудиторий

Тип аудитории (условное обозначение)	Площадь на 1 учащегося (F_{Si}), не менее, м ²	Вид занятий						
		Лекции	Лаборат. раб.	Практ. зан.	СРС	Физкультура	Пр. Практика	ИГА
S ₄	4,0		0,2					
S ₅	6,0		0,2				1,2	
S ₆	6,0		0,2					
S ₇	3,0			0,4	0,18			
S ₈	3,6			0,4	0,55			
S ₉	2,2			1,4	1,10			
S ₁₀	1,5	1,8						
S ₁₂	1,0					0,8		
S ₁₃	1,1				2,57			
В день часов		1,8	0,6	2,2	4,40	0,8	1,2	0

После расчетов по каждому семестру можно определить величину эквивалентного значения минимальной площади, приходящейся на одного обучающегося, которая необходима для реализации рассматриваемого плана за весь период обучения. Ниже (Таблица 14) сведены результаты расчетов по отдельным семестрам.

Норматив учебной площади, приходящейся на одного студента, которая необходима для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативных документов по направлению 140400 в рассматриваемом образовательном учреждении в течение всего срока обучения составит, м²:

$$\begin{aligned}
 F_{\text{ЭКВ}} &= (2,20 \cdot 18 + 1,88 \cdot 18 + 2,52 \cdot 18 + 3,64 \cdot 18 + 3,49 \cdot 18 + \\
 &+ 3,75 \cdot 18 + 4,36 \cdot 16 + 4,37 \cdot 13) / (18+18+18+18+18+18+16+13) = \\
 &= 3,22 \text{ м}^2
 \end{aligned}$$

Таблица 14. Результаты расчетов по семестрам

Номер семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	Эквивалентное значение
$F_j, \text{ м}^2$	2,20	1,88	2,52	3,64	3,49	3,75	4,36	4,37	3,22

Аналогичным образом были рассчитаны эквивалентные значения минимальных площадей, приходящихся на одного обучающегося по остальным направлениям и специальностям в рассматриваемом образовательном учреждении (Таблица 15).

Таблица 15. Результаты расчетов минимальных площадей по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым образовательным учреждением

№	Код направления (специальности)	Эквивалентное значение минимальной площади, м^2 . $F_{ЭКВ i}$
1	010400 Прикладная математика и информатика	2,75
2	020400 Биология	2,93
3	030600 История	2,11
4	031300 Журналистика	2,10
5	031600 Реклама и связи с общественностью	2,87
6	033000 Культурология	2,22
7	034700 Документоведение и архивоведение	3,41
8	035700 Лингвистика	2,34
9	040100 Социология	3,31
10	072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	3,30
11	072500 Дизайн	3,35
12	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	2,83
13	140400 Электроэнергетика и электротехника	3,22

14	150700 Машиностроение	3,19
15	151000 Технологические машины и оборудование	3,33
16	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3,40
17	190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2,72
18	190700 Технология транспортных процессов	2,79

С учетом контингента обучающихся по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки (K_i) по формуле (61) определяют величину минимальной учебной площади, необходимой для реализации соответствующих основных образовательных программ ($Пn_i$), м² (Таблица 16).

Проверка условия соблюдения лицензионных нормативов по критериальному показателю 1.1.1.:

$$Пn = 14\ 627 \leq Пф = 16\ 000$$

На основании проведенных расчетов делается вывод о **соответствии** условий ведения образовательной деятельности образовательным заведением лицензионным нормативам.

Таблица 16. Расчет планового значения площади учебных помещений, требуемое для осуществления образовательного процесса

№	Код направления (специальности)	Приведенный контингент обучающихся, K_i	Эквивалентное значение минимальной площади, m^2 . $F_{ЭКВ i}$	Минимальная учебная площадь, m^2 $Пn_i$
1	010400 Прикладная математика и информатика	90	2,75	247,50
2	020400 Биология	115	2,93	336,95
3	030600 История	335	2,11	706,85
4	031300 Журналистика	20	2,10	42,00
5	031600 Реклама и связи с общественностью	20	2,87	57,40
6	033000 Культурология	900	2,22	1998,00
7	034700 Документоведение и архивоведение	30	3,41	102,30
8	035700 Лингвистика	40	2,34	93,60
9	040100 Социология	1000	3,31	3310,00
10	072300 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	450	3,30	1485,00
11	072500 Дизайн	250	3,35	837,50
12	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	180	2,83	509,40
13	140400 Электроэнергетика и электротехника	500	3,22	1610,00
14	150700 Машиностроение	270	3,19	861,30

15	151000 Технологические машины и оборудование	20	3,33	66,60
16	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100	3,40	340,00
17	190600 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	600	2,72	1632,00
18	190700 Технология транспортных процессов	140	2,79	390,60
ИТОГО		5060		14627,00

Приложение 4

Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по критериальному показателю 1.1.5. Обеспеченность образовательного процесса площадью физкультурно-спортивных залов не менее 1 м² на одного обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом

Требуемые для расчета исходные данные.

Требования ФГОС ВПО к норме практических занятий по дисциплине «Физическая культура» по каждой из ООП, сводятся в форму (Таблица 17). Сведения из учебных планов соответствующих ООП по продолжительности освоения дисциплины «Физическая культура» сводятся в форму (Таблица 18). Сведения о контингенте обучающихся на соответствующих ООП сводятся в форму (Таблица 19).

Таблица 17. Форма для заполнения по требованиям ФГОС ВПО к норме практических занятий по дисциплине «Физическая культура»

Форма обучения	Требования ФГОС ВПО, час.			
	ООП 1	ООП 2	...	ООП n
Очная форма				
Очно-заочная (вечерняя) форма				
Заочная форма				

Таблица 18. Продолжительность освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с учебными планами по каждой ООП

Форма обучения	Продолжительность освоения дисциплины «Физическая культура», нед.			
	ООП 1	ООП 2	...	ООП n
Очная форма				
Очно-заочная (вечерняя) форма				
Заочная форма				

Таблица 19. Форма для заполнения по распределению контингента обучающихся по формам обучения и ООП, реализуемых учебным заведением

Форма обучения	Количество человек			
	ООП 1	ООП 2	...	ООП n
Очная форма				
Очно-заочная (вечерняя) форма				
Заочная форма				

Последовательность расчета плановой площади физкультурно-спортивных залов и помещений

На основании данных заполненных таблиц (Таблица -

Таблица) производится расчет времени, требуемого для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» на нормативной единице площади физкультурно-спортивных залов и помещений для всех студентов всех форм обучения:

$$V_{i,j} = \frac{H_{i,j}}{N_{i,j}} \times K_{i,j} \times \text{Норма} \quad 62$$

где V_{ij} – время, требуемое для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» по i -й ООП для j -й формы обучения

($j = 1, 2, 3$; 1 – очная форма, 2 – очно-заочная (вечерняя) форма, 3-заочная форма), час/нед \times м²;

H_{ij} – норматив практических занятий по дисциплине «Физическая культура» по i -й ООП для j -й формы обучения², час.;

N_{ij} – число недель теоретического обучения в которые осуществляется освоение дисциплины «Физическая культура» по i -й ООП для j -й формы обучения, нед.;

K_{ij} – контингент обучающихся, осваивающих дисциплину «Физическая культура» по i -й ООП для j -й формы обучения, чел.;

Норма – норма площади³ физкультурно-спортивных залов и помещений на одного обучающегося, м²/чел.

Плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений рассчитывается по формуле:

$$Пп = \frac{\sum_{i,j} V_{i,j}}{Ч} \quad 63$$

где $Пп$ – Плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений, м²;

$Ч$ – количество часов в неделю, в которые в учебном заведении проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура».

Пример определения соответствия критериальных показателей условиям ведения образовательной деятельности

В качестве примера примем, что учебное заведение ведет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования:

²Для большинства ООП данная норма составляет 360 часов для очной формы, 10 часов для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

³При расчете принимается, что нормативная единица площади физкультурно-спортивных залов и помещений равна 1 м², в соответствии с требованиями п. 4.27 СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения

- бакалавриат:
 - 030600 Юриспруденция;
 - 031600 Реклама и связи с общественностью;
 - 190700 Технология транспортных процессов;
 - 240100 Химическая технология;
- специалитет:
 - 010701 Фундаментальная математика и механика;
 - 011501 Астрономия;
 - 020201 Фундаментальная и прикладная химия;
- магистратура:
 - 031600 Реклама и связи с общественностью;
 - 190700 Технология транспортных процессов;
 - 240100 Химическая технология.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в физкультурно-спортивных залах и помещениях общей площадью 110 м². Данная величина является фактическим значением площади физкультурно-спортивных залов и помещений (*Пф*).

Заполненные формы (Таблица 20 - Таблица 23), содержащие величины, требуемые для расчета плановых критериальных значений приведены ниже.

Таблица 20. Требования ФГОС ВПО к норме практических занятий по дисциплине «Физическая культура»

Форма обучения	Требования ФГОС ВПО, %									
	Бакалавриат				Специалитет			Магистратура		
	030600 Юрисп руденц ия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия	010701 Фунда ментал ьная матема тика и механи ка	011501 Астрон омия	020201 Фунда ментал ьная и прикла дная химия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия
Очная форма	360	360	360	360	360	360	360	-	-	-
Очно-заочная (вечерняя) форма	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-

Таблица 21. Продолжительность освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с учебными планами по каждой ООП

Форма обучения	Продолжительность освоения дисциплины «Физическая культура», нед.									
	Бакалавриат				Специалитет			Магистратура		
	030600 Юрисп руденц ия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия	010701 Фунда ментал ьная матема тика и механи ка	011501 Астрон омия	020201 Фунда ментал ьная и прикла дная химия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия
Очная форма	216	204	216	204	216	210	204	-	-	-
Очно-заочная (вечерняя) форма	12	12	12	12	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	72	68	72	68	-	-	-	-	-	-

Таблица 22. Распределение контингента обучающихся по формам обучения и ООП, реализуемых учебным заведением

Форма обучения	Контингент обучающихся, изучающих дисциплину «Физическая культура, чел.									
	Бакалавриат				Специалитет			Магистратура		
	030600 Юрисп руденц ия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия	010701 Фунда ментал ьная матема тика и механи ка	011501 Астрон омия	020201 Фунда ментал ьная и прикла дная химия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия
Очная форма	110	130	84	125	45	30	60	-	-	-
Очно-заочная (вечерняя) форма	300	223	33	18	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	220	155	0	26	-	-	-	-	-	-

Таблица 23. Расчет времени, требуемого для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» по всем ООП для всех формы обучения на нормативной единице площади физкультурно-спортивных залов и помещений

Форма обучения	Время, требуемое для проведения занятий, час/нед×м ²									
	Бакалавриат				Специалитет			Магистратура		
	030600 Юрисп руденц ия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия	010701 Фунда ментал ьная матема тика и механи ка	011501 Астрон омия	020201 Фунда ментал ьная и прикла дная химия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия
Очная форма	183,33	229,41	140,00	220,59	75,00	51,43	105,88	-	-	-
Очно-заочная (вечерняя) форма	250,00	185,83	27,50	15,00	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	30,56	22,79	0,00	3,82	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	1541,15									

Примем, что проведение занятий по дисциплине «Физическая культура» в учебном заведении осуществляется в течение 4 дней в неделю, в каждый день проводится 6 часов занятий. Тогда количество часов в неделю, в которые проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура» будет равно $4 \times 6 = 24$ час/нед.

Плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений:

$$P_n = \frac{1541,15}{24} = 64,2\text{м}^2$$

Проверка условия соблюдения лицензионных нормативов по критериальному показателю 1.1.5.:

$$P_n = 64,2\text{м}^2 \leq P_{\phi} = 110,0\text{м}^2$$

На основании проведенных расчетов делается вывод о **соответствии** условий ведения образовательной деятельности образовательным заведением лицензионным нормативам.

Приложение 5

Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по критериальному показателю 1.3.2. Обеспеченность площадью помещений для организации питания обучающихся не менее 1,8 м² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа

Требуемые для расчета исходные данные.

Сведения о контингенте обучающихся на соответствующих ООП сводятся в форму (Таблица 24).

Таблица 24. Форма для заполнения по распределению контингента обучающихся по формам обучения и ООП, реализуемых учебным заведением

Форма обучения	Количество человек			
	ООП 1	ООП 2	...	ООП n
Очная форма				
Очно-заочная (вечерняя) форма				
Заочная форма				
Приведенный контингент ⁴				
ИТОГО по всем ООП				

⁴коэффициент приведения 1,0; для очно-заочной (вечерней) формы получения образования - 0,25; для заочной формы получения образования - 0,1, для экстерната - 0,025

Последовательность расчета плановой площади помещений для организации питания обучающихся

Расчет планового значения площади помещений для организации питания обучающихся осуществляется по формуле:

$$P_{п} = \frac{\sum K \times N_{п} \times \tau}{T} \quad 64$$

где ΣK – суммарный приведенный контингент обучающихся, чел.;

$N_{п}$ – норма площади помещений для организации питания на одного обучающегося⁵, м²/чел.;

τ – средняя продолжительность принятия пищи⁶, час.;

T – продолжительность работы помещений для организации питания обучающихся, час.

Пример определения соответствия критериальных показателей условиям ведения образовательной деятельности

В качестве примера примем, что учебное заведение ведет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования:

- бакалавриат:
 - 030600 Юриспруденция;
 - 031600 Реклама и связи с общественностью;
 - 190700 Технология транспортных процессов;
 - 240100 Химическая технология;
- специалитет:
 - 010701 Фундаментальная математика и механика;

⁵При расчете принимается, что норма площади помещений для организации питания на одного обучающегося для учебных заведений, реализующих программы высшего профессионального образования равна 1,8 м², в соответствии с требованиями п. 4.31 СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения.

⁶рекомендуется принимать 0,5 часа.

- 011501 Астрономия;
- 020201 Фундаментальная и прикладная химия;
- магистратура:
 - 031600 Реклама и связи с общественностью;
 - 190700 Технология транспортных процессов;
 - 240100 Химическая технология.

В учебном заведении питание обучающихся организовано в помещениях общей площадью 110 м². Данная величина является фактическим значением площади помещений для организации питания обучающихся (*Пф*).

Заполненная форма (Таблица 25), содержащая величины, требуемые для расчета плановых критериальных значений, приведена ниже.

Примем, что продолжительность работы помещений для организации питания обучающихся составляет 10 часов. Тогда расчет планового значения площади помещений для организации питания обучающихся:

$$P_n = \frac{792 \times 1,8 \times 0,5}{10} = 71,28 \text{ м}^2$$

Проверка условия соблюдения лицензионных нормативов по критериальному показателю 1.3.2.:

$$P_n = 71,28 \text{ м}^2 \leq P_f = 110,0 \text{ м}^2$$

На основании проведенных расчетов делается вывод о **соответствии** условий ведения образовательной деятельности образовательным заведением лицензионным нормативам.

Таблица 25. Распределение контингента обучающихся по формам обучения и ООП, реализуемых учебным заведением

Форма обучения	Контингент обучающихся, чел.									
	Бакалавриат				Специалитет			Магистратура		
	030600 Юрисп руденц ия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия	010701 Фунда ментал ьная матема тика и механи ка	011501 Астрон омия	020201 Фунда ментал ьная и прикла дная химия	031600 Реклам а и связи с общест веннос тью	190700 Технол огия трансп ортных процес сов	240100 Химич еская технол огия
Очная форма	110	130	84	125	45	30	60	16	14	20
Очно-заочная (вечерняя) форма	300	223	33	18	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	220	155	0	26	-	-	-	-	-	-
Приведенный контингент	195	191	87	133	45	30	60	16	14	20
ИТОГО по всем ООП	792									

Приложение 6

Таблицы, представляющие результаты постлицензионного контроля образовательного учреждения

Таблица 26. Соответствие условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам по лицензионному требованию 1.

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
1.1. Обеспеченность образовательного процесса по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования учебными площадями, специально оборудованными кабинетами, лабораториями, другими помещениями и оборудованием позволяющими реализовывать заявленные образовательные программы.	1.1.1. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимыми учебными площадями	расчетное значение		
	1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов, дисциплинарной и	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы по всем основным образовательным программам (далее – ООП), реализуемыми учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта			
	1.2.2. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	1.3.1. Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки)	наличие		
	1.3.2. Обеспеченность образовательного процесса	не менее 1 м ² на одного		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	площадью физкультурно-спортивных залов не менее 1 м ² на одного обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом	обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом		
1.2. Наличие помещения для работы медицинских работников	1.2.1. Наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников	наличие		
	1.2.2. Наличие лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора на обслуживание с учреждением здравоохранения	наличие		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
1.3. Наличие помещений для организации питания обучающихся	1.3.1. Наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся	наличие		
	1.3.2. Обеспеченность площадью помещений для организации питания обучающихся не менее 1,8 м ² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа	не менее 1,8 м ² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа		
	1.3.3. Наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.	наличие		
1.4. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной	1.4.1 Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности	соответствие		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации	государственным требованиям пожарной безопасности			
	1.4.2. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам	соответствие		

Таблица 27. Соответствие условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам по лицензионному требованию 2.

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
2.1. Наличие учебных планов, соответствующих требованиям образовательных стандартов	2.1.1. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку обучения, в том числе при реализации очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения, экстерната, а также в случае сочетания различных форм обучения	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.2. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по общей трудоемкости ООП	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.3. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости за учебный год	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.4. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ООП	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	2.1.5. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ООП	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.6. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ООП	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.7. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости базовой и вариативной части ООП	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.8. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.9. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости факультативных дисциплин	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.10. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему	в соответствии с требованиями образовательного		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	учебной нагрузки в неделю	стандарта		
	2.1.11. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.12. Соответствие учебного плана требованиям законодательства РФ в области образования по максимальному объему аудиторных занятий при формах обучения, отличных от очной	16 академических часов в неделю (очно-заочная форма) 200 часов в год (заочная форма)		
	2.1.13. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по виду итоговой аттестации	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	2.1.14. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
2.2. Наличие учебно-методической документации и материалов по всем учебным	2.2.1. Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),	наличие		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы	соответствующих учебному плану по данной ООП			
	2.2.2. Наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ООП	наличие		
	2.2.3. Наличие программ научно-исследовательской работы, соответствующих учебному плану подготовки по данной ООП (для программ подготовки магистров)	наличие		
	2.2.4. Наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся	наличие		
	2.2.5. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) данной ООП	соответствие		
2.3. Наличие учебно-методической документации и материалов по итоговой	2.3.1. Наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных	наличие		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
аттестации	квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом			
	2.3.2. Наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом	наличие		
2.4. Наличие материалов, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся	2.4.1. Наличие материалов, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся	наличие		

Таблица 28. Соответствие условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам по лицензионному требованию 3.

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
3.1. Укомплектованность библиотечного фонда учебного заведения, реализующего программы высшего профессионального образования, печатными и/или электронными изданиями учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	3.1.1 Соответствие степени новизны и обеспеченности обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда основной учебной литературы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	3.1.2. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда дополнительной учебной литературы в количестве не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента	25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента		
	3.1.3. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда	1 экземпляр на 100 обучающихся приведенного		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	научной литературы количестве не менее 1 экземпляра на 100 обучающихся приведенного контингента по программам бакалавриата и специалитета и не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры	контингента по программам бакалавриата		
		25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры		
	3.1.4. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда периодической литературы в количестве не менее 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, не менее одного отраслевого издания на каждую ООП	5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий		
		одно отраслевое издание на каждую ООП		
3.1.5. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда	одна универсальная энциклопедия			

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	периодической литературы в количестве не менее 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, не менее одного отраслевого издания на каждую ООП	одна отраслевая энциклопедия на каждую ООП		
		один отраслевой справочник на каждую ООП		
		один отраслевой словарь на каждую ООП		
		одно библиографическое пособие на каждую ООП		
		60%		
	3.1.6. Доля фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда не менее 60%			
	3.1.7. Наличие доступа обучающихся к информационным справочным и поисковым системам	Наличие		
3.1.8. Наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных	Наличие			

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
3.2. Обеспечение технических характеристик электронно-библиотечной системы	3.2.1. Обеспечение учебным заведением индивидуального неограниченного доступа обучающихся к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет	обеспечение		
	3.2.2. Обеспечение учебным заведением одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) числу обучающихся, соответствующему требованиям образовательных стандартов	обеспечение		

Таблица 29. Соответствие условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам по лицензионному требованию 4.

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
4.1. Квалификация научно-педагогических кадров	4.1.1. Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП не менее 50%	50%		
	4.1.2. Соответствие доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной ООП требованиям образовательного стандарта	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	4.1.3. Соответствие суммарной доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью, соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	4.1.4. Соответствие доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей,	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта			
	4.1.5. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	4.1.6. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной ООП требованиям образовательного стандарта			
	4.1.7. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	4.1.8. Соответствие доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
	учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта			
	4.1.9. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров)	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	4.1.10. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров)ПО	в соответствии с требованиями образовательного стандарта		

Лицензионный показатель	Критерии лицензионного показателя	Критериальное значение		Вывод о соответствии (да/нет)
		Плановое	Фактическое	
4.2. Периодичность повышения квалификации научно-педагогических кадров	4.2.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет 100%	100%		