

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

субъектам Российской Федерации по осуществлению постлицензионного контроля образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования

1. Основные положения

Экспертиза условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках проведения процедуры постлицензионного контроля образовательных учреждений. Процедура постлицензионного контроля состоит в установлении соответствия условий обучения в учебных заведениях, реализующих программы начального профессионального образования, лицензионным нормативам и соответствия фактических условий обучения условиям, заявленным учебным заведением при получении лицензии или переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии.

Система лицензионных нормативов содержит лицензионные требования и условия, определенные Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

В совокупности лицензионные требования, входящие в них лицензионные показатели и характеризующие их критериальные значения представляют собой лицензионные нормативы.

Лицензирование и постлицензионный контроль ответственны за соблюдение требований правовых и нормативных актов РФ, определяющих условия ведения образовательной деятельности.

Методика использует два вида критериальных значений лицензионных показателей: численные, выражаемые некоторой числовой величиной, и нечисленные

Численные критериальные значения могут быть вычисляемыми (или расчетными, их значение вычисляется с использованием тех или иных исходных величин по определенным правилам) и невычисляемыми (определяемыми соответствующими нормативными правовыми актами).

2. Термины и определения

В настоящих методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации (ОПОП) – утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и направленности в этой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включающая в себя в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) – основной документ ОПОП, описывающий структуру образовательного процесса, содержащий сведения о наименовании и последовательности изучения учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, их объеме, видах занятий (лекционные, практические и/или семинарские, лабораторные), видах промежуточного контроля и др.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы

их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля – документ, определяющий содержание обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также результаты обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять:

- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);
- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Практика (производственная) - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях. В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической, сестринской и т.п. Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. И учебная, и производственная практики могут

проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Сессионно-семестровая форма организации учебного процесса – традиционная для отечественного образования форма организации учебного процесса, при которой учебный процесс реализуется в течение нескольких семестров, заканчивающихся сессиями, в ходе которых проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Трудоемкость – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося, основанная на расчете времени и (или) сложности достижения учебного результата, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики. Согласно Методике расчёта трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачётных единицах: Информационное письмо Минобрнауки России от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13/, установлено соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам для учебных дисциплин и 1,5 неделям практик и итоговой государственной аттестации.

Информационная поисковая система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность пользователю поиска информации в сети Интернет.

Наиболее популярными поисковыми системами на настоящий момент являются: Google, Yahoo!, Яндекс, Mail.ru, Рамблер, Нигма.

Информационная справочная система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность обеспечения пользователю справочной информацией. Относительно образовательного процесса информационно-справочная система должна обеспечивать обучающихся,

профессорско-преподавательский состав доступом к справочным материалам по дисциплинам, входящим в образовательную программу.

Типичными примерами информационных справочных систем являются Wikipedia, Система Главбух, КонсультантПлюс, ГАРАНТ и многие другие.

Профессиональная база данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений, справочных материалов и иных подобных материалов) в области профессиональной деятельности, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ). К базам данных не корректно относить электронные таблицы, любые внекомпьютерные хранилища информации (архивы, библиотеки, картотеки и т. п.).

Учебная площадь (аудиторный фонд) – в учебную площадь включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы, залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – к учебно-вспомогательной площади относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты административно-управленческого персонала (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами и т.д.), архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

3. Порядок проведения процедуры постлицензионного контроля

1. Орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, назначает:

- сроки проведения постлицензионного контроля,
- лиц, уполномоченных на проведение постлицензионного контроля – экспертов.

2. Эксперт (эксперты) предварительно знакомится с проверяемым образовательным учреждением. Источники информации:

- сайт образовательного учреждения,
- сайт органа управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение,
- сведения об образовательном учреждении в средствах массовой информации,
- отчет образовательного учреждения о самообследовании.

3. Эксперт (эксперты) работает в образовательном учреждении в соответствии с методическими рекомендациями, представленными в разделе 3 настоящего документа. Срок проведения экспертизы – не более 5 дней.

4. По результатам работы эксперт вносит плановые и фактические значения критериев в формы и делает выводы о соответствии лицензионных показателей и условий образовательного учреждения критериальным значениям.

5. На основании сведений, представленных в таблицах, орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, принимает решение по установлению соответствия условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам.

Для формирования Заключения о соответствии условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам используются следующие правила принятия решения:

- лицензионный показатель соответствует лицензионным нормативам, если эксперт установил соответствие фактических значений плановым по всем критериям, входящим в лицензионный показатель;
- лицензионное требование выполняется, если все входящие в него лицензионные показатели соответствуют лицензионным нормативам;
- условия обучения в образовательном учреждении соответствуют лицензионным нормативам, если установлено выполнение образовательным учреждением всех лицензионных требований;
- в случае невыполнения образовательным учреждением одного из лицензионных требований условия обучения в образовательном учреждении не соответствуют лицензионным нормативам.

4. Проверка соблюдения лицензионных требований

Лицензионное требование 1. Наличие у соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 1.1. Обеспеченность образовательного процесса по каждой основной образовательной программе начального профессионального образования учебными площадями, специально оборудованными кабинетами, лабораториями, другими помещениями и оборудованием позволяющими реализовывать заявленные образовательные программы..

Критерий 1.1.1. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимыми учебными площадями.

Критериальное значение 1.1.1. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями;
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения;
- приказы о движении контингента обучающихся.

Для критерия 1.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 1$$

где Pn – плановое значение площади учебных помещений;

Pf – фактическое значение площади учебных помещений.

Критерий 1.1.2. Обеспеченность образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики по всем основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), реализуемыми учебным заведением, в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значения 1.1.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики по всем ОПОП, реализуемыми учебным заведением, требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.3. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значение 1.1.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.4. Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критериальное значение 1.1.4. относится к нечисленным

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критерий 1.1.5. Обеспеченность образовательного процесса площадью физкультурно-спортивных залов не менее 1 м^2 на одного обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом.

Критериальное значение 1.1.5. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 2$$

где Pn – плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений;

Pf – фактическое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений.

Показатель 1.2. Наличие помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.1. Наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критериальное значение 1.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;
- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте и лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для критерия 1.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.2. Наличие у учебного заведения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Критериальное значение 1.2.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- лицензия на право осуществления медицинской деятельности;
- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;
- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте.

Для критерия 1.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие у учебного заведения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Показатель 1.3. Наличие помещений для организации питания обучающихся

Критерий 1.3.1. Наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся

Критериальное значение 1.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания;
- санитарные паспорта пунктов общественного питания.

Для критерия 1.3.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.2. Обеспеченность площадью помещений для организации питания обучающихся не менее 0,8 м² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа.

Критериальное значение 1.3.2. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания;
- санитарные паспорта пунктов общественного питания;
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения;
- приказы о движении контингента обучающихся.

Методика определения соответствия условий ведения образовательной деятельности лицензионным нормативам по численному критериальному показателю 1.3.2. основана на сравнении планового и фактического значений обеспеченности площадью помещений для организации питания обучающихся.

Для критерия 1.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf, \quad 3$$

где Pn – плановое значение площади помещений для организации питания обучающихся;

Pf – фактическое значение площади помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.3. Наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Критериальное значение 1.3.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания;
- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями.

Для критерия 1.3.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Показатель 1.4. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

Критерий 1.4.1. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности.

Критериальное значение 1.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- заключение о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности;
- акты об устранении предписаний Госпожнадзора.

Для критерия 1.4.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности.

Критерий 1.4.2. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Критериальное значение 1.4.2. относится к нечисленным.

Документ, на основании которых проводится экспертиза:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- акты об устранении предписаний Роспотребнадзора.

Для критерия 1.4.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Лицензионное требование 2. Наличие у лицензиата учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 2.1. Наличие учебных планов, соответствующих требованиям образовательных стандартов.

Критерий 2.1.1. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку подготовки, в том числе в зависимости от образовательной базы приема и от формы обучения.

Критериальное значение 2.1.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку подготовки, в том числе в зависимости от образовательной базы приема и от формы обучения.

Критерий 2.1.2. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ОПОП.

Критериальное значение 2.1.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ОПОП.

Критерий 2.1.3. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ОПОП.

Критериальное значение 2.1.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ОПОП.

Критерий 2.1.4. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ОПОП.

Критериальное значение 2.1.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ОПОП.

Критерий 2.1.5. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости обязательной части учебных циклов ОПОП.

Критериальное значение 2.1.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости обязательной части учебных циклов ОПОП.

Критерий 2.1.6. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию междисциплинарных курсов и практик в составе профессионального модуля.

Критериальное значение 2.1.6 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.6 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию междисциплинарных курсов и практик в составе профессионального модуля.

Критерий 2.1.7. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критериальное значение 2.1.7 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.7 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критерий 2.1.8. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости дисциплин.

Критериальное значение 2.1.8 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.8 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости дисциплин.

Критерий 2.1.9. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости профессиональных модулей.

Критериальное значение 2.1.9. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.9 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости профессиональных модулей.

Критерий 2.1.10. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по объему занятий по дисциплине «Физическая культура».

Критериальное значение 2.1.10 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.10 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по объему занятий по дисциплине «Физическая культура».

Критерий 2.1.11. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости и продолжительности практик.

Критериальное значение 2.1.11 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.11 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости и продолжительности практик.

Критерий 2.1.12. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критериальное значение 2.1.12 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.12 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критерий 2.1.13. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю.

.Критериальное значение 2.1.13 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.13 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю.

Критерий 2.1.14. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по форме итоговой государственной аттестации.

Критериальное значение 2.1.14 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.14 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по форме итоговой государственной аттестации.

Критерий 2.1.15. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Критериальное значение 2.1.15 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.15 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Показатель 2.2. Наличие учебно-методической документации и материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Критерий 2.2.1. Наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Критериальное значение 2.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- расписание занятий обучающихся.

Для критерия 2.2.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие рабочих программ учебных дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Критерий 2.2.2. Наличие программ профессиональных модулей, соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы профессиональных модулей;
- расписание занятий обучающихся.

Для критерия 2.2.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ профессиональных модулей, соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Критерий 2.2.3. Наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Критериальное значение 2.2.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы практик.

Для критерия 2.2.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ОПОП.

Критерий 2.2.4. Наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критериальное значение 2.2.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- методические материалы, обеспечивающие и обосновывающие затрачиваемое время на внеаудиторную работу обучающихся.

Для критерия 2.2.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критерий 2.2.5. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП.

Критериальное значение 2.1.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы профессиональных модулей;
- расписание занятий обучающихся.

Для критерия 2.2.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП.

Показатель 2.3. Наличие учебно-методической документации и материалов по итоговой аттестации.

Критерий 2.3.1. Наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом

Критериальное значение 2.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы итоговой государственной аттестации, проводимой в виде выпускной практической квалификационной работы.

Для критерия 2.3.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критерий 2.3.2. Наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критериальное значение 2.3.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы итоговой государственной аттестации, проводимой в виде письменной экзаменационной работы.

Для критерия 2.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Показатель 2.4. Наличие материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

Критерий 2.4.1. Наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Критериальное значение 2.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- локальные нормативные акты учебного заведения, подтверждающие обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Для критерия 2.4.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Лицензионное требование 3. Наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования

Показатель 3.1. Укомплектованность библиотечного фонда учебного заведения, реализующего программы начального профессионального образования, печатными и/или электронными изданиями учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Критерий 3.1.1. Соответствие степени новизны и обеспеченности обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда основной учебной литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.

Критериальное значение 3.1.1 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса.

Для критерия 3.1.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$U_n \leq U_{\phi} \quad 4$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, имеющей установленную образовательным стандартом степень новизны, определяется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по каждой ОПОП.

Фактические величины критериального значения 3.1.1 определяются по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ОПОП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.1 для каждой дисциплины каждой ОПОП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 5$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве основной учебной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

$HЭ$ – количество наименований электронных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Для определения лицензионных нормативов используются сведения об укомплектованности библиотечных фондов учебного заведения печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Критерий 3.1.2. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда дополнительной учебной литературы в количестве не менее 10 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента.

Критериальное значение 3.1.2 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса.

Для критерия 3.1.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$У_n \leq У_ф \quad 6$$

где $У_n$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 10 экземпляров на 100 обучающихся;
 $У_ф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.2 определяются по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ОПОП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.2 для каждой дисциплины каждой ОПОП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 1$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве дополнительной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Для определения лицензионных нормативов используются сведения об укомплектованности библиотечных фондов учебного заведения печатными

и/или электронными изданиями дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Критерий 3.1.3. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда периодической литературы в количестве не менее 10 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента.

Критериальное значение 3.1.3 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса.

Для критерия 3.1.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$U_n \leq U_\phi \quad 2$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 10 экземпляров на 100 обучающихся;

U_ϕ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.3 определяются по учебному заведению в целом.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда учебного заведения печатными и/или электронными изданиями периодической литературы.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.3 для каждой ОПОП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 9$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, входящих в библиотечные фонды периодической литературы;

j – количество наименований печатных изданий, входящих в библиотечные фонды периодической литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий, входящих в библиотечные фонды периодической литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, по данной ОПОП

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.4. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда справочно-библиографической литературы в количестве не менее 10 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента.

Критериальное значение 3.1.4 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса.

Для критерия 3.1.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уп \leq Уф \quad 10$$

где $Уп$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 10 экземпляров на 100 обучающихся;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.4 определяются по каждой образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда учебного заведения печатными и/или электронными изданиями справочно-библиографической литературы.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.3 для каждой ОПОП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 11$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, входящих в библиотечные фонды справочно-библиографической литературы;

j – количество наименований печатных изданий, входящих в библиотечные фонды справочно-библиографической литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий, входящих в библиотечные фонды справочно-библиографической литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, по данной ОПОП

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.5. Доля фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда не менее 60%.

Критериальное значение 3.1.5 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.1.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$U_n \leq U_\phi \quad 12$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, равное 60%;

U_ϕ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.5 определяются по каждой образовательной программе.

Показатель 3.2. Обеспечение доступа обучающимся к сети Интернет.

Критерий 3.2.1. Наличие свободного доступа для всех обучающихся к сети Интернет.

Критериальное значение 3.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие свободного доступа для всех обучающихся к сети Интернет.

Лицензионное требование 4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 4.1. Квалификация научно-педагогических кадров.

Критерий 4.1.1. Соответствие образовательного ценза педагогических работников учебного заведения, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.

Критериальное значение 4.1.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие образовательного ценза педагогических работников учебного заведения, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.

Критерий 4.1.2. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы у педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Критериальное значение 4.1.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;

- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы у педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Критерий 4.1.3. Наличие у мастеров производственного обучения присвоенного разряда по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Критериальное значение 4.1.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие у мастеров производственного обучения присвоенного разряда по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Показатель 4.2. Периодичность повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Критерий 4.2.1. Доля мастеров производственного обучения и педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние пять лет 100%.

Критериальное значение 4.2.1. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников.

Для критерия 4.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 13$$

где Pn – плановое значение доли мастеров производственного обучения и педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, прошедших стажировку за последние пять лет, равное 100%;

Pf – фактическое значение доли мастеров производственного обучения и педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, прошедших стажировку за последние пять лет.

Фактическое значение критериального значения 4.2.1. определяется по учебному заведению в целом.

Расчет фактической величины критериального значения 4.2.1. по учебному заведению в целом осуществляется по формуле:

$$Pf = \frac{\sum PK}{\sum P} \times 100\% \quad 14$$

где $\sum P$ – количество мастеров производственного обучения и педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла в штате учебного заведения, чел.;

$\sum PK$ – количество мастеров производственного обучения и педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла в штате учебного заведения, прошедших стажировку за последние пять лет, чел.

Критерий 4.2.2. Доля педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального цикла и участвующих в реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, прошедших обучение и (или) стажировку за последние пять лет 100%.

Критериальное значение 4.2.2. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников.

Для критерия 4.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 15$$

где Pn – плановое значение доли педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального цикла и участвующих в реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, прошедших обучение и (или) стажировку за последние пять лет, равное 100%;

Pf – фактическое значение доли педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального цикла и участвующих в реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, прошедших обучение и (или) стажировку за последние пять лет.

Фактическое значение критериального значения 4.2.2. определяется по учебному заведению в целом.

Расчет фактической величины критериального значения 4.2.2. по учебному заведению в целом осуществляется по формуле:

$$Пф = \frac{\sum ПК}{\sum П} \times 100\%$$

16

где $\sum П$ – количество педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального цикла и участвующих в реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, в штате учебного заведения, чел.;

$\sum ПК$ – количество педагогических работников учебного заведения, отвечающих за освоение обучающимся общепрофессионального цикла и участвующих в реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, в штате учебного заведения, прошедших обучение и (или) стажировку за последние пять лет, чел.