

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

субъектам Российской Федерации по осуществлению постлицензионного контроля образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования

1. Основные положения

Экспертиза условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках проведения процедуры постлицензионного контроля образовательных учреждений. Процедура постлицензионного контроля состоит в установлении соответствия условий обучения в учебных заведениях, реализующих программы высшего профессионального образования, лицензионным нормативам и соответствия фактических условий обучения условиям, заявленным учебным заведением при получении лицензии или переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии.

Система лицензионных нормативов содержит лицензионные требования и условия, определенные Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

В совокупности лицензионные требования, входящие в них лицензионные показатели и характеризующие их критериальные значения представляют собой лицензионные нормативы.

Лицензирование и постлицензионный контроль ответственны за соблюдение требований правовых и нормативных актов РФ, определяющих условия ведения образовательной деятельности.

Методика использует два вида критериальных значений лицензионных показателей: численные, выражаемые некоторой числовой величиной, и нечисленные

Численные критериальные значения могут быть вычисляемыми (или расчетными, их значение вычисляется с использованием тех или иных исходных величин по определенным правилам) и невычисляемыми (определяемыми соответствующими нормативными правовыми актами).

2. Термины и определения

В настоящих методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

Основная образовательная программа образовательной организации (ООП) – утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и направленности в этой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и включающая в себя в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) – основной документ ООП, описывающий структуру образовательного процесса, содержащий сведения о наименовании и последовательности изучения учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, их объеме, видах занятий (лекционные, практические и/или семинарские, лабораторные), видах промежуточного контроля и др. Учебный план должен включать в себя также календарный учебный график.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля – документ, определяющий содержание обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также результаты обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять:

- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);
- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Практика (производственная) – вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях. В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической,

сестринской и т.п. Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Сессионно-семестровая форма организации учебного процесса – традиционная для отечественного образования форма организации учебного процесса, при которой учебный процесс реализуется в течение нескольких семестров, заканчивающихся сессиями, в ходе которых проводится текущий контроль знаний обучающихся.

Трудоемкость – количественная характеристика учебной нагрузки обучающегося, основанная на расчете времени и (или) сложности достижения учебного результата, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики. Согласно Методике расчёта трудоемкости основных образовательных программ профессионального образования в зачётных единицах: Информационное письмо Минобрнауки России от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13/, установлено соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам для учебных дисциплин и 1,5 неделям практик и итоговой государственной аттестации.

Интерактивные методы обучения – это взаимосвязанная совместная деятельность обучающего и обучающихся, при которой все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются

информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия друг друга и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу сотрудничества по совместному разрешению проблем

В отличие от активного метода интерактивный метод ориентирован на доминирование активности обучающихся, а роль обучающего сводится к направлению деятельности учащихся в ходе достижений целей занятия.

К интерактивным методам следует относить:

- ролевые игры,
- учебные и деловые игры,
- коллективное решение творческих заданий,
- проектные методы,
- конкурсы практических работ с их обсуждением,
- организационно-деятельностные игры,
- анализ конкретных ситуаций,
- тренинговые методы, дебаты,
- эвристические беседы,
- диспуты,
- открытые форумы,
- различные виды дискуссий,
- создание портфолио,
- создание и использование интерактивных карт, заданий,
- работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками и др.,
- групповой кластер,
- метод «пазл»,
- методы самооценки и т.д.

Информационная поисковая система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность пользователю поиска информации в сети Интернет.

Информационная справочная система – программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность обеспечения пользователя справочной информацией. Относительно образовательного процесса информационно-справочная система должна обеспечивать обучающихся, профессорско-преподавательский состав доступом к справочным материалам по дисциплинам, входящим в образовательную программу.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и/или ФГТ.

Профессиональная база данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений, справочных материалов и иных подобных материалов) в области профессиональной деятельности, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ). К базам данных не корректно относить электронные таблицы, любые внекомпьютерные хранилища информации (архивы, библиотеки, картотеки и т. п.).

Учебная площадь (аудиторный фонд) – в учебную площадь включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы, залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – к учебно-вспомогательной площади относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные

помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты административно-управленческого персонала (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами и т.д.), архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

3. Порядок проведения процедуры постлицензионного контроля

1. Орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, назначает:

- сроки проведения постлицензионного контроля,
- лиц, уполномоченных на проведение постлицензионного контроля – экспертов.

2. Эксперт (эксперты) предварительно знакомится с проверяемым образовательным учреждением. Источники информации:

- сайт образовательного учреждения,
- сайт органа управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение,
- сведения об образовательном учреждении в средствах массовой информации,

отчет образовательного учреждения о самообследовании.

3. Эксперт (эксперты) работает в образовательном учреждении в соответствии с методическими рекомендациями, представленными в разделе 4 настоящего документа. Срок проведения экспертизы – не более 5 дней.

4. По результатам работы эксперт вносит плановые и фактические значения критериев в формы и делает выводы о соответствии лицензионных показателей и условий образовательного учреждения критериальным значениям.

5. На основании сведений, представленных в таблицах, орган управления образованием, в ведении которого находится образовательное учреждение, принимает решение по установлению соответствия условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам.

Для формирования Заключения о соответствии условий обучения в образовательном учреждении лицензионным нормативам используются следующие правила принятия решения:

- лицензионный показатель соответствует лицензионным нормативам, если эксперт установил соответствие фактических значений плановым по всем критериям, входящим в лицензионный показатель;
- лицензионное требование выполняется, если все входящие в него лицензионные показатели соответствуют лицензионным нормативам;
- условия обучения в образовательном учреждении соответствуют лицензионным нормативам, если установлено выполнение образовательным учреждением всех лицензионных требований;
- в случае невыполнения образовательным учреждением одного из лицензионных требований условия обучения в образовательном учреждении не соответствуют лицензионным нормативам.

4. Проверка соблюдения лицензионных требований

Лицензионное требование 1. Наличие у соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 1.1. Обеспеченность образовательного процесса по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования учебными площадями, специально оборудованными кабинетами, лабораториями, другими помещениями и оборудованием позволяющими реализовывать заявленные образовательные программы.

Критерий 1.1.1. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимыми учебными площадями.

Критериальное значение 1.1.1. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями;
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения;
- приказы о движении контингента обучающихся.

Для критерия 1.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 1$$

где Pn – плановое значение площади учебных помещений;

Pf – фактическое значение площади учебных помещений.

Критерий 1.1.2. Обеспеченность образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы по всем основным образовательным программам (далее – ООП), реализуемыми учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значение 1.1.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы ООП ВПО;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса лабораторно-аудиторным фондом для проведения всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы по всем основным образовательным программам (далее – ООП), реализуемыми учебным заведением требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.3. Обеспеченность образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критериальное значение 1.1.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- образовательные стандарты по соответствующим образовательным программам;
- паспорта, инвентаризационные карточки и другие документы по учету специализированных кабинетов, лабораторий и других помещений, позволяющих реализовывать заявленные образовательные программы и, содержащие перечень установленного оборудования;
- учебные планы ООП ВПО;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Для критерия 1.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие обеспеченности образовательного процесса минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

Критерий 1.1.4. Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира (при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критериальное значение 1.1.4. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, стрелкового тира

(при реализации образовательных программ предусматривающих дисциплины огневой подготовки).

Критерий 1.1.5. Обеспеченность образовательного процесса площадью физкультурно-спортивных залов не менее 1 м² на одного обучающегося с учетом продолжительности работы физкультурно-спортивных залов и объема практических занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебным планом.

Критериальное значение 1.1.5. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования) зданиями и сооружениями спортивного назначения.

Для критерия 1.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 2$$

где Pn – плановое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений;

Pf – фактическое значение площади физкультурно-спортивных залов и помещений.

Показатель 1.2. Наличие помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.1. Наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критериальное значение 1.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;

- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте и лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для критерия 1.3.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованного помещения для работы медицинских работников.

Критерий 1.2.2. Наличие у образовательного учреждения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Критериальное значение 1.2.2. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- лицензия на право осуществления медицинской деятельности;
- договор аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание;
- приказ о создании медицинского пункта, положение о медицинском пункте.

Для критерия 1.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие у образовательного учреждения лицензии на право осуществления медицинской деятельности и/или наличие договора аренды (безвозмездного пользования) помещений, зданий, сооружений с учреждением здравоохранения, имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Показатель 1.3. Наличие помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.1. Наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся.

Критериальное значение 1.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания;
- санитарные паспорта пунктов общественного питания.

Для критерия 1.3.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие специально оборудованных помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.2. Обеспеченность площадью помещений для организации питания обучающихся не менее 1,8 м² на одного обучающегося приведенного контингента с учетом продолжительности работы пункта питания и принятой продолжительности приема пищи 0,5 часа.

Критериальное значение 1.3.2. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания.
- санитарные паспорта пунктов общественного питания.
- справка о контингенте обучающихся образовательного учреждения,
- приказы о движении контингента обучающихся.

Для критерия 1.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 3$$

где Pn – плановое значение площади помещений для организации питания обучающихся;

Pf – фактическое значение площади помещений для организации питания обучающихся.

Критерий 1.3.3. Наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Критериальное значение 1.3.3. относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договор аренды (безвозмездного пользования) помещения с предприятием общественного питания;
- приказы о создании комбината общественного питания.
- свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и сооружения и/или договора аренды (безвозмездного пользования), договора на право оперативного управления зданиями и сооружениями.

Для критерия 1.3.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие пунктов питания в каждом из учебных корпусов, отстоящих друг от друга более чем на 1 км.

Показатель 1.4. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

Критерий 1.4.1. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности

Критериальное значение 1.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- заключение о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности;
- акты об устранении предписаний Госпожнадзора.

Для критерия 1.4.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности государственным требованиям пожарной безопасности.

Критерий 1.4.2. Соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Критериальное значение 1.4.2. относится к нечисленным.

Документ, на основании которых проводится экспертиза:

- санитарно-эпидемиологическое заключение.
- акты об устранении предписаний Роспотребнадзора.

Для критерия 1.4.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности санитарным правилам и нормам.

Лицензионное требование 2. Наличие у лицензиата учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 2.1. Наличие учебных планов, соответствующих требованиям образовательных стандартов.

Критерий 2.1.1. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку обучения, в том числе при реализации очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения, экстерната, а также в случае сочетания различных форм обучения.

Критериальное значение 2.1.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по нормативному сроку обучения, в том числе при реализации очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения, экстерната, а также в случае сочетания различных форм обучения.

Критерий 2.1.2. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по общей трудоемкости ООП.

Критериальное значение 2.1.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по общей трудоемкости ООП.

Критерий 2.1.3. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости за учебный год

Критериальное значение 2.1.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости за учебный год.

Критерий 2.1.4. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ООП.

Критериальное значение 2.1.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню учебных циклов и разделов ООП.

Критерий 2.1.5. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ООП

Критериальное значение 2.1.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- ФГОС соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости учебных циклов и разделов ООП.

Критерий 2.1.6. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ООП.

Критериальное значение 2.1.6 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.6 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по наличию базовой и вариативной частей учебных циклов ООП.

Критерий 2.1.7. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости базовой и вариативной части ООП.

Критериальное значение 2.1.7 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.7 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости базовой и вариативной части ООП.

Критерий 2.1.8. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критериальное значение 2.1.8 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.8 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по перечню обязательных дисциплин.

Критерий 2.1.9. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости факультативных дисциплин.

Критериальное значение 2.1.9 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.9 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по трудоемкости факультативных дисциплин.

Критерий 2.1.10. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критериальное значение 2.1.10 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.10 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему учебной нагрузки в неделю.

Критерий 2.1.11. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения.

Критериальное значение 2.1.11 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.11 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по максимальному объему аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения.

Критерий 2.1.12. Соответствие учебного плана требованиям законодательства РФ в области образования по максимальному объему аудиторных занятий при формах обучения, отличных от очной.

Критериальное значение 2.1.12 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.1.12 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям законодательства РФ в области образования по максимальному объему аудиторных занятий при формах обучения, отличных от очной.

Критерий 2.1.13. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по виду итоговой аттестации.

Критериальное значение 2.1.13 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.13 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по виду итоговой аттестации.

Критерий 2.1.14. Соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Критериальное значение 2.1.14 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 2.1.14 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие учебного плана требованиям образовательного стандарта по продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Показатель 2.2. Наличие учебно-методической документации и материалов по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Критерий 2.2.1. Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критериальное значение 2.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критерий 2.2.2. Наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критериальное значение 2.2.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ практик, соответствующих учебному плану по данной ООП.

Критерий 2.2.3. Наличие программ научно-исследовательской работы, соответствующих учебному плану подготовки по данной ООП (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 2.2.3 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программ научно-исследовательской работы, соответствующих учебному плану подготовки по данной ООП (для программ подготовки магистров).

Критерий 2.2.4. Наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критериальное значение 2.2.4 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы практик;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие методического обеспечения и обоснования затрачиваемого времени на внеаудиторную работу обучающихся.

Критерий 2.2.5. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) данной ООП.

Критериальное значение 2.2.5 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы научно-исследовательской работы;
- учебные планы по всем образовательным программам, перечисленным в приложении (-ях) к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для критерия 2.2.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие расписания учебных занятий учебному плану, рабочим программам и календарным учебным графикам всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) данной ООП.

Показатель 2.3. Наличие учебно-методической документации и материалов по итоговой аттестации.

Критерий 2.3.1. Наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критериальное значение 2.3.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- методические материалы, описывающие критерии оценки выпускных квалификационных работ по всем образовательным программам, для которых в образовательном стандарте предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для критерия 2.3.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие учебно-методических материалов, описывающих критерии оценки выпускных квалификационных работ в случае, если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критерий 2.3.2. Наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Критериальное значение 2.3.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена, в случае, если данный вид итоговой аттестации предусмотрен образовательным стандартом.

Для критерия 2.3.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие программы итоговой аттестации, проводимой в виде экзамена (экзаменов), в случае если данный вид итоговой аттестации предусматривается образовательным стандартом.

Показатель 2.4. Наличие материалов, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Критерий 2.4.1. Наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Критериальное значение 2.4.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- локальные нормативные акты учебного заведения, подтверждающие обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Для критерия 2.4.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие локальных нормативных актов учебного заведения, подтверждающих обеспечение воспитания и качества подготовки обучающихся.

Лицензионное требование 3. Наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 3.1. Укомплектованность библиотечного фонда учебного заведения, реализующего программы высшего профессионального образования, печатными и/или электронными изданиями учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Критерий 3.1.1. Соответствие степени новизны и обеспеченности обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда основной учебной литературы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) требованиям образовательного стандарта и законодательства РФ в области образования.

Критериальное значение 3.1.1 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договоры и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.1 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уn \leq Уф$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями;

U_f – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, имеющей установленную образовательным стандартом степень новизны, определяется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по каждой ООП.

Фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями определяется по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда основной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему, вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.1 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100 \quad 5$$

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве основной учебной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве основной учебной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.2. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда дополнительной учебной литературы в количестве не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента.

Критериальное значение 3.1.2 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.2 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уп \leq Уф$$

6

где $Уп$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 25 экземплярам на 100 обучающихся; $Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы печатными и/или электронными изданиями определяется по каждой дисциплине каждой образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда дополнительной учебной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.2 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j \mathcal{E}П_j}{K} + НЭ \right) \times 100$$

7

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве дополнительной учебной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной учебной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве дополнительной учебной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.3. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда научной литературы количестве не менее 1 экземпляра на 100 обучающихся приведенного контингента по программам бакалавриата и специалитета и не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры.

Критериальное значение 3.1.3 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- справка о контингенте обучающихся;
- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.3 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уп \leq Уф$$

8

где $Уп$ – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы печатными и/или электронными изданиями, равное 1 экземпляру на 100 обучающихся приведенного контингента по программам бакалавриата и специалитета и 25 экземплярам на 100 обучающихся приведенного контингента по программам магистратуры;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.3 определяются по каждой образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда научной литературы учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- контингент обучающихся по ООП, реализуемых учебным заведением с учетом формы обучения.

При учете электронных изданий необходимо учитывать, в том числе, и входящие в электронно-библиотечную систему. Учебное заведение, использующее собственную электронно-библиотечную систему вправе использовать стороннюю электронно-библиотечную систему.

Расчет фактических величин критериального значения 3.1.3 для каждой дисциплины каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \left(\frac{\sum_j ЭП_j}{K} + НЭ \right) \times 100$$

9

где $ЭП_j$ – количество экземпляров j -го наименования печатного издания, рекомендованного к использованию по данной дисциплине в качестве научной литературы;

j – количество наименований печатных изданий, рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве научной литературы;

$НЭ$ – количество наименований электронных изданий (в том числе, в составе электронно-библиотечной системы), рекомендованных к использованию рабочей программой дисциплины в качестве научной литературы;

K – контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, изучающих дисциплину;

100 – множитель для приведения количества экземпляров на 100 обучающихся.

Критерий 3.1.4. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда периодической литературы в количестве не менее 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, не менее одного отраслевого издания на каждую ООП.

Критериальное значение 3.1.4 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.4 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$Уn \leq Уф$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное наличию 5 периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, одного отраслевого издания на каждую ООП;

U_ϕ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда периодической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.4 определяются по каждой образовательной программе.

Критерий 3.1.5. Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями библиотечного фонда справочно-библиографической литературы в количестве не менее одной универсальной энциклопедии, не менее одной отраслевой энциклопедии на каждую ООП, не менее одного отраслевого справочника на каждую ООП, не менее одного отраслевого словаря на каждую ООП, не менее одного библиографического пособия на каждую ООП.

Критериальное значение 3.1.5 является численным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критерия 3.1.5 условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения

$$U_n \leq U_\phi \quad 11$$

где U_n – плановое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями, равное наличию одной

универсальной энциклопедии, одной отраслевой энциклопедии на каждую ООП, одного отраслевого справочника на каждую ООП, одного отраслевого словаря на каждую ООП, одного библиографического пособия на каждую ООП;

$Уф$ – фактическое значение степени укомплектованности библиотечного фонда справочно-библиографической литературы печатными и/или электронными изданиями.

Фактические величины критериального значения 3.1.5 определяются по каждой образовательной программе.

Критерий 3.1.6. Доля фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда не менее 60%.

Критериальное значение 3.1.6 является численным и расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- картотека или электронная база данных книгообеспеченности образовательного процесса;
- договора и иные документы, подтверждающие содержательные характеристики электронно-библиотечной системы.

Для критериального значения 3.1.6. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Уn \leq Уф \quad 12$$

где $Уn$ – плановое значение доли фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда, равное 60% по количеству наименований от всего библиотечного фонда;

$Уф$ – фактическое значение доли фонда основной учебной литературы по количеству наименований от всего библиотечного фонда.

Расчетное (плановое) и фактическое значение критериального значения 3.1.6. определяется по учебному заведению в целом.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по степени укомплектованности библиотечного фонда учебного заведения печатными и/или электронными изданиями;

Расчет фактической величины критериального значения 3.1.6. каждой ООП осуществляется по формуле:

$$Уф = \frac{\sum КНУ}{\sum КН} \times 100\% \quad 13$$

где $\sum КН$ – количество наименований изданий, входящих в состав библиотечного фонда учебного заведения;

$\sum КНУ$ – количество наименований изданий, входящих в состав фонда учебных изданий учебного заведения.

Критерий 3.1.7. Наличие доступа обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

Критериальное значение 3.1.7 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения доступа к современным профессиональным базам данных;
- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.1.7. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие доступа обучающихся к информационным справочным и поисковым системам, достигаемое путем обеспечения обучающимся свободного доступа к сети Интернет и предоставления ссылок на информационные справочные и поисковые системы.

Критерий 3.1.8. Наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных.

Критериальное значение 3.1.8 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения доступа к современным профессиональным базам данных;

- договора и иные документы, подтверждающие наличие у учебного заведения и обучающихся доступа к сети Интернет.

Для критерия 3.1.8. условием соблюдения лицензионных нормативов является наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных достигаемое либо путем обеспечения обучающимся свободного доступа к сети Интернет, либо путем обеспечения возможности работы с обновляемыми базами данных, сопровождаемых оболочкой в виде клиентской программы, устанавливаемой на персональных компьютерах. Назначение, содержание и объем профессиональных баз данных должны соответствовать области, объектам, видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к решению которых готовится обучающийся по ООП.

Показатель 3.2. Обеспечение технических характеристик электронно-библиотечной системы.

Критерий 3.2.1. Обеспечение учебным заведением индивидуального неограниченного доступа обучающихся к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Критериальное значение 3.2.1 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, описывающие технические характеристики электронно-библиотечной системы (систем), используемой образовательным учреждением.

Для критерия 3.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является обеспечение обучающемуся учебным заведением индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Критерий 3.2.2. Обеспечение учебным заведением одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы

(систем) числу обучающихся, соответствующему требованиям образовательных стандартов.

Критериальное значение 3.2.2 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- договора и иные документы, описывающие технические характеристики электронно-библиотечной системы (систем), используемой образовательным учреждением;
- образовательные стандарты соответствующих образовательных программ.

Для критерия 3.2.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является обеспечение учебным заведением одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы (систем) числу обучающихся, соответствующему требованиям образовательных стандартов.

Лицензионное требование 4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Показатель 4.1. Квалификация научно-педагогических кадров.

Критерий 4.1.1. Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП не менее 50%.

Критериальное значение 4.1.1. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 14$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, равное 50%;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.1. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{Ч}{\sum Ч} \times 100\% \quad 15$$

где $Ч$ – количество преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, чел.;

$\sum Ч$ – суммарное количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, чел.

Критерий 4.1.2. Соответствие доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам

профессионального цикла данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.2. относится к численным и вычисляемым.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.2. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 16$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.2. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{Ч}{\sum Ч} \times 100\% \quad 17$$

где $Ч$ – количество преподавателей, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы, чел.;

$\sum Ч$ – суммарное количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла данной образовательной программы, чел.

Критерий 4.1.3. Соответствие суммарной доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью, соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.3. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;

- расписание занятий.

Для критерия 4.1.3. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 18$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.3. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 19$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, и преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.3. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.4. Соответствие доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью

соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.4. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.4. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \geq Dф \quad 20$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в общем числе преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.4. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 21$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов продолжительностью соответствующей требованиям образовательного стандарта, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.4. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах

трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.5. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.5. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.5. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \qquad 22$$

где Dn – плановое (расчетное) значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

Дф – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.5. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 23$$

где *H* – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе;

ΣH – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.5. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.6. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.6. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.6. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 24$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей,

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

Дф – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПП учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПП трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.6. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 25$$

где *H* – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу, а

также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе;

ΣH – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу, а также научно-исследовательскому семинару (для программ подготовки магистров) по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.6. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.7. Соответствие доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.7. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.7. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 26$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.7. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 27$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.7. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.8. Соответствие доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ООП требованиям образовательного стандарта.

Критериальное значение 4.1.8. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы;
- расписание занятий.

Для критерия 4.1.8. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Dn \leq Dф \quad 28$$

где Dn – плановое значение доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

$Dф$ – фактическое значение доли преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной образовательной программы.

Для определения фактических критериальных значений в качестве исходных сведений используются:

- фактические данные по штатному расписанию НПР учебного заведения,
- сведения о заключенных с НПР трудовых договорах (в т.ч. с почасовой оплатой труда) и договорах гражданско-правового характера по

- выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности;
- расписание занятий.

Определение фактических критериальных значений по критерию 4.1.8. осуществляется по формуле:

$$Дф = \frac{H}{\sum H} \times 100\% \quad 29$$

где H – нагрузка, выполняемая преподавателями из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе;

$\sum H$ – суммарная нагрузка, выполняемая всеми преподавателями в рамках осуществления образовательного процесса по профессиональному циклу по данной образовательной программе.

При расчете фактических критериальных значений по критерию 4.1.8. используются значения, характеризующие нагрузку выполняемую преподавателями в рамках штатной, также в соответствии с трудовыми договорами и договорами гражданско-правового характера по выполнению работ, связанных с ведением образовательной деятельности. При этом допускается вести учет нагрузки в часах или зачетных единицах трудоемкости в зависимости от того, какая форма учета принята в образовательном учреждении.

Критерий 4.1.9. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 4.1.9 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы.

Для критерия 4.1.9 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры (специализации) требованиям образовательного стандарта.

Критерий 4.1.10. Соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего непосредственное руководство магистрами требованиям образовательного стандарта (для программ подготовки магистров).

Критериальное значение 4.1.10 относится к нечисленным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников;
- договора, заключаемые на выполнение педагогической работы.

Для критерия 4.1.10 условием соблюдения лицензионных нормативов является соответствие уровня квалификации работника, осуществляющего непосредственное руководство магистрами требованиям образовательного стандарта.

Показатель 4.2. Периодичность повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Критерий 4.2.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет 100%.

Критериальное значение 4.2.1. относится к численным и является расчетным.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание образовательного учреждения;
- личные дела сотрудников.

Для критерия 4.2.1. условием соблюдения лицензионных нормативов является выполнение соотношения:

$$Pn \leq Pf \quad 30$$

где Pn – плановое значение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет, равное 100%;

Pf – фактическое значение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет.

Фактическое значение критериального значения 4.2.1. определяется по учебному заведению в целом.

Документы, на основании которых проводится экспертиза:

- штатное расписание учебного заведения;
- копии документов о повышении квалификации, полученные преподавателями учебного заведения за последние пять лет.

Расчет фактической величины критериального значения 4.2.1. по учебному заведению в целом осуществляется по формуле:

$$Pf = \frac{\sum PK}{\sum P} \times 100\% \quad 31$$

где $\sum P$ – количество преподавателей в штате учебного заведения, чел.;

$\sum PK$ – количество преподавателей в штате учебного заведения, повысивших свою квалификацию за последние пять лет, чел.