

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вятский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ
для проведения процедуры
лицензирования
образовательной программы
Ректор
_____ /Пугач В.Н./

**Основная образовательная программа
по направлению подготовки 032700 Филология
квалификация (степень) «бакалавр»**

составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки
032700 Филология

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 января 2010 г. № 34

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного
стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки
032700 Филология (квалификация (степень) "бакалавр")
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2010 г. № 16363)

Область профессиональной деятельности бакалавров филологов осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. В рамках данного направления предполагается реализовывать профиль Прикладная филология (английский язык).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

Бакалавр по направлению подготовки 032700 «Филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической,
- гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Бакалавр по направлению подготовки 032700 «Филология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:
 - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
 - анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
 - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
 - выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
 - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- педагогическая деятельность:
 - проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
 - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
 - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;
- прикладная деятельность:
 - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
 - создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
 - доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;
 - перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
 - осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;
- проектная деятельность:
- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
 - разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
 - разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;
 - разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;
- организационно-управленческая деятельность:
- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;
 - участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Требования к результатам освоения ООП

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
общефессиональными:**

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

– способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

– готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

в прикладной деятельности:

– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

– владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13);

– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

– аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

в проектной деятельности:

– владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

– умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Аннотированные программы учебных дисциплин

Наименование дисциплины (курса)	Краткая аннотация дисциплины (курса)
Общенаучный цикл	
Базовая часть	
История	<p>Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных представлений о месте исторической науки в системе научного знания и роли истории в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: феномен древнерусского государства; Московская Русь и Европа, Российская империя в XVIII–XIX вв., Россия в начале XX в. в условиях мирового и общенационального кризисов, формирование и сущность советского строя, 1921–1945 гг., Советский Союз в условиях холодной войны, Россия на современном этапе исторического развития.</p> <p>В результате изучения истории студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; – периодизацию отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – движущие силы и закономерности исторического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики; – методами обобщения и анализа информации; – навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Философия»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – «Культурология», – «История и культура англоязычных стран», – «История мировой литературы», – «История русской литературы».
Ино- стран- ный язык	<p>Цель изучения дисциплины – практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>В результате изучения иностранного языка студент должен</p> <p>знать: – иностранный язык и активно его использовать;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать профессиональную компетенцию на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13) – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Классические языки»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Практикумы по основному языку», – «Основной язык (теоретический курс)», – «Практикум по культуре делового общения на английском языке», – «Язык современного бизнеса в условиях англоязычной коммуникации».
Фило- софия	<p>Цель изучения дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам культурных событий и фактов действительности; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p>

	<p>Курс включает в себя следующие темы: Введение в философию. Философия как область знания. Философия как мировоззрение, становление философской мысли в древней Индии, Китае, Греции. Формирование и развитие основных проблем и разделов философского знания от Античности до классической Новоевропейской философии. Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии. Геоцентризм средневековья и философские проблемы. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблемы философии эпохи Нового Времени. Переход от классических к постклассическим направлениям философствования, философские течения XIX – XX веков. Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме. Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем. Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия. Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков. Философские проблемы современности: проблемы философии науки и техники, проблемы онтологии и формирование современной картины мира, этические аспекты отношений между людьми, проблемы человека и общества, проблемы отношений человека и природы, смысл жизни. Онтология, теория познания и философия науки и техники: некоторые проблемы современности. Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Классические языки»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История мировой (зарубежной) литературы», – «История русской литературы».
Экономика	<p>Целью изучения дисциплины – освоение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы; особенностях воспроизводственного процесса в обществе на микро- и макроуровнях; использование полученной системы знаний для умения анализировать с экономических позиций основные проблемы современной рыночной экономики.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Методы экономической теории. Собственность.</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Рынки факторов производства.</p>

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

– предмет дисциплины; основные экономические законы и категории рыночной экономики;

– возникновение и становление экономической теории как науки, развитие отечественной экономической мысли;

– основы товарно-денежных отношений; особенности воспроизводства и экономического роста как на уровне индивидуальных субъектов рыночного хозяйства, так и на уровне всей национальной экономики; экономическую роль государства и ее основные инструменты регулирования рыночной экономики;

– современные тенденции развития мирового хозяйства;

– проблемы трансформации российской экономики;

уметь:

– анализировать основные проблемы современной рыночной экономики, пути решения текущих и перспективных социально-экономических задач;

– разбираться в проблемах экономической политики;

– работать с разного рода источниками в процессе анализа конкретных ситуаций в экономике, использовать полученные знания в изучении других специальных курсов.

владеть:

– методологией, методикой и техникой проведения экономического исследования.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7).

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Менеджмент»,

– «Язык современного бизнеса в условиях англоязычной коммуникации».

Ме-
недж-
мент

Цель изучения дисциплины – формирование основ профессионального знания и системных знаний в области теории и практики управления организациями, обеспечение эффективности изучения всех последующих специальных дисциплин, демонстрация необходимости изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента.

Курс включает в себя следующие темы:

Эволюция менеджмента и его современные концепции; понятие и общие признаки организации; внешняя и внутренняя среда организации; планирование в системе менеджмента; мотивация и потребности; процесс принятия решений; контроль в системе управления; коммуникации и деловое общение в менеджменте; управление конфликтами; власть и влияние; этика и современное управление; лидерство и стиль менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

– методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы мотивационной политики организации;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и управленческих решений;

– основы формирования мотивационной политики организации; функции менеджмента в

	<p>рыночной экономике: организацию, планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, делового общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – систематизировать и обобщать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; – методами исследования затрат рабочего времени; – методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, проведения мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Правоведение», – «Деловая коммуникация».</p>
Культурология	<p>Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Введение в культурологию; цель и задачи культурологии как учебной дисциплины; культура: сущность, структура и функции; морфология культуры; типология культуры; основные направления культурологической мысли; культурогенез и воспроизводство культуры; культура древнейших цивилизаций; культура античной Греции; культура античного Рима, Эллинизм; западноевропейская культура Средних веков; культура европейского Возрождения; европейская культура Нового времени; древнерусская культура; культура Московской Руси XIV-XVII вв.; русская культура эпохи Просвещения; «Золотой век» русской культуры; «Серебряный век» русской культуры; Современная социокультурная ситуация.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры; – формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их развития и функционирования; роль и значение культуры в жизни общества; – особенности культурных процессов в России; особенности функционирования культуры в современном обществе; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями культурологии; – разбираться в особенностях социокультурного развития в контексте различных исторических эпох и выстраивать соответствующую им иерархию ценностей; – ориентироваться в культурной среде современного общества; применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; – гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализа специфики социокультурного пространства. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению ин-

	<p>формации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Философия»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лингвострановедение», – «Классические языки», – «История мировой (зарубежной) литературы», – «История русской литературы».
<p>Психология и педагогика</p>	<p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостных представлений об условиях формирования личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, об общении людей, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и будущего специалиста.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Психология как наука и практика, психология личности, психика, сознание, психические явления, межличностные отношения, межгрупповые отношения и взаимодействия, педагогика как наука, образование как общечеловеческая ценность; современное образовательное пространство, педагогический процесс, обучение как составная часть педагогического процесса, организация учебной деятельности в вузе, теоретические основы воспитания, семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия психолого-педагогической науки, закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – формы, средства и методы педагогической деятельности; роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать психолого-педагогическими знаниями, использовать современные образовательные способы организации учебно-познавательной деятельности, анализировать социально и личностно значимые научные психолого-педагогические проблемы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные методы обучения русскому языку и литературе»,

	<p>– «Письменная практика русского языка».</p> <p>Цель изучения дисциплины – развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Правоведение как учебная дисциплина. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Государство и право, их роль в жизни общества. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Трудовой договор (контракт). Административные нарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, институты и термины юриспруденции; – структуру системы российского права и законодательства, особенности правовых норм и их виды, систему нормативных правовых актов; – свои права и обязанности как человека и гражданина своей страны; основания и виды юридической ответственности; – основы важнейших отраслей российского права; – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, правовые основы инновационной деятельности, технического регулирования, информационной безопасности и охраны интеллектуальной собственности. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Деловая коммуникация».</p>
Риторика	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний о современной риторике как коммуникативной дисциплине; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Умение ратора продемонстрировать себя как активное и ситуациообразующее начало. Анализ реакций на критику; провоцирование критики; ассертивное принятие критики. Успешное коммуникативное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и формам коммуникативной деятельности. Коммуникативный консалтинг, коммуникативные тренинги, их технологии. Разработка способов предотвращения коммуникативного кризиса. Пути совершенствования собственных коммуникативно-риторических компетенций.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о сущности коммуникативной деятельности человека; о теориях возникновения и эволюции языка; функциях языкового сообщения; своеобразии языка на

	<p>разных ступенях социальной истории народа; внутренних и внешних языковых изменениях, кризисе языка в современном обществе и путях выхода из него; природу языковых норм и форм существования языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки литературного языка и различать функциональные стили, понимать их историчность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить речевое поведение с общей картиной мира; – отличать риторiku от грамматики и стилистики; – различать риторiku и теорию словесности; – выделять общие, частные, тематические и прикладные знания в структуре современной риторики; – обосновывать их роль и функции в превращении речи в действие, в часть процесса общественной жизни, в пропаганде новых идей; – раскрывать механизм использования документов, публицистической литературы, различных видов речи как средства пропаганды и политической борьбы; – анализировать процессы влияния различных дискурсивных практик на общественный прогресс через технику, идеологию и культуру; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любыми видами речевых действий: подготовка доклада, чтение лекций, участие в деловой беседе, произнесение тоста, поздравления, комплимента; – умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – навыками корректного ведения спора или дискуссии; – навыками активного использования приемов элоквиции (искусства красноречия), придающих речи яркость, образность, экспрессивность, с целью постоянного совершенствования собственного речевого мастерства; – навыками самостоятельного анализа специальной и общетеоретической литературы, давать адекватную научную оценку изложенным в ней суждениям; – умением адекватно оценивать речевое поведение окружающих; культивировать способность раскрытия вербальных и риторических стратегий в политической деятельности и средствах массовой информации; – умением налаживать контакт с любой аудиторией, учитывая ее особенности и интересы; – обрести уверенность в ситуациях, требующих импровизационного выступления. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Классические языки»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основы стилистического анализа текста», – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации», – «Практикум по культуре делового общения на русском языке».
Речевой этикет	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о современном русском речевом этикете, о правильной, культурной, нормированной речи как норме в области речевого этикета; знакомство с этикетной ролью интонации, несловесных средств общения (жестов, мимики, телодвижений), с разнообразными языковыми средствами, с помощью которых можно устанавливать и поддерживать доброжелательный контакт с собеседником в разных условиях общения.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p>

	<p>Роль речевого этикета в общении; речевое общение: единство двух его сторон (передача и восприятие информации); формы общения (устные и письменные); сферы речевого общения; культура речевого общения; этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений; речевой этикет как правила речевого общения; культура поведения, культура речи и речевой этикет; общая характеристика норм речевого этикета; речевая ситуация; ее основные характеристики; языковые средства выражения речевого этикета; речевая ситуация и выбор наиболее уместной этикетной формулы. Этикетный диалог. Интернациональные и национальные особенности речевого этикета; особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и современные тенденции в русском речевом этикете; – основные этикетные формулы и уметь применять их как в устной, так и в письменной речи; – сведения о роли невербальных средств, используемых при общении; уметь использовать необходимую интонацию в разных речевых ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику персонажа художественного произведения с учётом речевой характеристики и манеры разговаривать с другими персонажами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными языковыми средствами, которые могут помочь в установлении доброжелательных контактов с собеседниками в разных условиях общения. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»; – «Основы стилистического анализа текста»; – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»; – «Практикум по межкультурной коммуникации».</p>
<p>Организация научно-исследовательского</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – изучение методологии современного научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения и новейших методов исследований, подготовка и презентация научных публикаций в профессиональной сфере, приобретение практических навыков подготовки научных текстов (курсовых, дипломных работ) и заявок на исследовательские и иные гранты.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки доклада и презентаций. Методика подготовки заявок на грант.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию современного научного исследования, основные способы организации научного исследования; особенности подготовки (на примере курсовых и дипломных проектов); <p>уметь</p>

	<p>– составлять презентации и заявки на гранты. владеть: – навыками оформления научного исследования.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)</p> <p>– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);</p> <p>– владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Теория перевода»; – «Современный русский язык»; – «Основы стилистического анализа текста».</p>
<p>Методы научно-исследования</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о структуре научного знания, различных формах научного познания, конкретных научных принципах, методах, средствах и приемах получения новых знаний; повышение научно-исследовательской культуры будущего специалиста.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>История становления и развития науки как вида деятельности; классификация направлений научной деятельности; нормативные документы регламентирующие научную деятельность; система научных организаций России. Зарубежные научные организации; системы управления наукой; особенности организации научных исследований в США, Европе, Японии; разновидности научной работы; особенности научной работы и этика научного труда; система категорий и понятий научной работы; научное предвиденье как основная форма научной работы. Научные гипотезы, постановка целей и формулирование задач научного исследования; разновидности научного поиска; статистические, экспертные и саморазвивающиеся базы данных; методы научного познания; логические законы и их применение; умозаключения и их основные виды; логические правила аргументации; методологический аппарат научного исследования; способы научных дискуссий и методы опровержения доводов оппонента; особенности организации и управления научным коллективом; критерии эффективности научных исследований; финансово-экономический механизм развития инновационных исследований; технология и процедуры публичной защиты результатов научных исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия методологии научных исследований – методы научного исследования; – сущность и структуру методологии научных исследований; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы научного исследования в практической деятельности. <p>владеть: – навыками оформления научного исследования.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);</p> <p>– владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Теория перевода»;

	<p>– «Современный русский язык»;</p> <p>– «Основы стилистического анализа текста».</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов умения и практических навыков обеспечения безопасности человека в современном мире, формирования комфортных для жизни и деятельности человека условий, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных факторов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД); правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД; организация БЖД в производственных условиях; основы физиологии труда; эргономика и психология труда; факторы, определяющие условия жизнедеятельности в системе "чело-век-среда обитания"; воздействие негативных факторов на человека, нормирование; обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; – теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Физическая культура».</p>
Информатика	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение первоначального представления об информатике, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; возможность применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятие информации; методы обработки информации; информационно-коммуникационные технологии; интернет и его место в системе современной культуры; гуманитарные ресурсы интернета; дистанционное образование и интернет; развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога; работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука; поиск в интернете; электронные системы контроля знаний.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия информации; – общие принципы работы компьютера; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office;

	<ul style="list-style-type: none"> – программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; – автоматизировать решение практических задач; владеть навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; – навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий; владеть: – базовыми структурами программирования; – понятием относительной и абсолютной адресации, навыками работы с форматом ячейки, листами, функции, условным форматирование, контролем правильности ввода, построением графиков и диаграмм в MS Excel; – навыками работы с современными графическими редакторами; – навыками создания мультимедийных презентаций; – навыками создания таблиц и форм в СУБД Access. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; – «Английский язык и новейшие информационные технологии»; – «Использование Интернет-ресурсов при обучении английскому языку».</p>
<p>Основы филологии</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработка основы филологического мировоззрения; общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекommunikативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вехи развития филологии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать круг проблем, рассматриваемых в рамках филологии; <p>владеть</p>

	<p>– базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; владеть:</p> <p>– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <p>– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);</p> <p>– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <p>– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Классические языки»,</p> <p>– «Введение в спецфилологию»,</p> <p>– «Современный русский язык»,</p> <p>– «Введение в литературоведение»,</p> <p>– «История мировой (зарубежной) литературы»,</p> <p>– «История русской литературы».</p>
<p>Введение в языкознание</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о предмете и задачах науки о языке, структуре современной лингвистики, основных разделах языкознания; базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; знаний основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <p>– основные понятия и термины лингвистики, её внутреннюю стратификацию;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами и приемами лингвистического анализа фактов разнотипных языков.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению ин-</p>

	<p>формации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Лексикология», – «Введение в спецфилологию», – «Современный русский язык», – «Письменная практика русского языка».</p>
<p>Введение в литературоведение</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение представления о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщение к азбуке современного литературоведения, получение представления о путях и навыках литературоведческого труда.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологический аппарат литературоведения; – ряд источников, включенных в список рекомендуемой литературы, как минимум в том объеме, который предлагают хрестоматии по литературоведению; – современные способы проведения научных исследований с использованием онлайн-ресурсов; – осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять изученные методы и средства познания в практическом литературоведческом анализе текста в соответствии с полученными знаниями; – качественно оценивать имеющиеся литературоведческие источники и применять их в ходе литературоведческого анализа текста; применять самообразование, творческий поиск для самостоятельного саморазвития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста; – навыками целостного анализа и интерпретации произведений художественной литературы. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «История мировой (зарубежной) литературы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История русской литературы»; – «Основы филологической работы с текстом».
<p>Введение в теорию коммуникации</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития теории речевой коммуникации; – место и значение речевой коммуникативной деятельности; – аспекты влияния речевой коммуникации на различные виды профессиональной деятельности; – основные закономерности построения диалога; – механизмы, принципы речевого воздействия; пути и направления развития коммуникативной лингвистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать обобщения теоретических исследований в области коммуникативной лингвистики; планировать результаты диалогической коммуникации; – формулировать, прогнозировать, обосновывать результаты речевой коммуникативной деятельности в различных коммуникативных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой взаимосвязанных методов коммуникативной деятельности, как аналитических (метод анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля) <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышле-

	<p>ния; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»; – «Практикум по межкультурной коммуникации»; – «Риторика»; – «Речевой этикет»; – «Язык современных отечественных и англоязычных масс-медиа».</p>
Классические языки	<p>Цель изучения учебной дисциплины – овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистического кругозора; выработка культуры научного мышления; развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.). Эскурсы в этимологию интернациональных слов. Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, навыками чтения и анализа старославянских текстов. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

	<p>– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);</p> <p>– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <p>– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Современный русский язык»;</p> <p>– «Деловая коммуникация».</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств в профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Основные составляющие информационных технологий. Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Технологии обработки информации. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Базы данных и информационные ресурсы. Базы данных. Основные понятия. Системы управления базами данных. СУБД ACCESS.. Терминологические словари и банки данных. Основы компьютерных телекоммуникаций и сетевые технологии обработки информации. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации. Способы использования сети Интернет. Создание сайтов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы информатики и информационных технологий; – возможности и принципы использования современной компьютерной техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при решении практических задач в деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; владеть навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; владеть <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Английский язык и новейшие информационные технологии»;</p> <p>– «Использование интернет-ресурсов при обучении английскому языку».</p>

<p>Теория и методика обучения русскому языку и литературе</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания русского языка, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; знакомство с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания литературы в школе; формирование представления о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы; подготовка студентов к самостоятельному творческому поиску.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Теоретические проблемы современной методической науки. Общие вопросы методики. Методика преподавания родного/иностранного языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного/иностранного языков как учебных предметов в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку. Методика преподавания разделов курса русского языка. Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников. Литературные способности школьников. Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: – особенности «Теории и методики обучения русскому языку и литературе» как науки; – основные методические концепции; уметь: – применять на практике полученные теоретические знания из различных областей науки; – методически верно строить уроки русского языка и литературы, рационально использовать разнообразные методы, приемы, средства обучения; владеть – основами профессиональной речи учителя.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об</p>
---	--

	<p>истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»</p> <p>– Педагогическая практика.</p>
Лингвострановедение	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке; основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Предмет и задачи курса лингвострановедения. Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сделать сообщение по любой из выше указанных тем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией, приобретенной при изучении курса в разговорной и письменной английской речи. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с форму-

	<p>лировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основной язык (теоретический курс)», – «История мировой (зарубежной) литературы».</p>
Лексикология	<p>Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний по предмету и задачам лексикологии с основными разделами: лексикология, фразеология, лексикография, формирование представления о лингвистической терминологии; обучение видам лексического анализа; воспитание через предмет у студентов научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: – основные понятия и термины лексикологии; – систему лексико-семантических законов; уметь: – объяснить сущность каждого закона и показать на примерах его действие; – производить семантический, социолингвистический и стилистический анализ слов и фразеологизмов, извлеченных из толковых словарей и/или представленных в связных художественных и нехудожественных текстах; владеть: – умениями и навыками «сложения дефиниций» (т.е. создания определений того или иного понятия на основе заданного перечня его существенных признаков) и, наоборот, умениями и навыками «разложения дефиниций» (т.е. выделения в предложенном определении-формулировке всех существенных признаков понятия, входящих в его состав); – применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; – работать с толковыми, фразеологическими и другими лингвистическими словарями и справочниками.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК-11).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Современный русский язык»; – «Практикум по культуре делового общения на русском языке»; – «Практикум по межкультурной коммуникации»; – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»; – «Основы филологической работы с текстом».</p>
Основы стилистического анализа текста	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний по общетеоретическим вопросам стилистики и литературного редактирования; выработка практических навыков и умений составления и редактирования текстов различных жанров; формирование и развитие совокупности специальных знаний, практических умений и навыков, личностных качеств, норм и опыта профессионального поведения, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p>

Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвистилистики и других разделов общего языкознания. Понятия стиля, функционального стиля, авторского стиля. Вариативность и стилистическое расслоение языка. Функциональные стили: научный, художественный, газетно-публицистический, обиходно-бытовой, официально-деловой. Сопоставительная характеристика функциональных стилей в иностранном и русском языках. Функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска. Стилистические приёмы: метафора, метонимия, синекдоха, персонификация, ирония, гиперболы, эпитет, перифраза. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей. Понятие текста, дискурса. Стандарт норма в языке. Понятие диалекта. Процесс кодификации. Грамматические стилистические средства. Потенциал артикля, глагольного времени, форм рода. Синтаксические фигуры повтора, опущения, интенсификации.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определённому функциональному стилю;
- единство функционального аспекта и требований нормы;
- уместность языковых средств и их творческое развитие в конкретном стиле, правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации;
- терминологию дисциплины и основные справочные издания, словари;
- стили языка и стили речи, их релевантные признаки; стилистические ресурсы русского языка;
- синонимические возможности русской языковой системы;
- теоретические основы редакторской работы;
- общепринятые этапы работы над редактированием текста;

уметь:

- определять особенности функциональных стилей и их разновидностей; использовать лексико-морфологические, синтаксические, словообразовательные, изобразительно-выразительные средства функциональных стилей;
 - контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка;
 - замечать и анализировать ошибки в речевой практике, устранять неверное или неоправданное употребление единиц языка;
 - употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;
- владеть:

– навыками анализа текстов разных функциональных стилей.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – владение базовыми навыками до-работки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13).

	<p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»; – «Деловая коммуникация»; – «Деловая переписка на английском языке».</p>
<p>Культура речевого общения на иностранном языке</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия; формирование и совершенствование коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для общения в повседневно-бытовой, деловой сферах, а также совершенствование их самообразовательного потенциала в изучении английского языка.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: People and places. Now and then. A matter of opinion. Media around the world. Good communication. Success. What happened? A change of plan. Let me explain. Personal qualities. Lost and found. Make up your mind. Impressions. Truth and lies. Any questions? Looking back. In the news. Review.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру и социокультурные нормы общения страны изучаемого языка; основные характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языков литературной норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать информационное содержание и эмоциональный контекст аутентичного текста любой стилистической направленности и любой сложности без использования словаря (либо минимального обращения к словарю); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками беседы по проблемам, связанным с программными темами; – навыками комментировать проблему, затронутую в тексте; – терминологической и тематической лексикой в пределах изучаемых тем; – анализом языковых и стилистических особенностей текстов из разных сфер общения. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Лингвострановедение»; – Практикум по культуре делового общения на английском языке»;</p>

	– «Практика письменного перевода в сфере бизнеса».
История и культура англоязычных стран	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии англоязычных стран, их месте в мировом историческом процессе; формирование знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического развития с акцентом на изучение истории Англии; сформировать у студентов базовые знания об основных событиях английской истории; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Европы; обеспечение студентов адекватными знаниями о месте, роли и значении реформ и революций, их инициаторов в истории Англии и других англоязычных стран.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Географическое положение Великобритании. Формирование британской нации. Норманское завоевание. Установление феодализма в Англии. Англия в XI - XV вв. Война Роз. Абсолютизм Тюдоров. Английская буржуазная революция 17-го века. Период Реставрации "Славная революция" 1688 г. Промышленная революция 18-19 век. Парламентская реформа 1832 г. Британия - мощная колониальная империя и "мастерская мира". Британия в период I и II мировых войн. Современная Британия. Искусство. Географическое положение США. Основные этапы исторического развития США. Искусство США. Архитектура, культура, живопись.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – события европейской истории в средневековое, новое и новейшее время; – движущие силы и закономерности исторического процесса, роль человека в истории стран Европы, в изменении политической организации европейского общества; – ключевые поворотные моменты политической истории стран изучаемых языков; – основные политические идеи, теории, концепции, оказавшие сильное воздействие на историю рассматриваемых стран; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, плодотворно дискутировать, а также творчески и самостоятельно осмысливать получаемую информацию, выделять дискуссионные моменты, обосновывать разнообразные точки зрения исследователей в оценке видных деятелей английской и европейской истории; извлекать знания из исторических источников и применять их в ходе решения познавательных задач; работать с исторической картой; – давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементами исторического описания и объяснения; – навыками исторической аналитики – навыками осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи; – основными приемами анализа исторических источников. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Лингвострановедение»; – «История мировой (зарубежной) литературы»; – «Основной язык (теоретический курс)»;</p>

	– «Практикумы по основному языку».
Введение в специфику лолологии	<p>Цель изучения учебной дисциплины – изучение славянских языков, германских языков; приёмов сравнительно-исторического изучения групп родственных языков; приобретение знаний о закономерностях, наблюдаемых в системе индоевропейских языков.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Филология в общем комплексе гуманитарных наук. Славяне. Славянские народы. Проблема этногенеза славян. Праславянский язык как общий источник славянских языков. Возникновение славянской письменности. Краткая история развития славянских литературных языков. История славянской филологии. Германская филология, ее предмет и задачи. Основные составляющие социальной истории древних германцев. Этапы в развитии германских языков в связи с этапами в развитии общества. Сравнительно-историческая германистика. Принципы построения генеалогической классификации языков и их реализация на примере германской группы языков индоевропейской семьи. История германской письменности. Основные памятники письменности древних германских языков. Особенности древнегерманских языков в индоевропейском языковом ареале.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию современных славянских языков, славянские народы, культурные и научные центры зарубежных славян; – историю возникновения письма у славян, историю развития кирилловского письма в России, – особенности праславянского языка как общем источнике всех современных славянских языков и основные этапы его развития; – особенности быта и верований древних германцев; древнегерманские племена, племенные союзы и ареалы их расселения; этапы в развитии германских языков в связи с этапами в развитии общества; историю развития сравнительно-исторической германистики, основные принципы сравнительно-исторического анализа и языковой реконструкции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять некоторые факты русского языка через их сопоставление с фактами других языков; отмечать фонетические, морфологические и лексические особенности германских языков по отношению к общеиндоевропейскому состоянию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основной язык (теоретический курс)»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современный русский язык»; – «История основного языка»; – «Классические языки».
Основной	<p>Цель изучения учебной дисциплины – изучение основного языка в теоретическом освещении, получение знаний по основным концептуально важным положениям в обла-</p>

<p>язык (теоретический курс)</p>	<p>сти теории основного изучаемого языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Место и роль основного языка в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Основным изучаемый язык среди других языков мира, его происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурные особенности. Функции основного языка в мировой языковой ситуации и современной коммуникативной практике. Особенности фонологической системы основного языка. Лексическая и лексико-фразеологическая система основного языка. Современная лексикографическая практика, основные базы корпусов для хранения и обработки текстов и лингвистических данных о специфике конкретного языка. Система словообразования основного языка. Теоретическая грамматика: морфология основного языка, синтаксис основного языка. Основные принципы и тенденции развития графики, орфографии и пунктуации основного языка.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности фонетических, фразеологических, стилистических единиц русского языка, законы их функционирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять фонетический, фразеологический, стилистический анализ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разбора языковых явлений. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История основного языка»; – «Практикумы по основному языку»; – «Основы филологической работы с текстом»; – «Теория перевода»; – «Синхронный перевод в сфере деловой коммуникации».
<p>История основного языка</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – раскрытие сущности различных языковых процессов, показать причины и пути образования тех специфических особенностей, которые характерны для современного английского языка; раскрытие закономерностей развития языка как системы, рассмотрение связи между историей английского народа и историей английского языка, ознакомить студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Общие сведения о германских языках. Готы и готский язык. Готы и готский язык. Пери-</p>

одизация истории английского языка. Древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды. Становление фонемной системы английского языка. Вокализм. Основные тенденции развития фонемной системы английского языка. Историческая морфология: глагол. Историческая морфология: имя существительное. Историческая морфология: местоимение. Историческая морфология: имя прилагательное. Синтаксис. Становление словарного состава английского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (английский);

– историческую периодизацию английского языка; основные тенденции развития единиц всех уровней системы английского языка на различных этапах его истории; древнеанглийские племенные диалекты и памятники письменности древнеанглийского периода;

уметь:

– применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (английский), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; участвовать в научных дискуссиях;

– различать заимствования из различных языков, знать источники этих заимствований с точки зрения этимологических гнезд и возникновения лексической супплетивности, различать этимологические, а также скандинаво-английские и франко-латинские дублеты;

владеть:

– изучаемым языком (английский) в его литературной форме свободно;

– основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (английский);

– навыками по чтению и истолкованию текстов на языке древнего и среднего периодов.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6).

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основной язык (теоретический курс)»;

– «Практикумы по основному языку»;

– «Основы филологической работы с текстом»;

– «Теория перевода»;

– «Лингвострановедение»;

– «Классические языки».

История мировой (зару-

Цель изучения учебной дисциплины – изучение европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформирование ценностного отношения к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

<p>беж-ной) ли-тера-туры</p>	<p>Курс включает в себя следующие темы: Литература средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: – общую логику развития мирового литературного процесса; специфику литературы отдельной эпохи и народа в целом (общее, особенное); – основные закономерности, особенности и периоды литературного процесса; жанрово-видовой состав; – феноменологический ряд античной литературы: ключевые теории и концепции, персоналии, произведения, их место в общем контексте (творчества автора, литературы и культуры определенной эпохи, национальной литературы и культуры, мировой литературы и культуры); уметь: – работать с переводным текстом; корректно использовать терминологию; владеть – навыками литературоведческого анализа переводного текста, культурологического анализа литературного произведения; – аналитического чтения переводного текста.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «История русской литературы»; – «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»; – «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации».</p>
------------------------------	---

<p>Практикумы по ос-новному язы-ку</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Практика устной и письменной речи. Практическая фонетика. Практическая грамматика.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности полного стиля произношения, характерного для профессиональной коммуникации; особенности грамматической системы английского языка и построения всех типов высказываний; – важнейшие принципы речевого этикета; важнейшие лингвокультурные реалии, обеспечивающие правильное использование в речи изученных лексических единиц и грамматических структур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать грамматические правила построения речевого высказывания и распознавать их на слух; – задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; строить связанные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации; – делать сообщения на иностранном языке; суммировать и комментировать содержание обыденной беседы; – понимать и излагать основную логическую и эмоциональную информацию, содержащуюся в монологической речи, в том числе воспринятую из средств массовой информации; вести неофициальную беседу с учётом особенностей национальной культуры собеседника, в том числе умение включиться в беседу нескольких лиц, умение направлять ход двусторонней беседы, умение прервать, возобновить прерванную неофициальную беседу; – читать и понимать художественную и публицистическую литературу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы в непосредственном контакте с аудиторией; – навыками аргументированного изложения мнения по предложенному вопросу; – навыком проведения творческого анализа и обобщения фактов в письменной форме; – навыками произнесения гласных и согласных английского языка; – употребления изученных грамматических структур. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологиче-
--	---

	<p>ского анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основной язык (теоретический курс)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Синхронный перевод в сфере деловой коммуникации»; – «Практикум по синхронному переводу»; – «Деловая переписка на английском языке»; – «Английский язык и новейшие информационные технологии»; – «Использование интернет-ресурсов при обучении английскому языку».
История русской литературы	<p>Цель изучения учебной дисциплины – изучение литературного процесса России с XI века до современности, художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфики литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты и проблемы, особенности отечественного литературного процесса; – литературный процесс в его персоналиях; – содержание изучаемых произведений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области истории литературы: анализировать художественные произведения в контексте творчества писателя и эпохальных тенденций, устанавливать взаимосвязи с наследием предыдущих историко-литературного периода; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения.

	<p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основы филологической работы с текстом»;</p> <p>– «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации; современные методы обучения русскому языку и литературе».</p>
<p>Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системной филологической компетентности как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Понятие «коммуникация». Аспекты изучения коммуникации: социально-философский, психологический, биологический, семиотический, лингвопрагматический и т. д. Виды коммуникации. Коммуникация и типы мышления. Формы и типы речевой коммуникации. Речевая коммуникация и виды речевой деятельности. Структура коммуникативного акта. Функции языка в свете структурных компонентов модели коммуникативного акта. Понятия «автокоммуникация» и «квазикоммуникация». Теория речевых актов (ТРА) как вариант теории речевой деятельности. Речевой акт как единица коммуникации, как трехуровневое образование, включающее в себя иллокутивный, локутивный и перформативный акты. Классификация речевых актов. Связь ТРА с гуманитарными дисциплинами: философией языка, лингвопрагматикой, риторикой, лексической семантикой и т. п. Принципы эффективности (успешности) речевой коммуникации. Понятия «коммуникативное поведение» и «коммуникативный кодекс». Проблема выделения единиц коммуникативного поведения. Коммуникативная стратегия. Речевая тактика. Коммуникативные ходы. Процедура коммуникативно-прагматического анализа. Речевое воздействие как актуализация стратегий и тактик коммуникантов. Речевое манипулирование как тип речевого воздействия. Дискурс как компонент коммуникации и коммуникативное событие. Контекстуальные и текстовые макростратегии и понимание дискурса. Дискурс и текст: проблема соотношения. Структуры представления знаний. Структуры представления знания как объект когнитологии (когнитивистики). «Модель ситуации» («ситуационная модель») как основной тип репрезентации знаний. Понятие прагматического контекста в свете проблем планирования, производства и понимания речевых актов. Коммуникативное пространство и его организация: символическая, визуальная, событийная, мифологическая и собственно коммуникативная.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории коммуникации в различных профессиональных сферах;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8). – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой и коммуникативной сферах (ПК-15); – умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – Практика;</p> <p>– Итоговая государственная аттестация, выпускная квалификационная работа.</p>
<p>Основы филологической работы с текстом</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; овладение теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; чтение, понимание и перевод с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Текстобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование. Понятие о редактировании текста. Разграничение понятий «редактирование» и «литературная правка». Вопрос о методике редактирования текста. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тек-</p>

сте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение); специфика редактирования. Анализ текста с фактической стороны: понятие «фактический материал»; виды фактического материала (факты, имена собственные, названия, даты, цифры, цитаты); оценка фактического материала с точки зрения существенности, полноты и достоверности. Понятие о переводе как межъязыковой и межкультурной медиации. Проблема эквивалентности перевода. Прагматика перевода. Технология перевода. Лексическая плоскость перевода. Грамматические проблемы перевода. Стилистика перевода. Оценка качества перевода.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику);

уметь:

– читать, понимать и переводить с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.

владеть:

– методом и методикой анализа текста как особой формы коммуникации;

– теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов;

– умением создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6).

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Основной язык (теоретический курс)»;

– «Основы стилистического анализа текста, язык современных отечественных и англоязычных масс-медиа»;

– Практика.

Основы журналистской деятельности

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний о специфике журналистики как информационной, социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ; изучение специфики журналистского текста как особого продукта творческой деятельности, овладение способом данного рода деятельности и его основными жанровыми модификациями.

Курс включает в себя следующие темы:

Массовая информация как средство удовлетворения жизненно важных потребностей

общества. Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт. Журналистика как коммуникационная деятельность и организатор сотрудничества различных производителей и распространителей массовых информационных продуктов. Редакция СМИ как коллективный субъект медиапроизводства. Основные различия функциональной структуры газетной редакции и редакции в электронных СМИ. Современные формы организации редакционного труда. Профессиональные обязанности журналиста. Авторское журналистское творчество как профессиональная деятельность, ее основное направление. Базовые характеристики журналистского произведения. Жанровая дифференциация авторского журналистского творчества. Основные факторы, определяющие жанровую дифференциацию авторского журналистского творчества. Жанровые модели как разновидности текстов авторского журналистского творчества того или иного вида. Форматы как варианты той или иной жанровой модели. Информационная журналистика, ее жанровые модели и форматы. Проблемно-аналитическая журналистика, ее жанровые модели и форматы. Художественно-публицистическая, очерковая журналистика, ее жанровые модели и форматы. Смеховая (сатирическая) журналистика, ее жанровые модели и форматы. Культурно-просветительская журналистика, ее жанровые модели и форматы. Специфика технологии работы над материалами разных жанров в различных видах СМИ (радио, ТВ, интернет-СМИ).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной деятельности журналиста (общественные потребности, интересы аудитории, функции СМИ);
- основные свойства массовых информационных потоков как совокупного медиапродукта и влияние на них специфики канала распространения;
- содержание основных направлений деятельности редакции в разных СМИ (авторское журналистское творчество; поддержание связи с аудиторией; организация информационных компаний, общественных дискуссий, обсуждений и т.п.; взаимодействие с социальными институтами, пресс-службами, рекламными службами и т.д.);
- состав профессиональных обязанностей журналиста, обусловленных содержанием основных направлений редакционной деятельности и современными технологическими и техническими возможностями редакции;
- место и роль авторского творчества журналиста в системе его профессиональных обязанностей; базовые характеристики журналистских произведений и способ их создания;
- объективные основы жанровой дифференциации журналистского творчества;
- отличительные особенности текстов разных жанровых групп и форматов;

уметь:

- участвовать в разработке концепции средства массовой информации, в планировании работы редакции и своей собственной деятельности; уверенно ориентироваться в информационной среде, оперативно находить необходимые источники информации, в том числе и нужные интернет-ресурсы, получать искомые сведения, используя различные методы (работа с документом, наблюдение, интервьюирование и т.д.), а также возможности электронной техники; работать с анонсами информационных агентств, использовать поступающие из агентств материалы; создавать новостной текст для размещения на различных платформах СМИ; участвовать в подготовке коллективного медиапродукта;
- владеть
 - навыками создания новостного текста для размещения на различных платформах СМИ;
 - базовыми навыками подготовки материалов в разных жанрах;
 - профессиональными стандартами работы журналиста.

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

- освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с ис-

	<p>пользованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15); – умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Язык современных отечественных и англоязычных масс-медиа»;</p> <p>– «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»; – «Деловая коммуникация».</p>
<p>Письменная практика русского языка</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – систематизирование знаний по русской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; применение полученных знаний в практической деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Принципы современной русской орфографии. Фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Фонетические и нефонетические написания. Проверяемость написаний произношений. Дифференцирующие написания. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисной и раздельное написание слов. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Трудные вопросы пунктуации. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений (условия выбора орфограмм). Определение функций знаков препинания в тексте.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы орфографии русского языка, орфографические и пунктуационные правила русского языка, приемы работы над усвоением орфографических и пунктуационных норм; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в собственной письменной речи, находить ошибки в письменных работах, анализировать и классифицировать их, подбирать упражнения по выработке орфографических и пунктуационных навыков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной письменной речи. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); – владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Современный русский язык»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Теория и методика обучения русскому языку и литературе»; – «Основы стилистического анализа текста», – «Основы филологической работы с текстом».
<p>Теория перевода</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – изучение основных категорий лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода; овладение навыками сравнительного анализа переводов; умение работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS).</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и отличия фонетической, грамматической, лексической и синтаксической систем родного и иностранного языков; – теоретические основы перевода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические основы перевода в рамках практических занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами письменного и устного перевода и стилистического редактирования. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

	<p>– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <p>– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);</p> <p>– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);</p> <p>– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);</p> <p>– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <p>– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);</p> <p>– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Синхронный перевод в сфере деловой коммуникации»,</p> <p>– «Практикум по синхронному переводу»,</p> <p>– «Практикумы по основному языку»,</p> <p>– «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации».</p>
<p>Современные методы обучения русско-му языку и литературе</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о современных методах обучения как о способе воздействия преподавателя на учащихся и совокупности форм и приёмов предъявления, отработки и закрепления учебного материала, обеспечение теоретической и методической подготовки будущих филологов-бакалавров в области преподавания русского языка и литературы, развитие творческого отношения к технологизации учебного процесса, основанной на высокой методологической культуре.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Современные методы и технологии обучения русскому языку и литературе. Предметно-ориентированные технологии обучения (Технология дифференцированного обучения. Технология концентрированного обучения). Технология личностно-ориентированного образования (Технология педагогических мастерских. Технология модульного обучения. Технология проблемного обучения. Технология проектного обучения).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, структуру и категориальный аппарат современных методов обучения русскому языку и литературе; – основные направления исследований и историю развития методов обучения русскому языку и литературе; – теоретические основы, методические принципы и модели современных методов обучения русскому языку и литературе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принципиальные конструктивные идеи современных методов обучения, целесообразность использования конкретного метода при обучении русскому языку и литературе в зависимости от целей и условий обучения; – функционально применять современные методы обучения при проведении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; – готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, используя идеи и приёмы современных методов обучения; – самостоятельно проводить поиск, методический анализ и оценку новейших разработок в области методики обучения русскому языку и литературы с последующим их применением в учебном процессе в целях повышения педагогической квалификации и интенсификации учебного процесса;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки современных методов обучения русскому языку и литературе; – навыками построения модели обучения, соответствующей конкретному методу обучения. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Использование интернет-ресурсов при обучении английскому языку»;</p> <p>– «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации».</p>
<p>Современный русский язык (фонетика и графика)</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими аспектами фонетики и графики русского языка, формирование представления о фонологическом строе русского языка; ознакомление студентов с задачами в области фоностилистики и формирование у них представления о различных стилях произношения; формирование у студентов культуры речи русского языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Предмет фонетики Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетическую базу русского языка, артикуляционные и ритмические особенности языка; – фонологический строй русского языка, принципы выделения и классификации гласных и согласных фонем, современные тенденции в динамике вокализма и консонантизма, слогаобразования и слогаделения, функции слога в фонетической структуре слова и фразы, словесное ударение, виды словесного ударения, функцию ударения в структуре слова, понятие интонации и просодии, функции интонации;

	<p>– задачи фоностилистики, понятия стиля произношения, стилистических варианты произношения, культуру речи и речевой этикет; уметь:</p> <p>– сегментировать речевой поток на звуки речи, классифицировать последние, анализировать функции и акустические характеристики интонации; владеть</p> <p>– спецификой устной и письменной речи и канонах произношения, понятиями орфоэпической нормы языка, региональной и социальной вариативности произношения;</p> <p>– навыками фонемного и фонетического анализа.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>– способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <p>– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <p>– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);</p> <p>– готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК-11).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Письменная практика русского языка»;</p> <p>– «Современный русский язык»;</p> <p>– «Теория и методика обучения русскому языку и литературе».</p>
<p>Современный русский язык (морфемика и словообразование)</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование общетеоретических представлений по морфемике и словообразованию как разделам языкознания, навыков морфемного членения слов и их словообразовательного анализа.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Морфемика как раздел языкознания. Соотношение единиц морфемики: морфема – морф – алломорф – вариант морфемы. Морфологическое и деривационное строение слова. Классификация морфем и их функция. Историческая изменчивость структуры слова. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. Фонемная структура морфем. Морфонологические чередования. Морфемный анализ слова. Морфемные словари. Словообразовательная система современного русского языка. Мотивация. Словообразовательное значение. Основные и комплексные единицы словообразовательной системы. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования. Национально-культурная специфика словообразования. Словообразовательный анализ слова.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>– теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами;</p> <p>– особенности структуры слова русского языка; способы словообразования современного русского языка;</p> <p>– комплексные и линейные единицы данных разделов;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;</p> <p>владеть</p> <p>– навыками морфемного и словообразовательного анализа,</p> <p>– лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания этого языка;</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <p>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p>

	<p>– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>– способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <p>– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <p>– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);</p> <p>– готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК-11).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Письменная практика русского языка»;</p> <p>– «Современный русский язык»;</p> <p>– «Теория и методика обучения русскому языку и литературе».</p>
<p>Современный русский язык (грамматика)</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими аспектами морфологии и синтаксиса русского языка, формирование представления о грамматическом строе русского языка; формирование у студентов культуры речи русского языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Предмет и задачи грамматики русского языка. Грамматический строй – основа системности в языке. Морфология. Проблема слова и морфемы. Слово- и формообразование. Теория частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Проблема выделения местоимения как самостоятельной части речи. Наречие. Глагол и его особые формы. Служебные части речи и служебные слова. Синтаксис. Словосочетание. Простые предложения. Сложные предложения. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Типы придаточных предложений. Формы организации монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат грамматики; – основные грамматические теории; – основы различных типов грамматического анализа; уметь работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам; уметь: – применять различные типы грамматического анализа при работе с текстом; – синтезировать теоретические знания с языковой практикой; демонстрировать понимание глубинных процессов построения грамматической системы, включая аспекты системного взаимодействия элементов различных языковых уровней; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми понятиями и теориями грамматики; – навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала; – навыками практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об

	<p>истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися (ПК-11). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Письменная практика русского языка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современный русский язык»; – «Теория и методика обучения русскому языку и литературе».
<p>Синхронный перевод в сфере деловой коммуникации</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – подготовка к профессиональной переводческой деятельности; развитие компетенций и навыков с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; выработка навыков профессионального перевода в сфере деловой коммуникации; приобретение навыков ведения деловых переговоров на английском языке применительно к основной профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы:</p> <p>Особенности и разновидности синхронного перевода. Трудности синхронного перевода. Речевая компрессия. Техника речи синхронного переводчика. Проблема обучения синхронных переводчиков.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели перевода и переводческие трансформации и уметь использовать их при анализе процесса перевода и его результатов; – основные виды переводческих соответствий и уметь использовать их при выборе варианта перевода; основные механизмы синхронного перевода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками синхронного перевода в сфере деловой коммуникации; <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика;

	– «Деловая коммуникация».
Практикум по синхронному переводу	<p>Цель изучения учебной дисциплины – знакомство обучающихся с особенностями синхронного перевода, требованиями, предъявляемыми к синхронному переводчику, а также формирование умений и навыков, функционирующих при переводе речей, произносимых в умеренном темпе, в рамках хорошо освоенной тематики.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Универсальная переводческая скоропись. Методика разработки индивидуальной системы символов переводческой скорописи. Режим попеременного осуществления восприятия и говорения. Режим одновременного осуществления восприятия и говорения. Количественные характеристики речевой компрессии в синхронном переводе. Приемы речевой компрессии в синхронном переводе. Трансформации семантической структуры высказывания, сопровождающие речевую компрессию. Знакомство с рабочим местом синхронного переводчика. Упражнения на дикцию, эхо-повтор. Работа над лексикой по тематическим группам. Составление глоссария. Перефразирование и его разновидности. Упражнения на смену предикатов при переводе. Упражнения на антонимические преобразования. Упражнения на конверсию. Использование стандартных клише и переводческих соответствий. Прогнозирование в процессе синхронного перевода. Воспроизведение прецизионной информации. Упражнения на воспроизведение аббревиатур. Упражнения на воспроизведение имен собственных. Упражнения на воспроизведение цифровых данных. Перевод коротких информационных сообщений. Перевод речей. Перевод докладов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартные клише и стандартные переводческие соответствия, стандартные приемы, используемые в синхронном переводе; – различия между культурами исходного и переводящего языков; иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской дея-

	<p>тельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14); – умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Синхронный перевод в сфере деловой коммуникации»; – Практика.
<p>Практикум по культуре делового общения на английском языке</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования их готовности участвовать в деловом общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Устное деловое общение. Особенности устной деловой коммуникации на английском языке. Компания и ее структура. Компания и ее деятельность. Письменное деловое общение. Деловая корреспонденция Виды деловых писем Контракт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «общение», «деловое общение», «текст», «деловое письмо», «речевые клише», «контракт», «коммуникативная ситуация», «коммуникативная цель»; – категории текста (когезия, когерентность); – особенности делового общения; специфику построения текста контракта и делового письма с определенной коммуникативной целью в английском языке; – терминологию делового английского языка; языковые профессиональные конструкции делового общения на английском языке; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать свои намерения и цель в рамках устного делового общения в профессиональной сфере; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно строить устную и письменную речь на английском языке; – нормами литературного английского языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, создавать и редактировать тексты на английском языке профессионального назначения <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
<p>Практикум по межкультурной коммуникации</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции студентов; приобретение студентами знаний коммуникативно-речевого опыта в области межкультурной коммуникации на иностранном языке; развитие стратегий эффективного общения с представителями разных культурных сообществ, а также познавательных и социальных мотивов студентов в области изучения иностранного языка; воспитание личностных качеств, необходимых для эффективного межкультурного взаимодействия, через примеры и приобретение опыта поведения в различных социокультурных ситуациях; приобретение учащимися умений понимать представителей других культурных сообществ, правильно реагировать на их просьбы и предложения, оказывать им помощь, достойно представлять свою страну.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Встреча представителя иноязычной культуры. Деловая переписка по электронной почте. Small talk. Стратегии поддержания разговора. Сопровождение иностранного гостя в родном городе. Сопровождение иностранного гостя в ресторан. Представление своей компании бизнес-партнеру. Планирование совместной деятельности с деловым партнером. Использование имен в разных культурах. Вежливое окончание разговора. Гостеприимность в разных культурах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение участников межкультурного общения; – определять причины коммуникативных помех и применить на практике способы их преодоления; – модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этикетными нормами и различными стратегиями при общении с представителями других культур в личной и деловой коммуникации. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской дея-

	<p>тельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Деловая переписка на английском языке»; – «Практика письменного перевода в сфере бизнеса»; – Практика.
<p>Практикум по культуре делового общения на русском языке</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования их готовности участвовать в деловом общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Устное деловое общение. Особенности устной деловой коммуникации на русском языке. Компания и ее структура. Компания и ее деятельность. Письменное деловое общение. Деловая корреспонденция. Виды деловых писем. Контракт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «общение», «деловое общение», «текст», «деловое письмо», «речевые клише», «контракт», «коммуникативная ситуация», «коммуникативная цель»; – категории текста (когезия, когерентность); особенности делового общения; специфику построения текста контракта и делового письма с определенной коммуникативной целью в русском языке; терминологию делового русского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять языковые профессиональные конструкции делового общения на русском языке; – реализовывать свои намерения и цель в рамках устного делового общения в профессиональной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией, функциональными типами высказываний, формулами речевого этикета, грамматическими и синтаксическими конструкциями, типичными для языка деловой коммуникации; – точностью, логичностью и выразительностью деловой речи; – традиционными, специфическими и инновационными формами делового общения; – деловой речью, ее экспрессивностью, тональной вариативностью. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение курса способствует приобретению компетенций: владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p>

	– Практика.
Деловая коммуникация	<p>Цель изучения учебной дисциплины – повышение коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, овладение навыками делового общения в целях обеспечения высокой конкурентной позиции.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Деловое общение, его содержание, функции. Бизнес коммуникации как процесс. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Психология и этика деловой коммуникации. Основы устной коммуникации. Письменные коммуникации. Невербальные средства в деловой коммуникации. Деловые коммуникации в управлении и имидж фирмы. Деловой протокол и деловой этикет.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности деловой коммуникации, основы психологии и этики деловой коммуникации; – способы установления делового контакта; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления коммуникативных барьеров, воздействия на партнеров и аудиторию. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <p>– Практика.</p>
Деловая переписка на английском языке	<p>Цель изучения учебной дисциплины – знакомство с основными понятиями теории и практики оформления деловой документации; формирование умений и навыков письменного перевода деловой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; формирование умений и навыков зрительно-устного перевода деловой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Характеристика и особенности официально-делового стиля. Структура, содержание и стиль делового письма. Особенности коммерческой корреспонденции страны изучаемого языка. Использование стандартных клише и переводческих соответствий при переводе деловой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Письменный и зрительно-устный перевод писем различных типов (в частности, таких как запрос, предложение, реклама, заказ, отмена заказа, извещение о поставке, извещение о задержке поставки, рекламация, извещение о задержке платежа, счет, оформление векселя, справка о кредитоспособности).</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы деловой речи и правила оформления деловой документации, правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов с учетом формул речевого этикета; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными особенностями официального регистра общения, навыками построения текстов для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания; – способностью осуществлять предпереводческий анализ письменного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14); – Умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
<p>Практика письменно-перевода</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – является формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на иностранном языке.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Техника письменного перевода. Профессио-</p>

<p>в сфере бизнеса</p>	<p>нальная терминология. Монетарная система. Золотовалютный стандарт. Современные платежные инструменты. Межбанковские валютные рынки. Валютная биржа. Валютные курсы. Хеджирование валютных рисков. Основные биржевые инструменты. Ценные бумаги. Структура компании. Корпоративная этика. Слияния и поглощения. Международные корпорации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с материалами различных источников; – способов составления аналитических обзоров по заданным темам; уметь – применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; – прогнозировать вероятность когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, средствами, приемами реализации, контроля, оценки деловых контактов. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14); – Умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
<p>Язык современных отечественных и</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов определенных коммуникативных навыков для адекватной оценки языка современных СМИ, изучение общественно-политической лексики («язык публицистики»), что необходимо для работы с отечественными и зарубежными новостными и аналитическими материалами, а также развитие у студентов умения самостоятельно отбирать, анализировать и использовать в профессиональных целях материалы публицистического стиля.</p>

англо-язычных масс-медиа	<p>Курс включает в себя следующие темы: Этапы развития медиаисследований и различные подходы к определению специфики медиа. Специфика различных видов отечественных и англоязычных медиа: фотография, кинематограф, телевидение, интернет. Кино: коммуникативный образ. Телевидение. Интернет как интерактивная среда: трансформация коммуникативных практик.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения и жанрово-тематическую классификацию текстов; – стилистические и коммуникативные особенности языка СМИ; – основную терминологию и специфическую лексику языка СМИ; уметь – ориентироваться в зарубежных изданиях; – делить газетный текст на логические части, вникать в смысловое содержание, структуру и коммуникативную задачу текста; – определять главные мысли, акценты, отношения; – интерпретировать материал, полученный из СМИ с одного языка на другой, как в адекватном объёме, так и в сокращённом, применяя основные переводческие приёмы; – выявлять связи текста с внетекстовыми явлениями, с реальной действительностью, учитывать широкий контекст, в том числе и экстралингвистический; – техникой чтения и аудирования для извлечения и фиксации информации с различной степенью полноты и точности, необходимой для работы с текстами СМИ. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
Язык современного бизнеса в условиях англоязычной коммуника-	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о специфике языка бизнеса, его месте в системе функциональных стилей современного английского языка, а также формирование навыков общения в сфере бизнеса.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Функциональные стили современного английского языка. Профессиональная лексика (общеупотребительные, общеэкономические термины и специфические термины валютно-финансовой сферы). Деловая коммуникация. Особенности перевода профессиональной лексики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лингвистические черты языка бизнеса; – основы коммерческого законодательства англоязычных стран; – особенности общения в сфере бизнеса;

<p>ции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормы делового этикета; уметь –устанавливать и поддерживать деловые контакты в типичных ситуациях; – читать и понимать статьи на экономические темы; – пользоваться техническими средствами в деловой коммуникации; владеть – основными методами, средствами, приемами реализации, контроля, оценки деловых контактов. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); – Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); - Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
<p>Английский язык и новейшие информационные технологии</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – системное изучение специального, функционального аспекта английского языка; овладение специальной терминологией, а также навыками работы с информационными англоязычными ресурсами; знакомство с основами английской грамматики на базе словарного запаса в области компьютерных технологий.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Современное программное обеспечение. Сети и телекоммуникации. Современные интерфейсы. Системы искусственного интеллекта.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые средства для эффективной деятельности в сфере IT-технологий и ориентации в компьютерно-опосредованной информационной деятельности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать специальные научно-технические тексты в области компьютерных технологий; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационными англоязычными ресурсами. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, перера-

	<p>ботки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7). <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практика.
<p>Ис-пользование интернет-ресурсов при обучении английскому языку</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – развитие навыков и умений информационной грамотности по использованию современных информационных технологий в процессе обучения английскому языку, а также самостоятельного повышения профессиональной компетентности в области иностранного языка.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Сеть Интернет. История возникновения Интернета. Общие проблемы использования глобальной сети Интернет для целей образования. Дидактические возможности сети Интернет в образовании. Дидактические свойства Интернета. Лингводидактические возможности сети Интернет. Использование Интернета на уроках иностранного языка. Использование Интернет во внеклассной работе по иностранным языкам. Ресурсы сети Интернет для изучения иностранного языка. Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: хотлист, мультимедиа скрэпбук, трежа хант, сабджект сэмпла, вебквест. Возможности использования электронной почты, чатов, видеоконференций в обучении иностранному языку. Технологии Веб 2.0, социальный сервис блогов, социальный сервис вики, социальный сервис подкастов в обучении иностранным языкам. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранным языкам. Координация проектной деятельности в сети.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методические и другие функции, реализуемые средствами ИКТ; – положительные и отрицательные стороны использования ИКТ в иноязычном образовании; основную компьютерную терминологию; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ИКТ для решения профессионального круга задач; – работать с информационными и компьютерными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИКТ; – использовать возможности интернет-ресурсов и он-лайн сообществ в преподавании и изучении английского языка; – оценивать качество программного обеспечения, компьютерных программ и информационных ресурсов с точки зрения их возможного применения в иноязычном образовании; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки информации по конкретной проблеме. <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); – Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и

	<p>библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7). Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – Практика.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Курс включает в себя следующие темы: Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре (физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов). Практический раздел состоит из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; владеть – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение курса способствует приобретению компетенций: – Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).</p> <p>Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: – «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Цель практики – научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практики могут проходить в полевых, архивных или других формах.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы филологов; – системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя; уметь: – осуществлять поиск необходимой научной информации и</p>

эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах филологии;

- адекватно и обоснованно применять на практике инструментарий и педагогические технологии;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации филологических работ практического и исследовательского характера;
- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях.

владеть:

- навыками профессиональной деятельности филолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи;
- навыками квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы;
- навыками профессиональной работы в различных видах деятельности филолога;
- умениями планировать и осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие;
- компетенциями филолога-исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера.
- методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;
- умениями по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:

В результате прохождения учебной практики бакалавр должен иметь

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2)
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6).

Научно-исследовательская практика необходима для освоения следующих дисциплин:

Выпускная квалификационная работа.

Озна-	Цель практики – обеспечить связь между научно-теоретической и практической подго-
--------------	--

<p>коми- тель- ная прак- тика</p>	<p>товкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы филологов; – системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах филологии; – адекватно и обоснованно применять на практике инструментарий и педагогические технологии; – анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; – осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации филологических работ практического и исследовательского характера; – взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач; – ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; – осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессиональной деятельности филолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи; – навыками квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы; – навыками профессиональной работы в различных видах деятельности филолога; – умениями планировать и осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие; – компетенциями филолога-исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера. <p>– методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;</p> <p>– умениями по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.</p> <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:</p> <p>В результате прохождения учебной практики бакалавр должен иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологиче-
--	--

	<p>ского анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6). <p>Научно-исследовательская практика необходима для освоения следующих дисциплин:</p> <p>Выпускная квалификационная работа.</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>Цель практики – обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы филологов; – системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах филологии; – адекватно и обоснованно применять на практике инструментарий и педагогические технологии; – анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; – осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации филологических работ практического и исследовательского характера; – взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач; – ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; – осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессиональной деятельности филолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи; – навыками квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы; – навыками профессиональной работы в различных видах деятельности филолога; – умениями планировать и осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие; – компетенциями филолога-исследователя, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера. – методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области; – умениями по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач. <p>Освоение дисциплины способствует приобретению компетенций:</p> <p>В результате прохождения учебной практики бакалавр должен иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); – способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); – стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); – умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); – осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессио-

	<p>нальной деятельности (ОК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13); – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2); – владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5); – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11). – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12); – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13); – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; – аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14); – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16). <p>Научно-исследовательская практика необходима для освоения следующих дисциплин:</p> <p>Выпускная квалификационная работа.</p>
<p>Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой культурологии и журналистики с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области психологии, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений,</p>

утвержденного Минобразованием России и федерального государственного стандарта по направлению 032700. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются кафедрой культурологии и журналистики на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде исследования в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля.

Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать эмпирическое исследование, корректно использовать математические методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Начальник
учебного отдела

Т.А. Чурушкина

Начальник
методического отдела

М.Н. Томчук