

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ИНО

Е. Л. Сырцова

« 17 » февраля 2020 г.

Программа итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе – программе повышения
квалификации

**«Повышение эффективности осуществления органами исполнительной
власти возложенных на них функций контроля (надзора)
в соответствующих сферах деятельности»**

Киров, 2020

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	- Владение способами формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; - владение методами использования для их осуществления финансово-контрольных мероприятий; - осуществление контроля и аудита государственных (муниципальных) закупок; - организация ведомственного контроля; - организация и проведение проверок; - оформление и реализация результатов проверок	Умеет формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия	Знает способы решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, методы использования для их осуществления финансово-контрольных мероприятий

	<p>ПК-11 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере</p>	<p>- Владение способами подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере; - осуществление контроля эффективности реализации стратегии развития региона; - осуществление контроля за реализацией государственных программ</p>	<p>Умеет подготавливать аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере</p>	<p>Знает способы подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере</p>
<p>Правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля</p>	<p>ПК-20 способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, с гражданами, со СМИ</p>	<p>- Владение способами осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений,</p>	<p>Умеет осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с представителями органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений,</p>	<p>Знает способы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления,</p>

		<p>общественных объединений, с трудовыми коллективам, с гражданами, со СМИ;</p> <p>- осуществление контроля за деятельностью подведомственных учреждений;</p> <p>- разработка мероприятий по противодействию коррупции;</p> <p>- разработка мер по профилактике коррупционных нарушений (с позиции органа власти)</p>	<p>с трудовыми коллективам, с гражданами, со СМИ</p>	<p>общественных объединений, с трудовыми коллективам, с гражданами, со СМИ</p>
--	--	---	--	--

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Контроль эффективности реализации стратегии развития региона
2. Контроль и аудит государственных (муниципальных) закупок
3. Организация ведомственного контроля.
4. Организация и проведение проверок.
5. Виды проверок.
6. Оформление и реализация результатов проверок.
7. Контроль за деятельностью подведомственных учреждений.
8. Контроль за реализацией государственных программ
9. Противодействие коррупции.
10. Профилактика коррупционных нарушений (с позиции органа власти).

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете

вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.