

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

 С.В. Никулин

« 13 » марта 2024 г.

пр. 103-04-2024-0718

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Основы анализа и моделирования технологических процессов»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы анализа и моделирования технологических процессов» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н, регистрационный № 28534 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт № 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н);

– Профессиональный стандарт № 23.043 «Специалист по технологии деревообрабатывающего производства» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 347н);

– Постановление Минздравсоцразвития РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

– Устав ВятГУ;

– Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

– Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

– иные локальные акты ВятГУ.

1.3 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

– получение и систематизация знаний об основных инструментах контроля качества технологических процессов и продукции;

– получение и систематизация знаний о планировании и проведении экспериментальных исследований для анализа и моделирования технологических процессов;

– овладение методами статистической обработки экспериментальных данных и способами интерпретации полученных результатов.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – специалисты предприятий.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Основы анализа и моделирования технологических процессов» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1 Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы анализа и моделирования технологических процессов» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – Способность производить контроль качества производства и продукции.

ПК-2 – Способность управлять технологическими процессами и совершенствовать их на основе результатов анализа и моделирования.

2.2 Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Планирование и реализация мероприятий по управлению качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-1: Способность производить контроль качества производства и продукции	Владеть Навыками: - применения инструментов контроля качественных и количественных характеристик сырья и продукции; - анализа технологических процессов с целью определения способов их контроля	Уметь - пользоваться инструментами контроля качества; - анализировать факторы, влияющие на качество продукции; - применять методы компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач	Знать: - инструменты контроля качества технологического процесса и продукции; - методы компьютерного моделирования и расчета для прикладных и производственных задач
Планирование и реализация мероприятий по управлению качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-2: Способность управлять технологическим и процессами и совершенствовать их на основе результатов проведенного	Владеть навыками: разработки предложений и рекомендаций по технологической регулировке процесса производства	Уметь: - прогнозировать причины возникновения брака продукции - определять целесообразность регулировки	Знать: - способы технологической регулировки процесса производства продукции; - способы прогнозирования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	анализа и моделирования	продукции на основании результатов анализа и моделирования	технологических процессов с учетом результатов аналитики	брака

2.3 Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	Общее количество компетенций
Основы анализа и моделирования технологических процессов	34	+	+	2

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

директор Политехнического института,
профессор кафедры машин
и технологии деревообработки, д.т.н.

О.А. Рублева

доцент кафедры машин
и технологии деревообработки, к.т.н.

Н.А. Тарбеева

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования ВятГУ

Т.А. Кудрявцева

Заместитель начальника
Управления дополнительного образования

А.В. Ральников