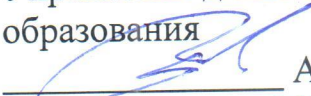


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Управления дополнительного
образования


А.В.Ральников

«25» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Разговорная грамматика английского языка»

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 профессиональная деятельность	ПК 1 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях профессионального характера	Уметь пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в профессиональных коммуникативных ситуациях	Знать необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи профессионального общения
ВД 1 профессиональная деятельность	ПК 2 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть умением пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия с партнерами в области профессиональной деятельности	Уметь пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия с партнерами в области профессиональной деятельности	Знать лингвистические средства, необходимые для межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности

Примерный перечень тестовых вопросов к зачету:

1. Выберите правильный артикль
It's quite _____ difficult situation.

- a) – b) a c) the d) one
2. Выберите правильный артикль
Somebody knocked at _____ door.
a) – b) a c) the d) one
3. Вместо инфинитива в скобках поставьте его правильную форму для выражения будущего времени
We _____ at restaurant tonight.
a) eat b) will be eating c) are eating d) will eat
4. Вместо инфинитива в скобках поставьте его правильную форму для выражения будущего времени
The train _____ at 7 p.m.
a) arrives b) will be arriving c) is arriving d) will arrive
5. Вместо инфинитива в скобках поставьте его правильную форму для выражения будущего времени
She _____ all night.
a) will study b) studies c) is studying d) will be studying
6. Определите, какая грамматическая конструкция подходит в данном предложении с учетом контекста.
You _____ ask for help, the work should be done by next Tuesday.
a) used to b) would rather c) would you mind d) had better
7. Определите, какая грамматическая конструкция подходит в данном предложении с учетом контекста.
_____ if we take a break?
a) Used to b) Would rather c) Do you mind d) Had better
8. Определите, какая грамматическая конструкция подходит в данном предложении с учетом контекста.
I _____ have an MP3 player. Now I just listen to music online.
a) get used to b) used to c) had better d) would rather
9. Выберите слово, которое подходит в данном предложении с учетом контекста.
Don't speak _____ quickly! I don't understand you.
a) so b) so much c) such d) –
10. Выберите слово, которое подходит в данном предложении с учетом контекста
By the time you've paid _____ for the ferry and so much for the train fare, it would be cheaper to go by plane.
a) so b) so much c) such d) –

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.