

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
начальника
Управления
дополнительного
образования

18.03.2024

дата



подпись

А.В. Ральников

степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2024-0690-0658

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижные игры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Подвижные игры

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра физического воспитания ВятГУ

Наименование

Лист согласования рабочей программы по дисциплине (модулю)

Подвижные игры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Подвижные игры

наименование

Формы обучения

очная

наименование

Разработчики РП

Канд. биол. наук, доцент Беличева Татьяна Васильевна

степень, звание, ФИО

степень, звание, ФИО

Цели и задачи, решаемые дисциплиной (модулем)

Цель дисциплины	- содействие физическому развитию обучающихся и формирование стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; - развитие физических качеств силы, ловкости, выносливости и координации; - формирование навыков здорового образа жизни и личной гигиены; - воспитание осознанного бережного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

Компетенция УК-1

Способность к сложнокоординационным двигательным действиям		
Знает	Умеет	Владеет
- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями и подвижными играми	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять общеразвивающие упражнения - выполнять упражнения с неожиданно изменяющимися условиями 	- игровыми навыками во взаимодействии с партнёрами пор команде

Компетенция УК-2

Способность использовать на практике новые знания и навыки		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> - значение подвижных игр личностном развитии; - влияние физических упражнений на организм занимающегося 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить разминку; - организованно играть в подвижные игры 	- способностью применять навыки работы с предметами (мяч, обруч, скакалка и др.) в игровых ситуациях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Уровень сложности базовый

Наименование раздела и темы дисциплины	Общий объем (трудоемкость), часов	Аудиторная нагрузка, часов				Самостоятельная работа
		Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	
1. Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Значение подвижных игр и их классификация	1	1	-	1	-	-
2. Физическое совершенствование обучающихся с использованием подвижных игр	3	3	-	3	-	-
ИТОГО	4	4	-	4	-	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
 Уровень сложности базовый

Наименование раздела	Наименование темы	Наименование и содержание тем (занятий)	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Тема 1.1 Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Значение подвижных игр и их классификация	Лекции	-	-
		Практики, семинары		
		Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Значение подвижных игр и их классификация	1	Устный опрос
		Лабораторные работы	-	-
		Самостоятельная работа	-	-
	Тема 1.2 Физическое совершенствование обучающихся с использованием подвижных игр	Лекции	-	-
		Практики, семинары		
		Физическое совершенствование обучающихся с использованием подвижных игр	3	Устный опрос
		Лабораторные работы	-	-
		Самостоятельная работа	-	-
Раздел II. Проведение промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов по подвижным играм	-	Зачет
ИТОГО			4	

ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Наименование тем (занятий)	Применяемые образовательные технологии (активные и интерактивные)
1. Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Значение подвижных игр и их классификация	Обучающие игры, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
2. Физическое совершенствование обучающихся с использованием подвижных игр	Обучающие игры, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература (основная)

- 1) Гриженя, В. Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и школе: учеб-метод. Пособие / В. Е. Гриженя. – Москва: Советский спорт, 2005. – 38 с.
- 2) Жуков, М. Н. Подвижные игры / М. Н. Жуков – М. – 2000. – 160 с.
- 3) Кенеман, А. В. Детские народные подвижные игры / А. В. Кенеман. – М. – 1995. – 63 с.
- 4) Портных, Ю. И. Спортивные и подвижные игры / Ю. И. Портных. – М. – 1984. – 343 с.
- 5) Скопинцев, А. Г. Народные спортивные игры / А. Г. Скопинцев. – М. – 1990. – 173 с.
- 6) Спортивные игры. Техника, тактика обучения: учеб. / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2001. - 520 с.

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ.
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории
Практики	Спортивный зал 19-304

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мячи футбольные
Мячи волейбольные
Обручи
Скакалки
Палки для северной ходьбы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"

5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Подвижные игры

наименование дисциплины (модуля)

Дополнительная
общеобразовательная
программа

Регистрационный номер

Подвижные игры

наименование

Структурное
подразделение-
разработчик

Кафедра физического воспитания ВятГУ

Наименование

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Оценка (зачтено, не зачтено)

Оценка	Критерий оценивания		
	знает	умеет	владеет
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями и подвижными играми - значение подвижных игр личностном развитии; - влияние физических упражнений на организм занимающегося 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять общеразвивающие упражнения - выполнять упражнения с неожиданно изменяющимися условиями - самостоятельно проводить разминку; - организованно играть в подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - игровыми навыками во взаимодействии с партнёрами пор команде - способностью применять навыки работы с предметами (мяч, обруч, скакалка и др.) в игровых ситуациях

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Этап: Промежуточная аттестация

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Количество ответов
Назовите основные факторы травматизма на занятиях подвижными играми	УК-1	открытый	репродуктивный	знает	1
Комплекс общеразвивающих упражнений разминки	УК-1	контрольное упражнение	конструктивный	умеет	1
Участие в комплексной эстафете	УК-1	контрольное упражнение	конструктивный	владеет	1
Сколько команд принимают участие в игре «День и ночь»?	УК-2	открытый	репродуктивный	знает	1
Прыжки со скакалкой	УК-2	контрольное упражнение	конструктивный	умеет	1
Прыжки на одной ноге	УК-2	контрольное упражнение	конструктивный	умеет	1
Участие в подвижной игре в составе команды	УК-2	контрольное упражнение	конструктивный	владеет	1