

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Утверждаю
Проректор по
образованию

18.03.2024
дата



Никулин С.В.

степень, звание, ФИО

№ регистрации

01-04.2024-0691

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Наименование образовательной программы

очная

Формы обучения

Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Наименование образовательной программы

очная

Формы обучения

Руководитель
Департамента
образования

18.03.2024

дата



подпись

А.В. Вычегжанин
степень, звание, ФИО

Заместитель
руководителя
Департамента
образования

18.03.2024

дата




подпись

Т.А.Кудрявцева
степень, звание, ФИО

Начальник
Отдела
образовательных
программ

18.03.2024

дата



подпись

С.А. Казиенков
степень, звание, ФИО

Заместитель
начальника
Управления
дополнительного
образования

18.03.2024

дата



подпись

А.В. Ральников
степень, звание, ФИО

Руководитель
(структуры-разработчик ДООП)

18.03.2024

дата



подпись

Т.В.Беличева
степень, звание, ФИО

Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы

Создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие подвижными играми.

Срок освоения ДООП, недель	2
Общая трудоемкость ДООП, часов	2
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Требования к учащимся на ДООП

Для обучения принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний. Без требования к образованию.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 Способность к сложнокоординационным двигательным действиям		
знает	умеет	владеет
- основы техники безопасности при занятиях физическими упражнениями и подвижными играми	- выполнять общеразвивающие упражнения - выполнять упражнения с неожиданно изменяющимися условиями	- игровыми навыками во взаимодействии с партнёрами пор команде
УК-2 Способность использовать на практике новые знания и навыки		
знает	умеет	владеет
- значение подвижных игр личностном развитии; - влияние физических упражнений на организм занимающегося	- самостоятельно проводить разминку; - организованно играть в подвижные игры	- способностью применять навыки работы с предметами (мяч, обруч, скакалка и др.) в игровых ситуациях

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций

Наименование дисциплин (модулей)	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции	
		УК-1	УК-2
Подвижные игры	2	+	+

Количество дисциплин, формирующих компетенцию	1		
---	---	--	--

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами, имеющими профильное высшее образование.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, определенные учебным планом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).