

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О.В.
« 1 » сентября 2023г.
03-04-2023-0709-1245

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«**Национальная безопасность**»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«**Юриспруденция**»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана:
Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности
Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Национальная безопасность**» поскольку важно ознакомить слушателей с теоретическими основами национальной безопасности России. Важно снабдить слушателей современным понятийным аппаратом, используемым в сфере обеспечения национальной безопасности. В этой связи особое внимание отводится раскрытию сущности таких явлений, как «национальная безопасность», «национальные интересы», «стратегические национальные приоритеты», «опасности и угрозы национальной безопасности» и т.п..

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Сформировать представление о теоретико-методологической основе национальной безопасности, изучить роль и значение, систему правового регулирования обеспечения национальной безопасности
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить систему обеспечения национальной безопасности (СОНБ) 2. Изучить отдельные категории национальной безопасности и элементы механизма ее обеспечения

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать нормы права, профессиональной этики в профессиональной деятельности	Уметь применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности	Владеть способностью применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности

ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-8 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение	Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности	Владеть средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-10 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать способы и методы выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; индивидуализировать уголовную и административную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших финансовые правонарушения	Владеть способами и методами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению, тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
очная	36	36	18	18	-	-	экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практиче- ские (се- минарские занятия)	Самостоя- тельная работа
1.	Введение в национальную безопас- ность	10	6	-
2.	Отдельные виды национальной без- опасности	8	12	-
	Итого:	18	18	-

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-8	ПК-10	Общее ко- личество компетенций
1. Введение в национальную безопасность	16	+	+	+	3
2. Отдельные виды нацио- нальной безопасности	20	+	+	+	3
Итого:	36				

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Введение в национальную безопасность.

Понятие, история и концепции национальной безопасности. Субъекты НБ. Безопасность личности как объект НБ. Безопасность общества как объект НБ. Безопасность государства как объект НБ. Структуры обеспечения НБ. Развитие концепции национальной безопасности. Статус и полномочия субъектов НБ. Порядок и способы защиты личности в системе НБ. Порядок и способы защиты общества в системе НБ. Порядок и способы защиты государства в системе НБ. Состав и содержание СОНБ.

2. Отдельные виды национальной безопасности

Военная безопасность. Экологическая безопасность. Продуктовая безопасность. Национальная безопасность в области науки, технологий и образования. Коррупция как угроза НБ. здравоохранение как направление обеспечения НБ. Информационная безопасность государства. Общественная безопасность. Духовно-нравственная безопасность. Региональная безопасность.

Обеспечение военной безопасности РФ. Обеспечение экологической безопасности РФ. Обеспечение продуктовой безопасности РФ. Обеспечение безопасности РФ в сфере НТО. Противодействие коррупции: цели, задачи, методы. Обеспечение безопасности РФ в сфере здравоохранения. Обеспечение информационной безопасности РФ. Обеспечение общественной безопасности РФ. Обеспечение духовно-нравственной безопасности РФ. Обеспечение региональной безопасности РФ.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «**Национальная безопасность**» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить

навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1788-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ковалев, Андрей Андреевич. Государственное управление национальной обороной и безопасностью: роль ОДКБ в обеспечении военной без-

опасности : учеб. пособие / А. А. Ковалев. - СПб. : Б. и., 2018. - 177 с. - Библиогр.: с. 169-177. - ISBN 978-5-99059520-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3403-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма. - Казань : КФУ, 2015. - 92 с. - ISBN 978-5-00019-564-2 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72847 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : монография / В.А. Ильин, А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко, А.И. Поварова, А.И. Россошанский. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 132 с. : схем., табл. - (Проблемы эффективности государственного управления). - библиогр.: с. 118-126. - ISBN 978-5-93299-318-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499656/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности : [монография] / ред. А. А. Кокошина. - Москва : Издательство Московского университета, 2017. - 478, [1] с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-19-011258-0 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI: опыт США века : монография / Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Весь Мир, 2017. - 496 с. : ил. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Текст рус., англ. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-7777-0708-6 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / Е. С. Бакшеев, А. Г. Гордон, Д. Г. Литинская ; ред.: О. К. Румянцев, А. Ю. Шеманов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 355 с. - (Историческая

книга) (Государственная национальная политика и межнациональные отношения). - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-906980-81-6 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Петрова, Р. Е. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие / Р. Е. Петрова, Т. В. Радченко, В. В. Ревина. - Москва : РГУ МИРЭА, 2021. - 210 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218687>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

8) Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», программа «технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147842> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «государственная служба», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГППИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157458> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Системы безопасности = Security and safety : журн. для рук. и специалистов в области безопасности. - М. : ООО "Гротек", 1995 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

12) Справочно-правовая система Консультант Плюс : учебно-наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. САУ ; сост. Т. А. Голованова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 78 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

13) Профессиональные стандарты риск-менеджмента и экономической безопасности : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению

38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

14) Абашева, Наталья Сергеевна. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйственного субъекта: стратегический анализ угроз : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов" для студентов направления 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль - "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и 38.03.01 "Экономика" (направленность "Экономическая безопасность и управление рисками") / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ .
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.
- 3) ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- 4) ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- 5) ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ГАРАНТ
- 2) КонсультантПлюс
- 3) Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- 4) Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- 5) Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор
Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора
Экран с электроприводом
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, и т.п. работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену

1. Охарактеризовать понятие «безопасность».
2. Обосновать различия в понятиях «безопасность личности» и «безопасность общества».
3. Охарактеризовать уровни безопасности.
4. Дать определение понятиям: опасность, угроза, вызов, риск. В чем заключается общее и особенное в этих понятиях?
5. Охарактеризовать источники опасностей и угроз.
6. Национальная безопасность: история понятия и определение.
7. Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности.
8. Характеристика системы обеспечения национальной безопасности.
9. Дать характеристику понятиям «безопасность общества» и «общественная безопасность».
10. Стратегии обеспечения безопасности.
11. Режимы функционирования системы национальной безопасности.
12. Новые факторы обеспечения безопасности в современном мире.
13. Дать характеристику экологической безопасности.
14. Дать характеристику демографической безопасности.
15. Дать характеристику энергетической безопасности.
16. Проблемы безопасности в этнической сфере.
17. Миграционные потоки как угроза национальной безопасности.
18. Терроризм как угроза национальной безопасности.
19. Генеральный секретарь ООН о глобальных вызовах 2021 года.
20. Функции государства в области безопасности.
21. Основы безопасности жизнедеятельности: предмет, содержание, порядок изучения.
22. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: история создания, функции и задачи.
23. В чем заключается государственная политика в области обеспечения безопасности в Российской Федерации?
24. Федеральный закон РФ «О безопасности»: традиционный анализ документа.

25. Полномочия государственных институтов, отвечающих за безопасность страны (президент, правительство, парламент, региональные органы власти).
26. Совет Безопасности Российской Федерации: основные функции, состав и порядок деятельности.
27. Стратегия национальной безопасности США: общая характеристика.
28. Стратегии национальной безопасности Франции: общая характеристика.
29. Концепции национальной безопасности Японии: общая характеристика.
30. Национальная безопасность Германии: общая характеристика.
31. Национальная безопасность Великобритании: общая характеристика.
32. Национальная безопасность Китая: общая характеристика.
33. Охарактеризовать основные понятия, используемые в Стратегии и дать свои комментарии.
34. Как в Стратегии охарактеризована международная ситуация, влияющая на национальную безопасность страны?
35. Перечислить национальные интересы России на долгосрочную перспективу и раскрыть их содержание.
36. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: оборона страны.
37. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: государственная и общественная безопасность.
38. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: повышение качества жизни российских граждан.
39. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: экономический рост.
40. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: наука, технологии и образование.
41. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: культура здравоохранение.
42. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: экология живых систем и рациональное природопользование.
43. Охарактеризовать стратегические национальные приоритеты: стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
44. Перечислить основные показатели, необходимые для оценки состояния национальной безопасности, и охарактеризовать их.
45. Вооруженные силы Российской Федерации: охарактеризовать виды и рода войск.
46. Военная доктрина Российской Федерации: традиционный анализ документа.
47. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

48. Порядок применения ядерного оружия в соответствии с Военной доктриной РФ.
49. Военная политика Российской Федерации.
50. Военная стратегия Китая: общая характеристика.
51. Военно-политическая безопасность России: внутреннее пространство Российской Федерации.
52. Военно-политическая безопасность России: пространство СНГ.
53. Военно-политическая безопасность России: пространство за пределами постсоветских стран.
54. Военно-политическое противостояние России и США.
55. Влияние конфигурации международной системы на национальную безопасность России.
56. Новые контуры международного пространства в контексте национальной безопасности России.
57. Характеристика региональной безопасности.
58. Характеристика глобальной безопасности.
59. Режим нераспространения оружия массового уничтожения.
60. Практика применения военной силы в международных отношениях.