

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О.В.
« 1 » сентября 2023г.
03-04-2023-0709-1239

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)
«Основы российского законодательства»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана:
Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности
Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Основы российского законодательства**» определяются необходимостью правомерного и юридически безопасного осуществления работы предприятий вызвана множеством обязательств, прав, последствий при заключении договоров с подрядчиками, при контроле поставок, при проведении платежно-расчетных операций, и при взаимодействии с другими элементами, процессами и участниками бизнеса, правовые основы которых закреплены в нормах гражданского права. Принимаемые экономические решения должны иметь юридическое сопровождение и обладать возможностью для внесудебной и арбитражной юрисдикционной защиты.

Цели и задачи учебной дисциплины

| | |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Сформировать представления о системе российского законодательства и социально-политическом устройстве Российской Федерации. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- Рассмотреть основные категории юридической науки;- рассмотреть теории происхождения государства и права;- изучить основы конституционного строя Российской Федерации;- рассмотреть основные отрасли российского права;- познакомиться с основными принципами международного права. |

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт |
|---|---|---|--|---|
| ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного за- | ПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мыш- | Знать нормы права, профессиональной этики в профессиональной деятельности | Уметь применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности | Владеть способностью применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| конодательства Российской Федерации | ления и правовой культуры | | | |
| ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации | ПК-8 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение | Уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности | Владеть средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |
| ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации | ПК-10 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать способы и методы выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; индивидуализировать уголовную и административную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших финансовые правонарушения | Владеть способами и методами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению, тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами |

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Общий объем (трудоемкость), час | В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------------------------|--|--------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 18 | 18 | 2 | 16 | - | - | экзамен |

Тематический план

| № п/п | Основные разделы и темы учебной дисциплины | Часы | | |
|-------|--|----------|------------------------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические (семинарские занятия) | Самостоятельная работа |
| 1. | Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права | 2 | | - |
| 2. | Источники права. Правотворчество. Реализация норм права. Правоприменение | - | 1 | - |
| 3. | Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды | - | 1 | - |
| 4. | Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ | - | 1 | - |
| 5. | Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина | - | 1 | - |
| 6. | Система органов государственной власти. Избирательное право | - | 1 | - |
| 7. | Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право | - | 2 | - |
| 8. | Основы трудового права. Трудовой договор | - | 2 | - |
| 9. | Основы семейного права | - | 1 | - |
| 10. | Основы уголовного права | - | 2 | - |
| 11. | Основы административного права | - | 2 | - |
| 12. | Основы международного права | - | 2 | - |
| | Итого: | 2 | 16 | - |

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

| РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ учебной дисциплины | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|--|------------------|-------------|------|-------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-8 | ПК-10 | Общее количество компетенций |
| Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права | 2 | + | + | + | 3 |
| Источники права. Правотворчество. Реализация норм права. Пра- | 1 | + | + | | 2 |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| воприменение | | | | | |
| Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды | 1 | + | + | + | 3 |
| Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ | 1 | + | + | | 2 |
| Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина | 1 | + | + | | 2 |
| Система органов государственной власти. Избирательное право | 1 | + | | | 1 |
| Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право | 2 | + | | | 1 |
| Основы трудового права. Трудовой договор | 2 | + | + | + | 3 |
| Основы семейного права | 1 | + | | | 1 |
| Основы уголовного права | 2 | + | | + | 2 |
| Основы административного права | 2 | + | | + | 2 |
| Основы международного права | 2 | + | | | 1 |
| Итого: | 18 | 12 | 6 | 5 | - |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права
 Источники права. Правотворчество. Реализация норм права. Правоприменение

Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды

Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ

Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина

Система органов государственной власти. Избирательное право

Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право

Основы трудового права. Трудовой договор

Основы семейного права

Основы уголовного права

Основы административного права

Основы международного права

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «**Основы российского законодательства**» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по

источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень

заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0353-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы права : учебник. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 244 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 237-239. - ISBN 978-5-4499-2737-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Кожевников, Владимир Валентинович. Теория государства и права : учеб. / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - Москва : Про-

спект, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-392-23913-9 : 275.00 р., 255.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бондаренко, О. А. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 157 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158212> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Основы права : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2022. - 90 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252863>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9793-1694-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

4) Мосечкин, Илья Николаевич. Уголовное право : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений (специальностей) подготовки, всех форм обучения / И. Н. Мосечкин ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 62 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ .
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.
- 3) ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- 4) ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- 5) ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ГАРАНТ
- 2) КонсультантПлюс
- 3) Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- 4) Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- 5) Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|------------------------|---------------------------|
| Лекция | Учебная аудитория |
| Практика, семинар | Учебная аудитория |
| Самостоятельная работа | Читальные залы библиотеки |

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Мультимедиа -проектор |
| Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора |
| Экран с электроприводом |
| Ноутбук |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат" |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, и т.п. работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.
6. Конституционное развитие России.
7. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
9. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
12. Российская Федерация - демократическое государство.
13. Формы осуществления народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
15. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
16. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "О политических партиях".
17. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
18. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
19. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. Российская Федерация – суверенное государство.
23. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
24. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон

«О свободе совести и о религиозных объединениях».

25. Республиканская форма правления в России.
26. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
28. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Личные права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Социально-экономические права и свободы.
34. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
35. Гарантии конституционных прав и свобод.
36. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
38. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
45. Понятие избирательного права и избирательной системы.
46. Стадии избирательного процесса.
47. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
48. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
49. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
50. Предвыборная агитация.
51. Порядок голосования, установление результатов выборов.
52. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
53. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
54. Полномочия Президента Российской Федерации.
55. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Россий-

ской Федерации.

56. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

57. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

59. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.

60. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.

61. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: конституционно-правовое регулирование.

62. Законодательный процесс в Российской Федерации.

63. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.

64. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

65. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.

66. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

67. Судебная система Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

68. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

69. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

70. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.

71. Полномочия местного самоуправления.

72. Гарантии местного самоуправления.