

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
 Золотарева О.В.
« 1 » сентября 2023г.
03-04-2023-0709-1240

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Правовые основы обеспечения экономической безопасности»

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана:
Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности
Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Правовые основы обеспечения экономической безопасности**» определяются необходимостью правомерного и юридически безопасного осуществления работы предприятий вызвана множеством обязательств, прав, последствий при заключении договоров с подрядчиками, при контроле поставок, при проведении платежно-расчетных операций, и при взаимодействии с другими элементами, процессами и участниками бизнеса, правовые основы которых закреплены в нормах гражданского права. Принимаемые экономические решения должны иметь юридическое сопровождение и обладать возможностью для внесудебной и арбитражной юрисдикционной защиты.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	дать комплекс правовых знаний об обеспечении безопасности хозяйствующих субъектов в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере.
Задачи учебной дисциплины	- формирование комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление с основными понятиями дисциплины; - приобретение навыков и умений по решению ситуационных задач в сфере правового регулирования общественных отношений по обеспечению экономической безопасности.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности орга-	ПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность на ос-	Знать нормы права, профессиональной этики в профессиональной деятельно-	Уметь применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной	Владеть способностью применять нормы права и профессиональной этики в

низаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	нове развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сти	деятельности	профессиональной деятельности
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-4 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основные нормативные правовые акты в сфере материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-7 – способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать актуальные проблемы права, состава и содержания нормативных правовых актов, норм права, правоприменительной практики в объёме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и требованиями к должностному	Владеть практическими навыками обеспечения законности в соответствующей сфере, исполнение на надлежащем уровне должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности лич-

		сти	поведению	ности, общества, государства, охране общественного порядка, защите собственности, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц
ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-9 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни	Владеть навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.
ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-10 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать способы и методы выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; индивидуализировать уголовную и административную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших финансовые правонарушения	Владеть способами и методами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению. тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью

				уголовно- правовыми сред- ствами
--	--	--	--	--

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
очная	36	36	18	18	-	-	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Правовое обеспечение экономической безопасности в РФ	10	8	-
2.	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	10	8	-
	Итого:	18	18	-

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕ- МЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ						Общее ко- личество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-10	
Правовое обеспече-	18	+	+	+	+	+	+	6

ние экономической безопасности в РФ								
Организационные основы обеспечения экономической безопасности	18	+	+	+	+	+	+	6
Итого:	36							

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Правовое обеспечение экономической безопасности в РФ.

Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Источники права в сфере обеспечения экономической безопасности. Система национального законодательства в сфере экономической безопасности. Система правового регулирования экономической безопасности на региональном, муниципальном и локальном уровне. Международные акты в области обеспечения экономической безопасности. Становление законодательства в сфере экономической безопасности в РФ. Развитие законодательства в сфере экономической безопасности в РФ. Современное состояние и актуальные проблемы законодательства в области экономической безопасности в РФ. Тенденции развития системы правового регулирования экономической безопасности в РФ и зарубежных странах.

2. Организационные основы обеспечения экономической безопасности.

Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений. Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов как субъектов обеспечения экономической безопасности. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности организации. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «**Правовые основы обеспечения экономической безопасности**» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно

разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной

дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Коротков, Анатолий Павлович. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности России / А. П. Коротков. - М. : ПРИОР, 2002. - 91 с. - Библиогр.: с. 86-90. - ISBN 5-7990-0750-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Каранина, Е. В. Экономическая безопасность государства, региона и предприятия: формирование и обеспечение с учетом факторов рисков : монография / Е. В. Каранина, В. В. Загарских. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 387 с. - ISBN 978-5-98228-101-2 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Волкова, Марина Николаевна. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия в рамках аудита качества управления : монография / М. Н. Волкова. - Воронеж : Науч. книга, 2014. - 113 с. - Библиограф.: с. 108-113. - ISBN 978-5-4446-0599-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Правовые основы финансовой и экономической безопасности : практикум / : О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 106 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596377/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Справочно-правовая система Консультант Плюс : учебно-наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИМИС, ФАВТ, каф. САУ ; сост. Т. А. Голованова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 78 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

7) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.03.01.11 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) и 38.05.02.01 Таможенное дело (профиль - Правовое обеспечение таможенных процедур) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ .
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.
- 3) ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- 4) ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- 5) ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ГАРАНТ
- 2) КонсультантПлюс
- 3) Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- 4) Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- 5) Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор
Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора
Экран с электроприводом
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"

2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, и т.п. работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Эволюция подходов к определению экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность и ее уровни.
4. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Системное формирование критериев экономической безопасности.
6. Объекты и предмет экономической безопасности.
7. Экономической безопасности и ее методы оценки.
8. Риски экономической безопасности.
9. Угрозы экономической безопасности.
10. Показатели экономической безопасности .
11. Пороговые значения экономической безопасности.
12. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
13. Основные теории концепций национальной безопасности.
14. Категория национальной безопасности и ее характеристика
15. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
16. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности

17. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
18. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
19. Принципы экономической безопасности.
20. Роль экономических интересов в экономической безопасности
21. Функции экономической безопасности.
22. Потребности и их роль в экономической безопасности
23. Виды экономической безопасности
24. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
25. Элементы экономической безопасности
26. Обеспечение экономической безопасности России.
27. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
28. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
29. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др..
30. Экологические основы экономической безопасности.
31. Стратегия национальной безопасности России.
32. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
33. Демографическая составляющая экономической безопасности
34. Социальная составляющая экономической безопасности.
35. Финансовая безопасность и ее характеристика.
36. Механизмы экономической безопасности.
37. Правовая основа экономической безопасности.
38. Институциональный механизм экономической безопасности.
39. Экономическая безопасность предприятия
40. Страховой механизм экономической безопасности
41. Концепция национальной безопасности и структура.
42. Институциональные основы экономической безопасности.
43. Экономическая безопасность в условиях кризиса
44. Экономическая безопасность государства
45. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности
46. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
47. Организационная структура экономической безопасности.
48. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.
49. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
50. Факторы обеспечения экономической безопасности России.