


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления  
дополнительного образования  
 Золотарева О.В.  
« 1 » сентября 2023г.  
*03-04-2023-0709-1253*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)  
«Судебная экономическая экспертиза»

дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Юриспруденция»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана:  
Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности  
Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» обусловлена тем, что на практике существует определенный разрыв между экономическими и правовыми знаниями. Выводы, сформулированные по результатам судебной экономической экспертизы, являются основой для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и производству судебной экономической экспертизы, осуществляемой государственными судебно-экспертными учреждениями, экспертными подразделениями федеральных органов исполнительной власти и негосударственными организациями.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	достижение обучающимися компетенций, позволяющих осуществлять: назначение, организацию и планирование, производство судебных экономических экспертиз, обобщение и использование результатов экспертизы
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить с теоретическими, процессуальными и организационными основами судебной экономической экспертизы

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Фе-	ПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать нормы права, профессиональной этики в профессиональной деятельности	Уметь применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности	Владеть способностью применять нормы права и профессиональной этики в профессиональной деятельности

дерации				
ВД 1 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-6 - способность подготовки юридических документов	Знать базовые требования к подготовке юридических документов	Уметь применять навыки подготовки юридических документов	Владеть навыками подготовки юридических документов
ВД 2 - Предупреждение коррупционных правонарушений в организации	ПК-9 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни	Владеть навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.
ПК-11 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать правила и нормы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-11 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
очная	32	32	16	16	-	-	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы	8	8	-
2	Методика судебной экономической экспертизы	8	8	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-6	ПК-9	ПК-11	
Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы	16	+	+	+	+	4
Методика судебной экономической экспертизы	16	+	+	+	+	4
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

**1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы.** Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. Правовые и организационные основы учета и судебной экономической экспертизы. Предмет и метод судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической экспертизы. Методика производства судебной экономической экспертизы. Заключение судебной экспертизы, его оценка и использование.

**2. Методика судебной экономической экспертизы.** Экспертное исследование операций с кредитными денежными средствами. Экспертное исследование операций с активами. Экспертное исследование операций по формированию дебиторской задолженности, финансовых вложений. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Криминальные банкротства.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1) Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие / А.В. Короткова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 100 с. : табл. - Библиогр.: с. 80-87. - ISBN 978-5-8158-1965-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дубоносов, Евгений Серафимович. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. для вузов / Е. С. Дубоносов ; ТулГУ. - Москва : Юрайт, 2014. - 266, [1] с. : табл. - (Магистр). - Библиогр.: с. 264-267 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-3456-4 : 278.96 р., 279.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Богатырев, С. И. Теоретические основы судебно-экономической экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие / С. И. Богатырев, С. В. Лукашов, Р. С. Мелешев, Е. А. Шеверева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 170 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256787>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Остаев, Г. Я. Основы судебной экономической экспертизы : учебное пособие / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 209 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685810>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 196-204. - ISBN 978-5-238-03496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1) Кеворкова, Ж. А. Экономическая экспертиза : курс лекций / Ж.А. Кеворкова. - Москва : Проспект, 2017. - 253 с. : табл. - ISBN 978-5-392-21144-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468304/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие / ред.: Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Москва : Закон и право, 2013. - 383 с. - Библиогр.: с. 377-379. - ISBN 978-5-238-02176-8 : 472.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Остаев, Г. Я. Теория и методика судебной экономической экспертизы : учебное пособие / Г. Я. Остаев. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2021. - 196 с.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/209066>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Холкин, Анатолий Владимирович. Судебная экономическая экспертиза: сборник задач : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза" студентов направления 38.05.01 "Экономическая безопасность" по направленности "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", всех форм обучения / А. В. Холкин ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУАиА. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Кеворкова, Жанна Аракеловна. Судебно-экономическая экспертиза : практикум : [учеб. пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 189, [2] с. - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-238-02595-7 : 440.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Судебная экономическая экспертиза : методические указания. - Уфа : БашГУ, 2020. - 41 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179936>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

7) Эксперт . - М. : ЗАО "Группа Эксперт". - Периодичность 48. - ISSN 1812-1896. - Текст : непосредственный.

8) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

9) Судебная экономическая экспертиза : учебное наглядное пособие к курсу лекций по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза" студентов направления 38.05.01 "Экономическая безопасность" по направленности "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост. А. В. Холкин. - Киров : [б. и.], 2021. - 144 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор
Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора
Экран с электроприводом
Ноутбук

**Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

**4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- коллоквиум;

- тест;
- эссе и иные творческие работы;
- **реферат.**

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- **участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.**
- 

## **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена .

Экзамен принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

### **Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену**

1. Понятие, объекты и предмет судебно-экономической экспертизы.
2. Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия.

3. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности.
4. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.
5. Различия между судебно-экономической экспертизой и ревизией.
6. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения.
7. Метод судебно-экономической экспертизы.
8. Исследование операций по расчетам по оплате труда.
9. Различия между судебно-экономической экспертизой и аудитом.
10. Использование записей синтетического и аналитического учета при производстве судебно-экономической экспертизы.
11. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде.
12. Исследование расчетов с поставщиками.
13. Назначение судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
14. Виды экспертных заключений.
15. Понятие документов и требования, предъявляемые к ним. Документы как объекты судебно-экономической экспертизы.
16. Экспертное исследование операций по учету основных средств.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами.
19. Характеристика и классификация документов.
20. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.
21. Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.
22. Исследование операций по учету нематериальных активов.
23. Заключение судебно-экономической экспертизы.
24. Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости.
25. Порядок производства судебно-экономической экспертизы.
26. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы.
27. Установление экспертом размера материального ущерба и круга ответственных лиц.
28. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств.
29. Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела.
30. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетном счете.
31. История становления судебно-экономической экспертизы.
32. Исследование операций по расчетам с бюджетом.

33. Понятие эксперта, его права и обязанности.
34. Исследование операций по учету и оценке материально-производственных запасов.
35. Способы и формы реализации предложений эксперта.
36. Исследование операций по учету выпуска готовой продукции.
37. Понятие материального и интеллектуального подлогов.
38. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.
39. Исследование и оценка заключения эксперта следователем и судом.
40. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.
41. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы.
42. Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов.
43. Ответственность эксперта.
44. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.
45. Основные задачи проведения судебно-экономической экспертизы.
46. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.
47. Требования к постановке вопросов следователем эксперту.
48. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.
49. Норма-  
тивно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы.
50. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками.