

Оглавление

Оглавление

020209 Микробиология	4
030401 История.....	7
031401 Культурология.....	10
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.....	12
080301 Коммерция (торговое дело)	14
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	16
080504 Государственное и муниципальное управление.....	19
080507 Менеджмент организации	22
080801 Прикладная информатика (в экономике)	24
140104 Промышленная теплоэнергетика	26
140211 Электроснабжение	28
140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	30
150202 Оборудование и технология сварочного производства	32
150405 Машины и оборудование лесного комплекса.....	34
151001 Технология машиностроения.....	36
210406 Сети связи и системы коммутации	38
230201 Информационные системы и технологии.....	40
240502 Технология переработки пластических масс и эластомеров	42
240901 Биотехнология	44
270102 Промышленное и гражданское строительство	46
280102 Безопасность технологических процессов и производств	48
280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.....	51

Экспертиза образовательных программ высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет» была проведена экспертами АККОРК в период с 01 ноября 2012 года по 28 февраля 2013 года. Визит в Университет состоялся в ноябре 2012 года. Цель экспертизы состояла в оценке качества образования, реализуемого по программам, и степени обеспечения ОУ гарантий качества образования на программном уровне. Экспертная оценка проводилась в соответствии со стандартами качества и гарантий качества образования АККОРК, установленными на основе стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования (ESG), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов, критериев государственной аккредитации, стандартов EFQUEL, ISO, EFQM и EFMD и образовательных бенчмарков.

020209 Микробиология

Эксперт АККОРК – Маннапова Рамзия Тимергалеевна, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки республики Башкортостан, академик МААО, член-корреспондент РАЕ, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (*проектов*) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **низкие**.

Кафедра для ознакомления представила курсовые работы трех лет. Все представленные работы (не только эти пять работ) оценены преподавателями на «отлично», но, по мнению эксперта, они заслуживают оценки «удовлетворительно»: работы несамостоятельные, носят реферативный характер, т.е. переписаны с минимальной авторской работой с источника. Приведенные источники недостаточны для качественного раскрытия темы. Тематика курсовых работ соответствует рабочей программе дисциплины. Но по содержанию все представленные курсовые работы не соответствуют предъявляемым требованиям. Это обычные рефераты, причем выполненные без особого усилия.

Курсовая работа – это самостоятельная комплексная работа, выполняемая на завершающем этапе изучения учебного предмета. В процессе выполнения КР студенты должны решать учебно-исследовательские задачи, которые носят творческий характер. Задачи, решаемые в процессе выполнения КР: научить студента основам методики научного исследования; научить правильно оформлять результаты работы; дать возможность студентам продемонстрировать свои творческие возможности. Этого нет ни в одной из представленных работ.

Основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, эксперт оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокая**.

При этом следует заметить, что все работы, представленные и защищенные перед ГАК высокого уровня. Даже те, что оценены на «удовлетворительно», судя по самим работам, заслуживают более высокой оценки.

Каждая из изученных ВКР актуальна и имеет практическую значимость, выполнена по предложению ОУ, организаций или предприятий Кировской области. В них четко определены цели и задачи исследований, выбраны адекватно предмету исследования методы, сформулированы методологические характеристики исследования, разработаны и проведены эксперименты или опыты. Сопоставлены данные, полученные на начальных и завершающих этапах эксперимента, интерпретированы результаты и на их основе сделаны логически обоснованные выводы, сформулированы рекомендации. Все ВКР оформлены в соответствии с требованиями стандарта. К каждой работе приложены доклад и презентация выступления. Все это ярко свидетельствует о серьезной подготовке студентов к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности и о формировании у них ценного отношения к будущей профессиональной деятельности.

В ходе оценки качества ООП Микробиология экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (дисциплин), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Но при этом, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с изменениями научной базы микробиологии. Кроме того, задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать на реальных ситуациях, используемых в сфере разработки и применения микробиологических и экологических продуктов.

030401 История

Эксперт АККОРК – Клименко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник общего образования (ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»), для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **приемлемые**. Эксперт отметил высокое соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин, среднее соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы и практическую направленность курсовых работ.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. При этом эксперт отметил высокое соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы; соответствие ВКР требованиям ГОС направления подготовки (специальности); высокую степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ; высокую степень использования при выполнении

самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций. Вместе с тем, эксперт отмечает среднюю практическая направленность ВКР и средний уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП История экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины, обеспечивают проверку различных разделов дисциплины, обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины. Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов.

Но при этом, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации. Эксперт отмечает, что экзаменационные билеты по отдельным дисциплинам ориентированы на проверку только теоретических знаний, в них отсутствуют практические задания. Представленные экзаменационные билеты монодисциплинарны и не позволяют проверить представления студентов о междисциплинарных связях исторической науки, целостности гуманитарного знания.

В связи с этим эксперт разработал **рекомендации** по актуализации КИМ:

1. Средства текущего контроля могли бы быть объединены в рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов по отдельной дисциплине. Это позволило бы отказаться от архаичной и весьма субъективной формы приема экзаменов и зачетов в ходе устного собеседования преподавателя со студентом. Для этого нужно разработать факультетское положение о балльно-рейтинговой системе, методические

рекомендации по проектированию форм текущего контроля, макет рейтинг-плана по дисциплине. При выставлении оценок за зачет можно было бы использовать такое средство оценивания результатов обучения, как портфолио. Положение и требования к структуре и составу портфолио необходимо разработать именно на уровне ООП, учитывая всю специфику гуманитарного образования.

2. Необходима качественная переработка экзаменационных билетов: они должны стать инструментами проверки уровня сформированности компетенций, а не только объема оперативной памяти студентов. Вопросы экзаменационных билетов должны включать в себя практические задания, а не только (и не столько) теоретические формулировки программы.

031401 Культурология

Эксперт АККОРК – Клименко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник общего образования (ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»), для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Уже оцененные ВКР и курсовые работы, анализ результатов промежуточной аттестации и интервьюирование студентов и преподавателей показали, что фактические результаты обучения, достигнутые студентами при освоении ООП, соответствуют предполагаемым результатам обучения.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (*проектов*) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**.

Эксперт отмечает высокое соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин, современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы, высокую практическую направленность курсовых работ.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Каждая из изученных ВКР актуальна и имеет практическую значимость; тематика ВКР соответствует направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; ВКР выполнены в соответствии с тематикой НИР, проводимой на кафедре культурологии и журналистики; содержание ВКР соответствует предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы и требованиям ГОС

(ФГОС) направления подготовки (специальности). Эксперт отмечает высокую степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций; высокий уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП Культурология экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины, обеспечивают проверку различных разделов дисциплины, обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины. Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов.

Таким образом, контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в целом позволяют оценить степень достижения студентами предполагаемых результатов обучения.

Тем не менее, экзаменационные билеты по отдельным дисциплинам ориентированы на проверку только теоретических знаний, в них отсутствуют практические задания. Поэтому в краткие сроки необходимо переработать экзаменационные билеты. Вопросы экзаменационных билетов должны включать в себя практические задания, а не только (и не столько) теоретические формулировки программы.

080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Эксперт АККОРК – Жилкина Анна Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Корпоративных финансов и финансового инжиниринга» ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокая**. Большая часть курсовых выполняется по фактическим данным реальных предприятий и организаций. Эксперт отмечает соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокая**.

44% ВКР выполняется по фактическим данным реальных предприятий и организаций. Например, ВКР на тему «Бухгалтерский учет по налогу на добавленную стоимость» выполнена по заказу ОАО «Уржумский спиртоводочный завод», «Поопроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг» Выполнена по заказу ОАО «Маяк».

Многие из изученных ВКР выполнены в соответствии с тематикой НИР, проводимой на кафедре; содержание ВКР соответствует предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы и требованиям ГОС (ФГОС) направления подготовки (специальности). Эксперт отмечает среднюю степень

использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций; высокий уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Несмотря на это, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с изменениями нормативно-правовой базы по бухгалтерскому учету. Кроме того, задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать на реальных ситуациях, используемых в бухгалтерии, аудите и учете.

080301 Коммерция (торговое дело)

Эксперт АККОРК – Жилкина Анна Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Корпоративных финансов и финансового инжиниринга» ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Эксперт отметил соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин; соответствие содержания курсовых работ предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин; соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическую направленность курсовых работ; соответствие выставленных отметок качеству курсовых работ; возможность использования результатов курсовых работ при выполнении ВКР.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокая**. Большая часть дипломных работ выполняется по фактическим данным реальных предприятий и организаций. Например, ВКР на тему «Организация и пути совершенствования управления розничным торговым предприятием (на примере супермаркета «Новый простор» ООО «Вега»)» выполнена по заказу предприятия «Новый простор» ООО «Вега». Многие ВКР написаны в соответствии тематике НИР, проводимой на кафедре. Например, ВКР на темы «Анализ особенностей мерчандайзинга отдельных товарных групп (на примере отдела «Милавица» в ТЦ «Старый универмаг» г. Киров), «Особенности развития

организационной культуры, ее роль в жизни торгового предприятия ООО «Эль-косметик» «Парфюм» г. Киров», Культура торговли и ее роль в создании положительного образа предприятия (на примере «Электронный квадрат» г. Киров. Разработка комплекса мер по увеличению продаж (на примере магазина ИП Суторихина С.М.)» и др.

Эксперт отмечает высокое соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности); высокий уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала; среднюю степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ.

В ходе оценки качества ООП 080301 Коммерция (торговое дело) экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, постоянная актуализация КИМ позволит сохранить высокий уровень качества образования и удерживать конкурентоспособность выпускников программы. Задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать на реальных ситуациях, используемых в сфере коммерции.

080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

Эксперт АККОРК – Васильевой Еленой Викторовной, к.э.н., доцентом, заместителем заведующего кафедрой информационных систем ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения как **высокие**.

Эксперт отметил соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин; соответствие содержания курсовых работ предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин; соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическую направленность курсовых работ; соответствие выставленных отметок качеству курсовых работ; возможность использования результатов курсовых работ при выполнении ВКР. Например, Например, по дисциплине «Финансовый менеджмент» изучается в рамках курсовой работы анализ финансового состояния предприятия и разработка краткосрочных мер по его улучшению (на примере ОАО "Кировский маргариновый завод"), что позже станет разделом в дипломной работе «Экономическое обоснование освоения выпуска нового вида продукции» (студент ЭКУ Малмыга А.Ю.).

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения как **высокие**.

Эксперт высоко оценил соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в

результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы; соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности); степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ. Высоко оценена практическая направленность ВКР. Консультанты – специалисты предприятия участвуют в защите ВКР, уточняя основные принципы предлагаемой разработки, тем самым усиливается практическая значимость выполняемой работы, выпускник получает опыт проектной работы.

Эксперт отмечает среднюю степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций и средний уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала. В связи с этим эксперт рекомендует привлекать студентов к НИР по тематике кафедры еще на стадии курсовых проектов.

В ходе оценки качества ООП 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на

практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с изменениями нормативно-правовой базы, что позволит поддерживать конкурентоспособность выпускников программы в современных условиях. Задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать с применением специализированного ПО в реальных ситуациях, примерах, используемых на предприятиях экономики. Кроме того, необходимо усилить подготовку студентов по работе со специализированным ПО.

080504 Государственное и муниципальное управление

Эксперт АККОРК – Ефимова Елена Михайловна, к.и.н., доцентом, начальник методического управления ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (*проектов*) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Высокое соответствие тематики курсовых работ (*проектов*) рабочим программам дисциплин; соответствие тематики курсовых работ (*проектов*) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы отмечены экспертом в сильных сторонах программы. Многие курсовые работы выполнены под руководством работодателей. Например, Михеева А.В. – советник ГФИ по Кировской области, руководила курсовыми проектами «Государственная политика РФ в сфере жилищного строительства» (студ. Ашихмина А.В.), «Методические основы планирования развития территорий и муниципальных образований» (студ. Соскова А.П.); Седельников - начальник Управления развития предпринимательства и потребительского рынка администрации МО «Город Киров», руководил курсовыми проектами «Порядок разработки и принятия муниципальных целевых программ (на примере муниципального образования «Город Киров»)» (студ. Ходырева Т.Е.), «Проблемы финансирования бюджетного дефицита в экономике» (студ. Чарушин С.А.) и др.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Высокий уровень выпускных

квалификационных работ, которые содержат обширный теоретический материал и, что очень важно, проектную часть работы, в которой обязательно содержится оценка социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий. В выпускной квалификационной работе имеется расчетная часть, в которой приводятся и обосновываются проектные решения, бюджеты затрат на их реализацию, строятся прогнозы развития и оценивается социально-экономическая эффективность проектных решений на примере конкретных предприятий, что говорит о практической направленности ВКР.

Тем не менее, эксперт отмечает неоправданно большой объем ВКР (Пирогова А.В. Управление демографическими процессами в Кировской области – 144 страницы) и рекомендует определить требования и оптимальный объем дипломного проекта.

В ходе оценки качества ООП 080504 Государственное и муниципальное управление экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Комплексный государственный экзамен по специальности включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, по таким как: правовые основы российского государства, государственные и муниципальные финансы, теория управления, теория организации, система государственного и муниципального управления, региональная экономика и управление, территориальная организация населения,

государственное регулирование экономики, управление жизнеобеспечение муниципалитетов.

3. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с изменениями нормативно-правовой базы, что позволит поддерживать конкурентоспособность выпускников программы в современных условиях. Эксперт рекомендует подготовить в качестве третьего вопроса билета на государственный экзамен ситуацию, задачу или практическое задание, которые позволят оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике.

080507 Менеджмент организации

Эксперт АККОРК – Ефимова Елена Михайловна, к.и.н., доцентом, начальник методического управления ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (*проектов*) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Высокое соответствие тематики курсовых работ (*проектов*) рабочим программам дисциплин; соответствие тематики курсовых работ (*проектов*) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы отмечены экспертом в сильных сторонах программы. Все курсовые работы имеют практическую направленность, т.к. выполняются по тематике предприятий. Например, «Разработка плана маркетинговых коммуникаций при помощи модели СЦСТДК (на примере ООО "Квартет")»; «Анализ и управление эффективностью рекламы (на примере ОАО «НБД Банк»)»; «Оценка эффективности on-line-коммуникаций предприятия (на примере ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)» и др.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокое**. Многие ВКР выполнены под руководством работодателей Кулаковой О. Ю., заместителем директора по работе с персоналом ООО «Инвест-Сервис Плюс», Вертей Е. А., заместителем директора ООО «Техстрой», Брайко А. Г., бухгалтера областного государственного учреждения культуры «Кировская ордена почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И.

Герцена» и др. Нередко тематика ВКР определяется проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры, например, ВКР Сабитовой М. «Разработка системы управления проектами на предприятии (на примере ООО ППП «Мост-реконструкция»)» выполнена в рамках научно-исследовательской работы доцента кафедры Ю.О.Баклановой.

В ходе оценки качества ООП 080504 Государственное и муниципальное управление экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с изменениями нормативно-правовой базы, что позволит поддерживать конкурентоспособность выпускников программы в современных условиях. Задания контрольно-измерительных материалов должны содержать ситуацию, задачу или практическое задание, которые позволят оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике.

080801 Прикладная информатика (в экономике)

Эксперт АККОРК – Голиков Валерий Алексеевич, к.т.н., доцентом, заведующий кафедрой Программирования НОУ ВПО МФПУ «Синергия», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (*проектов*) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной форм обучения как **высокие**. Эксперт отмечает высокую степень соответствия тематики курсовых работ (*проектов*) рабочим программам дисциплин; тематики курсовых работ (*проектов*) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическую направленность курсовых работ. 10 % курсовых работ выполнены в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной форм обучения как **высокие**. 80% ВКР имеют практическую направленность. Например, ВКР на тему «Разработка автоматизированной системы расчета рентабельности поставок» выполнена по заказу предприятия Филиал ОАО «ТГК-5» «Кировский»; ВКР «Разработка системы финансового мониторинга электронных устройств обслуживания клиентов» выполнена по заказу предприятия ОАО «Газпромбанк». Тем не менее, содержание дипломных записок не в полной мере соответствует *техническому* дипломному проекту. Эксперт рекомендует дополнить содержание дипломных записок расчетами и программным кодом разработки, чтобы они соответствовали требованиям *технического дипломного проекта*.

В ходе оценки качества ООП 0080801 Прикладная информатика (в экономике) экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с развитием современных информационных бизнес-систем. Задания контрольно-измерительных материалов должны содержать задачу или практическое задание, построенные на владении специализированным ПО, которые позволят оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике.

140104 Промышленная теплоэнергетика

Эксперт АККОРК – Галковский Вадим Анатольевич, к.т.н., доцентом кафедры Промышленной теплоэнергетики НИУ «МЭИ», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов как **высокое**, отметив соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин; практическую направленность курсовых работ. 25 % курсовых работ выполнены в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций, что позволяет говорить о высоком качестве содержательной стороны работ, о востребованности предприятиями заказов на разработку интересующих их тем в курсовых и дипломных работах.

Эксперты, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокую**, отметив высокую степень соответствия тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы; практическую направленность ВКР. Тематика и содержание ВКР свидетельствуют о соответствии выпускных работ уровню предполагаемых результатов обучения по профилирующим дисциплинам и по программе в целом, что

позволяет судить о высокой квалификации выпускников в области промышленной теплоэнергетики. Основная часть тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) отражает проблематику производства и объектов энергообеспечения региона. Например, Модернизация системы теплоснабжения района «Чижи» г. Кирова; Реконструкция Кировской ТЭЦ-1 с применением паровинтовых машин; Система энергоснабжение цеха «ОСП» лыжного комбината Нововятского района г. Кирова и др.

В ходе оценки качества ООП 140104 Промышленная теплоэнергетика экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с развитием современных информационных бизнес-систем. Задания контрольно-измерительных материалов должны содержать задачу или практическое задание с применением современных компьютерных технологий, которые позволят оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике и повысить уровень применения современных компьютерных технологий при проведении необходимых расчетов.

140211 Электроснабжение

Эксперт АККОРК – Матюнина Юлия Валерьевна, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий» НИУ «МЭИ», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых проектов последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**, студентов заочной формы обучения как **средние**. Эксперт отмечает высокое соответствие тематики курсовых проектов рабочим программам дисциплин; соответствие тематики курсовых проектов современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическую направленность курсовых проектов. Доля курсовых проектов, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций, составляет 5-10%.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной форм обучения как **хорошие**, отметив соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности); среднюю степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций. Практическая значимость ВКР повышается за счет того, что работодатели являются руководителями курсовых и дипломных проектов, проводят конкурсы дипломных проектов, что способствует повышению их качества.

Например, ВКР на тему «Электроснабжение механического цеха ОАО «Северсталь», г. Череповец Вологодская область» выполнена под руководством главного инженера ООО «Вятпроектсервис» Кашин К.Е.

В ходе оценки качества ООП 140211 Электроснабжение экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины(всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике.

Материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с развитием современной технической базы в сфере электроснабжения. Задания контрольно-измерительных материалов должны содержать задачи или практические задания, позволяющие оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике, в реальных ситуациях.

140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Эксперт АККОРК – Матюнина Юлия Валерьевна, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий» НИУ «МЭИ», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых проектов последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. Курсовые проекты выполняются на примерах реальных объектов, под руководством сотрудников предприятий и организаций-работодателей, с рецензирование представителями работодателя, что способствует усилению их практической направленности. Например, «Электрооборудование и электроснабжение инструментального цеха механического завода местной промышленности» – руководитель Зам. гл. энергетика ООО ПКП «МИТО» Бартов В.А. 7% курсовых проектов выполнены в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. Тематика ВКР соответствует направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Содержание ВКР полностью соответствует специальности и отражает высокий уровень результатов обучения, что подтверждается внедрением результатов дипломных проектов в работу предприятий. Большинство дипломных проектов и дипломных работ выполняется для реальных производственных объектов, что позволяет

говорить о востребованности и конкурентоспособности программы в целом. Например, ВКР «Разработка мероприятий по энергосбережению общежитий № 4, 5 и спортивного комплекса ФГБОУ ВПО «ВятГУ» по результатам энергоаудита» выполнена по заказу ФГБОУ ВПО «ВятГУ», соответствует тематике НИР, проводимой на кафедре; ВКР «Электроснабжение и электрооборудование участка механосборочного цеха ОАО «Завод 1 Мая» выполнена по заказу ОАО «Завод 1 Мая».

В ходе оценки качества ООП 140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).
2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, по итогам сессий в среднем только 25 % студентов сдают экзамены без троек. Эксперт рекомендует разрабатывать тестовые задания для самоконтроля студентов в дистанционном доступе, для текущего контроля на занятиях. Материалы КИМ необходимо постоянно актуализировать в связи с развитием современной технической базы в сфере электроснабжения. Задания контрольно-измерительных материалов должны содержать задачи или практические задания, позволяющие оценить навыки, способности выпускника применять полученные теоретические знания на практике, в реальных ситуациях.

150202 Оборудование и технология сварочного производства

Эксперт АККОРК –Маслов Борис Георгиевич, к.т.н., доцент кафедры «Технологии сварки и диагностики» МГТУ им. Н.Э.Баумана, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ и проектов последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошее**. 20% курсовых работ и проектов, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций. Высока степень соответствия тематики курсовых работ и проектов рабочим программам дисциплин; соответствия содержания курсовых работ и проектов предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин. Курсовые работы, выполняемые студентами, основываются на выполняемых практически работах применительно к объектам будущей профессиональной деятельности. Но следует обратить внимание на возможность использования результатов курсовых работ и проектов при выполнении ВКР.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 2 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. В целом содержание ВКР соответствует уровню предполагаемых результатов, но требуется усиление научно-исследовательской составляющей. Для этого возможно включать в выпускные квалификационные работы описание практических заданий и приемов НИР, которые обучающиеся использовали на практике. Эксперт отмечает среднюю степень соответствия ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности); использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или

полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ и проектов; среднюю степень практической направленности ВКР. А также низкий уровень применения современных компьютерных технологий при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП 150202 Оборудование и технология сварочного производства экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен). Тем не менее, высоко число обучающихся, получивших оценки «удовлетворительно», как в ходе экзаменов, так и при защите ВКР.

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации. Билеты государственного экзамена по специальности не содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы. Необходимо скорректировать билеты государственного экзамена на соответствие с современным развитием науки в области программы путем включения соответствующих вопросов, расчетных заданий и утвердить их на кафедре. Задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать с применением специализированного ПО в реальных ситуациях, примерах, используемых на промышленных предприятиях данной области. Кроме того, необходимо усилить подготовку студентов по работе со специализированным ПО.

150405 Машины и оборудование лесного комплекса

Эксперт АККОРК – Киселев Владимир Леонидович, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой Технология машиностроения МГТУ им. Н.Э. Баумана, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых проектов последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как хорошие, заочной формы обучения – приемлемое. Эксперт отмечает высокий уровень соответствия тематики курсовых проектов рабочим программам дисциплин; соответствия содержания курсовых проектов предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин; высокую степень использования результатов курсовых проектов при выполнении ВКР. Но курсовые проекты по заказам предприятий и организаций не выполняются.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как хорошие, заочной формы обучения как приемлемые. Тематика ВКР определяется запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры. Например, ВКР на тему «Торцовочный станок проходного типа для цеха погонажных изделий деревообрабатывающего предприятия ООО «Корпорация-Лес»» выполнена по заказу предприятия ООО Корпорация-Лес», г.Киров; ВКР «Модернизация оцилиндровочного станка «Гермит 280У-П»» выполнена по заказу предприятия ООО Компания «Кироввнешторг». Отсюда высокая практическая направленность ВКР и высокая степень внедрения результатов ВКР и НИР в работу предприятия. Эксперт отмечает средний уровень

применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП 150405 Машины и оборудование лесного комплекса экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена по специальности содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы.

Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с постоянным развитием лесной промышленности. Задания контрольно-измерительных материалов необходимо разрабатывать с применением специализированного ПО в реальных ситуациях, примерах, используемых на промышленных предприятиях данной области. Кроме того, необходимо усилить подготовку студентов по работе со специализированным ПО.

151001 Технология машиностроения

Эксперт АККОРК – Киселев Владимир Леонидович, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой Технология машиностроения МГТУ им. Н.Э. Баумана, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как хорошие, заочной формы обучения как средние. Эксперт отмечает высокое соответствие тематики курсовых проектов рабочим программам дисциплин; соответствие содержания курсовых проектов предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как высокая, заочной формы обучения как средняя. Работы имеют практическую направленность. Примерно 50% ВКР выполнены по запросам производственных организаций или соответствуют НИД кафедры. Например, ВКР на тему «Установка для высокотемпературной сушки твердого биотоплива с разработкой технологии изготовления одной из основных деталей» выполнена по заказу предприятия ЗАО «ЦРММ Коммунэнерго»; ВКР «Грейфер моторный с разработкой технологического процесса обработки одной из основных деталей» выполнена по заказу предприятия ООО «Димет». Содержание ВКР в основном соответствует предполагаемым результатам обучения по программе в целом, однако не во всех проектах присутствуют разделы, связанные с проектированием участка или цеха, слабо представлена проектируемая технологическая оснастка. Выбранный объект проектирования нередко очень прост, например:

технологический процесс обработки вала. Необходимо привести структуру ВКР к единому стандарту и выровнять тематику ВКР. Проведенное тестирование показало слабую общемашиностроительную подготовку студентов 5-го курса. Значительно слабее сдают курсовые проекты, ВКР студенты-заочники. Необходимо усилить самостоятельную работу студентов по сбору материалов для исследовательских частей ВКР, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых проектов. Для этого необходимо переработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, по курсовому и дипломному проектированию с учетом внедрения технологии интегрированного обучения в учебный процесс.

В ходе оценки качества ООП 151001 Технология машиностроения экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена содержат 5 вопросов по различным базовым дисциплинам, имеют практическое задание.

Тем не менее, материалы КИМ нуждаются в постоянной актуализации в связи с постоянным развитием машиностроения.

210406 Сети связи и системы коммутации

Эксперт АККОРК – Парамонов Алексей Анатольевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой Радиоприемные устройства Московского государственного Института радиотехники, электроники и автоматики (технический университет), для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов

Эксперты, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как высокие. Тематика курсового проектирования и ВКР определяется запросами работодателей (например, курсовые проекты студентов Соловьева А.И., Вавилова Д.А. Кузьминых И.В.), проблемами НИР кафедры радиоэлектронных средств в соответствии с современным уровнем развития науки (например, курсовые проекты студентов Волковой Е.Н., Курзенева Р.С., Кокорина П.Н.), что позволяет формировать профессиональные и исследовательские компетенции студентов для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. 5% Доля курсовых работ (проектов), выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как высокие. Тематика ВКР определяется запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры. Руководство ВКР ведут представители работодателей, что повышает их практическую значимость. Например, Недопекин Е.А., зам. начальника цеха технической эксплуатации Слободского МРУС. Является руководителем ВКР «Разработка

фрагмента мультисервисной сети г. Слободского» (студ.Соловьев А.И.); Градобоев Л.А., ведущий инженер «Аспект-сети», является руководителем ВКР «Разработка системы управления офисной сетью предприятия» (студ. Рыков А.М.) и др. Эксперт также отмечает высокий уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала.

В ходе оценки качества ООП 2104060 Сети связи и системы коммутации экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена по специальности содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы. Тем не менее, материалы КИМ необходимо постоянно актуализировать в связи с очень быстрым развитием отрасли.

230201 Информационные системы и технологии

Эксперт АККОРК – Маран Михкель Михкелевич, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой прикладной математики НИУ «Московский энергетический институт», для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Положительная практика: на 5-м курсе предусмотрен курсовой проект «Проектирование информационных систем», который является первым этапом дипломного проектирования. Это способствует повышению качества дипломных проектов, потому что студент имеет больше времени на его выполнение. Однако необходимо помочь студентам (особенно старшекурсникам) ориентироваться в сайтах софтверовских фирм, где можно найти много материалов по их продуктам, что позволит вывести дипломные и курсовые проекты на качественно новый уровень, в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. Тематика ВКР соответствует направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Высокий уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала. Раздел дипломных проектов «Безопасность жизнедеятельности» совершенно не связан с основным

содержание. Следовало бы обсудить вопрос о необходимости этого раздела в проектах. Раздел дипломного проекта по экономике тоже в ряде проектов не связан с анализом экономической эффективности выполненной разработки.

Результаты научно-исследовательской работы студентов находят свое отражение в статьях, посвященных выполненным и защищенным курсовым и дипломным проектам, успешно внедренным в производство, где студенты являются соавторами.

В ходе оценки качества ООП 230201 Информационные системы и технологии экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена по специальности содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы. Тем не менее, материалы КИМ необходимо постоянно актуализировать в связи с очень быстрым развитием отрасли.

240502 Технология переработки пластических масс и эластомеров

Эксперт АККОРК – Скакова Татьяна Юрьевна, к. ф-м.н., доцент, доцент кафедры материаловедения и ТКМ Московского государственного индустриального университета, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентовочной и заочной форм обучения как **хорошие**. Эксперт отмечает соответствие тематики курсовых работ (проектов) рабочим программам дисциплин; возможность использования результатов курсовых работ (проектов) при выполнении ВКР. 30% курсовых работ (проектов), выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций. Работодатели являются соруководителями курсовых и дипломных проектов, что повышает практическую значимость работ.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентовочной и заочной форм обучения как **хорошие**. Высокое соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическая направленность ВКР; соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки. Тематика ВКР определяется запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры. Например, ВКР «Проект производства деталей для низа обуви из термоэластопластов методом литья и производство искусственной кожи методом радиационно-химической вулканизации, «Исследование,

разработка полимерного материала для лыж и проектирование экструзионного участка».

В ходе оценки качества ООП 240502 Технология переработки пластических масс и эластомеров экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена по специальности содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы. Тем не менее, материалы КИМ необходимо постоянно актуализировать в связи со стремительным развитием отрасли.

240901 Биотехнология

Эксперт АККОРК – Легонькова Ольга Александровна, д.т.н., член Научного Совета по Биоповреждениям при отделении общей биологии Президиума РАН, помощник главного ученого секретаря академика РАН В.А. Тутельяна, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной (сокращенные сроки) форм обучения как **высокие**. Высокое соответствие тематики курсовых работ (проектов) рабочим программам дисциплин; соответствие содержания курсовых работ (проектов) предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин; соответствие тематики курсовых работ (проектов) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; практическая направленность курсовых работ (проектов). 20% курсовых работ (проектов) выполнены в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как высокие, заочной (сокращенные сроки) формы обучения как хорошие. Темы ВКР отличаются актуальностью и широтой охвата различных направлений биотехнологии: переработка возобновляемого сырья, сельскохозяйственная биотехнология, биомедицинская технология, генетическая и клеточная инженерия, нанобиотехнология и экобиотехнология. Они согласованы с представителями работодателей. Достаточно широко к выполнению ВКР привлекаются

специалисты производственных предприятий, а также сотрудники ведущих научных центров. ВКР имеют практическую направленность и выполняются в рамках финансирования НИР и по запросам организаций. Например, Булыгина Е.С. (Курчатовский НБИК-Центр), Игнатов А.Н. (Центр «Биоинженерия» РАН), Синцова Г.Н. (ЗАО «Кировский маргариновый завод»), Северюхин А.Н. (ОАО «БиоХимЗавод»). Выполнение ВКР на базе ведущих научных центров нашей страны косвенно свидетельствует о высоком качестве образования.

В ходе оценки качества ООП 240901 Биотехнология экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен). Перечень вопросов и дисциплин к междисциплинарному государственному экзамену по специальности «Биотехнология» необходимо расширить, исключить повторение вопросов в разных билетах.

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Необходимо шире включать достижения современного развития биотехнологии как в программы учебных курсов специальных дисциплин, так и в программу государственного экзамена.

270102 Промышленное и гражданское строительство

Эксперт АККОРК – Жилкина Татьяна Алексеевна, к.т.н., доцент, заместитель декана факультета городского, дорожного строительства и хозяйства Московской государственной академии коммунального хозяйства и строительства, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной форм обучения как **хорошие**. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) рабочим программам дисциплин; соответствие содержания курсовых работ (проектов) предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин; соответствие тематики курсовых работ (проектов) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Практическая направленность курсовых работ (проектов) определена руководством работ представителями работодателей.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как хорошие, заочной формы обучения как приемлемые. Тематика ВКР определяется научно-исследовательскими проблемами, решаемыми преподавателями выпускающих кафедр и запросами производственных организаций – часть ВКР выполняется по заказам предприятий. Соответствие содержания ВКР уровню предполагаемых результатов обучения по профилирующим дисциплинам и по программе в целом. Результаты научных исследований выпускающей кафедры СП в области новых методов производства строительных материалов и конструкций; инвентаризации зданий и сооружений с разработкой

рекомендаций по их реконструкции и т.д. находят применение в ВКР студентов.

В ходе оценки качества ООП 270102 Промышленное и гражданское строительство экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен).

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Фактические результаты обучения, достигнутые студентами при освоении базовых и специальных дисциплин, обладают высокой значимостью, однако не в полной мере соответствуют предполагаемым результатам обучения, что подтверждается результатами экзаменационных сессий. Включить в экзаменационные билеты практические задания, позволяющие более полно оценивать уровень профессиональных компетенций. Необходимо шире включать достижения современного развития промышленности в области строительства, как в программы учебных курсов специальных дисциплин, так и в программу государственного экзамена.

280102 Безопасность технологических процессов и производств

Эксперт АККОРК – Симакова Елена Николаевна, к.п.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой экологии и промышленной безопасности по учебной работе МГТУ им. Н.Э. Баумана, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **высокие**. Следует отметить, что каждая курсовая работа (проект) обеспечена кафедральными методическими разработками (например, учебное пособие «Расчет водопроводных сетей» И.В. Флегентов, И.И. Суханова, 2008 г. (с вариантами заданий); И.И. Суханова Вентиляция промышленного здания, 2005 и т.д.). Высокая степень соответствия тематики курсовых работ (проектов) современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы; высокая практическая направленность курсовых работ.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценили фактические результаты обучения студентов очной формы обучения как **хорошие**. Высокая степень соответствия тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Существует непосредственная взаимосвязь между производственными организациями и проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры, что говорит о практической направленности ВКР. Например, тема преддипломной практики «Анализ научно-технической и патентной информации по средствам повышения безопасности кранов типа КК» - тема ВКР «Техническое диагностирование мостового крана и разработка

технологии ремонтных работ по восстановлению проектных параметров». Практические результаты проводимых научно-исследовательских работ активно используются преподавателями в образовательной деятельности при проведении аудиторных занятий, в рамках курсового и дипломного проектирования. Эксперт рекомендует ввести в дипломный проект студентов обзорную научно-исследовательскую часть посвященную, патентному обзору по тематике работы, обзору иностранных источников по тематике работы, оптимизации выбора защитных устройств и т.д.

В ходе оценки качества ООП 280102 Безопасность технологических процессов и производств экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен). Вопросы государственного экзамена отвечают содержанию реализуемой образовательной программы и позволяют оценить готовность выпускника к решению комплексных вопросов охраны труда, промышленной безопасности. Представленные билеты структурно содержат три теоретических вопроса по отдельным профессиональным дисциплинам.

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты содержат теоретические вопросы по основам знаний в области охраны труда, промышленной безопасности и методов и средств защиты отдельных компонентов окружающей среды. Изменяющаяся нормативно-правовая база в области охраны труда и промышленной безопасности частично нашла свое отражение в представленных билетах (ФЗ «О промышленной безопасности ОПО», методики оценки условий труда,

оценки травмобезопасности). Рекомендуется шире включать достижения современного развития безопасности технологических процессов, как в программы учебных курсов специальных дисциплин, так и в программу государственного экзамена.

280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Эксперт АККОРК – Гапоненко Альбина Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной экологии и природопользования РГСУ, для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел мероприятия по изучению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), контрольно-измерительных материалов (КИМ) и экзаменационных билетов.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ (проектов) последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студенточной и заочной форм обучения как высокие. 8% курсовых работ (проектов) студентов очной формы и 70% курсовых работ (проектов) студентов заочной формы выполнены в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций. Тематики курсовых работ (проектов) соответствует современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы. Тематика курсовых работ разрабатывается с учётом пожеланий и потребностей работодателей. Курсовые работы, выполняемые студентами, основываются на выполняемых практически работах по исследованию тех или иных объектов будущей профессиональной деятельности.

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов очной и заочной форм обучения как **высокие**. Тематика ВКР не всегда определяется запросами производственных организаций, но учитывает проблемы научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры. В то же время, часть работ выполняется по заказам производственных организаций. Содержание ВКР соответствует уровню предполагаемых результатов обучения по базовым и специальным дисциплинам и по программе в целом. Во всех проектах разработано технико-

экономическое обоснование, в котором дипломники демонстрируют знания взаимосвязи экологических проблем с техническими, организационными и экономическими проблемами конкретного производства. Все выпускные квалификационные работы по данной ООП представляют собой решение той или иной исследовательской задачи.

В ходе оценки качества ООП 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов экспертом были изучены КИМы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации. По мнению эксперта:

1. Экзаменационные вопросы охватывают все содержание дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен), обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен). Вопросы государственного экзамена по специальности полностью соответствуют образовательной программе, освоенной выпускником.

2. Экзаменационные билеты позволяют оценить уровень теоретических знаний студентов, умение студентов применять полученные знания на практике. Билеты государственного экзамена по специальности не всегда содержат вопросы, связанные с современным развитием науки в области программы. Изменяющаяся нормативно-правовая база в области охраны труда и промышленной безопасности частично нашла свое отражение в представленных билетах.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для текущего и промежуточного контроля требуют доработки. По некоторым дисциплинам они представлены только в виде тем, по которым осуществляется контроль без отражения вопросов, заданий, тестов. Рекомендуется разнообразить банк данных оценочных средств для текущего контроля: тестовые, контрольные

задания по всем дисциплинам, обсудить и утвердить их на заседании кафедры.