



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# О переходе на ФГОС

3+

Фомин С.В., проректор по УМР ВятГУ



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Высшее  
профессиональное  
образование,  
квалификации:

- бакалавр
- специалист
- магистр

Послевузовское  
профессиональное  
образование



Высшее  
образование,  
уровни:

- бакалавриат
- специалитет,  
магистратура
- подготовка  
кадров высшей  
квалификации

**Квалификации определяются Министерством**

## Статья 11: 3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

## Статья 12:

- 1. Образовательные программы определяют **содержание** образования.

**Приказ МОН 12.09.2013, № 1061**  
**Об утверждении специальностей и направлений**  
**подготовки высшего образования**

**Переосмыслен  
перечень УНП (УГСН)**

- КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ,
- НАУКИ О ЗЕМЛЕ
- БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- АРХИТЕКТУРА
- и др.

**Новые коды**

- 01.03.01 – бакалавриат «Математика»
- 01.04.01 – магистратура «Математика»
- 01.05.01 – специалитет «Фундаментальные математика и механика»
- 01.06.01 – аспирантура «Математика и механика»

**Введены  
квалификации:**

- академический бакалавр
- прикладной бакалавр
- магистр
- свои квалификации практически для каждой программы специалитета
- исследователь
- преподаватель-исследователь



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Проекты ФГОС 3+ ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ

Особо выделяются условия для инвалидов

Особо выделяются сетевые формы организации учебного процесса (в т.ч. посредством организации «базовых кафедр»)

Особо выделяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Проекты ФГОС 3+ СТРУКТУРА

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		академический бакалавриат	прикладной бакалавриат
Блок 1	Дисциплины (модули)	210-216	198-204
	Базовая часть	108-114	96-102
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики	12-18	24-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Проекты ФГОС 3+ СТРУКТУРА

Обязательные дисциплины  
для бакалавриата и  
специалитета:

- История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура (72 ч.), Прикладная физическая культура (328 ч.)

Дисциплины вариативной  
части:

- определяют профиль программы

Практики:

- Регламентируются виды, формы, способы

ГИА:

- ВКР и госэкзамен (при наличии)



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Проекты ФГОС 3+ УСЛОВИЯ Кадры

Доля штатных преподавателей

Доля преподавателей с ученой степенью и (или) ученым званием

Доля преподавателей, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую преподаваемой дисциплине

Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций



ЭБС, должны содержать ВСЕ издания, перечисленные в РПД

Если же не ВСЕ, то экземплятность 0,5 для обязательных изданий

Новизна литературы определяется по первому изданию (не более 5 лет от начала обучения по дисциплине за исключением ОК и ОПД)

Доступ к базам данных и ИСС, которые должны быть указаны в РПД

Лицензионное ПО

Оборудование перечислено, но не в каждой программе подробно

Установлены нормы по площадям помещений

## Устанавливается:

- соотношение ППС и студентов (по разным формам обучения)
- Соотношение ППС и УВП
- признак по оборудованию
- признак по необходимости выездных практик
- коэффициенты по затратам при реализации программы в сетевой форме и дистанционных технологий



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Проекты ФГОС 3+ РЕЗУЛЬТАТЫ

Компетенции четырех видов: ОК, ОПК, ПК, ППК

Компетенции ПК и ППК описывают особенности видов деятельности

ЗУН – отсутствуют

Уровень качества устанавливается с учетом профессионально-общественной аккредитации

К процедурам ТКУ, ПА и экспертизе оценочных средств привлечение внешних экспертов – работодателей



ВЯТСКИЙ

## Проекты ФГОС 3+ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Компетенции ОК – предложены стандартные формулировки:

- способностью использовать основы **философских знаний** для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности **исторического** развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы **экономических знаний** в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы **правовых знаний** в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на **русском и иностранном языках** для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью **работать в коллективе**, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к **самоорганизации и самообразованию** (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства **физической культуры** для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать **приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** (ОК-9)



## Проекты ФГОС 3+ Что сделано?

### Разработан «скелет» программы для групп направлений:

- Технические и технологические
- Науки об обществе
- Гуманитарные

### В разработке:

- Естественнонаучные
- Искусство и культура
- Юриспруденция

### Учтены:

- Стандартные требования ФГОС по компетенциям ОК
- Необходимость усиления по базовым дисциплинам
- Стандартизация графиков, перечня и объема дисциплин
- Проблемы с перегрузкой отдельных кафедр по семестрам
- Возможность организации модульного обучения
- Пожелания работодателей по усилению предпринимательских и коммуникативных компетенций
- Организация процесса профилизации
- Неоднородность контингента первого курса по уровню подготовки и необходимость организации адаптационных курсов
- Деление на академический и прикладной бакалавриат
- Возможность привлечения представителей работодателей к мастер-классам, открытым урокам и т.п.



# ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за внимание !**

Фомин С.В., проректор по УМР

[rubber@vyatsu.ru](mailto:rubber@vyatsu.ru)

Тел. вн. 2-07, городской 64-69-17