

**ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

МЫ ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ

**Положение о проверке остаточных знаний
обучающихся в ФГБОУ ВПО «ВятГУ»
(приказ ректора от 25.08.2014 № 385)**

Фомин С.В., проректор ВятГУ по УМР

**Назначение**

Одной из задач экспертной комиссии при осуществлении экспертного визита является подтверждение соответствия ФГОС подготовки обучающихся.

Ранее для этого широко использовалось «Централизованное интернет-тестирование» ФЭПО.

В настоящий момент обязательность данной процедуры исключена.

Образовательная организация вправе использовать собственные средства оценки знаний студентов.



Назначение

определяет:

- цели и задачи проведения оценки остаточных знаний;
- порядок разработки и требования к фондам оценочных средств для проведения оценки остаточных знаний;
- требования к помещениям для проведения процедуры оценки остаточных знаний;
- перечень лиц, привлекаемых к проведению процедуры оценки остаточных знаний;
- описание процедуры проведения оценки остаточных знаний



Цель и задачи

Целью проведения ООЗ является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, характеризующих соответствующий этап (этапы) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также внесение корректирующих действий со стороны дирекции образовательной программы в структуру и содержание образовательной программы для максимального соответствия заявленным целям образовательной программы.

Задачами проведения ООЗ являются:

- контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения целям образовательной программы через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета



Требования к ФОС для ООЗ

ФОС для проведения ООЗ разрабатываются по каждой дисциплине, имеющейся в учебном плане соответствующей образовательной программы

ФОС для проведения ООЗ составляются исключительно в виде закрытых вопросов тестового типа

Вопросам, формирующим ФОС для проведения ООЗ, разработчиком устанавливается уровень сложности:

- репродуктивный;
- конструктивный

Бланк задания для обучающегося должен включать в себя не менее двух вопросов репродуктивного уровня и двух вопросов конструктивного уровня по каждой из дисциплин, подлежащей оценке



Проведение ООЗ

Проведение ООЗ осуществляется в дисплейных классах Университета

К лицам, привлекаемым к проведению оценки остаточных знаний, относятся:

- специалисты управления учебно-воспитательной работы и внешних связей, учебно-методического управления, управления электронного образования, сотрудники иных структурных подразделений (отделов, кафедр, деканатов факультетов и др.), обеспечивающие организацию проведения ООЗ;
- специалисты управления электронного образования, обеспечивающие обработку результатов проведения ООЗ;
- ассистенты, обеспечивающие необходимую помощь ЛОВЗ (при необходимости);
- технические специалисты, оказывающие необходимую информационно-техническую помощь.

Сотрудники Университета категории профессорско-преподавательского состава не привлекаются к проведению ООЗ



Порядок подготовки и проведения ООЗ

До начала проведения:

- Утверждается график проведения ООЗ
- Формируются бланки индивидуальных заданий
- Проверяется работоспособность компьютерной техники
- Формируются списки обучающихся для проведения ООЗ

Проведение:

- Прибытие и идентификация обучающихся по документам
- Вход в электронную систему ООЗ со своими идентификационными данными
- Собственно тестирование

Обработка результатов

Апелляция по результатам

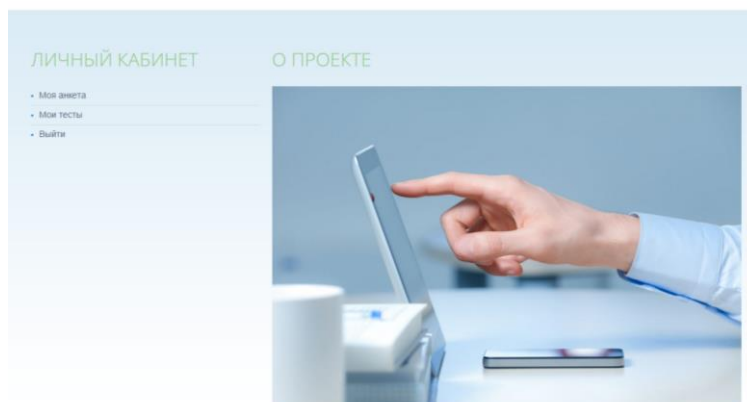


Оболочка



<http://repos.do-kirov.ru/>

О проекте



7 января 2014 года — день рождения нового проекта Вятского государственного университета — **Виртуального репозитория**. Лучшие учебные курсы будут создаваться и размещаться в Виртуальном Репозитории университета. В помощь преподавателям — уникальные технологии создания электронных образовательных моделей по конкретным учебным дисциплинам, эффективные методики, высококлассные специалисты и последние технологии. Над этим работают студенты высшего класса нашего университета. Контакт: 2014.01.07



Оболочка

<http://repos.do-kirov.ru/>


О проекте

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

- Моя анкета
- Мои тесты
- Выйти

МОИ ТЕСТЫ

ЗАГоловок	Дисциплина, кафедра, факультет
ОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ Выполнить тест	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита Факультет экономики и менеджмента



Оболочка

<http://repos.do-kirov.ru/>


О проекте

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

- Моя анкета
- Мои тесты
- Выйти

ОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Просмотр
Принять участие

Тест по остаточным знаниям по направлению подготовки бакалавриата "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" 2014 год

ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРА, ДИСЦИПЛИНА:
Факультет экономики и менеджмента Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

АВТОР (ПРЕПОДАВАТЕЛЬ):
Тестовый автор

Вопросы:	20
Разрешено попыток:	Не ограничено
Доступен:	Всегда
Проходной процент:	42 %
Ограничение времени:	1:30:00
Обратная навигация:	Разрешено

[НАЧАТЬ ТЕСТ](#)



Оболочка


<http://repos.do-kirov.ru/>

О проекте

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

- Моя анкета
- Мои тесты
- Выйти

Вы уже сдали этот тест.

ОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Просмотр | **Принять участие**

Question 1 of 20
Осталось: 01:29:54
В обязательном порядке в состав годовой бухгалтерской отчетности включаются

Выбрать

- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка
- бухгалтерский баланс и пояснительная записка

ДАЛЕЕ ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ


ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЫ ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Фомин С.В., проректор ВятГУ по УМР