

П Р И К А З14.09.2012№ 373.

г. Киров

О внесении дополнений в приказ от 19.01.2012 № 5

Внести следующие изменения в приказ от 19.01.2012 № 5 «О введении в действие Положений»:

1. Дополнить Положение об учебно-методических комплексах дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования по ФГОС ВПО в ФГБОУ ВПО «ВятГУ» (Приложение № 1 к приказу ректора от 19.01.2012 № 5) разделом 8. Требования к содержанию, объему и оформлению комплекта учебно-методических материалов в составе УМКД, для реализации электронных образовательных технологий (Приложение).

2. Дополнить Положение о подготовке и внутривузовском выпуске учебных изданий в ФГБОУ ВПО «ВятГУ» (Приложение № 2 к приказу ректора от 19.01.2012 № 5) пунктом 6.7. следующего содержания:

«6.7. Электронный вариант учебной и учебно-методической литературы научная библиотека представляет в Центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ) с целью формирования комплекта учебно-методической документации для реализации электронных образовательных технологий (далее – комплект УМД ЭОТ). Составляющие комплекта УМД ЭОТ, не относящиеся к учебной и учебно-методической литературе, должны быть предоставлены автором в ЦДОТ самостоятельно».

Ректор

В.Н. Пугач

Подготовлено
Проректор по УМР

С.В. Фомин

Верно: документовед
17.09.2012

Р.М. Хадеев

8. Требования к содержанию, объему и оформлению комплекта учебно-методических материалов в составе УМКД, для реализации электронных образовательных технологий.

8.1. Комплект учебно-методических материалов в составе УМКД для реализации электронных образовательных технологий (далее – комплект УМКД ЭОТ) должен включать:

- конспект лекций;
- методики для выполнения практических и лабораторных работ;
- презентационный материал для проведения аудиторных лекционных занятий;
- материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- перечень тем и требования к выполнению индивидуальных заданий.

8.2. Учебно-методические материалы должны быть разработаны с возможностью реализации образовательного процесса с применением технологии электронного обучения в среде Moodle, функционирующей на сайте Центра дистанционных образовательных технологий Вятского государственного университета (moodle.vyatsu.ru).

8.3. Требования к разрабатываемым учебно-методическим материалам.

8.3.1. Конспект лекций.

Конспект лекций должен содержать информацию достаточную для самостоятельного изучения теоретической (лекционной) части дисциплины и для самостоятельной подготовки к текущей и промежуточной аттестации, сопровождаемую графиками, чертежами, схемами, формулами.

Информация в конспекте лекций должна быть изложена лексически грамотным и доступным способом для целевой аудитории. Логическая последовательность изложения должна соотноситься с тематическим планом.

Содержательная часть конспекта лекций по отношению к каждой теме лекционного курса должна:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы);
- должна находиться в тесной связи с предыдущим материалом и являться одновременно базой для изучения последующего материала;
- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой;
- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;
- обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
- находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы;
- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, презентаций и, возможно, макетов, моделей и образцов;
- излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
- быть доступной для восприятия аудиторией обучающихся;
- должна содержать основные разделы: введение, цель и задачи темы; основная часть; заключение по теме.

Конспект лекций должен содержать, в обязательном порядке, все содержательные рисунки и иные графические объекты, используемые в презентационном материале (за исключением видео фрагментов и рисунков, применяемых для создания макета, оформления презентации).

8.3.2. Методики для выполнения практических и лабораторных работ.

Методики практических и лабораторных работ должны включать в себя цели, задачи, описание действий при выполнении работ, примеры практических заданий, вопросы для подготовки к текущей аттестации, ссылки на используемую литературу.

Суммарный объем конспекта лекций и методик для выполнения практических и лабораторных работ должен превышать величину:

$$V_{\min} = L \cdot 0,25$$

где V_{\min} – минимальный объем конспекта лекций, печ. л.¹;

L – суммарный объем аудиторных занятий, час.

8.3.3. Презентационный материал для проведения аудиторных лекционных занятий.

Каждая лекционная тема должна быть сопровождается иллюстративным материалом в виде отдельной презентации. Название файла презентации строится по шаблону «*xx_уу_Наименование_дисциплины.ppt*», где:

xx – порядковый номер модуля курса (нумерацию указывать в формате 01, 02, 03 и т.д.);

уу – порядковый номер лекции в модуле курса (нумерацию указывать в формате 01, 02, 03 и т.д.).

Количество слайдов в презентации выбирается Исполнителем самостоятельно, исходя из принципов необходимости и достаточности для иллюстрации материала, составляющего содержание лекции.

При разработке презентации допускается использовать только шаблон Заказчика, приведенный ниже (Рисунок 1, Рисунок 2).

Каждый слайд, за исключением титульного, должен быть снабжен заголовком.

Оформление и содержание слайдов должно быть адаптировано под разрешение экрана 800×600 точек и корректно отображаться в PowerPoint XP.

¹ за один печатный лист принимается 16 страниц формата А4, набранных шрифтом Times New Roman, кегль 14 пт., межстрочный интервал 1,5, включающие рисунки.

Основные цвета, используемые в презентации:

- синий темный или R/G/B: 55/96/102,
- синий светлый или R/G/B: 185/205/229,
- красный светлый или R/G/B: 149/55/53,
- красный светлый или R/G/B: 230/185/184.

Подложка презентации белая.

Допустимые шрифты для использования в презентации:

- для заголовков – Calibri;
- для текста – Cambria.

Размер шрифта устанавливается пользователем самостоятельно, но не менее 10 пт.

Курсив применяется при написании ссылок и примечаний. Текст пишется без отступов и табуляции.

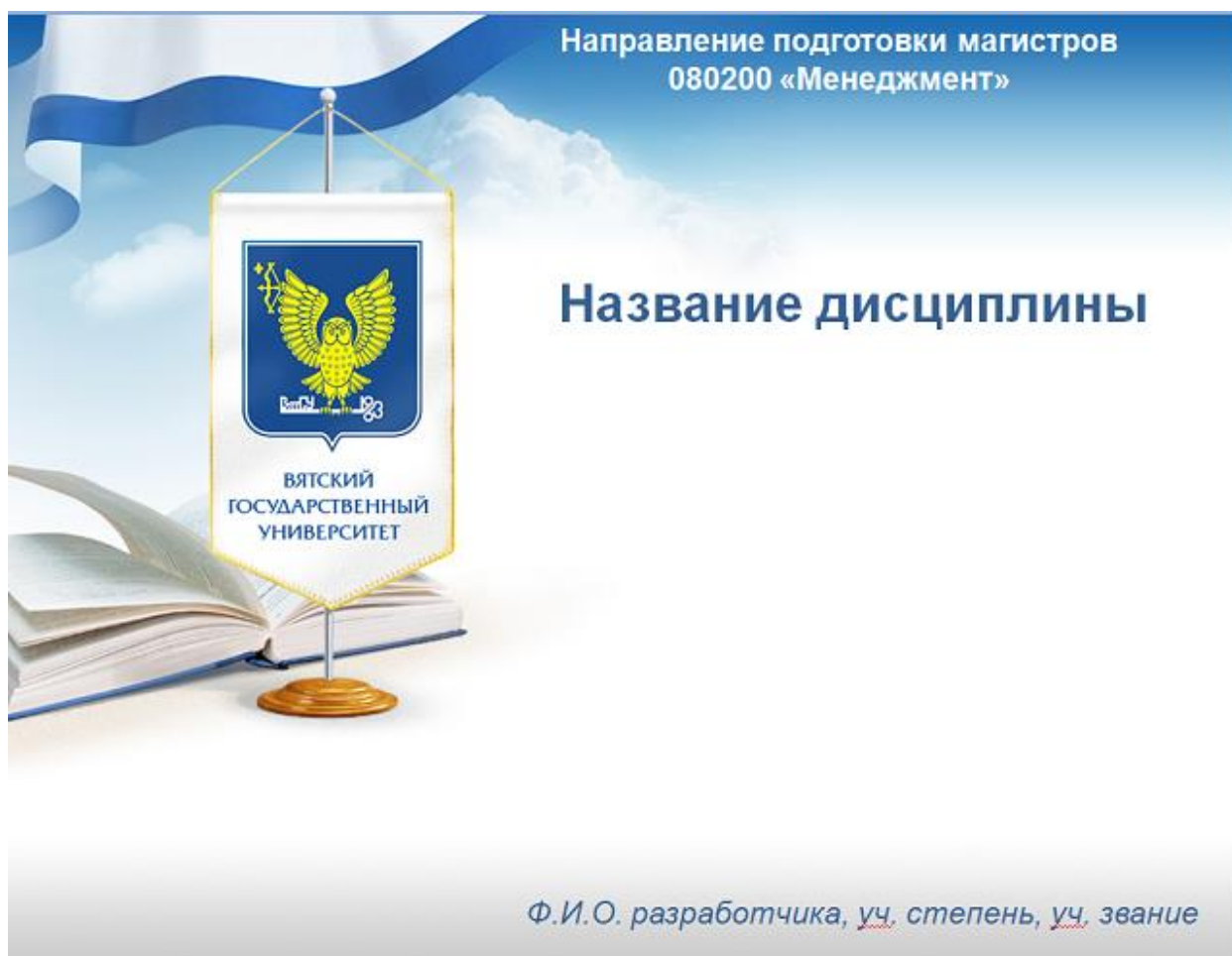


Рисунок 1. Первый (титульный) лист презентации

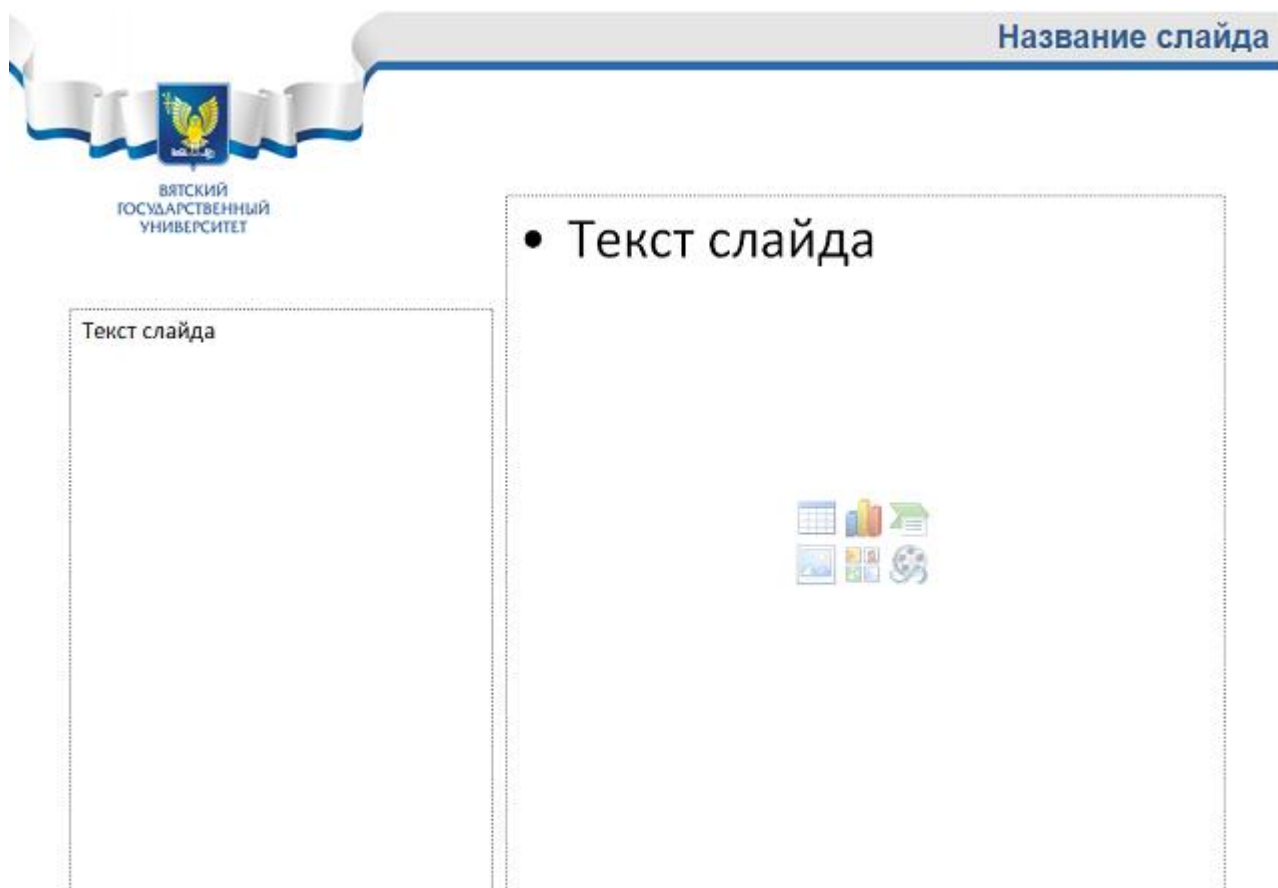


Рисунок 2. Последующие листы презентации

8.3.4. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Материалы для проведения текущей аттестации должны быть выполнены в виде тестов для проверки усвоения материала.

Содержание вопросов теста должно соответствовать содержанию лекционного курса.

Вопросы теста должны быть сформулированы четко, кратко и недвусмысленно, чтобы обучающиеся однозначно понимали смысл того, что у них спрашивается.

Тесты должны быть составлены с учетом возможностей системы дистанционного обучения Moodle.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются Исполнителем в соответствии с применяемыми образовательными подходами в виде:

- тестов, содержащих в обязательном порядке открытые вопросы;
- вопросов к зачету и/или экзамену;
- задач к зачету и/или экзамену.

Вне зависимости от вида материалы должны быть разработаны с учетом проведения промежуточной аттестации с использованием возможностей системы дистанционного обучения Moodle.

8.3.5. Перечень тем и требования к выполнению индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания должны быть направлены на практическое, самостоятельное закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися. Целью выполнения индивидуального задания обучающимся является оценка уровня усвоенных знаний и навыков обучающегося по дисциплине, проверяемая преподавателем.

Количество вариантов индивидуальных заданий – не менее 12.

Проректор по УМР

С.В. Фомин