

Приложение к приказу
ректора ФГБОУ ВПО «ВятГУ»

от 04.06.2014 № 258

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО «ВятГУ»
«29» мая 2014г.
протокол № 9

Ввести в действие
с 01.06.2014
Ректор ФГБОУ ВПО «ВятГУ»
_____ В.Н. Пугач
« ___ » _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о магистерской подготовке в ФГБОУ ВПО «ВятГУ»

Киров, 2014

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение о магистерской подготовке в ФГБОУ ВПО «ВятГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1. Федеральным Законом ФЗ-273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказами Минобрнауки РФ об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (третьего поколения).

1.3. Приказами Минобрнауки РФ об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (поколения «три-плюс»).

1.4. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный университет».

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВятГУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный университет»
УМУ	Учебно-методическое управление
ОП	образовательная программа
ГОС ВПО	Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (2-го поколения)
ФГОС ВПО	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (третьего поколения)
ФГОС ВО	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (поколения «три-плюс»)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

2.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Магистерская программа – образовательная программа подготовки магистров. Магистерская программа реализуется в рамках направления подготовки магистров и в обязательном порядке имеет направленность (профиль), устанавливающую ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности.

Цель образовательной программы – подготовка выпускника, обладающего определенным набором компетенций, перечень которых базируется на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов, а также учитывает ожидания сообществ работодателей, абитуриентов, обучающихся и иных заинтересованных сторон.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Модуль – часть образовательной программы (*модуль ОП*) или часть учебной дисциплины (*модуль дисциплины*), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Рабочая программа дисциплины (модуля), программа практики – часть комплекта учебно-методической документации по образовательной программе, регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса в рамках конкретной дисциплины (модуля), практики, входящей в учебный план по данной образовательной программе.

Компетентностный подход – метод моделирования результатов обучения и их представления, как норм качества высшего образования.

Результаты обучения – наборы приобретенных компетенций, включающие усвоенные знания, умения, навыки, которые определяются как для каждого модуля образовательной программы, так и для образовательной программы в целом.

Компетенция – совокупность знаний, умений, навыков, формируемых в процессе обучения дисциплине (модулю), а также способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы (ее части). В ВятГУ принято соответствие одной зачетной единицы трудоемкости (ЗЕТ) 36 часам, затраченным обучающимся на все виды работ, включая аудиторную и внеаудиторную.

Дирекция образовательной программы – структурное подразделение университета, осуществляющее административные, учебно-организационные, организационно-методические функции, связанные с разработкой и управлением реализацией образовательных программ, в т.ч. повышением эффективности контроля качества образования. Дирекция образовательной программы (далее – ДиОП) создается на основании решения Ученого Совета приказом ректора ВятГУ. До создания ДиОП в отношении образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ее функции выполняет выпускающая кафедра, за которой приказом ректора закреплена ответственность за подготовку выпускников по образовательной программе, а в отношении программ подготовки кадров высшей квалификации – отдел аспирантуры и докторантуры ВятГУ.

Магистрант – обучающийся на магистерской программе.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение определяет:

- требования к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки магистратуры (далее – программы магистратуры);
- требования к организации обучения и реализации учебных циклов (блоков) магистерских программ;
- функции руководителей магистерских программ и научных руководителей магистрантов.

3.2. Настоящее Положение распространяется на программы магистратуры, разработанные и разрабатываемые в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего (профессионального) образования – ФГОС ВПО или ФГОС ВО (далее – ФГОС).

3.3. Копия настоящего Положения должна находиться в структурных подразделениях, осуществляющих образовательный процесс в ВятГУ по магистерским ОП (дирекции образовательных программ, деканаты факультетов, кафедры, научно-образовательные центры и др.), а также размещена для ознакомления со стороны всех желающих на официальном сайте ВятГУ. Ответственность за соблюдение настоящего пункта в части размещения копии настоящего Положения возложена на руководителей структурных подразделений.

3.4. В структуре системы образования Российской Федерации магистратура относится к тому же уровню профессионального образования, что и специалитет.

3.5. Программы магистратуры относятся к основным образовательным программам высшего образования.

3.6. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.7. Прием для обучения по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВПО «ВятГУ» самостоятельно в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВПО «ВятГУ».

3.8. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист», имеют право быть принятыми на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования¹.

3.9. Получение высшего образования по программам магистратуры подтверждается дипломом магистра.

3.10. Комплект документов по магистерской программе разрабатывается дирекцией образовательной программы (далее – ДиОП) и утверждается до начала ее реализации и подлежит ежегодному обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Порядок разработки, формирования и утверждения (переутверждения) магистерских программ и соответствующего комплекта документов описан в Положении об образовательных программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации реализуемых ФГБОУ ВПО «ВятГУ», утвержденного приказом ректора ВятГУ от 11.03.2014 г. № 79 (далее – Положение об ОП).

4. Требования к структуре и содержанию программ магистратуры

4.1. Каждая программа магистратуры должна иметь направленность, конкретизирующую ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, даже в том случае, если в ВятГУ реализуется только одна программа магистратуры в рамках направления подготовки. Не допускается реализовывать программу магистратуры, имеющую направленность соответствующую направлению в целом.

4.2. Нормативные сроки освоения, формы обучения, возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого обучения, объем (в т.ч. за один учебный год) программ магистратуры устанавливаются в соответствии с ФГОС. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

4.3. Разработка магистерских программ, их структуры и содержания осуществляется в ВятГУ на основании методологических принципов, отраженных в части 5 Положения об ОП:

- обеспечение качества образовательных программ;

¹ В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 3.02.2014 г. № 11-ФЗ

- преемственность образовательных программ;
- студентоцентрированность;
- системная деятельность;
- компетентностная ориентация;
- командообразование;
- технологизация.

Основным принципом является обеспечение качества образовательных программ, который заключается в том, что ВятГУ гарантирует создание полноценных условий для достижения целей ОП, поставленных в соответствии с потребностями и ожиданиями заинтересованных сторон. При этом ВятГУ создает необходимые инструменты для обеспечения максимальной прозрачности и доверия со стороны потенциальных работодателей, обучающихся, государства.

4.4. Структура программы магистратуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВПО (третьего поколения) включает следующие учебные циклы:

- общенаучный цикл, в т.ч.:
 - базовая часть,
 - вариативная часть,
- профессиональный цикл, в т.ч.:
 - базовая часть,
 - вариативная часть,
- практики и научно-исследовательская работа,
- итоговая государственная аттестация.

4.5. Структура программы магистратуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО (поколения «три-плюс») включает следующие блоки:

- дисциплины (модули), в т.ч.:
 - базовая часть,
 - вариативная часть,
- практики и научно-исследовательская работа,
- итоговая государственная аттестация.

4.6. Таким образом, вне зависимости от того, в соответствии с каким из поколений ФГОС разрабатывается программа магистратуры, в ее составе выделяются:

- теоретическая составляющая, включающая дисциплины (модули) базовой и вариативной частей (направленная, преимущественно, на формирование таких дескрипторов компетенций, как знания),
- практическая составляющая (направленная, преимущественно, на формирование таких дескрипторов компетенций, как умения и навыки).

4.7. Трудоемкость указанных составляющих программы определяется учебным планом магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС. Также в учебном плане осуществляется определение трудоемкости, последовательности, распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, НИРС, иных видов

учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, определение соотношения контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.8. Содержание комплекта учебно-методической документации по программам магистратуры определено в Положении об ОП.

5. Требования к реализации теоретической составляющей программ магистратуры

5.1. Теоретическая составляющая магистерских программ включает в себя базовую и вариативную части, реализуемых в виде учебных дисциплин (модулей).

5.2. Базовая часть теоретической составляющей является обязательной вне зависимости от направленности программы магистратуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС.

5.3. Вариативная часть теоретической составляющей направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ВятГУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью магистерской программы.

5.4. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «ВятГУ», утвержденного приказом ректора от 07.08.2013 г. № 359 (далее – Положение о ТКУ и ПА).

6. Требования к реализации практической составляющей программ магистратуры

6.1. Практическая составляющая магистерских программ включает в себя только вариативную часть, реализуемую в виде практик и научно-исследовательской работы.

6.2. Вариативная часть практической составляющей направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС², а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ВятГУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью магистерской программы.

6.3. Практики являются обязательной частью практической составляющей магистерской программы. Цели и задачи практик определяются общими целями магистерской программы и зависят от вида

² Это в наибольшей степени относится к ФГОС ВПО (третьего поколения), в которых к учебному циклу «Практики и научно-исследовательская работа», как правило, предъявляются требования по формированию компетенций, установленных ФГОС.

практик (научно-исследовательская, научно-производственная, научно-педагогическая и др.). Виды, формы и способы проведения практик устанавливаются ОП на основании требований ФГОС.

6.4. Научно-исследовательская работа студента (далее – НИРС) является обязательной частью практической составляющей программы магистратуры. Направленность (тематика) НИРС определяется в соответствии с видом (видами) деятельности к которому (которым) преимущественно готовится обучающийся, установленном ФГОС, целями ОП и тематикой выпускной квалификационной работы магистранта.

6.5. Конкретные мероприятия по освоению практической составляющей магистерской программы, виды и формы контроля формирования компетенций отражаются в индивидуальном плане магистранта (далее – ИПМ) (Приложение 1).

6.6. ИПМ составляется научным руководителем магистранта, рассматривается ДиОП и утверждается руководителем магистерской программы в течение двух месяцев с начала обучения в текущем учебном году.

6.7. ИПМ составляется в трех экземплярах – один выдается на руки обучающемуся, второй хранится в делах ДиОП, третий находится у научного руководителя магистранта.

7. Требования к организации государственной итоговой аттестации по программе магистратуры

7.1. Общие требования к организации, прохождению, оформлению результатов, порядку повторного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ВятГУ установлены Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный университет», обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ВятГУ от 16.10.2012 № 432 (далее Положение о ГИА).

7.2. Выпускная квалификационная работа магистранта (далее – ВКР, магистерская диссертация) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя магистранта в виде магистерской диссертации и представляет собой совокупность результатов исследовательского поиска, отраженных в положениях, выводах и обобщениях, выдвигаемых магистрантом для публичной защиты и содержащих элементы научной новизны.

7.3. Магистерская диссертация должна содержать решение задачи, имеющей теоретическое и (или) практическое значение, или научно обоснованные предложения автора, обеспечивающие решение прикладных задач профессиональной деятельности.

7.4. Основной особенностью выполнения магистерской диссертации является необходимость обобщения в ней результатов прохождения практик и выполнения НИРС. В связи с чем, в ИПМ в ходе его составления включается предварительная формулировка темы ВКР, которая в дальнейшем может быть уточнена и скорректирована.

8. Руководство магистерскими программами

8.1. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы.

8.2. Требования к квалификации, стажу работы руководителя магистерской программы, предельные нормы по одновременному руководству несколькими магистерскими программами устанавливаются ФГОС. Обязательным требованием к руководителю магистерской программы является регулярная работа по реализации самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наличие ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществление ежегодной апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Руководитель магистерской программы утверждается (переутверждается) до начала обучения в текущем учебном году ежегодным приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВятГУ» на основании представления ДиОП в учебно-методическое управление (далее – УМУ).

8.4. Функции руководителя магистерской программы:

8.4.1. общее руководство разработкой магистерской программы, включая формулировку целей программы, компетенций, вводимых в ВятГУ в дополнение к установленным во ФГОС; разработку типового учебного плана; разработку заказов на учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, НИРС и осуществление экспертной оценки разработанных учебно-методических материалов на соответствие целям магистерской программы;

8.4.2. общее руководство разработкой программы вступительных испытаний для поступающих на магистерскую программу;

8.4.3. контроль организации практик на соответствие их содержания и результатов прохождения целям магистерской программы;

8.4.4. контроль организации НИРС на соответствие ее содержания и результатов выполнения целям магистерской программы;

8.4.5. общее руководство разработкой программы ГИА выпускников;

8.4.6. научно-методическое руководство деятельностью научных руководителей магистрантов.

9. Руководство магистрантами

9.1. Непосредственное руководство деятельностью магистранта в рамках освоения практической составляющей магистерской программы осуществляется научным руководителем магистранта.

9.2. Требования к квалификации, стажу работы научного руководителя магистранта, предельные нормы по одновременному руководству магистрантами устанавливаются ФГОС.

9.3. Научный руководитель назначается для каждого магистранта, зачисленного в ВятГУ, не позднее одного месяца с начала обучения в текущем учебном году ежегодным приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВятГУ» на основании представления ДиОП.

9.4. Функции научного руководителя магистранта:

9.4.1. составление индивидуального плана работы магистранта и контроль его выполнения;

9.4.2. осуществление непосредственного руководства магистрантом при освоении практической составляющей программы магистратуры, включая организацию практик, выполнение НИРС;

9.4.3. осуществление непосредственного руководства магистрантом при выполнении выпускной квалификационной работы;

9.4.4. представление в Государственную экзаменационную комиссию развернутого письменного отзыва в установленной форме с заключением о соответствии магистерской диссертации требованиям к ВКР по направлению магистерской подготовки.

9.5. Рекомендуются участие научного руководителя в заседании Государственной экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций.

9.6. В соответствии с требованиями Положения об ГИА магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию со стороны внешних (не состоящих в трудовых отношениях с ФГБОУ ВПО «ВятГУ») рецензентов из числа высококвалифицированных специалистов-практиков предприятий и организаций, сотрудников научных учреждений, профессорско-преподавательского состава других высших учебных заведений.

Форма индивидуального плана магистранта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Вятский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)
г. Киров

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МАГИСТРАНТА
по выполнению практической составляющей программы магистратуры**

	_____ (Ф.И.О. магистранта)
Факультет	_____
Кафедра	_____
Направление подготовки	_____ шифр
	_____ наименование
Направленность программы	_____ шифр
	_____ наименование

