

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВятГУ»)
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ВятГУ»

 / В.Н. Пугач

« 02 » Октября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете и рекомендовано к
утверждению, протокол №1 от 02.10.2014 г.

Председатель педагогического совета
колледжа  С.В. Никулин

Киров, 2014 г.

1. Предметная (цикловая) комиссия является профессиональным объединением педагогических работников.

Предметная (цикловая) комиссия – объединение преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла, МДК, ПМ и соответствующих практик.

2. Предметные (цикловые) комиссии создаются в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий;
- улучшения качества подготовки специалистов.

3. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являются:

3.1 Разработка учебно-методического и учебно-программного обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС СПО:

- рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- программ профессиональных модулей;
- программ производственной (профессиональной) практики;
- тематики и содержания курсового проектирования;
- тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
- содержания учебного материала дисциплин, МДК, ПМ для самостоятельного внеаудиторного изучения студентами;
- контрольно-измерительных материалов для оценки качества освоения ОПОП;
- идентификаторов уровня сформированности компетенций специалистов;
- учебников, учебных и методических разработок, пособий, рекомендаций.

3.2 Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, педагогических технологий), внесение предложений по корректировке учебного процесса в пределах, установленных Государственными требованиями, исходя из конкретных целей образовательного процесса.

3.3 Рассмотрение и утверждение объема и содержания лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам, МДК, ПМ.

3.4. Осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждого преподавателя предметной (цикловой) комиссии.

3.5. Реализация мониторинга самостоятельной работы студентов.

3.6. Рассмотрение и согласование тем курсового проектирования.

3.7. Обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов, тематики курсовых работ и др.).

3.8. Согласование комплексов оценочных материалов качества подготовки специалистов по программам ФГОС.

3.9. Комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их и принятия необходимых управленческих решений, составление прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

3.10. Участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников УЗ (соблюдение форм и условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, тематики квалификационных выпускных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).

3.11. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказаний помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметной (цикловой) комиссии, распределению их педагогической нагрузки.

3.12. Систематизация работы преподавателей через электронный портфолио.

3.13. Разработка и утверждение положений о конкурсах профессионального мастерства.

3.14. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс передовых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий.

3.15. Организация инновационной деятельности, экспериментально-конструкторской работы, технического (художественного) творчества.

3.16. Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, электронных пособий, учебных видеофильмов и других средств обучения.

3.17. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение календарно-тематических планов, планов работы преподавателей и других материалов, относящихся к компетенции предметной (цикловой) комиссии.

4. Предметные (цикловые) комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, Уставом ФГБОУ ВПО «ВятГУ», локальными актами ФГБОУ ВПО «ВятГУ»

5. Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа преподавателей, работающих в колледже, в том числе по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы.

6. Численность членов предметной (цикловой) комиссии должна быть не менее 5 человек..

7. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметной (цикловой) комиссии назначается директором колледжа и является членом методического Совета колледжа.

На председателя предметной (цикловой) комиссии возлагается:

- составление планов работы комиссии;
- рассмотрение основной документации преподавателя для ведения преподавательской деятельности (программы дисциплин, МДК, ПМ и практик, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ);
- организация и руководство работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, по разработке материалов для проведения промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжа по дисциплинам, курируемым данной предметной (цикловой) комиссией;
- организация контроля за качеством проводимых членами комиссий занятий;
- руководство подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий;
- организация взаимопосещения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения и т.д.

8. Перечень предметных цикловых комиссий, их председатели и члены предметных (цикловых) комиссий утверждается приказом образовательного учреждения сроком на один год.

9. Общее руководство работой предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора колледжа по УМР.

10. Решения предметной (цикловой) комиссии принимаются простым большинством голосов, и вступает в силу после утверждения их директором.

Члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания комиссии, периодичность которых определяется планом работы комиссии (но не реже одного раза в два месяца), принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по

совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые решения и поручения председателя комиссии.

11. Каждая предметная (цикловая) комиссия ведет следующую документацию на текущий год:

- план работы;
- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии;
- протоколы заседаний, решения, отчеты и другие документы, отражающие деятельность комиссии.