

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Вятский государственный университет»

**Колледж ФГБОУ ВПО «ВятГУ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В. Вахрушева  
30.10.2014 г.

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Методические указания для обучающихся заочной формы обучения  
по специальности 38.02.06. Финансы  
среднего профессионального образования  
(по программе базовой подготовки)

Киров  
2014

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО к  
применению на заседании  
ПЦК ОГСЭ и ЕН,  
протокол №2 от 30.10.2014 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/Люлькова А.Б.

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.06. Финансы

**Разработчики:**

Андрейчук С.С., к.п.н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет»

## **Содержание**

1	Введение	3
2	Программа учебной дисциплины	5
3	Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине для студентов заочного отделения	8
4	Перечень рекомендуемой литературы для изучения	10

## **1. Введение**

Данное методическое пособие предназначено для обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.02.06. Финансы, входящей в состав укрупненной группы "Экономика и управление".

Методическое пособие ставит своей целью оказание помощи обучающимся заочного отделения в организации их работы по овладению системой знаний и умений в объеме учебной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания,  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Подготовка специалиста по дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Программа учебной дисциплины «Основы философии»:**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Мировоззрение, его структура.

Основные этапы генезиса философии.

Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.

Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.

Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.

Раздел 2. Историко-философское введение

Тема 2.1. Античная философия

Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.

Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит.

Древнегреческий атомизм.

Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом.

Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме.

Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.

Тема 2.2. Философия средних веков.

Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.

Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе.

Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.

Тема 2.7. Русская философия.

Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.

Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.

Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотоцизм, герменевтика.

Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга.

Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм.

«Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера.

Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».

Раздел 3. Систематический курс

Тема 3.1. Учение о бытии.

Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.

Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая.

Основы научно-философской и религиозной картин мира.

Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия.

Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.

«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.

Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.

Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.

Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения.

Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания.

Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.

Проблема бессознательного. Уровни бессознательного.

Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.

Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.

Тема 3.3 Теория познания.

Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании.

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное.

Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория теории познания.

Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины.

Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины.

Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы.

Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни.

Природа и общество.

Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.

Тема 3.5. Общество как система.

Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества.

Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества.

Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.

Формирование и развитие личности.

Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.

Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества.

Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества.

Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса.

Учение Н.Данилевского о культурно- исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии.

Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры.

Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности.

Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.

Интенсификация глобальных техногенных процессов.

Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы.

Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.

### **3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Мировоззрение, его структура
2. Типы мировоззрения
3. Мифология и религия, как исторические типы мировоззрения, предшествующие философии
4. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества
5. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии
6. Диалектика и метафизика, как основные методы философского познания мира
7. Общая характеристика античной философии
8. Философское учение Сократа
9. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма.
10. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философское учение Аристотеля
11. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.
12. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии.
13. Геоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.
14. Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.
15. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
16. Тенденции развития философии Нового времени
17. Эмпиризм и рационализм.
18. Характерные особенности немецкой классической философии.
19. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.



20. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.
21. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира.
22. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.
23. Общие черты русской философии
24. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский).
25. Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика.
26. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.
27. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания-отрицания.
28. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.
29. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания.
30. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.
31. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.
32. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании.
33. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория теории познания.
34. Философское понимание природы, понятие живой и не живой природы
35. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
36. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества.
37. Теории о происхождении человека
38. Характеристики человека (несводимость, не predeterminedность, незаменимость, невыразимость, неповторимость)
39. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.
40. Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества.
41. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества.
42. Глобальные проблемы современности.
43. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2009.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. – М.: Изд – во Проспект, 2008.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие.- М.: Высш. шк., 2005.
2. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2003.
3. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
4. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
6. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
7. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- СПб.: Питер, 2006.
8. Орлов С.В. История философии.- СПб.: Питер, 2006.
9. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002.
10. Рассел Б. Мудрость Запада. – М.: Республика, 1998.
11. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
12. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2004.
13. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2006.
14. Хрестоматия по философии: учеб. пособие. М.: Изд-во Проспект, 2007.
15. Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: учебное пособие. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000.
16. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2005.
17. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2003.
18. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005.
19. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов.- М., Логос: 2002.
20. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов.- М.: Гардарики, 2002.