

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
и.о. ректора ВятГУ
В.Н. Пугач
Протокол заседания
приемной комиссии
от 28.04 2016 № 7

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по программе магистратуры
39.04.02 Социальная работа
Направленность: Социальная работа с разными группами населения**

Киров, 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» включает комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» содержащий вопросы по учебным дисциплинам учебного плана блоков общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Перечень учебных дисциплин и вопросов по дисциплинам утверждается на заседании кафедры социальной работы.

Цель вступительного испытания: выявление уровня сформированности ключевых общекультурных и профессиональных компетенций абитуриента.

Требования к абитуриенту:

Должен знать:

- основные этапы развития и становления профессиональных основ социальной работы, их особенности;
- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, её детерминанты;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, их применение и анализ в профессиональной практике.

Должен уметь:

- применять системный подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, применять навыки их разрешения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре социальной работы;
- системой знаний об истории и современных традициях социальной работы;
- навыками проектирования, реализации и корректировки социально-педагогической действительности.

2.Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Педагогика

Тема 1.1. Педагогика как наука: объект, предмет, задачи, функции. Основные категории педагогики

Педагогика как социальная наука, динамика ее становления от эмпирической практики к научным теориям и системам. Конкретный человек, группа людей как объект педагогики. Предмет педагогики: изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности; определение целей воспитания; исследование методов обучения и воспитания. Задачи педагогики и на современном этапе общественного развития. Основные функции педагогики: образовательная, воспитательная, развивающая, психологической подготовки. Связь педагогики с другими науками: педагогика и философия, педагогика и история, педагогика и политология, педагогика и психология. Основные отрасли педагогической науки. Основные педагогические категории: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, социализация, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая система.

Тема 1.2. Методология и методы педагогики

Методологические основы педагогики. Уровни методологии: философский, общенаучный, частнонаучный. Методы педагогики. Классификация методов. Роль теоретических методов и методов изучения реального педагогического процесса. Характеристика методов педагогики.

Тема 1.3. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен

Социально-экономические потребности общества в подготовке подрастающих поколений к жизни как объективная предпосылка возникновения и развития педагогической теории. Вычленение педагогики в особую отрасль научного знания. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

Педагогическое наследие Я.Коменского, Ж.Руссо, И.Песталоцци, Я.Корчака. Вклад в развитие мировой педагогики К.Ушинского, Л.Толстого, А.Макаренко, С.Шацкого, В.Сухомлинского.

Образование как социокультурный феномен. Зависимость целей и задач образования и воспитания от конкретно-исторических условий общественного развития. Цели и задачи образования и воспитания в современном российском обществе.

Тема 1.4. Образовательная система России. Структура непрерывного образования

Исторические аспекты становления и развития образовательной системы России. Понятие о современной системе образования России. Закон РФ «Об образовании». Характеристика основных компонентов образовательной системы: дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее; подготовка научных и научно-педагогических кадров; повышение квалификации и переподготовка кадров.

Основные факторы развития системы образования. Проблемы развития образования в РФ. Основные направления совершенствования системы непрерывного образования в РФ.

Тема 1.5. Закономерности и принципы педагогического процесса

Сущность понятия закономерности педагогического процесса. Основные закономерности и принципы организации педагогического процесса. Функции педагогического процесса: обучающая, развивающая, воспитательная. Основные направления повышения эффективности педагогического процесса.

Тема 1.6. Социализация и развитие личности

Понятие социализации. Факторы социализации личности. Мегафакторы социализации. Общая характеристика факторов социализации. Влияние космоса на социализацию личности. Планетарные и мировые процессы: экологические, экономические, демографические, военно-политические. Их влияние на социализацию человека. Макрофакторы социализации. Страна как фактор социализации. Страна как географически-культурный феномен. Государство как фактор социализации. Мезофакторы социализации: регион, роль средств массовой коммуникации в социализации личности, субкультура. Роль типа поселения в социализации личности. Микрофакторы социализации личности. Семья как фактор социализации. Соседство. Группа сверстников. Детские общественные объединения. Воспитательные организации. Микросоциум. Понятие микросоциума. Религиозные организации.

Критерии социализации. Активность личности как важнейшее условие успешной социализации.

Механизмы социализации личности: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный.

Раздел 2. Психология

Тема 2.1. Основные психические процессы

Характеристика познавательных процессов и их роль в формировании картины мира человека. Ощущения и восприятие. Внимание: виды и свойства внимания. Мышление и интеллект. Память. Понятие о воображении как специфически человеческом виде деятельности

Тема 2.2. Психология личности

Человек. Индивид. Личность. Формирование и развитие личности. Современные теории личности. Психологическая структура личности.

Тема 2.3. Межличностные отношения

Понятие межличностных отношений. Классификация межличностных отношений. Межличностные отношения в группах и коллективах, методы их выявления и возможности измерения статуса личности в коллективе.

Тема 2.4. Психология малых групп

Понятие малой группы. Особенности становления группы как психологической общности. Классификация малых групп. Референтная группа и ее основные характеристики. Структура малой группы. Позиция, статус, роль личности в группе. Групповые нормы и ценности.

Развитие группы и динамические процессы в малых группах.
Социометрическое измерение.

Раздел 3. Социология

Тема 3.1. Общество как системное образование. Мировая система и процессы глобализации

Понятие об обществе как системном образовании. Признаки общества, характеризующие его как целостную социальную систему: устойчивости, автономность, самодостаточность, способности к саморегуляции.

Социальные системы: типы, формы и уровни социальной организации. Человек как компонент социальной системы.

Динамика социальных систем, проблема стабильности. Признаки социальной нестабильности в основных сферах жизни общества. Механизмы сохранения стабильности.

Структура и исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.

Система современных обществ: тенденции и перспективы развития. Понятие глобализации, основные подходы к ее анализу.

Тема 3.2. Понятие социального института и организации

Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Процесс институционализации и устойчивости общества. Социальные институты как агенты социального изменения и развития. Функции и закономерности функционирования социальных институтов.

Основные проблемы исследования социальной организации. Понятие «социальная организация». Ее структура и функции, место и роль в обществе. Два типа социальной организации: формальная и неформальная. Бюрократия как специфический тип социальных организаций. Управление организациями: сущность, функции.

Тема 3.3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и неравенство

Понятие «социальной структуры» и его соотношение с понятием «социальной системы». Классические теории социальной структуры М. Вебера и К. Маркса. Формирование социальной структуры современного российского общества.

Понятие социального неравенства и социальной стратификации. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Ее основные измерения: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессии. Основные понятия стратификационного анализа: социальный слой, социальный класс, социальная группа. Понятие социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.

Типы стратификационных систем: физико-генетическая, кастовая, сословная, социально-профессиональная, культурно-символическая,

культурно-нормативная. Особенности стратификационных процессов российского общества.

Проблемы социальной мобильности. Миграции населения.

Тема 3.4. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий

Личность и общество. Понятие личности. Социологический подход в рассмотрении личности. Личность в системе социальных взаимосвязей. Основные факторы развития личности. Процесс социализации личности в современном обществе. Основные социологические теории личности: «зеркального Я» Ч. Кули, «обобщенного другого» Дж. Мида, «значимого другого» А. Халлера.

Социальный статус и социальные роли личности. Роли предписанные и достигаемые. Процесс обучения ролям. Самореализация личности. Ролевые конфликты: внутриволевые, межролевые, личностно-ролевые. Механизмы защиты от опасных последствий социальных ролевых конфликтов: рационализация, разделение, регулирование ролей.

Тема 3.5. Понятие культуры в социологии. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

Определение понятия «культура». Сфера культуры и общество. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, язык, символы, типичные связи и взаимодействия, образцы и эталоны поведения. Специфика отдельных культур, границы культуры. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Культурные элементы и комплексы.

Доминантная культура. Субкультура и контркультура. Сопоставления культур: два подхода: этноцентризм, культурный релятивизм. Основные формы культуры: классическая, народная, массовая. Проблема толерантности культуры. Культурные конфликты и их основные формы: аномия и культурное отставание.

Роль культуры в жизни человека. Социальное взаимодействие культур. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 3.6. Социальные изменения в обществе. Социальные революции и реформы

Сущность понятия «социальные изменения» в обществе. Виды социальных изменений: открытие, изобретение, диффузия. Формы социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям и их принятие. Факторы, влияющие на социальные изменения.

Концепции прогресса и регресса. Сущность социального прогресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии.

Специфические особенности современного мира, тенденции и перспективы его развития. Переход индустриальной и техногенной цивилизации в информационную.

Сущность социальных прогрессов в обществе. Классификация основных социальных прогрессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Типы и виды социальных движений.

Раздел 4. Технология социальной работы

Тема 4.1. Технологический процесс: его сущность, содержание

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Компоненты технологического процесса. Структура, алгоритм, операции, процедура, инструментарий. Признаки, этапы технологического процесса.

Тема 4.2. Технология социальной диагностики

История социальной диагностики. Роль диагностической школы в разработке теоретических основ технологии диагностики. Понятие о социальной диагностике. Социальная диагностика, социальный диагноз. Социальная норма и патология. Диагностика общая и частная. Предмет, объект, принципы, виды социальной диагностики. Процедура проведения социальной диагностики. Методы и уровни диагностики.

Тема 4.3. Технология социальной экспертизы

Понятие о социальной экспертизе ее особенностях. Объекты и виды экспертиз. Принципы проведения экспертизы. Методы экспертизы. Организационно-правовые модели экспертизы: рецензия, проект, заключение. Методы привлечения экспертов. Роль экспертизы в социальной работе. Взаимосвязь социальной экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д.

Тема 4.4. Состояние детства на современном этапе. Основные направления социальной защиты детства в России

Состояние детства на современном этапе. Негативные тенденции и перспективы снижения риска их последствий. Основные направления социальной защиты детства. Нормативно-правовая база социальной защиты детства. Федеральная целевая программа «Дети России» и ее подпрограммы. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998). Социальная защита детей с особыми нуждами. Технологии реабилитации детей с особыми нуждами. Традиционный и инновационный опыт работы с детьми с ограниченными возможностями.

Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исторический опыт и современный период. Причины, и факторы социального сиротства. Роль органов опеки и попечительства в жизнеустройстве детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их характеристика. Приемная семья как инновационная форма жизнеустройства: проблемы и перспективы.

Детская безнадзорность и беспризорность. Причины и факторы ее обуславливающие. Технологии профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Тема 4.5. Девиантное поведение и технологии его профилактики.

Концепции девиаций. Виды и формы девиаций. Причины и факторы их обуславливающие.

Суицид как форма девиантного поведения. Сущность, причины и факторы формирования суицидального поведения. Социально-демографические характеристики суицида. Суицидальные мысли, намерения,

замысел, попытки, поведение. Демонстративный и истинный суицид. Признаки суицидального поведения. Субъекты работы с суицидентами.

Пьянство и алкоголизм. Сущность, причины и факторы их формирования. Особенность семейного, подросткового и женского алкоголизма. Субъекты помощи алкоголикам. Наркомания и токсикомания. Сущность, причины и факторы их формирования. Социально-демографические характеристики наркомании и токсикомании.

Делинквентное поведение. Сущность, причины и факторы его формирования. Виды делинквентного поведения.

Тема 4.6. Технологии социальной работы с пожилыми. Программный подход к решению проблем пожилых.

Старость как социокультурное явление. Пожилой: биологическое, биосоциальное и социальное время. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей. Пожилой в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности. Технологии адаптации, социализации, консультирования и опеки. Социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Программный подход к решению проблем пожилых. Программа «Старшее поколение». Субъекты и социальные службы помощи пожилым. Региональный опыт решения проблем пожилых.

Тема 4.7. Технология социальной работы с лицами с особыми нуждами. Международные и отечественные подходы к решению проблемы лиц с особыми нуждами

Международные и отечественные подходы к определению понятия инвалид и инвалидность. Современные концепции и модели инвалидности. Тенденции взрослой и детской инвалидизации за рубежом и в России.

Причины и факторы, обуславливающие инвалидность. Виды инвалидности. Ребенок с особыми нуждами и его проблемы. Семьи, воспитывающие ребенка с особыми нуждами. Социально-психологические проблемы и пути решения таких семей. Социальные службы помощи инвалидам. Технологии интеграции инвалидов в общество. Формирование жизненной среды обитания инвалида. Региональный опыт решения проблем инвалидов. Социальные инновации в решении проблем инвалидов в разных сферах их жизнедеятельности.

Тема 4.8. Государственная семейная политика. Цели, принципы, нормативно-правовые основы семейной политики

Подходы к определению сущности государственной семейной политики. Цели, задачи, объекты и субъекты семейной политики. Принципы семейной политики. Нормативно-правовая база государственной семейной политики:

Нормативно-правовая база государственной семейной политики. Конституция РФ (1993), Концепция государственной семейной политики (1993), Семейный Кодекс как основа семейного законодательства в РФ. Базовые принципы семейного Кодекса(1995). Национальные проекты и их роль в укреплении семьи. Новые инициативы государства по укреплению института семьи. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки

семей, имеющих детей» (2006). Материнский капитал. Родовые сертификаты. Пособие по уходу за ребенком. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015.

Раздел 5. Теория социальной работы

Тема 5.1. Категории, функции, структура социальной работы как науки

Понятие и категории социальной работы. Характеристика 3-х групп категорий курса. Функции социальной работы. Их характеристика. Структура социальной работы как науки. Специализации социальной работы. Теория социальной работы в системе других наук. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.

Тема 5.2. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника.

Становление знания теории социальной работы и его специфика. Классификация знаний в социальной работе. Профессиональные, обще профессиональные, практические, специфические знания социальной работы: операциональные, имплицитные, процедурные знания.

Профессиональные умения социального работника. Тарифно-квалификационная характеристика социального работника. Требования к социальному работнику. Макро-, мезо- и микро- уровни социальной работы. Характеристика содержания социальной работы на каждом уровне. Субъекты социальной работы. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе.

Тема 5.3. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования

Концепция социального обслуживания населения в РФ. Система социального обслуживания населения. Нормативно-правовые основы социального обслуживания. Принципы, виды социального обслуживания, их характеристика. Уровни социального обслуживания.

Понятие о социальной службе. Типы и виды социальных служб. Функции, цели, задачи, основные направления деятельности социальных служб.

Тема 5.4. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Роль НКО в решении социальных проблем общества

Социальная работа как добровольческая деятельность. Основные виды благотворительной деятельности. Благотворительная деятельность и ее нормативно-правовая основа. Типы благотворительных объединений: фонды, организации, учреждения; их цели, задачи, направления деятельности. Этапы развития благотворительных организаций. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Характеристика программ, направлений деятельности общественных и благотворительных организаций. Роль НКО в решении социальных проблем общества.

Тема 5.5. Эффективность социальной работы: сущность, показатели, методы оценки

Понятие об эффективности социальной работы. Характеристика компонентов эффективности социальной работы: затраты; результат; условия; нормы; нормативы; критерии; потребности; показатели. Требования к критериям оценки эффективности.

Методы и методики оценки эффективности социальной работы: метод факторов, метод выявления степени удовлетворения потребностей клиентов, параметрический метод, социологические методы. Методы: «задача-результат», «задача-результат-затраты», их характеристики.

Раздел 6. История социальной работы

Тема 6.1. Оформление государственных подходов к призрению в XIV - первой половине XVII вв. Стоглавый собор

Секуляризация монастырских хозяйств, законодательные меры по инициированию деятельности церкви в деле благотворения нищих, людей церкви. Законодательные регламентации государства в период голода. Роль монастырей в развитии церковной благотворительности.

Оформление государственных подходов к призрению. Роль и вклад царей в развитие государственной благотворительности.

Стоглавый собор (1551 г.) и новые тенденции в развитии благотворительности. Решения Стоглавого собора в отношении нищих, попечения пленных. Оформление системы церковно-государственной благотворительности. Меценатская деятельность Ф.Ртищева.

Тема 6.2. Реформы системы социальной помощи в период правления Петра I

Реформы системы социальной помощи Петра I. Меры борьбы против профессионального нищенства, детской безнадзорности, забота о старых и увечных. Роль административной реформы в социальных преобразованиях Петра I.

Тема 6.3. Государственная и общественная благотворительность во второй половине XVII - первой половине XIX вв. Деятельность благотворительных организаций: Императорское человеколюбивое общество, деятельность учреждений императрицы Марии

Социальные преобразования в периоды царствования Анны Иоанновны, Екатерины I, Екатерины II. Совершенствование системы государственного призрения. Деятельность И.И. Бецкова по совершенствованию финансирования богаделен, воспитания детей-сирот и зазорных детей. Приказы общественного призрения, их деятельность в развитии территориальных институтов помощи. Достоинства и недостатки деятельности общественных приказов. Манифест 1775 года. Ужесточение мер против нищих и проституток. Борьба с уличным нищенством. Работные и смирительные дома. История создания и основные направления деятельности Императорского человеколюбивого общества. Забота о призрении больных, глухонемых и слепых, детей-сирот, трудоустройство неимущих. Деятельность филиалов общества в губерниях России. История

создания ведомства императрицы Марии Федоровны. Деятельность общества по развитию системы женского образования, открытию учреждений для воспитания детей-сирот, опека слепых и глухонемых, призрение престарелых, патронаж благотворительных организаций.

Раздел 7. Проблемы социальной работы с молодежью

Тема 7.1. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические проблемы отдельных групп молодежи и пути их решения

Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические проблемы разных групп молодежи. Государственная молодежная политика: цели, задачи, основные направления деятельности. Субъекты и объекты молодежной политики. Программный подход к решению молодежных проблем. ФЦП «Молодежь России», «Молодая семья», «Жилье». Социальные службы для молодежи: виды, направления деятельности. Роль социальных служб в решении проблем молодежи. Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи. Репродуктивные установки молодежи. Меры государственной поддержки демографического поведения молодежи. Особенности ценностных ориентации молодежи. Предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства. Информационные потребности молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Проблемы молодежи села и пути их решения. Проблемы занятости сельской молодежи. Социальные проблемы студенчества и пути их решения. Федеральная программа «Студенчество»: задачи, основные направления и механизмы реализации. Безработная молодежь как объект молодежной политики. Характеристика особенностей молодежной безработицы. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки.

Раздел 8. Конфликтология в социальной работе

Тема 8.1. Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия

Современные подходы к изучению и описанию конфликтов. Типология конфликтов. Структура конфликтов. Причина конфликтов. Функция конфликтов. Возникновение конфликтной ситуации и сигналы конфликта. Основные стадии развития конфликта. Основание конфликта и его источники.

Социальные конфликты. Экономические конфликты. Политические конфликты. Правовые конфликты. Конфликты в семье. Организационно-управленческие конфликты.

Основные модели поведения личности в конфликте. Защитное поведение, конструктивное поведение. Стратегии поведения людей в конфликте. Типы конфликтных личностей. Влияние эмоционального состояния человека на конфликт. Депрессия. Стресс.

Тема 8.2. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов

Переговоры. Переговорные стили. Разрешение конфликта без посредников. Техники ведения переговоров. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Управление конфликтом.

Раздел 9. Социальная политика

Тема 9.1. Социальная политика: сущность, цели, задачи, функции, принципы социальной политики и приоритеты

Понятие социальной политики и социальной защиты. Цели, задачи и содержание социальной политики. Принципы и приоритеты социальной политики. Функции социальной политики. Президентские национальные социальные проекты. Социальная политика и социальная безопасность.

Тема 9.2. Государственная пенсионная политика в РФ

Пенсионное право, пенсионное обеспечение и пенсионное законодательство. Организационная структура пенсионной системы и управление ею. Виды пенсий. Трудовые пенсии по государственному обеспечению. Реформа пенсионной системы: основные направления и социальные последствия.

Раздел 10. Правовое обеспечение социальной работы

Тема 10.1. Международные конвенции о правах человека

Понятие «права человека». Происхождение прав человека. Права человека в современном мире. Приоритетность общечеловеческих идей и ценностей. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенция ООН о правах ребенка. Европейская социальная хартия.

Раздел 11. Семейведение

Тема 11.1. Семья как социокультурная ценность. Функционально-ролевая структура семейных отношений

Семья, как единство социальных отношений родительства-супружества-родства. Основные направления в изучении семьи: эволюционизм, функционализм, биологизм, эмпиризм и сциентизм. Функциональные теории семьи как социального института. Эволюция брака и семьи: качественная и количественная эволюция семейных отношений. Христианская модель семьи. Внутрисемейные отношения по Домострою. Исторические модели семьи и основы детско-родительских отношений (инфантицидный, бросающий, амбивалентный, навязчивый, социализирующий, помогающий стили

Родительство как главный критерий семейного цикла, стадии семейного цикла, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Понятия функциональной и дисфункциональной семьи.

Социальная работа с семьёй в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная работа с семьей по месту жительства. Социальная работа с семьей в образовательном учреждении. Социальная работа с семьей в учреждении здравоохранения. Социальная работа с семьей в учреждениях социальной защиты населения.

Междисциплинарный подход в социальной работе с семьей. Понятие семейной интервенции. Цели и принципы вмешательства в семью. Семейное консультирование. Образовательные программы для семьи.

Раздел 12. Методика исследования в социальной работе

Тема 12.1. Методы научного исследования, используемые в экспериментальной деятельности в социальной работе

Понятие и сущность методов исследования. Классификация методов исследования. Возможности использования в социальной работе методов других наук. Социологические методы. Психологические методы. Теоретические методы (моделирование, прогнозирование, абстрагирование и др.). Эмпирические методы. Методы математической обработки данных.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с.
3. Ершова, Нина Николаевна. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 193 с.
4. Иванов А.В Социальная педагогика [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 424 с.

5. Косов Р.В. Основы социального государства [Текст]: учебное пособие / Р.В. Косов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 80 с.
6. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 176 с.
7. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для вузов. – М.: Юрайт. 2011.- 575 с.
8. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 592 с.
9. Социальная работа [Текст]: учебное пособие /под ред. Басов Н. Ф. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011.- 364 с.
10. Холостова Е.И Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 344 с.
11. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 282 с.
12. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 272 с.
13. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 240 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 244с.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабосов Е. М. Социология [Текст]: учеб. пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2011.
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К. 2012. – 248 с.
3. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Текст]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 308 с.
4. Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 544 с.
5. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст]: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для вузов. – М.: Юрайт. 2011. – 559 с.
7. Тощенко Ж. Т. Социология [Текст] : учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 232 с.
9. Юзефовичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учеб. для студ. вузов / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 208 с.

5. Примерный перечень вопросов вступительного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1. Педагогика как наука: объект, предмет, задачи, функции. Основные категории педагогики
2. Методология и методы педагогики
3. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен
4. Образовательная система России. Структура непрерывного образования
5. Закономерности и принципы педагогического процесса
6. Социализация и развитие личности
7. Основные психические процессы
8. Психология личности
9. Межличностные отношения
10. Психология малых групп
11. Общество как системное образование. Мировая система и процессы глобализации
12. Понятие социального института и организации
13. Социальная структура общества. Социальная стратификация и неравенство
14. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий
15. Понятие культуры в социологии. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры
16. Социальные изменения в обществе. Социальные революции и реформы
17. Технологический процесс: его сущность, содержание
18. Технология социальной диагностики
19. Технология социальной экспертизы
20. Состояние детства на современном этапе. Основные направления социальной защиты детства в России
21. Девиантное поведение и технологии его профилактики
22. Технологии социальной работы с пожилыми. Программный подход к решению проблем пожилых
23. Технология социальной работы с лицами с особыми нуждами. Международные и отечественные подходы к решению проблемы лиц с особыми нуждами
24. Государственная семейная политика. Цели, принципы, нормативно-правовые основы семейной политики
25. Категории, функции, структура социальной работы как науки
26. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника.
27. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования
28. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Роль НКО в решении социальных проблем общества
29. Эффективность социальной работы: сущность, показатели, методы оценки
30. Оформление государственных подходов к призрению в XIV - первой половине XVII вв. Стоглавый собор

31. Реформы системы социальной помощи в период правления Петра I
32. Государственная и общественная благотворительность во второй половине XVII - первой половине XIX вв. Деятельность благотворительных организаций: Императорское человеколюбивое общество, учреждений императрицы Марии
33. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические проблемы отдельных групп молодежи и пути их решения
34. Конфликт как социально-психологическое явление и способ социального взаимодействия
35. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов
36. Социальная политика: сущность, цели, задачи, функции, принципы социальной политики и приоритеты
37. Государственная пенсионная политика в РФ
38. Международные конвенции о правах человека
39. Семья как социокультурная ценность. Функционально-ролевая структура семейных отношений
40. Методы научного исследования, используемые в экспериментальной деятельности в социальной работе

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Время работы с тестом – 45 минут.