

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

и.о. ректора ВятГУ

В.Н. Пугач

Протокол заседания

приемной комиссии

от 09.04 2016 № 7

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по программе магистратуры
39.04.03 Организация работы с молодежью
Направленность: Управление инновационным
развитием молодежи в профессиональной среде**

Киров, 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» включает комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью», содержащий вопросы по учебным дисциплинам учебного плана блоков общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Перечень учебных дисциплин и вопросов по дисциплинам утверждается на заседании кафедры социальной работы.

Цель вступительного испытания: выявление уровня сформированности ключевых общекультурных и профессиональных компетенций абитуриента.
Требования к абитуриенту:

Должен знать:

- основные этапы развития и становления организации работы с молодежью, их особенности;
- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, их применение и анализ в профессиональной практике;
- особенности возрастного и социального развития молодежи.

Должен уметь:

- применять системный подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в сфере работы с молодежью, применять навыки их разрешения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре основ работы с молодежью;
- системой знаний об истории и современных традициях работы с молодежью;
- навыками проектирования, реализации и корректировки социально-педагогической действительности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Психологические основы работы с молодежью

Тема 1.1. Социальная психология общения

Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Возможность исследования общения в различных системах научного знания: на философском, социологическом, социально-психологическом, психофизиологическом уровнях. Функции общения.

Единство общения и деятельности. Дискуссионный характер проблем о формах связи общения и деятельности. Совместная деятельность как условие возникновения общения. Методологическое значение введения понятия «общение» в социальную психологию.

Тема 1.2. Психологические особенности подросткового возраста

Проблема подросткового кризиса. Анатомо-физиологические особенности развития подростка. Половое созревание. Роль культурных институтов в процессе социализации подростков. Переход от социализации к индивидуализации. Развитие интересов подростка. Роль общения со сверстниками в психическом развитии подростка. Феномен подростковой дружбы. Чувство взрослости как основное новообразование и специфическая форма самосознания. Виды взрослости, пути и условия ее формирования. Становление нового типа взаимоотношений со взрослыми. Учебная и другие виды деятельности подростка, их значение для психического развития. Развитие интеллекта. Формирование личности в подростковом возрасте. Обострение потребности в личностно-ориентированном общении, самоутверждении и социальном признании. Развитие воли и формирование направленности личности подростка. Развитие моральных суждений и нравственных убеждений. Типы акцентуаций личности в подростковом возрасте. Психологические предпосылки перехода к юношескому возрасту.

Тема 1.3. Психологические особенности молодежного возраста

Молодость как начальный этап зрелости и вступления во взрослую жизнь. «Поиск себя» и переход к стабильному образу жизни. Создание «мечты» и направленное формирование стабильной структуры жизни. Задачи развития: осознание себя во взрослом статусе и принятие социальной ответственности, прав и обязанностей, овладение профессией и начало профессиональной деятельности, выбор партнера, вступление в брак, формирование отцовской и материнской позиций, воспитание детей, формирование образа и стиля жизни. Формирование круга общения.

Раздел 2. Социология молодежи

Тема 2.1. Молодежь в социальной структуре общества

Общество как социальная система. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социально-культурный организм.

Понятие социальной системы, ее компоненты. Уровни социальных систем, их иерархичность. Классификация социальных систем: социальные группы, институты и т.д.

Социальные институты: их структура, типология, иерархия.

Понятие «социальные организации», формы и виды социальных организаций. Социальные организации молодежи.

Раздел 3. Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Тема 3.1. Государственная молодежная политика в РФ: понятие, направления реализации

Сущность понятия «государственная молодежная политика».

Цель, задачи и направления государственной молодежной политики в России. Принципы реализации ГМП. Механизмы реализации государственной молодежной политики. Объекты и субъекты молодежной политики, их характеристика. Система оценок эффективности государственной молодежной политики.

Тема 3.2. Студенчество как социально-демографическая группа молодежи

Социальные проблемы студенчества и пути их решения в молодёжной политике. Базовые нормативно-правовые документы, закрепляющие права и обязанности студенческой молодежи. Меры социальной поддержки студенческой и учащейся молодежи. Конкурсы, гранты, стипендии; содействие профессиональной подготовке и переподготовке членов и участников молодежных общественных объединений; организация целевой контрактной подготовки молодых специалистов.

Федеральные программы поддержки студенчества.

Проект межведомственной программы «Студенчество России» на 2004–2008 гг.: задачи, основные направления и механизмы реализации. Региональные программы поддержки студенчества.

«Российская студенческая весна», семинар-фестиваль «Студень». Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи.

Студенческое общественное движение.

Тема 3.3. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи в Российской Федерации

Молодежь и здоровый образ жизни. Сущность понятия «здоровый образ жизни молодежи». Факторы, влияющие на здоровье молодого человека. Основные поведенческие риски, опасные для здоровья молодежи.

Сущность понятия «отдых и оздоровление детей и молодежи». Развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха. Система мер государственной поддержки в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Принципы государственной поддержки системы организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Основные формы государственной поддержки инфраструктуры и системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей. ФЦП «Развитие физической культуры и

спорта в РФ» на 2006–2015 гг. Мероприятия, направленные на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Раздел 4. Правовые основы работы с молодежью

Тема 4.1. Международные документы по правам молодёжи

Международная публичная система права. Создание ООН и её структура. Международная защита прав и свобод человека: защита общих прав и свобод человека (преступления против человечества); защита отдельных прав и свобод человека (социальных, экономических, политических и пр.); защита прав и свобод отдельных категорий населения и социальных групп (женщины, дети, молодежь, инвалиды и т.д.). Международные документы по защите прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.; Устав ООН от 24. 10. 1945 г. Европейский уровень защиты прав и свобод человека: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. и Европейская социальная хартия от 18.10.1961 г. Проблемы защиты прав человека в СНГ (деятельность Комиссии по правам человека и Межгосударственного фонда помощи беженцам и вынужденным переселенцам, Конвенция Содружества о правах и основных свободах человека от 26.05.1995 г.).

Основные этапы становления молодежи как отдельной категорий, нуждающейся в международно-правовой защите. Документы Лиги Наций и МОТ. Документы ООН в сфере молодежи: «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимоуважения и взаимопонимания между народами» от 07.12.1965 г., Резолюции Генеральной Ассамблеи («Права молодежи на участие в социально-экономическом развитии и их использование права на жизнь, на труд и образование» 1976 г., «О праве молодежи на международное признание её как отдельной категории в системе защиты прав человека» 1977 г., «Каналы связи между ООН и молодежью и молодежными организациями» 1981 г., «Вопрос о молодежи» 1988 г.). Проблема занятости, образования, преступности, возрастных границ и отдельных групп молодежи в международных документов.

Раздел 5. История и современное состояние молодежного движения в России

Тема 5.1. Молодежное движение в СССР

Законодательные основы молодежного движения в СССР: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О добровольных обществах и их союзах» (1932), Положение о любительском объединении, клубе по интересам (1986), Постановление ЦК ВЛКСМ «О молодежных центрах» (1987), Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990).

Причины создания Российского коммунистического союза молодежи (впоследствии ВЛКСМ). Характеристика Всесоюзного ленинского

коммунистического союза молодежи: цель, порядок вступления, структура, направления деятельности, формы и методы работы. Оценка деятельности ВЛКСМ с современных позиций. Судьба ВЛКСМ после распада Советского Союза.

Раздел 6. Содействие занятости, трудоустройству и предпринимательству молодежи

Тема 6.1. Проблемы занятости молодёжи в Российской Федерации

Понятие занятости населения с экономической, социальной и правовой позиции. Влияние демографического фактора на рынок труда. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Теоретические аспекты молодежного рынка труда. Понятие «молодежный рынок труда» и его особенности. Молодежь как особый субъект рыночных отношений. Основные составляющие предложения рабочей силы на молодежном рынке труда (несовершеннолетние, студенческая работающая молодежь, молодые специалисты). Спрос на рабочую силу молодых специалистов. Проблемы занятости молодежи: социально-демографические, психологические, профессионально-ориентационные, социально-экономические (проблема трудоустройства и безработицы). Основные статистические показатели.

Раздел 7. Молодая семья-объект молодежной политики

Тема 7.1. Характеристика молодой семьи

Сущностные признаки молодой семьи как социального института. Виды молодых семей: полные, благополучные и семьи социального риска. Межличностные отношения в молодой семье, супружеские конфликты. Основные проблемы молодых семей в современной России: материальные; жилищные; связанные с рождением детей.

Тема 7.2. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи

Нормативно-правовая база реализации комплексной государственной поддержки молодой семьи: Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» (от 14.05.1996 г. №712), Концепция реализации государственной семейной политики по становлению и стабилизации молодой семьи (от 28.03.2000 г. №21), постановление Правительства РФ «О подпрограмме «Обеспечение жильем молодых семей» (от 28.08.2002 г. №638), входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище», рассчитанной на 2002–2010 гг.; региональные программы «Поддержка молодой семьи».

Помощь молодым семьям в области занятости. Обеспечение молодых семей доступным жильем. Оказание социально-психологической помощи молодым родителям в воспитании детей. Социальные службы помощи молодой семье.

Раздел 8. Молодежные субкультуры

Тема 8.1. Понятие молодежной субкультуры

Понятие культура, контркультура, субкультура, молодежная субкультура. Субкультура как научное понятие. Характерные черты каждой субкультуры. Типологии субкультур. Положительные функции молодежной субкультуры. Причины возникновения субкультур. Возникновение и развитие субкультур в США. Социально-политические и экономические факторы формирования «молчаливого» поколения. Особенности первых субкультур: молчаливые, битники.

Раздел 9. Профилактика девиантного поведения молодежи

Тема 9.1. Основы профилактики девиантного поведения молодежи

Понятие, причины девиантного поведения личности. Сущность и принципы профилактики девиантного поведения. Уровни профилактики: в зависимости от контингента, с которым проводится работа; в зависимости от масштаба профилактики. Направления профилактической работы. Организация социальной среды. Информирование. Формирование жизненных навыков. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Организация ЗОЖ. Активизация личностных ресурсов. Минимизация негативных последствий. Интегративный подход.

Основные стратегии профилактики девиантного поведения. Программы профилактики поведенческих девиаций: в зависимости от времени воздействия, по направленности профилактической деятельности.

Тема 9.2. Аддиктивное поведение молодежи, его профилактика

Понятие аддиктивного поведения, причины аддиктивного поведения. Признаки аддиктивного поведения. Характерные черты аддиктивной личности. Этапы формирования аддикции. Влияние социума на формирование аддиктивных механизмов.

Виды аддикций, их характеристика. Курение. Причины курения в подростковой и молодежной среде. Стадии табакокурения. Формирование вредной привычки. Влияние курения на физическое и психическое здоровье человека. Употребление алкоголя подростками и молодежью. Причины употребления спиртных напитков. Стадии формирования алкогольной зависимости. Последствия употребления алкоголя для здоровья и социального статуса человека.

Понятие «наркотики», «наркомания», «токсикомания», «наркотизм». Классификация наркотиков (препараты опия; снотворные и седативные средства; транквилизаторы; препараты индийской конопли; психостимуляторы; галлюциногены). Причины употребления наркотиков подростками и молодежью. Способы привлечения к употреблению наркотиков. Признаки употребления наркотиков. Действие наркотиков, этапы формирования наркотической зависимости. Последствия употребления наркотиков для жизни и здоровья человека. Состояние наркотизма в мире и России.

Профилактика аддиктивного поведения молодежи.

Раздел 10. Управление инновационной проектной деятельностью

Тема 10.1. Социальный проект и социальное проектирование как специфический вид деятельности

Социальный проект и социальное проектирование. Предмет и объект социального проектирования. Проблемная ситуация как потребность в проектировании. Типы проблем, решаемых в проекте. Этапы проектирования.

Концепция проекта. Структура текстового описания проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Содержание работы. Ожидаемые результаты. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Правило ресурсов.

Раздел 11. Методика исследования молодежной среды

Тема 11.1. Логика и этапы исследования по социальной работе

Логика научного исследования. Постановочный этап. Исследовательский этап. Этап оформления результатов научного исследования.

Программа эмпирического исследования. Методологический раздел программы. Постановка проблемы. Цель и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Уточнения и интерпретация основных понятий. Выдвижение гипотез. Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе.

Процедурный раздел программы. Стратегии исследования: поисковый, описательный, экспериментальный план. Формирование выборки. Определение процедур сбора, обработки и анализа данных.

Тема 11.2. Виды оформления научных исследований

Реферат. Научная статья и правила ее оформления. Научный отчет, доклад. Методическое пособие. Монография. Тезисы докладов.

Формы организации устного научного сообщения: научный семинар, научная конференция, научный съезд, научный конгресс, симпозиум. авторские школы передового опыта, тематические чтения.

Раздел 12. Менеджмент в молодежных некоммерческих организациях

Тема 12.1. Основы менеджмента в молодежных общественных организациях

Понятия «управление», «менеджмент». Требования к менеджеру в молодежной сфере. Характеристика основных функций управления: анализ, прогнозирование, планирование, мотивация, организация, контроль. Методы управления в молодежных общественных организациях: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Коммуникации в организации. Формы делового общения: деловая беседа, деловые совещания, публичная речь.

Раздел 13. Развитие молодежного самоуправления

Тема 13.1. Студенческое самоуправления основные характеристики. Признаки студенческого самоуправления. Цели студенческого самоуправления. Задачи деятельности студенческого самоуправления. Субъекты студенческого самоуправления. Формы студенческого самоуправления. Основные функции студенческого самоуправления

Раздел 14. Управление процессами интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Тема 14.1. Система социальных служб для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Организационные основы деятельности социально-психологической службы для молодёжи оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Понятие, цели и задачи социально-психологической службы для молодёжи. Принципы, направления деятельности, функции социально-психологической службы для молодёжи. Специфика деятельности социальных служб для молодежи. Нормативно-правовые основы деятельности социальных служб для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Типы учреждений социально-психологической поддержки молодёжи в трудной жизненной ситуации. Службы экстренной психологической помощи (СЭПП). «Телефон доверия». Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры). Служба психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями. Служба практической психологии образования. Центр социально-трудовой адаптации (ЦСТА). Центр неотложной социально-психолого-педагогической помощи (ЦНП). Центр семейного воспитания (ЦСВ). Центр постинтернатной адаптации.

Тема 14.2. Проблемы молодежи с ограниченными возможностями жизнедеятельности и пути их решения

Инвалидность как социально-психологическая проблема. Факторы риска возникновения детской инвалидности. Категории молодых людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Психологические особенности молодых инвалидов.

Особенности реабилитационной работы центров помощи молодым людям с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Медико-психологические и социальные реабилитационные центры. Центр социального обслуживания населения. Фонд реабилитационной помощи. Центры медицинской реабилитации Стационарные учреждения (санатории, дома адаптации инвалидов, дома-интернаты). Специализированные детские учреждения (детские дома-интернаты, реабилитационные школы). Научно-технические центры и научно-исследовательские институты.

Технологии реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Особенности профессиональной реабилитации молодых инвалидов.

Тема 14.3. Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей

Понятие «сиротство». Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся вне семьи. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14.4. Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

Понятия беспризорность и безнадзорность. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде.

Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

Основные принципы работы специалиста с молодыми людьми группы риска. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков. Методические приемы пресечения группового асоциального поведения школьников по Л. Я. Олиференко. Учреждения социального обслуживания безнадзорных детей и подростков. Социальная и трудовая реабилитация дезадаптированной молодежи.

Побег подростков из дома. Психологическая коррекция аномального поведения.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Нормативная литература

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
2. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. М., 2003
3. Гражданский кодекс РФ, часть 1, 30.11.1994
4. Гражданский кодекс РФ, часть 2, 26.01.1996
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ, 14.11. 2002
6. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека, 04.11.1950
7. Европейская социальная хартия, 03.05.1996
8. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1
9. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека, 26.05.1995
10. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
11. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16.12.1966
Постановление Правительства Кировской области от 14 мая 2002 г. N 16/167 «Об областной программе «Дом для молодой семьи» на 2003 - 2010 годы»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. N 677 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области" с изменениями от 4 августа 2005 г.
14. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.»
15. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изм. и доп. от 17.09.2001 г.)
16. ПР 50.1.024-2005 Основные положения и порядок проведения работ по разработке, ведению и применению общероссийских классификаторов
17. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995
18. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2006 г.
19. Трудовой кодекс РФ, 30.12.2001
20. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, 08.01.1998
21. Уголовный кодекс РФ, 13.06.1996
22. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изм. и доп. от 21.04.1997г.)

23. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 N 135-ФЗ

24. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ

25. Федеральный закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 – ФЗ

26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ

27. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ

28. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» [Текст] / от 9.06.1999.

29. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 N 195-ФЗ

30. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ

4.2. Основная литература

1. Никитич, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011

2. . Боронина, Людмила Николаевна. Основы управления проектами [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; науч. ред. Ю. Р. Вишневецкий ; Уральский гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 132 с.

3. Волченкова, Елена Валерьевна. Теория и практика работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, М. И. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 211 с.

4. Ершова, Нина Николаевна. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 193 с.

5. Симонова, Галина Ивановна. Методика исследований в социальной работе [Текст] : учеб.-метод. пособие / Г. И. Симонова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 102 с.

6. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2008. – 364 с.

7. Юзефовичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учеб. для студ. вузов / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. – 208

4.3. Дополнительная литература

1. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья [Текст]: учебное пособие. - СПб: СпецЛит, 2010.

2. Волченкова, Елена Валерьевна. Профилактика девиантного поведения молодежи [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Волченкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 122 с.

3. Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 400 с.

4. Юлов, Владимир Федорович. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Юлов ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 399 с.

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Психологические особенности подросткового возраста
2. Психологические особенности молодежного возраста
3. Молодежь в социальной структуре общества
4. Государственная молодежная политика в РФ: понятие, направления реализации
5. Студенчество как социально-демографическая группа молодежи
6. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи в Российской Федерации
7. Международные документы по правам молодёжи
8. Молодежное движение в СССР
9. Проблемы занятости молодёжи в Российской Федерации
10. Характеристика молодой семьи
11. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи
12. Понятие молодежной субкультуры
13. Основы профилактики девиантного поведения молодежи
14. Аддиктивное поведение молодежи, его профилактика
15. Социальный проект и социальное проектирование как специфический вид деятельности
16. Логика и этапы исследования по социальной работе
17. Виды оформления научных исследований
18. Основы менеджмента в молодежных общественных организациях
19. Студенческое самоуправление основные характеристики
20. Система социальных служб для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
21. Проблемы молодежи с ограниченными возможностями жизнедеятельности и пути их решения
22. Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей
23. Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Время работы с тестом – 45 минут.