

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»  
в г. Ижевске**

Ижевск  
2016

Список ответственных лиц за согласование отчёта

**Ответственный руководитель за подготовку отчёта**

Руководитель  
центра менеджмента качества \_\_\_\_\_ Агафонова Е. А.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Руководитель  
центра менеджмента качества \_\_\_\_\_ Агафонова Е. А.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Образовательная деятельность**

И. о. проректора по образованию \_\_\_\_\_ Фомин С. В.  
« 19 » апреля 2016 г.

Руководитель  
центра менеджмента качества \_\_\_\_\_ Агафонова Е. А.  
« 19 » апреля 2016 г.

Начальник Управления по работе с персоналом \_\_\_\_\_ Михайленко Е. Н.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Научно-исследовательская деятельность**

И. о. проректора по науке и инновациям \_\_\_\_\_ Литвинец С. Г.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Международная деятельность**

Директор института непрерывного образования  
российских и иностранных граждан \_\_\_\_\_ Сырцова Е. Л.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Внеучебная работа**

И. о. проректора по воспитательной  
и социальной работе \_\_\_\_\_ Кувалдин Ю. И.  
« 19 » апреля 2016 г.

**Материально-техническое обеспечение**

И. о. проректора по образованию \_\_\_\_\_ Фомин С. В.  
« 19 » апреля 2016 г.

Начальник управления по развитию  
и использованию имущественного комплекса \_\_\_\_\_ Толмачёва О. Ю.  
« 19 » апреля 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
1.1. Полное наименование и контактная информация филиала образовательной организации.....	4
1.2. Цель (миссия) Университета.....	5
1.3. Система управления.....	6
1.4. Результаты деятельности.....	8
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>9</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Содержание подготовки по реализуемым образовательным программам. Обеспечение качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	9
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	14
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.4. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	17
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>18</b>
<b>4. Внеучебная работа.....</b>	<b>20</b>
<b>5. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>21</b>
5.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом.....	21
5.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.....	23

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### *1.1. Полное наименование и контактная информация филиала образовательной организации*

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» в г. Ижевске (далее филиал ВятГУ) – обособленное структурное подразделение вуза.

Полное наименование филиала – Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» в г. Ижевске.

Сокращенное название филиала – филиал ВятГУ в г. Ижевске.

Учредителем филиала является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) филиала: Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, 426053, ул. Салютовская, д. 33.

Филиал зарегистрирован по месту нахождения в МРИ ФНС № 8 по Удмуртской республике, уведомление от 22.07.1997, ИНН/КПП 4348008278/183402001, включен в состав ЕГРПО 22.04.2003 № 10-09, ОКПО 49665490. Зарегистрирован в ГУУ Пенсионного фонда РФ в г. Ижевске УР, рег. номер 019-005-002787 от 25.10.2002, в ГУ – региональное отделение ФСС РФ по УР № 4345002644/1803342104 от 31.05.2000, в Удмуртском территориальном ФОМС № 15-0211 от 31.03.2000.

Филиал ВятГУ в г. Ижевске создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2000 № 288 как Филиал Вятского государственного педагогического университета в г. Ижевске.

На основании приказа Министерства образования РФ от 11.06.2002 № 2199 «О переименовании Вятского государственного педагогического университета и его филиалов» филиал получил название Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Вятского государственного гуманитарного университета в г. Ижевске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1893 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Вятского государственного гуманитарного университета в г. Ижевске был переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет» в г. Ижевске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2015 № 711 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет» в г. Ижевске был переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный гуманитарный университет» в г. Ижевске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2015 № 1073 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный гуманитарный университет» в г. Ижевске стал именоваться филиалом

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» в г. Ижевске.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании: лицензии серии ААА № 002018, регистрационный № 1931, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 03.10.2011 бессрочно; Устава ВятГУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.03.2015 № 288 с изменениями утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 26.02.2016 № 157; Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный университет» в г. Ижевске, утвержденного приказом и. о. ректора В. Н. Пугача от 15.03.2016 № 101; и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000910, регистрационный № 0851, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования. Срок действия свидетельства – 05.12.2019.

### *1.2. Цель (миссия) Университета*

Вятский государственный университет является основным «поставщиком» кадров с высшим образованием для бюджетообразующих секторов экономики области и органов власти региона. Университет создал образовательную и научно-прикладную биотехнологическую базу, обеспеченную собственным суперкомпьютерным центром и современными аналитическими лабораториями.

*Миссия ВятГУ:* формирование интеллектуального и научно-технического потенциала страны на основе интеграции образования, научных исследований и инновационной деятельности по широкому спектру приоритетных направлений в условиях смены технологического уклада и перехода к экономике знаний.

*Стратегическая цель:* внесение значимого вклада в обеспечение научно-технического потенциала Российской Федерации в области живых систем, новейших химических, машиностроительных, информационно-телекоммуникационных технологий, энергетики и прочно закрепиться к 2020 г. в группе 50-ти лучших вузов России по результатам образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

#### *Основные задачи:*

- укрепление положения ВятГУ, как федерального и регионального центра высококачественного образования, науки, инноваций и культуры, способного обеспечить требования потребителей и превзойти их ожидания;
- проведение целенаправленных работ по непрерывному совершенствованию качества образования и расширению спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями потребителей;
- углубление научно-инновационных заделов для реализации профильных масштабных научно-исследовательских проектов;
- формирование эффективного инновационного комплекса ВятГУ, органично встроенного в российскую и региональные инновационные системы;
- проведение целенаправленных работ по интеграции ВятГУ в международное образовательное и научное пространство;
- совершенствование организационной системы управления вузом для полноценного раскрытия его ресурсного потенциала;
- развитие системы эффективной обратной связи со всеми заинтересованными сторонами в непрерывном улучшении качества образования и научных исследований;

- усиление роли ВятГУ в социальном и культурном пространстве области и страны;
- развитие человеческого капитала и повышение качества жизни обучающихся и работников ВятГУ.

### *1.3. Система управления*

Филиал не является юридическим лицом, директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором. В настоящее время статус и функции филиала определяются Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» в г. Ижевске (далее – Положение), утвержденным приказом и. о. ректора В. Н. Пугачем 15.03.2016 № 101.

В соответствии с Российским законодательством и Положением, филиал выполняет следующие функции юридического лица: имеет собственное имущество, лицевые счета по учету средств, получает доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляет все виды расчетных, кредитных и кассовых операций, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, а также может быть истцом и ответчиком в суде. Филиал имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора ВятГУ. Директор филиала в свою очередь находится в прямом подчинении ректору.

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2014 № ДЛ-178/05 «О реорганизации филиальной сети», Учёный совет вуза принял решение о реорганизации филиала. Начиная с 2014 года приём абитуриентов по программам высшего образования в филиал не ведется.

По плану филиал обеспечивает завершение обучения имеющегося контингента студентов в срок до 30.06.2016.

Результативность деятельности филиала определяется эффективностью системы управления. Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала (далее – Совет).

Совет филиала в отчетном периоде был сформирован в соответствии с Положением об ученом совете филиала. Председателем Совета филиала является его директор. В состав Совета филиала входило 8 человек из числа руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и студентов.

Совет филиала осуществляет общее руководство филиалом, заслушивал ежегодные отчёты директора филиала по итогам его деятельности, заслушивал периодические отчеты заведующих кафедрами, обсуждал возможность организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию, осуществлял конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждал бюджет филиала и отчёт о его исполнении, утверждал размеры доплат и надбавок, премий и других выплат работникам филиала на основании Положения о доплатах и надбавках,

премиях и других выплатах работникам из фонда филиала, принимал решение об основных видах внебюджетной деятельности филиала и др.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала кандидат экономических наук, Ахметзянова Альфира Гаптрашитовна, утвержденный в должности приказом ректора университета от 25.04.2011 № 485/ОК.

Управляя филиалом на принципах единоначалия, директор филиала делегирует часть работ связанных с организацией, руководством и текущим контролем отдельных направлений деятельности филиала заместителям. В филиале штатным расписанием предусмотрены должности заместителя директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе. Средний возраст членов руководства филиала составляет 47 лет, что обеспечивает глубину и взвешенность принятия управленческих решений, основанных на достаточном опыте управления, инновационности подходов и динамизме реализации управленческой деятельности.

Оперативное управление филиалом осуществляется заместителями и руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности: образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, организационно-управленческой, финансово-экономической, в области совершенствования материально-технической базы и IT-инфраструктуры университета.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную реализацию образовательного процесса, являются кафедры, осуществляющие свою деятельность на основании типового Положения о кафедре ВятГУ. Всего в филиале функционируют пять кафедр возглавляемые заведующим.

Структурными подразделениями, обеспечивающими основные виды деятельности филиала, являются: отдел кадров, бухгалтерия, отдел маркетинга, учебно-воспитательный отдел, отдел информатизации, библиотека и административно-хозяйственная служба.

Все структурные подразделения филиала осуществляли свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов управления образованием, Уставом, приказами ректора университета, приказами директора филиала, соответствующими положениями и иными локальными актами университета и филиала. Организационная структура филиала представлена в рисунке 1.

Важным элементом в управлении филиалом является использование информационных сред филиала.

Отчетная и статистическая документация, регулярно оформляемая структурными подразделениями, ее анализ составляют основу в принятии управленческих решений, направленных на достижение целевых установок. На заседаниях Совета филиала, заслушиваются отчеты руководителей подразделений. Предметом детального глубокого анализа является информация, содержащаяся в формах статистической отчетности филиала, таких как Форма №-1 Мониторинг, Форма № ВПО-1, Форма № ВПО-2, Форма № 1-НК, Форма № 1-ПК и Форма № 2-Наука.

Интернет-сайт филиала (адрес [www.fvggu.ru](http://www.fvggu.ru)) обеспечивает обмен информацией внутренней и внешней среды филиала. Перечень представленной на сайте филиала информации, ее содержание приведено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.



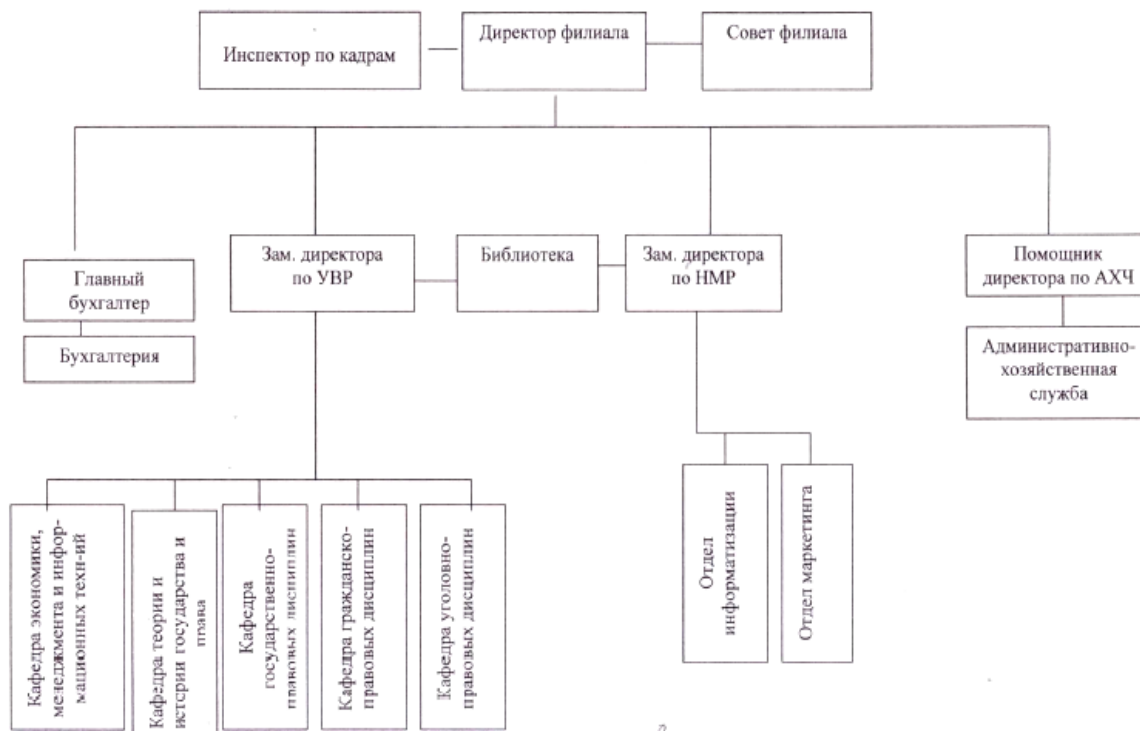


Рисунок 1. Организационная структура филиала ВятГУ

#### 1.4. Результаты деятельности

В соответствии с планом работы на 2015 год достигнуты следующие результаты деятельности:

##### *В образовательной деятельности:*

- количество программ бакалавриата – 4 ед.;
- количество программ дополнительного образования – 8 ед.;
- успеваемость студентов по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) – 100 %;
- количество представителей органов исполнительной власти и представителей организаций-работодателей в формировании и реализации ООП – 4 чел.;
- обеспеченность реализации ФГОС ВО и системы уровневого высшего образования локальной нормативно-правовой базой университета – 100 %;
- количество иностранных студентов, обучающихся в филиале – 1 чел.;
- количество программ дополнительного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 8 ед.;
- доля штатных преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по каждой из реализуемых ООП – 95 %;
- доля применяемых интерактивных методов обучения – 25 %;
- обеспечение участникам образовательного процесса – студентам, преподавателям, сотрудникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов филиала до 100 %.

##### *В научно-исследовательской деятельности:*

- доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения



соисполнителей) – 100 %;

- удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП – 25 %;

- объем НИОКР в расчете на 1 НПП – 9,62 тыс. руб.

*В финансово-экономической:*

- объём доходов по всем видам финансового обеспечения– 13333,0 тыс. руб.;

- доходы по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного НПП– 1666,6 тыс. руб.;

- средняя заработная плата ППС – 23993,1 руб.

*В области материально-технического обеспечения:*

- общая площадь помещений в расчете на одного студента, предоставленных филиалу в аренду – 19,4 кв. м.;

- количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 1 ед.;

- в среднем по образовательным программам высшего образования коэффициент книгообеспеченности составит 0,96;

- доля стоимости современных (не старше пяти лет) машин и оборудования в филиале в общей стоимости машин и оборудования – 38,3 %.

## **2. Образовательная деятельность**

*2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Содержание подготовки по реализуемым образовательным программам. Обеспечение качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников*

В филиале ВятГУ в г. Ижевске реализуются 4 образовательные программы бакалавриата в рамках двух УГНС. Всего по программам высшего образования на 01.04.2016 обучается 216 студентов (Таблица 1), из них все на заочной форме с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 1

### **Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Контингент студентов</b>
1.	40.03.01 Юриспруденция	125
2.	38.03.01 Экономика	44
3.	38.03.02 Менеджмент	11
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	36
	Итого:	216

Из общего числа контингента студентов, имеющих базовое среднее профессиональное и высшее образование, обучается по ускоренной программе 122 человека.

За отчетный период численность студентов филиала сократилась на 50 %, по сравнению с предыдущим периодом, в связи с прекращением набора студентов на первый курс. По разным причинам отчислено из филиала 33 студента, восстановлено 10. В основном студенты отчисляются по собственному желанию или за академическую неуспеваемость.

В 2015 году прием на первый курс не осуществлялся.

Образовательные программы высшего образования разработаны и реализуются на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Нормативно-правовую базу при разработке программ составляли:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- примерные основные образовательные программы (ПрООП ВПО) по направлениям подготовки бакалавриата;
- положение об образовательной программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, реализуемых ФГБОУ ВПО «ВятГУ» утвержденное приказом ректора от 11.03.2014 № 79;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ» утвержденное приказом ректора от 31.08.2015 № 367;
- положение об организации практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «ВятГУ», утвержденное приказом ректора от 24.11.2014 № 544;
- положение об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «ВятГУ», утвержденное приказом ректора от 04.06.2014 № 258;
- положение о научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВПО «ВятГУ», утвержденное приказом ректора от 30.12.2014 № 621;
- положение о государственной итоговой аттестации в Вятском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 12.05.2015 № 465;

Все разработанные образовательные программы (таблица 2) согласованы с работодателями, в процедуре согласования принимали участие 10 работодателей, представители органов государственной власти, местного самоуправления и ведущих предприятий и организаций региона.

Из четырех реализуемых образовательных программ две имеют профили, остальные – соответствуют направлению в целом. Профили конкретизируют ориентацию программ на области знаний и/или виды деятельности в рамках направления подготовки.

Таблица 2

**Перечень реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	40.03.01 Юриспруденция	-	заочная	5 лет
2.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	5 лет
3.	38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	заочная	5 лет
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	заочная	5 лет

В 2015 году в филиале осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в соответствии с приказом ректора университета № 385 от 20.04.2015.

Согласно требованиям ФГОС ВПО/ВО образовательные программы предусматривают изучение учебных дисциплин, выполнение научно-исследовательской работы, прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования на следующем уровне. Содержание вариативной части образовательных программ, реализуемых университетом, сформировано в соответствии их направленностью.

Образовательные программы высшего образования реализуются в компетентностном формате. Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВПО/ВО, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

С целью формирования уникальных характеристик выпускника, которые будут отличать его от выпускников других вузов в университете, создается перечень ключевых общекультурных компетенций.

Данные характеристики выпускника были определены Концепцией воспитания студентов университета и заложены в «образ выпускника», который характеризуется: глубокими знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности; мировоззренческой позицией; способностью и готовностью к саморазвитию; социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности; способностью ответственно и эффективно реализовывать права и обязанности члена гражданского общества; готовностью к сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни.

Ключевые общекультурные компетенции – это обобщенные, универсальные компетенции, присущие выпускнику вуза (в зависимости от уровня профессионального образования), овладение которыми необходимо для его дальнейшего трудоустройства, обучения, собственного развития, жизненной самореализации и выделяющие его среди выпускников других вузов.

Перечень ключевых общекультурных компетенций бакалавров:

- обладает готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (КОК-1);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Владеет основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки, передачи информации (КОК-2);

- осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (КОК-3);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (КОК-4);
- владеет знаниями и навыками ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья (КОК-5);
- способен использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (КОК-6);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (КОК-7).

Соответствующий перечень ключевых общекультурных компетенций дополняет компетентностную модель выпускника по каждой основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе ФГОС ВПО/ВО (программе бакалавриата).

Все компетенции, определенные ФГОС ВПО/ВО, формируются в ходе изучения дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации. Углубление уровня освоения студентом указанных компетенций, а также формирование ключевых общекультурных компетенций, профильных компетенций, определенных университетом осуществляется, как правило, при реализации вариативной части программы, практики, внеучебной деятельности студента. Каждая общекультурная и профессиональная компетенция формируется во всех направлениях и формах воспитательной деятельности при использовании инфраструктуры факультета, вуза, социокультурной среды города и др.

С целью реализации компетентностного подхода образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (таблица 3). Все основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме определенном ФГОС ВПО/ВО.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрено проведение практики обучающихся в объеме, определенном образовательными стандартами. За анализируемый период действовало 132 договора об организации и проведении практики, в том числе 15 коллективных договоров.

Таблица 3

**Сведения о содержании программ бакалавриата**

№ п/п	Наименование направления подготовки	Объем лекционных занятий, %	Объем интерактивных занятий %	Объем самостоятельной работы в образовательной программе, %
1	40.03.01 Юриспруденция	38 %	20 %	89 %
2	38.03.01 Экономика	47 %	22 %	89 %
3	38.03.02 Менеджмент	49 %	31 %	89 %
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	50 %	30 %	81 %

## Отчет о самообследовании филиала Вятского государственного университета

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация студентов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

В ходе промежуточной аттестации за анализируемый период показатель успеваемости студентов, обучающихся по программам высшего образования, составил 70,44 %, качественный процент успеваемости – 50,75 %.

Итоговая государственная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. К государственной итоговой аттестации, допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата. Государственную итоговую аттестацию с 01.01.2015 по 01.04.2016 в филиале по программам высшего образования прошли 216 человек (Таблица 4).

Показатель успеваемости составил 100 %, качественный процент успеваемости – 86 %. Получен 1 диплом с отличием. Количество ВКР, подготовленных на основании заявок работодателей и рекомендованных к внедрению – 87 работ из 216.

Таблица 4

### Итоги государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	Количество выпускников	Ср. балл гос. экзамена	Ср. балл защиты ВКР	Количество дипломов с отличием
030500.62 Юриспруденция	20	3,6	4,4	-
40.03.01 Юриспруденция	117	4,1	4,6	-
38.03.01 Экономика	35	4,0	4,1	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	44	3,9	4,1	1
Итого	216	3,9	4,3	1

По информации государственной службы занятости населения Удмуртской Республики из выпускников 2015 года на учете в службе занятости никто не состоит.

Из общего количества выпускников более 75 % трудоустроено (Таблица 5).

Таблица 5

### Трудоустройство выпускников филиала в отчетный период

Направление подготовки	Процент трудоустроенных	
	за 2015 год	на 01.04.2016 года
40.03.01 Юриспруденция	88 %	91 %
38.03.01 Экономика	90 %	87 %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	87 %	79 %

*2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (научно-исследовательской работы студента), программ практик, оценочных средств, методических материалов государственной итоговой аттестации, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. Образовательные программы и документация, включенная в их состав учебно-методическая, размещены на официальном сайте филиала (Таблица 6).

Образовательные программы высшего образования бакалавриата обеспечены на 100 % учебно-методической документацией, в том числе учебными планами, календарными учебными графиками, программами практик, учебно-методическими комплексами учебных дисциплин, оценочными средствами и программами ГИА.

Таблица 6

**Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ**

№ п/п	Направление подготовки	Наличие утвержденной образовательной программы	% обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией учебных дисциплин, практик	Наличие материалов ГИА
1.	40.03.01 Юриспруденция	в наличии	100	в наличии
2.	38.03.01 Экономика	в наличии	100	в наличии
3.	38.03.02 Менеджмент	в наличии	100	в наличии
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	в наличии	100	в наличии

Важной составляющей обеспечения качества образования помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы филиала.

Объем библиотечного фонда на 01.04.2016 составляет 35640 экземпляров, в том числе учебная литература 8952 экземпляра, учебно-методическая – 623 и электронные издания – 29268 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 13 экземпляров на каждого обучающегося.

В филиале обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС более чем для 50 процентов обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

Отчет о самообследовании филиала Вятского государственного университета

(КонсультантПлюс, Яндекс, Google, Mail, Rambler, Bing, Yahoo, социальные сети), к ресурсам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Через научную библиотеку ВятГУ организована электронная доставка документов.

В среднем по образовательным программам высшего образования коэффициент книгообеспеченности составляет 0,94 (Таблицы 7, 8, 9).

Таблица 7

**Сведения о библиотечно-информационном обеспечении**

№ п/п	Направление подготовки	Коэффициент книгообеспеченности
1.	40.03.01 Юриспруденция	1
2.	38.03.01 Экономика	0,9
3.	38.03.02 Менеджмент	0,9
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0,9

Таблица 8

**Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой**

Направление подготовки	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
40.03.01 Юриспруденция	2557	18,6
38.03.01 Экономика	1192	16,5
38.03.02 Менеджмент	1239	113,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1294	18,9

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности электронными изданиями основной учебной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет**

Укрупненная группа направлений подготовки/специальности	Количество электронных изданий по основным областям знаний	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
40.00.00 Юриспруденция	3220	16,7
38.00.00 Экономика и управление	2809	16,1

Фонд дополнительной литературы включает официальную литературу, доступ к изданиям справочной правовой системы КонсультантПлюс, научную литературу, электронные периодические издания из ресурсов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, печатные периодические издания за последние пять лет (Таблица 10).

Таблица 10

**Фонд дополнительной литературы**

Направление подготовки	Научная литература	Официальные издания	Печатные периодические издания
40.03.01 Юриспруденция	4012	276	1718
38.03.01 Экономика	3957	250	1108
38.03.02 Менеджмент	3962	192	1190
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3958	276	1264

Динамичные изменения в социально-экономической жизни страны предъявляют к образовательному процессу требования не только на приобретение



знаний, умений, навыков и компетенций, но и на формирование социально-значимых качеств, морально-нравственных ценностей. Образование способствует всестороннему развитию личности человека. У студентов филиала есть возможность доступа к 9936 экземплярам электронных изданий художественной литературы.

Ежегодно образовательные программы обновляются. Совместная с государственными и муниципальными органами власти, работодателями деятельность по обновлению и совершенствованию образовательных программ, а также опросы работодателей, студентов и абитуриентов, позволяет конкретизировать требования к перечню и уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и корректировать учебные планы, программы дисциплин и практик с учетом требований регионального рынка труда и возможностей вуза.

### *2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования*

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путем формирования системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- мониторинг и ежегодное обновление образовательных программ;
- традиционную систему оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- повышение квалификации преподавательского состава с целью обеспечения компетентности;
- регулярное проведение анкетирования работодателей, обучающихся, преподавателей по согласованным критериям для оценки деятельности;
- участие в мониторинге деятельности высших учебных заведений с целью сопоставления результатов деятельности университета с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- регулярное информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через средства массовой информации, официальный сайт филиала, непосредственное общение с заинтересованной аудиторией.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, которые осуществляются на основании законодательства РФ и внутренних локальных актов:

- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденное приказом ректора от 31.08.2015 № 367;
- положение о государственной итоговой аттестации в Вятском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 25.12.2016 № 601.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены образовательной программой, которая размещена на официальном сайте вуза в свободном доступе для обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных

средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны профессорско-преподавательским составом с учетом мнения работодателей и являются частью образовательной программы.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем их анкетирования. Для обеспечения данного процесса разработан соответствующий регламент.

За анализируемый период в реализации учебного процесса, в качестве преподавателей учебных дисциплин, руководителей курсовых и выпускных квалификационных работ, в работе государственных аттестационных комиссии принимали участие 5 представителей работодателей.

Основные образовательные программы высшего образования обеспечены научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО.

#### 2.4. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Планом в 2015 году не было предусмотрено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала. Большая часть преподавательского состава прошла повышение квалификации в 2013 году.

В целом средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 53,9 лет, из них: средний возраст докторов наук и профессоров – 57 лет, кандидатов наук и доцентов – 50,8 лет.

Таблица 11

#### Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ

№ п/п	Направление подготовки	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, %	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора науки (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, %	Доля преподавателей, профессионального цикла, имеющих ученую степень кандидата наук, %	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профессиональных организаций, предприятий, учреждений, %	Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет деятельности, %
1.	40.03.01 Юриспруденция	80 %	20 %	83 %	10 %	20 %
2.	38.03.01 Экономика	79 %	16 %	73 %	11 %	11 %
3.	38.03.02 Менеджмент	79 %	21 %	72 %	8 %	4 %
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	79 %	11 %	77 %	11 %	21 %

В целом образовательная деятельность филиала ведется в соответствии с действующим законодательством и на основании образовательных стандартов. Качество подготовки специалистов подтверждается успешными результатами государственной аккредитации 2013 года.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Профессорско-преподавательский состав проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с планами работы кафедр и индивидуальными планами научно-исследовательской работы. Научная работа ППС филиала включает: выполнение плановых научно-исследовательских работ, разработку научных трудов, монографий, статей, участие в научно-практических конференциях и семинарах, разработку учебных и методических пособий, рецензирование научных работ и учебных пособий.

За период 2015 года в филиале было проведено 2 конференции и 1 научно-практический конкурс.

Научно-практические конференции:

30.03.2015 в филиале ВятГУ в г. Ижевске состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития общества по вопросам экономики, менеджмента, юриспруденции и образования». В работе конференции приняли участие 35 человек, из которых ученые, преподаватели, студенты, руководители предприятий и специалисты - практики из Пермской края, Кировской области, Саратова, Удмуртской Республики, Московской области.

Целью конференции являлся обмен мнениями по основным направлениям современной науки между молодыми и опытными исследователями для установления прямых научных контактов среди активной научной молодежи России.

Тематика статей охватывала широкий круг вопросов, связанных с перспективными направлениями развития государства и образования. По итогам конференции был выпущен электронный сборник статей.

25.11.2015 была проведена научная студенческая конференция на тему «Социально-экономические и правовые аспекты развития общества в современных условиях». В работе конференции приняли участие 85 студентов из вузов Удмуртской Республики.

Целью конференции являлся обмен мнениями по основным направлениям современной науки между молодыми и опытными исследователями для установления прямых научных контактов среди активной научной молодежи России.

Кроме того, в течение 2015 года были опубликованы научные статьи студентов в сборниках по материалам конференции (Таблица 14):

Таблица 14

#### **Статьи студентов по направлениям**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Кол-во статей студентов</b>	<b>Без соавторства</b>
38.03.01 Экономика	10	8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	14	7

Состоялся научно-практический конкурс: «Лучшая дипломная работа», (февраль 2015 года).

Экспертная оценка дипломных работ осуществлялась на основе критериев практической значимости, актуальности, научно-исследовательского характера дипломной работы. Конкурс завершен, его победителями среди студентов филиала стали:

1. Серебрякова А. П. «Совершенствование правового обеспечения деятельности главы муниципального образования» научный руководитель – Якушева Н. Г.;

2. Сергиенко Е. В. «Особенности поддержки талантливой молодежи на муниципальном уровне» – д. экон. н. Гоголев И. М.;

3. Ключкова Л. Ф. «Учёт и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками», научный руководитель к. экон. н. Тихонова А. В.;

4. Краснова И. Ю. – «Понятие и виды переводов на другую работу» научный руководитель – к. ю. н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Якушева Н. Г.;

5. Григорьева И. Н. «Недвижимое имущество как объект гражданских прав» – к. ю. н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Антонов В. И.

Авторам лучших дипломных работ вручены грамоты и ценные подарки.

Публикацией в журнале, включенной в РИНЦ является научная статья: Тихонова А. В. Обзор статей Жемчужных А. М. и М. К., посвященных вопросам организации и управления современным предприятием [Текст] /А. В. Тихонова// Приволжский научный вестник. 2014. № 12-1 (40). С. 155-160.

В 2015 году в рамках хоздоговорных работ преподаватели кафедры экономики, менеджмента и ИТ совместно со студентами осуществляли прикладное научное исследование в проведении мониторинга качества образовательного процесса и оценки эффективности деятельности Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Ижмаш». Объем финансирования в 2015 году составил 19 350,00 руб.

В ходе исследования был проведен анализ качества образования в Удмуртской Республике, определен уровень образования для всех выпускников образовательных учреждений. Кроме того, были проанализированы требования, обеспечивающие общекультурные, общечеловеческие, общегосударственные требования к образованию на основе самоопределения и саморазвития личности.

Исследование показало инновационный подход, предусматривающий специфику контроля и управления качеством услуг, предоставляемыми учреждениями образовательной деятельности, соответствия её предъявляемым требованиям государственного образовательного стандарта в сфере образования.

Объем финансирования научных исследовательских работ в 2015 году составил 76 950 рублей.

Согласно Плану повышения квалификации ППС на 2014/2015 уч. год повысили квалификацию 3 человека согласно сведениям в таблице 14.

Таблица 14

**Сведения о повышении квалификации**

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Наименование курса (программы) повышения квалификации</b>	<b>Наименование учебного заведения повышения квалификации</b>
Тихонова А. В	Государственное и муниципальное	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» с 01 октября 2014

## Отчет о самообследовании филиала Вятского государственного университета

	управление	по 30 июня 2015, 716 часа, диплом о профессиональной переподготовке
Соколова И. Н	Государственное и муниципальное управление	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» с 01 октября 2014 по 30 июня 2015, 716 часа, диплом о профессиональной переподготовке
Ермакова Л. П.	Государственное и муниципальное управление	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» с 01 октября 2014 по 30 июня 2015, 716 часа, диплом о профессиональной переподготовке

Таким образом, в филиале ведется научно-исследовательская работа, как профессорско-преподавательского состава, так и студентов.

### **4. Внеучебная работа**

Внеучебная работа является одним из важнейших направлений деятельности ВятГУ и филиала в том числе. Согласно требованиям ФГОС ВПО/ВО высшее учебное заведение обязано способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Базовым документом, определяющим основные задачи воспитания и пути их решения на 2015 год, стала «Концепция воспитания студентов», (далее – Концепция).

Концепция является важнейшим нормативным документом, определяющим систему взглядов на систему воспитания в университете, обеспечивающую реализацию миссии вуза, ориентированную на приумножение достижений отечественного образования и науки, утверждение культурно-просветительских идеалов, деятельное участие в формировании инновационного научно-образовательного пространства.

Цель воспитания, согласно Концепции – становление личности студента, осознающего себя гражданином и патриотом, имеющего нравственную позицию, способного к профессиональному росту и творческой самореализации.

Основными задачами воспитательной работы, являются создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Формируя культурно-образовательное пространство становления личности студента, университет в качестве приоритетных направлений воспитания определяет следующие:

1. Становление духовно-нравственной культуры;
2. Воспитание правовой культуры;
3. Формирование профессионально-трудовой культуры;
4. Содействие здоровому образу жизни

Реализация требований ФГОС ВПО/ВО в части формирования общекультурных и профессиональных компетенций применительно к уровневым образовательным программам осуществляется через наличие в филиале социокультурной среды как совокупности условий образования, создаваемых преподавательским сообществом, и помогающих обучающимся овладеть необходимыми компетенциями через включение их в различные виды деятельности и социальные практики. Ее характеристики обусловлены ценностными приоритетами и традициями филиала; требованиями ФГОС ВПО/ВО и положениями государственной молодежной политики; имеющимся опытом организации воспитательной работы в вузе. Они конкретизированы в разделе 6

основных образовательных программ; представлены в перечне ключевых общекультурных компетенций.

Форма обучения в филиале только заочная, но внеучебной работе оказывается должное внимание.

В целях активизации творческой работы в филиале были проведены следующие мероприятия: участие в Межрегиональной олимпиаде по бухгалтерскому учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности (две студентки получили дипломы 3 степени); конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа». Студенты филиала принимали активное участие в семинарах, конкурсах и конференциях, проводимых в филиале и других вузах РФ.

Филиал активно сотрудничает с Министерством по делам молодежи Удмуртской Республики, Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Центром профилактики социально-значимых заболеваний.

В рамках внеучебной работы со студентами филиала организуются встречи с представителями работодателей города.

За активное участие в жизнедеятельности филиала студенты поощряются грамотами, дипломами, благодарностями. А также размещаются поздравления на сайте и на информационном стенде филиала.

Филиал поддерживает связи со своими выпускниками. На наиболее значимые мероприятия приглашаются лучшие выпускники для выступления на конференциях, семинарах, для участия в качестве экспертов при проведении конкурсов и олимпиад.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### *5.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом*

Материально-техническая база филиала ВятГУ в г. Ижевске включает арендуемые помещения, учебное оборудование, средства технической (в том числе компьютеры) поддержки учебного процесса.

Административно-хозяйственная служба филиала обеспечивает функционирование всех составляющих материально-технической базы.

Учебные и административные помещения, арендуемые у Автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский политехнический колледж» площадью 420,1 кв. м., договор от 14.10.2005 № 2301 на срок до 2016 года расположены по адресу г. Ижевск, ул. Салютовская, д. 33. На арендуемых площадях расположены административные и учебно-лабораторные помещения. Из общей площади 420,1 кв. м, в учебных целях используется 151,3 кв. м. Это две аудитории для проведения лекционных и практических занятий и один компьютерный класс. Для проведения практических занятий по направлению подготовки «Юриспруденция» оборудован «Зал судебных заседаний».

В арендуемых помещениях выполнена пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения (громкоговорящая), помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

В филиале на балансе находятся 39 персональных компьютеров, из них в учебном процессе используется 21, которые подключены в компьютерном классе, библиотеке и на кафедрах.

Все персональные компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в Интернет через сертифицированный ФСТЕК шлюз на базе Cisco 1800, подключенный к оптоволоконной линии. Для функционирования локальной вычислительной сети филиала задействовано 5 серверов, что обеспечивает отказоустойчивость системы для использования в учебном процессе сетевых версий программ, таких как справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «1С: Предприятие», КАМИН, автоматизированная информационная система «GS-Ведомости», выход в Интернет и др. В филиале разработан и функционирует сайт. На сайте размещается информация в соответствии с требованиями законодательства.

В филиале имеется доступ к Internet, услугам которого пользуются как сотрудники, так и студенты. Доступ к информационным образовательным ресурсам обеспечивается посредством 37 персональных компьютеров. В учебном процессе также используются технические средства обучения:

- мультимедийный проектор – 4 шт;
- проекционный экран – 4 шт;
- видеомagniтофон – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;

Использование технических средств обучения способствует активизации учебной деятельности студентов.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическим оснащением используются:

- ризограф – 1 шт;
- копировальный аппарат – 4 шт;
- степлер электрический – 1 шт;
- переплетная машинка – 1 шт;
- МФУ, принтеры, в т.ч. струйные и лазерные цветные – 11 шт;
- ламинатор – 2 шт;
- сканеры – 4 шт;
- термоклеевая машина – 1 шт;
- биговальный аппарат – 1 шт;

В компьютерных классах на всех персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XP, Windows 7 Professional и Debian Linux (kern. 3.2.\*);
- пакет прикладных офисных программ Libre Office 4.22.4;
- программа по автоматизации бухгалтерского учёта 1С: Предприятие 7.7, 8.2;
- 1С: БУХГАЛТЕРИЯ 7.7, 8.2;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- антивирусная защита –Dr.Web;
- архиватор – 7zip.
- программа для просмотра файлов в формате PDF - Adobe Reader;
- система комплексного тестирования (1С: Экзаменатор);
- программа для обучения иностранным языкам «Линко»;
- программа распознавания текста со сканера ABBYY Fine Reader.



*5.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов*

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников филиала осуществляется на основании договора с Автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский политехнический колледж». В медицинском пункте, расположенном по адресу ул. Салютовская, 33. Медицинский пункт оборудован по типовому принципу и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментами.

Общественное питание организовано по месту учебы в буфете, на арендованной площади (19 кв.м.) и обеспечивается на основании договора № 13-12 от 02.09.2013.

Таким образом, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в вузе соответствуют требованиям, и оценивается как удовлетворительное.