

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»**

**Семинар-апробация**

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

**22 сентября 2016 года**

*Семинар проводится в рамках исполнения государственного контракта с Минобрнауки России по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы*

**Киров  
2016**

## *Дорогие друзья!*

Проблемы модернизации системы индивидуального социально-психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями являются приоритетными для обеспечения доступности высшего образования.

22 сентября 2016 года в рамках общественно-профессионального обсуждения на семинаре, проводимом в Вятском государственном университете, будут представлены теоретико-методологические подходы, проблемы и технологии внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

Мы благодарны Вам за участие и надеемся, что именно Ваши предложения позволят успешно апробировать и тиражировать модель индивидуального социально-психологического сопровождения подготовки будущих инженеров, имеющих нарушения зрения.

*Оргкомитет семинара*

## Семинар-апробация

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»  
(уровень бакалавриата)»  
**22 сентября 2016 года**

| Время       | Содержание мероприятия   | Место проведения                               |
|-------------|--|--|
| 9.00–10.00  | Регистрация участников семинара  | Учебный корпус № 1, фойе первого этажа         |
| 9.00–13.00  | Работа выставки научных и учебно-методических изданий, посвященных теме семинара   | Учебный корпус № 1, фойе актового зала, 3 этаж |
| 10.00–10.30 | <p><b>Открытие семинара.</b></p> <p><b>Приветствие участникам семинара:</b><br/>и.о. ректора ВятГУ Валентин Николаевич Пугач<br/><i>представители</i> Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;<br/><i>представители</i> Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;<br/>президент Вятской торгово-промышленной палаты Николай Михайлович Липатников;<br/>председатель Ленинского районного отделения Кировской областной организации Всероссийского общества инвалидов Глинчиков Иван Анатольевич.</p>  | Учебный корпус № 1, актовый зал, 3 этаж        |
| 10.30-12.00 | <p><b>Пугач Валентин Николаевич</b>, и.о. ректора ВятГУ</p> <p>Инклюзивная высшая школа для обучающихся с нарушением зрения</p> <p><b>Комова Наталия Сергеевна</b>, научный сотрудник лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО</p> <p>Особенности социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения</p> <p><b>Нечаев Андрей Алексеевич</b>, начальник Управления государственной службы занятости населения Кировской области</p> <p>Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников вуза с нарушением зрения</p> <p><b>Быданов Виктор Васильевич</b>, генеральный директор ООО Кировское производственное предприятие «Прожектор»</p> <p>Трудоустройство выпускников вузов с нарушением зрения: взгляд работодателя</p> | Учебный корпус № 1, актовый зал, 3 этаж        |
| 12.00-13.30 | Обед   | Учебный корпус № 1, столовая, 1 этаж           |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| 13.30–<br>15.50 | <b>Форсайт-сессия</b>  | Учебный корпус № 1,<br>3 этаж<br>(5 аудиторий, перечень аудиторий уточняется) |
|                 | <p><b>Модель обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по программам бакалавриата</b><br/> <b>Модератор:</b> Комова Наталия Сергеевна, научный сотрудник лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО; Константин Сергеевич Бажин, директор педагогического института ВятГУ; Симонова Галина Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ВятГУ</p>                                      |   |
|                 | <p><b>Профориентационная работа с абитуриентами, имеющими нарушения зрения, и их родителями: опыт, возможности и проблемы</b><br/> <b>Модератор:</b> Касимова Светлана Геннадиевна, начальник отдела организации приема и профориентации ВятГУ; Трубицына Елена Владимировна, директор КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей»; Гребенкина Маргарита Вячеславовна, педагог-дефектолог, тифлопедагог Региональной общественной организации родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области</p>  |   |
|                 | <p><b>Организация образовательного процесса с учетом требований по обеспечению специальных образовательных условий для студентов с нарушением зрения: требования и ресурсы образовательных организаций высшего образования</b><br/> <b>Модератор:</b> Иванова Ольга Владимировна, заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Костромского государственного университета; Башмакова Светлана Борисовна, доцент кафедры общей и специальной психологии ВятГУ</p> |   |
|                 | <p><b>Социально-психологическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями: опыт, проблемы и перспективы</b><br/> <b>Модератор:</b> Данилова Мария Васильевна, доцент институт живых систем Балтийского федерального университета; Ершова Нина Николаевна, доцент кафедры практической психологии ВятГУ; Шиляев Владислав Александрович, заведующий отделением психологической реабилитации КОГКУСО «Реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста» города Кирова</p>               |   |
|                 | <p><b>Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников: региональные модели</b><br/> <b>Модератор:</b> Михеев Евгений Михайлович, ведущий специалист по кадрам ФГУП РФЯЦ Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (г. Саров); Кузьмина Валентина Петровна, заведующий кафедрой общей и специальной психологии ВятГУ; Лучи-</p>   |   |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | нина Марина Ивановна, заведующий кафедрой социальной работы и молодежной политики ВятГУ  |  |
|                    | <p><b>Профессиональные траектории и формирование профессиональной мотивации у студентов с нарушением зрения: опыт построения</b></p> <p><b>Модератор:</b> Гаврилов Геннадий Николаевич, профессор кафедры материаловедения, технологии материалов и термическая обработка металлов Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева; Быданов Виктор Васильевич, генеральный директор ООО Кировское производственное предприятие «Прожектор»; Корчагина Галина Ивановна, доцент кафедры практической психологии ВятГУ</p> |  |
|                    | <p><b>Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса в контексте «школа - вуз – профессиональная деятельность: опыт регионов</b></p> <p><b>Модератор:</b> Федорова Лилия Владимировна, профессор кафедры материаловедения Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана; Нечаев Андрей Алексеевич, начальник Управления государственной службы занятости населения Кировской области; Коршунова Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики ВятГУ</p>   |  |
| <b>16.00-17.00</b> | <p><b>Облако тегов. Обсуждение итогов работы проблемных групп</b></p> <p><b>Модератор:</b> директор педагогического института ВятГУ Константин Сергеевич Бажин</p>   |  |
| <b>17.00-17.30</b> | <p><b>Подведение итогов семинара</b></p> <p><b>Модератор:</b> директор педагогического института ВятГУ Константин Сергеевич Бажин</p>  |  |

## Семинар-апробация

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

### Список публикаций по тематике семинара

1. Columbia University in the city of New York [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.columbia.edu/>. – 02.09.2016.
2. Deutsches Studentenwerk [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.studentenwerke.de/>. – 01.09.2016.
3. National University Corporation Tsukuba University of Technology [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.tsukuba-tech.ac.jp/english/about/>. – 02.09.2016.
4. Philipps-Universität Marburg [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.uni-marburg.de/>. – 01.09.2016.
5. Student Services Disability State University Wayne [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.eas.wayne.edu/index.php>. – 02.09.2016.
6. Васильева Н. В. Абитуриент с инвалидностью: где и как получить высшее профессиональное образование [Текст] / Н. В. Васильева. – Москва : Изд-во ЗАО «ФОН», 2006. – 67 с.
7. Гуркина, О. А. Зарубежный опыт социальной и образовательной инклюзии людей с ОВЗ на примере исследований высшего образования [Текст] / О. А. Гуркина, Е. М. Новикова // Современная зарубежная психология. – 2014. – Т. 3. – № 1. – С. 6-13.
8. Жаворонков, Р. Технология высшего инклюзивного образования инвалидов, применяемая в вузах США [Текст] : монография / Р. Жаворонков. – Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. – 217 с.
9. Зиновьев, В. И. Сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах Германии (Университет Гумбольдта) [Текст] / В. И. Зиновьев, М. В. Берсенев. – Вестник Томского государственного университета. История. – 2011. – № 3. – С. 185-187.
10. Инклюзивная практика в высшей школе [Текст] : учеб.-метод. пособие / [Ахметзянова А. И. и др.] ; Казанский федеральный ун-т. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2015. – 224 с.
11. Колышкина, С. С. О некоторых аспектах высшего образования людей с ограниченными возможностями на примере Японии [Текст] / С. С. Колышкина // Философия образования. – 2014. – № 3. – С. 237-248.
12. Лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов [Электронный ресурс] : страница официального сайта. – Режим доступа: <https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/correct/1370940965/>. – 05.09.2016.

13. Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ [Текст] : учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ / под ред. О. А. Козыревой. – Красноярск : КГПУ, 2015. – 93 с.

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса [Электронный ресурс] : утвержд. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн. – Режим доступа из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции человека [Текст] / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 304 с.

16. Перкинс школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития [Текст] : монография. В 3 ч. / Кэти Хайдт [и др.]. – Москва : изд-во РБОО «Центр лечебной педагогики», 2012. – 196 с.

17. Психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ в вузе [Текст] : хрестоматия для преподавателей / под ред. Б. Б. Айсмонтаса. – Москва : Изд-во МГППУ, 2013. – 196 с.

18. Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования [Электронный ресурс] : страница официального сайта. – Режим доступа: <http://www.s-fu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/s-vnisrio/>. – 05.09.2016.

19. Сизикова, В. В. Зарубежный и Российский опыт сопровождения молодого инвалида в условиях инклюзивного образования [Текст] / В. В. Сизикова, Н. А. Тюрина // Социальная политика и социология. – 2012. – № 3 (81). – С. 7-18.

20. Фассбендер, К.-Й. Студенты-инвалиды в немецких вузах: равные права, разные условия [Электронный ресурс] / К.-Й. Фассбендер // Социальная реабилитация и поддержка инвалидов в Германии : материалы конференции. Кёльн (Германия), 26 – 30 января 2010 г. – С. 22 – 24. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/77/248/52795.php>.

21. Харитонова, Е. В. Опросник «Профессиональная востребованность личности» (ПВЛ) [Текст] : метод. руководство / Е. В. Харитонова, Б. А. Ясько. – Краснодар : Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2009. – 154 с.

22. Чередниченко, Г.А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодёжи (на материалах социологических исследований) [Текст] / Г.А. Чередниченко, – М.: ЦСП и М, 2014.–560с.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ СЕМИНАРА

Бажин Константин Сергеевич, директор педагогического института

Адреса и телефоны оргкомитета:

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», Киров,

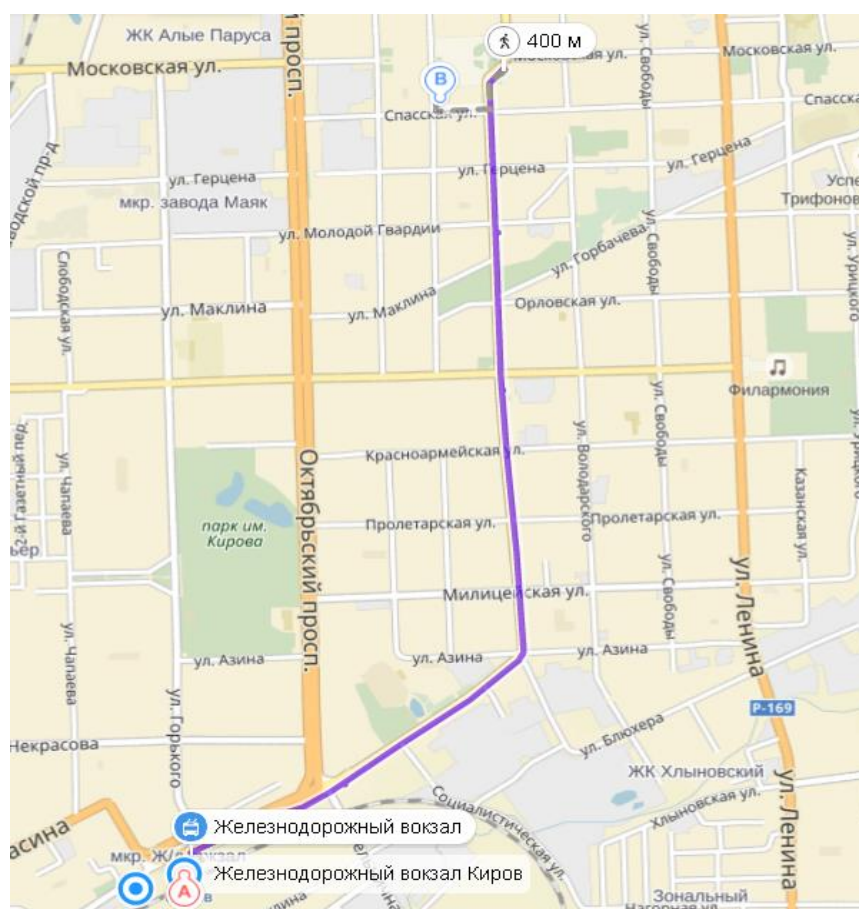
ул. Московская, 36.

Телефоны оргкомитета: (8332) 74-25-87

Эл. почта для связи: [kaf\\_pedagogics@vyatsu.ru](mailto:kaf_pedagogics@vyatsu.ru),

[bazhin@vyatsu.ru](mailto:bazhin@vyatsu.ru)

### Схема проезда:



### Транспорт:

Автобус: №23, №90.

Троллейбус: №1.