

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»**

Семинар-апробация

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

23 сентября 2016 года

Семинар проводится в рамках исполнения государственного контракта с Минобрнауки России по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

**Киров
2016**

Дорогие друзья!

Проблемы модернизации системы индивидуального социально-психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями являются приоритетными для обеспечения доступности высшего образования.

23 сентября 2016 года в рамках общественно-профессионального обсуждения на семинаре, проводимом в Вятском государственном университете, будут представлены теоретико-методологические подходы, проблемы и технологии внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

Мы благодарны Вам за участие и надеемся, что именно Ваши предложения позволят успешно апробировать и тиражировать модель индивидуального социально-психологического сопровождения подготовки будущих инженеров, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Оргкомитет семинара

Семинар-апробация

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

23 сентября 2016 года

Время	Содержание мероприятия	Место проведения
9.00–10.00	Регистрация участников семинара	Учебный корпус № 1, фойе первого этажа
9.00–13.00	Работа выставки научных и учебно-методических изданий, посвященных теме семинара	Учебный корпус № 1, фойе актового зала, 3 этаж
10.00–10.30	<p>Открытие семинара.</p> <p>Приветствие участникам семинара:</p> <p>и.о. ректора ВятГУ Валентин Николаевич Пугач <i>представители</i> Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p><i>представители</i> Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>президент Вятской торгово-промышленной палаты Николай Михайлович Липатников;</p> <p>председатель Кировской областной организации Всероссийского общества инвалидов Алевтина Серапионовна Шалагинова.</p>	Учебный корпус № 1, актовый зал, 3 этаж
10.30–12.00	<p>Пугач Валентин Николаевич, и.о. ректора ВятГУ</p> <p>Инклюзивная высшая школа: методология и практика</p> <p>Кроткова Алевтина Владимировна, профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО МПГУ</p> <p>Специфика социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Попов Владислав Леонидович, заместитель генерального директора АО «Завод «Сельмаш»»</p> <p>Занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников вуза с нарушением опорно-двигательного аппарата: проблемы и точки роста</p> <p>Яркова Екатерина Валерьевна, координатор программ по развитию инклюзивного образования Региональной общественной организации родителей детей-инвалидов "Дорогою добра" Кировской области</p> <p>Профориентация обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: анализ потребностей и затруднений</p>	Учебный корпус № 1, актовый зал, 3 этаж
12.00–13.30	Обед	Учебный корпус № 1, столовая, 1 этаж

13.30– 15.50	Форсайт-сессия	Учебный корпус № 1, 3 этаж (5 аудиторий, перечень аудиторий уточняется)
	<p>Модель обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по программам бакалавриата</p> <p>Модератор: Кроткова Алевтина Владимировна, профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО МПГУ; Константин Сергеевич Бажин, директор педагогического института ВятГУ; Симонова Галина Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ВятГУ</p>	
	<p>Профориентационная работа с абитуриентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, и их родителями: опыт, возможности и проблемы</p> <p>Модератор: Касимова Светлана Геннадиевна, начальник отдела организации приема и профориентации ВятГУ; Трубицына Елена Владимировна, директор КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей»; Шебеко Ольга Викторовна, специалист по связям с общественностью Региональной общественной организации родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области</p>	
	<p>Организация образовательного процесса с учетом требований по обеспечению специальных образовательных условий для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: требования и ресурсы образовательных организаций высшего образования</p> <p>Модератор: Матанцева Татьяна Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии ВятГУ; Иванова Ольга Владимировна, заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Костромского государственного университета</p>	
	<p>Социально-психологическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями: опыт, проблемы и перспективы</p> <p>Модератор: Данилова Мария Васильевна, доцент институт живых систем Балтийского федерального университета; Ершова Нина Николаевна, доцент кафедры практической психологии ВятГУ; Шиляев Владислав Алесандрович, заведующий отделением психологической реабилитации КОГКУСО «Реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста» города Кирова</p>	
	<p>Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников: региональные модели</p> <p>Модератор: Лобзанов Сергей Иванович, заместитель генерального директора по безопасности, режиму и персоналу ПАО «Кировский завод «Маяк»»; Кузьмина Валентина Петровна, заведующий кафедрой общей и специальной психологии ВятГУ; Лучинина Марина Ивановна, заведующий кафедрой социальной работы и молодежной политики ВятГУ</p>	

	<p>Профессиональные траектории и формирование профессиональной мотивации у студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: опыт построения</p> <p>Модератор: Алевтина Серапионовна Шалагинова, председатель Кировской областной организации Всероссийского общества инвалидов; Корчагина Галина Ивановна, доцент кафедры практической психологии ВятГУ</p>	
	<p>Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса в контексте «школа – вуз – профессиональная деятельность: опыт регионов</p> <p>Модератор: Григорьев Александр Васильевич, заведующий кафедрой электропривода и автоматизации института энергетики, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева; Попов Владислав Леонидович, заместитель генерального директора АО «Завод «Сельмаш»»; Коршунова Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики ВятГУ</p>	
16.00-17.00	<p>Облако тегов. Обсуждение итогов работы проблемных групп.</p> <p>Модератор: директор педагогического института ВятГУ Константин Сергеевич Бажин</p>	
17.00-17.30	<p>Подведение итогов семинара</p> <p>Модератор: директор педагогического института ВятГУ Константин Сергеевич Бажин</p>	

Семинар-апробация

Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»

Список публикаций по тематике семинара

1. Columbia University in the city of New York [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.columbia.edu/>. – 02.09.2016.
2. Deutsches Studentenwerk [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.studentenwerke.de/>. – 01.09.2016.
3. National University Corporation Tsukuba University of Technology [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.tsukuba-tech.ac.jp/english/about/>. – 02.09.2016.
4. Philipps-Universität Marburg [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.uni-marburg.de/>. – 01.09.2016.
5. Student Services Disability State University Wayne [Electronic resource] : official website. – Access mode: <http://www.eas.wayne.edu/index.php>. – 02.09.2016.
6. Васильева Н. В. Абитуриент с инвалидностью: где и как получить высшее профессиональное образование [Текст] / Н. В. Васильева. – Москва : Изд-во ЗАО «ФОН», 2006. – 67 с.
7. Гуркина, О. А. Зарубежный опыт социальной и образовательной инклюзии людей с ОВЗ на примере исследований высшего образования [Текст] / О. А. Гуркина, Е. М. Новикова // Современная зарубежная психология. – 2014. – Т. 3. – № 1. – С. 6-13.
8. Жаворонков, Р. Технология высшего инклюзивного образования инвалидов, применяемая в вузах США [Текст] : монография / Р. Жаворонков. – Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. – 217 с.
9. Зиновьев, В. И. Сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах Германии (Университет Гумбольдта) [Текст] / В. И. Зиновьев, М. В. Берсенев. – Вестник Томского государственного университета. История. – 2011. – № 3. – С. 185-187.
10. Инклюзивная практика в высшей школе [Текст] : учеб.-метод. пособие / [Ахметзянова А. И. и др.] ; Казанский федеральный ун-т. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2015. – 224 с.
11. Колышкина, С. С. О некоторых аспектах высшего образования людей с ограниченными возможностями на примере Японии [Текст] / С. С. Колышкина // Философия образования. – 2014. – № 3. – С. 237-248.
12. Лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

[Электронный ресурс] : страница официального сайта. – Режим доступа: <https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/correct/1370940965/>. – 05.09.2016.

13. Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ [Текст] : учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ / под ред. О. А. Козыревой. – Красноярск : КГПУ, 2015. – 93 с.

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса [Электронный ресурс] : утвержд. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн. – Режим доступа из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции человека [Текст] / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 304 с.

16. Перкинс школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития [Текст] : монография. В 3 ч. / Кэти Хайт [и др.]. – Москва : изд-во РБОО «Центр лечебной педагогики», 2012. – 196 с.

17. Психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ в вузе [Текст] : хрестоматия для преподавателей / под ред. Б. Б. Айсмонтаса. – Москва : Изд-во МГППУ, 2013. – 196 с.

18. Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования [Электронный ресурс] : страница официального сайта. – Режим доступа: <http://www.s-yfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/s-vnisrio/>. – 05.09.2016.

19. Сизикова, В. В. Зарубежный и Российский опыт сопровождения молодого инвалида в условиях инклюзивного образования [Текст] / В. В. Сизикова, Н. А. Тюрина // Социальная политика и социология. – 2012. – № 3 (81). – С. 7-18.

20. Фассбендер, К.-Й. Студенты-инвалиды в немецких вузах: равные права, разные условия [Электронный ресурс] / К.-Й. Фассбендер // Социальная реабилитация и поддержка инвалидов в Германии : материалы конференции. Кёльн (Германия), 26 – 30 января 2010 г. – С. 22 – 24. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/77/248/52795.php>.

21. Харитоновна, Е. В. Опросник «Профессиональная востребованность личности» (ПВЛ) [Текст] : метод. руководство / Е. В. Харитоновна, Б. А. Ясько. – Краснодар : Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2009. – 154 с.

22. Чередниченко, Г.А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодёжи (на материалах социологических исследований) [Текст] / Г.А. Чередниченко, – М.: ЦСП и М, 2014.–560с.

