

Повышение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции преподавателя вуза: разговорный английский язык (начальный, повышенный уровни)

Цель	создание условий для повышения профессиональной коммуникативной компетентности слушателей, формирования умений применять профессиональную коммуникативную компетенцию в научно-исследовательской деятельности
Способ достижения цели	проведение дополнительной профессиональной образовательной программы в количестве 144 часов, режим занятий – 4 часа в неделю
Результат	<ul style="list-style-type: none"> • общение на английском языке с учетом уровня подготовки: начинающий уровень – общение по одной из изученных тем; повышенный уровень – общение по научной профессиональной тематике ученого, • работа с сайтами зарубежных издательств
Содержание	Изучение лексических и грамматических тем (О себе. Путешествие. Традиции и праздники. В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Покупки. Взаимоотношения родителей и детей. Изучение иностранных языков. Научная сфера ученого и т.п.).
	Написание личного и делового писем
	Структура статьи в высокорейтинговые журналы.
	Поиск зарубежного издательства для опубликования научной статьи. Требования зарубежных журналов к научным статьям. Переписка с издательством. Подготовка резюме автора для научной статьи. Перевод научных статей с использованием информационных технологий (multitran.com, lingualeo.com)
Слушатели	Административно-управленческий состав и научно-педагогические работники Вятского государственного университета
Количество	250 человек

Нормы слушателей от институтов, факультетов	Название института, факультета	Количество
	Институт биологии и биотехнологии	10
	Политехнический институт	51
	Факультет строительства и архитектуры	16
	Электротехнический факультет	17
	Факультет технологий, инжиниринга и дизайна	18
	Институт химии и экологии	23
	Институт математики и информационных систем	45
	Факультет компьютерных и физико-математических наук	28
	Факультет автоматики и вычислительной техники	16
	Педагогический институт	36
	Факультет педагогики и психологии	17
	Факультет физической культуры и спорта	20
	Институт экономики и менеджмента	31
	Факультет экономики и финансов	15
	Факультет менеджмента и сервиса	16
	Юридический институт	13
	Институт гуманитарных и социальных наук*	40
	Факультет истории, политических наук и культурологии	22
	Факультет филологии и медиакоммуникаций	12
Факультет социологии и социальных технологий	6	
Институт непрерывного образования	1	
Основные принципы делегирования слушателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-педагогические работники ВятГУ, выполняющие кандидатские и докторские диссертационные исследования, в том числе работающие по проекту «Ассистент». 2. Лица, входящие в кадровый резерв университета. 3. Публикационная активность. 4. Возраст. 5. Выбор директором института по рекомендации декана факультета. 6. Желание и возможности потенциального слушателя 	
Сроки обучения	с 15 октября по 15 января 2016 г.	
Начальное тестирование слушателей	с 10 октября по 14 октября 2016 г. очно или дистанционно с 8–17 ч. Обращаться на кафедру лингвистики и перевода	