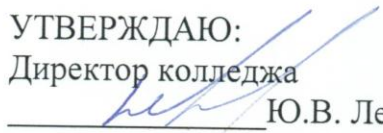


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Вятский государственный гуманитарный университет

Колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Ю.В. Лепешкин
« 18 » 12 2015 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 49.02.01. Физическая культура



Киров
2015

Программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 года, регистрационный № 976

Программа разработана Анфилатова О.В., председателем цикловой комиссии по дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура

Рецензент – Перевозчикова С.Г., заместитель директора колледжа

Программа утверждена на заседании педагогического совета колледжа «18»__12__ 2015, протокол №_4_

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2015
© Анфилатова О.В., 2015

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВятГГУ, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (приказ по ВятГГУ от 12.03.2013 № 154).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и ре-

шать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

2. Вид государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения

Вид государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Объем времени на подготовку и проведение:

- Подготовка ВКР - 4 недели;
- Защита ВКР - 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- Производственная (преддипломная) практика с 18.04.2016г. по 15.05.2016г.
- Подготовка к ГИА с 16.05.2016г. по 12.06.2016г.
- Проведение ГИА с 13.06.2016г. по 26.06.2016г.

3. Тематика ВКР

ВКР представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Примерные темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, иметь практико-ориентированный характер, быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура и формулируются в соответствии с уровнем ОП СПО и потребностями рынка труда.

Ежегодно цикловая комиссия по дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура на основе примерной тематики ВКР формулирует темы ВКР с учетом мнения работодателей, и доводят до студентов в начале учебного года выпускного курса.

ВКР может основываться на обобщении выполненной выпускником курсовой работы (если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля), на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной (преддипломной) практики.

Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика ВКР представлена в приложении №1.

4. Структура и объем ВКР

Структура работы:

- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Во введении отражаются: актуальность темы исследования, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, теоретико-методологические основы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть содержит как минимум две главы: теоретическую и аналитико-практическую.

Теоретическая глава может раскрывать содержание основных концепций отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, давать описание современного состояния изучаемой темы и ее истории, определять основные понятия, в ней может проводиться анализ литературы или позиции ученых по проблеме исследования; обосновывается собственная позиция автора работы.

В аналитико-практической главе автором могут рассматриваться и анализироваться фактические материалы по изучаемому вопросу, характеристика объекта исследования, формулироваться и аргументироваться предложения (практические рекомендации) по совершенствованию изучаемой в работе сферы деятельности. По своему содержанию предложения и рекомендации должны носить самостоятельный характер, отличаться аргументированностью и целесообразностью.

Заключение (выводы и предложения) логично завершает проведенное исследование и синтезирует наиболее значимые итоги ВКР.

Объем ВКР составляет не менее 40 страниц не включая приложения.

Библиографический список должен содержать не менее 25 источников.

Приложения могут содержать вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть.

Работа предусматривает обязательное рецензирование.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с методическими рекомендациями по ВКР, подписаны в со-

ответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

5. Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта специальности 49.02.01 Физическая культура и опираются на требования стандарта к компетенциям выпускника.

Выпускник специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией педагог по физической культуре и спорту должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту углублённой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководств соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

6. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей ее состава, в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ВятГГУ, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденном приказом по Университету от 12.03.2013 № 154. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя, консультанта (при наличии) и рецензентов ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя в тот же день после оформления протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, на основе оценок:

- руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- рецензента за ВКР в целом;
- членов государственной экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится примерно 0,4 академического часа.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине директором колледжа назначается повторная защита. Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сро-

ки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР студент и подлежит отчислению из ВятГГУ. Ему выдается академическая справка установленного образца об обучении.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве колледжа 5 лет. По истечению указанного срока выпускные квалификационные работы списываются по акту.

7. Критерии оценки ВКР

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и компьютерную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

Оценка за защиту ВКР является интегрированной, включает в себя оценку уровня освоения компетенций, формируемых в ходе выполнения ВКР, от демонстрации студентом компетенций во время защиты ВКР, отзыва руководителя ВКР. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования, оформление работы, на уровень ответов студента на вопросы и замечания, а также на уровень освоения компетенций, которые демонстрирует студент в ходе защиты ВКР. Оценки по защите выпускных квалификационных работ определяются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- научный руководитель и рецензент высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщённые данные практической деятельности объекта исследования;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты работы, студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
- не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания;
- студент демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР

1. Средства и методы развития двигательных качеств у детей и подростков (в зависимости от избранного вида спорта).
2. Патриотическое воспитание учащихся старших классов на уроках физической культуры и внеклассной деятельности.
3. Методы определения и пути повышения физической работоспособности детей и подростков.
4. Техника индивидуального нападения у баскетболистов в возрасте 14-16 лет.
5. Выявление лидерских качеств у членов футбольной команды посредством социометрии.
6. Физическое развитие и двигательная подготовленность учащихся городских школ (на примере МОАУ СОШ с УИОП №60 г. Кирова).
7. Стилль педагогической деятельности учителя физкультуры при обучении детей 5-7 класса игре в волейбол.
8. Воспитание познавательного интереса к спорту у детей 3-4 класса в процессе спортивных праздников.
9. Развитие силовых способностей у каратистов.
10. Развитие выносливости у легкоатлетов 12-14 лет методом «Фартлек».
11. Кратковременные физические упражнения как средство предупреждения утомления на общеобразовательных уроках 1-2 классов.
12. Особенности обучения технике выполнения нападающего удара в волейболе у школьников 14-15 лет.
13. Особенности проявления волевых качеств у капитанов волейбольных команд.
14. Игровой и соревновательный метод в тренировках юных футболистов 12-14 лет в общеобразовательной школе.
15. Комплекс упражнений, направленный на обучение плаванию детей младшего школьного возраста с целью улучшения физической подготовленности.
16. Развитие скоростных способностей у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.
17. Роль тренера в управлении межличностными конфликтами в баскетбольной команде.
18. Формирование лидерских качеств у капитанов футбольных команд.
19. Особенности взаимоотношений между детьми 5 класса на уроках физической культуры.