

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

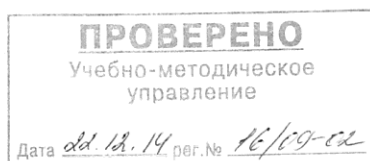
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа ВятГУ
Лепецкин Ю. В.

Программа учебной практики

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
спорта.

Специальность
49.02.01 Физическая культура



Киров
2014

Программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 11.08.2014 г, регистрационный № 976).

Программа учебной практики разработана: Анфилатовой О. В., к.п.н., доцентом кафедры СДиМО

Рецензент: Вавилов А. Л., к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и методики обучения ВятГГУ

Программа учебной практики утверждена на педагогическом совете «19»__12__ 2014, протокол №_4_

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально-педагогических функций в планировании и организации учебно-воспитательного процесса, в контроле за эффективностью занятий.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности спортсмена:

- Теория и методика физического воспитания и спорта.
- Практикум по судейству.
- Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

Практика проводится после изучения учебных дисциплин: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

Для успешного прохождения практики студенту необходимо:

- 1) Знать: содержание основ теории и истории физической культуры.
- 2) Уметь: анализировать средства и методы обучения двигательным действиям.

Сроки проведения учебной практики

Форма обучения	Курс	Сроки (семестр, с __недели по __неделю)
Очная 3г. 10 м.	2	Семестр 4, 41-42 учебная недели
Очная 2г. 10м.	1	Семестр 2, 41-42 учебная недели

1.3. СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Способ организации практики – концентрированно.

1.4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Практика проводится стационарно

1.5. БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Практика проводится на базе общеобразовательных школ г. Кирова.

Перечень организаций, с которыми ВятГГУ заключил долгосрочные договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой высшего образования, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте ВятГГУ <http://vggu.ru>, в разделе «Учеба» → «Практика».

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: спортивный зал уч. корп. 4, укомплектован спортивным инвентарем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

1) Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий

2) Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

3) Знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта

2. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

1) Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

2) Уметь: использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств

3) Знать: методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта

3. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

1) Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

2) Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательной процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

3) Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.

4. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

1) Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

2) Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

3) Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт.

5. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

1) Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

2) Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

3) Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности

6. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

1) Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

2) Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

3) Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте.

7. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1) Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

2) Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

3) Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.

Общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1) знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

2) уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту.

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры;

2) уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики.

3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1) знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

2) уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

1) Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

2) Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1) знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

2) уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

2) Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельно

9. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1) знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;

2) уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

10. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

1) знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

2) уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 2 недели, 12 дней (72 академических часа).

Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

Планируемый результат (шифр компетенции)	Задания*	Примерная трудоемкость выполнения заданий (часов)
Задания, формирующие отдельные компетенции		
Подготовительный этап		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	– инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях	4
Основной этап		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	– определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам спорта;	6
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	- планирование учебно-тренировочных занятий; – составление плана-конспекта к каждому занятию	6
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта	6
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта - анализ составления положения по	6

	видам спорта	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- определять тестирование по видам спорта - анализ выбранных тестов для видов спорта	6
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию		6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- участие в установочной и итоговой конференциях	4
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- ставить цели на учебно-тренировочные занятия; - уметь определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	4 4
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	4
Комплексные задания		
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9	– участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики; – ведение дневника практики; – разработка индивидуального плана работы на период практики	8
Итоговый этап		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ВЯТГГУ И РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013 г. № 397.

Руководитель практики от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики, составляет отзыв о работе обучающегося.

Руководитель практики от ВятГГУ до начала практики помогает студенту заключить срочный договор (дополнительное соглашение) об организации и проведении практики, проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

По итогам практики руководитель от ВятГГУ проводит итоговую конференцию, на которой обсуждает результаты прохождения практики.

4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

4.2.1. До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики (на сайте ВятГГУ <http://vggu.ru>, раздел «Учеба» → «Практика», или на кафедре).
 2. Выбирает базу практики и заключает договор.¹ Обучающийся может пройти практику на базе:
 - организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с университетом. Со списком организаций можно ознакомиться на сайте ВятГГУ (<http://vggu.ru>, раздел «Учеба» → «Практика»);
 - профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, заключив с ней договор.
 3. В случае заключения договора предоставляет его руководителю практики от ВятГГУ (бланк договора на сайте <http://vggu.ru>, раздел «Учеба» → «Практика»).
 4. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от ВятГГУ.
 5. Проходит инструктаж по технике безопасности.
 6. Участвует в установочной конференции.
-

4.2.2. В период прохождения практики:

Обучающийся руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. №397. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

4.2.3. После прохождения практики обучающийся:

- Предоставляет на кафедру документы:
 - отчет о прохождении практики:
титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения.
 - дневник практики;
 - диск с электронной версией документов практики.
- Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики.
Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики (п.6.);
- Участвует в итоговой конференции.

4.2.4. Требования к написанию отчета обучающегося:

Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

К отчету прикладываются дневник практики и ведомость оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные руководителями практики от ВятГГУ.

В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Основной этап:

- составить индивидуального плана работы (задание) на период практики;
- разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия с оценкой «зачтено»/ «не зачтено» и два контрольных – по пятибалльной шкале;
- самоанализ учебно-тренировочного занятия;
- определение тестов по виду спорта;
- характеристика организации (базы прохождения практики),
- дневник практики работы обучающегося в период учебной практики;
- диск с электронной версией документов практики.

Заключение:

- оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели практики;
- составить краткие выводы и предложения по результатам практики;
- принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом.
- список литературы и информационных ресурсов.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета

Отчет студента по практике выполняется как вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на приобретение профессиональных знаний и умений педагога физической культуры.

Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт – Обычный, Times New Roman. Размер шрифта – 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее – по 2 см, с левой стороны – 3 см, с правой – 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй – оглавление (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются с третьего листа (цифра 3). Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста одним интервалом; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

В заключении подводятся краткие выводы и предложения по результатам практики. Приводится список использованной литературы в алфавитном порядке.

Порядок подготовки, сроки сдачи на проверку и проведения защиты отчета на кафедру планируются в конце первой недели выхода студента на учебу.

Небрежно оформленный отчет не будет оценен положительно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Основная литература:

5.1.1. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для студентов вузов [квалификация "бакалавр"] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с.

5.1.2. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 050720.65 (033100) Физ. культура / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 330 с.

5.1.3. Вараксин, Владимир Николаевич. Психолого - педагогический практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Вараксин ; под ред. А. В. Болдыревой-Вараксиной. - Таганрог : Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2011. - 252 с.

5.1.4. Грецова, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению подготовки "Физ. культура" / под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

5.1.5. Гришина, Юлия Ивановна. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 249 с.

5.1.6. Гурьев, Сергей Владимирович. Физическая культура. 8-9 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / С. В. Гурьев ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М. : Русское слово, 2012. - 144 с.

5.1.7. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 520 с.

5.1.8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

5.1.9. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

5.1.10. Елизарова, Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности [Текст] / авт.-сост. Е. М. Елизарова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 95 с.

5.1.11. Капустин, А.Г. Общие вопросы обучения спортивным играм [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов, А. И. Богданов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011, 2012. - 67 с.

- 5.1.12. Лях, В.И. Физическая культура. 1-11 классы [Текст] : развернутое тематическое планирование по комплексной программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича (двухчасовой вариант) / авт.-сост. М. И. Васильева [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2011. - 183 с.
- 5.1.13. Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.
- 5.1.14. Микрюкова, М.Г. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Раздел "Гимнастика". Ч. 1 [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 034300.62 Физ. культура / сост. М. Г. Микрюкова. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2012.
- 5.1.15. Организация педагогической практики бакалавров [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Г. Курганова [и др.] ; Оренбургский гос. ун-т, Орский гуманитар.-технол. ин-т (фил.). - Орск : Изд-во Орского гуманитар.-технол. ин-та, 2012. - 142 с.
- 5.1.16. Организация педагогической практики на факультете физической культуры [Текст] : метод. рекомендации для студентов и преподавателей / [сост. В. В. Родыгин, А. Г. Капустин]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 31 с.
- 5.1.17. Петров, Павел Карпович. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 288 с.
- 5.1.18. Практикум по легкой атлетике [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / Н. Н. Селиверстова [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Набережночелнинский филиал ФГБОУ ВПО "Поволжская гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма". - Набережные Челны : [б. и.], 2012. - 176 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

- 5.3.1. Микрюкова, М.Г. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Раздел "Гимнастика". Ч. 2 [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 034300.62 Физ. культура / сост. М. Г. Микрюкова. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2012.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от ВятГГУ. Проводиться в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля

6.1. Перечень и этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Результат (шифр компетенции)	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Лицо, производящее оценку (руководитель практики от ВятГГУ либо руководитель практики от организации)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает	– участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; – ведение дневника практики; – разработка индивидуально го плана работы на период практики	основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		Аргументировано и полно, объяснять сущность и социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту	
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает		технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях	
3	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	

4	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные техно-логии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает		современные средства коммуникации и возможности передачи информации	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению	
5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Знает		способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	
6	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает		сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельно	
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Знает		методы и способы выполнения профессиональных задач	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		Осуществлять профилактику организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

		Владеет		профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
10	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет	Участие в итоговой конференции	методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры	
		Знает		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики	
11	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности и за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Умеет	- определение целей на учебно-тренировочном занятии; - умение определять виды контроля на учебно-тренировочном занятии;	этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом	Руководитель практики от ВятГГУ
		Знает		ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
12	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых	Знает	- составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	Руководитель практики от ВятГГУ

	норм, ее регулирующих.	Умеет		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	
13	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – определение целей и задач на учебно-тренировочном занятии; - планирование учебно-тренировочных занятий; – составление плана-конспекта к каждому к учебно-тренировочному занятию 	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	
14	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Знает		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	
15	ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью	Знает	- разработка положения о соревнованиях по виду спорта	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Руководитель практики от ВятГГУ

	спортсменов ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Умеет Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	- самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду спорта - анализ составления положения по видам спорта	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочной и соревновательной процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	
16	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Знает Умеет Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	- определение тестирования по видам спорта	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорт. проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	Руководитель практики от ВятГГУ
17	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Знает Умеет Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	- анализ выбранных тестов для видов спорта	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	Руководитель практики от ВятГГУ
18	ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и	Знает	- инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорте	Руководитель практики от ВятГГУ

	соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Умеет	занятиях	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
19	ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знает	– ведение дневника практики; – разработка индивидуального плана работы на период практики	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению	Руководитель практики от ВятГГУ
		Умеет		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
		Навыки и (или) опыт деятельности (владеет)		ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	

Отзыв (общую характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики руководитель практики от организации и руководитель практики от ВятГГУ составляют в дневнике практики.

6.2. Материалы для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Компетенции (шифр)	Типовые задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма. 2. Назовите меры безопасности в процессе обучения в зависимости от вида спорта. 3. Каковы правила врачебного контроля на занятиях физической культуры? 4. Какие приемы оказания первой помощи пострадавшим Вы

<p>обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих</p>	<p>знаете? 5. Каковы виды анализа и классификация ошибок? <i>Практические задания:</i> 1. Знания, умения и навыки применения техники безопасности на уроках физической культуры.</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 6. Назовите формы построения занятий. 7. Какова методика построения урока? 8. Назовите последовательность построения подготовительной части урока. 9. Назовите последовательность построения основной части урока. 10. Назовите последовательность построения заключительной части урока. <i>Практические задания:</i> 2. Проведение учебно-тренировочного занятия</p>
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 11. Какие виды внеклассной работы Вы знаете? 12. Что такое соревновательная деятельность? 13. Что такое соревновательная подготовка? 14. По какой классификации можно характеризовать ваш вид спорта? 15. В чем особенности организации соревнований в вашем виде спорта? <i>Практическое задание:</i> 3. Написание плана проведения физкультурно-спортивного мероприятия</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<p><i>Теоретические вопросы</i> 16. Как осуществляется контроль на уроках физической подготовки? 17. По каким показателям оценивают качество урока? <i>Практическое задание:</i> 4. Расчет плотности, хронометража занятия и кривой индивидуальной пульсометрии</p>
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 18. Какие показатели физической подготовленности Вы знаете? 19. От чего зависит общая плотность урока? 20. Какие показатели характеризуют функциональные сдвиги в организме во время урока? <i>Практические задания:</i> 5. Оценка физической подготовленности учащихся (тестирование, прием контрольных нормативов, оценка уровня технической подготовленности учащихся).</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 21. Назовите средства физического воспитания. 22. Что такое двигательное действие? 23. Как классифицируются физические упражнения в практике физического воспитания? 24. Какие физические качества Вы знаете? <i>Практические задания:</i> 6. Подготовка отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки. 7. Выступление с отчетом по практике.</p>
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 25. Почему двигательная активность – важнейший фактор здорового образа жизни? 26. Что относится к основным понятиям теории физического воспитания?</p>

	<p>27. Назовите задачи по оптимизации физического развития человека.</p> <p>28. Как происходит формирование личности в процессе физического воспитания?</p> <p>29. Какова взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, нравственным, трудовым, эстетическим)?</p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>8. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</p> <p>9. Разработка индивидуального плана работы на период практики</p>
--	---

Выбор вопросов и заданий при проведении промежуточной аттестации осуществляется преподавателем из возможности получения студентом во время защиты отчета от 0 до 20 баллов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики

При оценивании результатов прохождения практики используется балльно-рейтинговая система.

Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции)

№ п/п	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенции	Норма баллов *
1	Знает. Умеет, но не знает	Низкий уровень	2
2	Знает и умеет. Умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Средний уровень	3
3	Знает, умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет)	Высокий уровень	5

Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции) является единой для оценки уровня освоения всех компетенций.

Результаты текущего и промежуточного контроля проставляются руководителем практики от организации и руководителем практики от ВятГГУ в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики на основе шкалы баллов оценки каждого результата практики (компетенции).

Руководитель практики от ВятГГУ после проведения промежуточной аттестации подводит итоги в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики, переводит баллы в оценку:

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
1	2
80–100 баллов	«5» – отлично
70–79 баллов	«4» – хорошо
60–69 баллов	«3» – удовлетворительно
До 60 баллов	«2» – неудовлетворительно

Преподаватель проставляет оценку в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.