

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ВятГУ

**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования 21.00.00 Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия с включением специальности:
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Киров, 2017 г.

Организация – разработчик ФОС: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет».

Разработчики:

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Вахрушева Людмила Викторовна	Директор	Колледж ВятГУ
Жвакина Софья Георгиевна	Заместитель директора по учебной работе	Колледж ВятГУ
Щенникова Лариса Михайловна	Методист	Колледж ВятГУ
Овечкин Павел Геннадьевич	Преподаватель профессионального цикла	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права
Ворожцова Ольга Григорьевна	Преподаватель профессионального цикла	Колледж ВятГУ
Казакова Ирина Леонидовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Колледж ВятГУ
Метелева Елена Евгеньевна	Преподаватель профессионального цикла	Колледж ВятГУ
Дорофеева Инна Васильевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Колледж ВятГУ
Сивкова Наталья Александровна	Преподаватель профессионального цикла	Колледж ВятГУ
Перевозчикова Светлана Геннадьевна	Преподаватель профессионального цикла, заведующая отделением	Колледж ВятГУ
Булдаков Алексей Алексеевич	Преподаватель профессионального цикла	Колледж ВятГУ
Лебедева Наталья Борисовна	Преподаватель иностранного языка	Колледж ВятГУ

ФОС рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол от 17.03.2017 г. № 3

Рецензенты:

1. Никулин Сергей Викторович, проректор по образованию ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
2. Фомин Сергей Валерьевич, директор института химии и экологии ВятГУ
3. Сеницына Ольга Владимировна, декан факультета строительства и архитектуры ВятГУ»

Оглавление

Спецификация Фонда оценочных средств	4
Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»	15
Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»	17
Паспорт инвариантной части практического задания II уровня «Теодолитная съемка полярным методом»	21
Паспорт вариативной части практического задания II уровня «Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости»	23
Примерные вопросы для проведения конкурсных заданий	25
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Тестирование»	45
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практического задания I уровня	46
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практических заданий I уровня	47
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня «Теодолитная съемка полярным методом»	48
ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня «Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости»	49
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практических заданий II уровня	50
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	51
Литература	52

Спецификация Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения регионального этапа Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г.

№ 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

– регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей

среды;

-экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям:

- управление территориями и недвижимым имуществом;
- кадастры и кадастровая оценка земель.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для укрупнённой группы специальностей (УГС), по которым проводится Олимпиада.

По каждому тематическому направлению предлагается 4 вопроса: 1 – закрытой формы с выбором ответа, 1 – открытой формы с кратким ответом, 1 - на установление соответствия, 1 - на установление правильной последовательности.

Алгоритм формирования содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Колич-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Максимальный балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	2	2	2	1	7
2	Оборудование, материалы, инструменты	3	1	1	1	0	3
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	3	1	1	0	1	3
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	2	2	1	2	7
	ИТОГО:	20					20
Вариативная часть тестового задания							
1	Управление территориями и недвижимым имуществом	10	4	2	2	2	10

2	Кадастры и кадастровая оценка земель	10	4	2	2	1	10
	ИТОГО:	20					20
	ИТОГО:	40					40

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания стоит знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов не менее 4.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания - выполнение Заданий I уровня, и на основе результатов оценки конкурсных заданий, предоставляется возможность участия в процедуре определения победителей в дополнительных номинациях.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, внести изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «**Перевод профессионального текста**» и «**Задание по организации работы коллектива**».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Для перевода предлагается вариант текста на иностранном языке, включающих профессиональную лексику и учитывающих особенности специальностей.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках: английском и немецком.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

«**Задание по организации работы коллектива**» позволяет оценить уровень сформированности:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях.

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, заключающегося в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная и вариативная части заданий II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности, умениями и практическим опытом.

Инвариантная часть называется **«Теодолитная съёмка полярным методом»**.

Вариативная часть называется **«Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости»**.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады,
- реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий является независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 40 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий I уровня представлены **в соответствующих паспортах конкурсного задания.**

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Задача 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский – 5 баллов;

Задача 2 - выполнение действия: ответы на вопросы по содержанию текста – 4 балла;

Задача 3 - оформление перевода в документ, созданный при помощи текстового редактора Microsoft Word, в соответствии с предъявляемыми требованиями – 1 балл.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задания I уровня: «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача - Определить показатели эффективности управления фирмой за два

периода и сделать вывод об эффективности.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «**Теодолитная съёмка полярным методом**» - 35 баллов.

Оценивание выполнения задания осуществляется следующим образом:

Задача 1: Выполнение абриса съёмки – 10 баллов;

Задача 2: Установка теодолита в рабочее положение, выполнение поверку теодолита – 10 баллов.

Задача 3. Выполнение съёмки местности полярным способом с ориентированием по направлению С (север), по заранее установленным опорным точкам (опорные точки закреплены на местности кольшками). Определите расстояние между пикетами и азимуты. Занесите полученные данные в журнал – 8 баллов.

Задача 4: Выполнение камеральной обработки ранее проведённой съёмки местности, построение полигона на листе формате А4 в масштабе 1:500. Перевод азимутов в румбы – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «**Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости**» - 35 баллов.

Оценивание выполнения задания осуществляется следующим образом:

Задача 1. На основании данных характеристики объекта недвижимости определите рыночную стоимость данного объекта с применением затратного подхода.

Задача 2. На основании данных об объектах-аналогах, представленных на рынке, определите рыночную стоимость двухкомнатной квартиры на 3 этаже 9-ти этажного кирпичного дома, общей площадью 46,3 кв.м., с применением сравнительного подхода.

Задача 3. На основании данных характеристики объекта недвижимости определите рыночную стоимость данного объекта с применением доходного подхода.

Задача 4. Проведите согласование результатов оценки объекта недвижимости и определите итоговую рыночную стоимость объекта.

Критерии оценки выполнения инвариантной и вариативной части контрольного задания II уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания I уровня:

тестовое задание – 60 минут;

перевод профессионального текста – 90 минут;

решение задачи по организации работы коллектива – 60 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания II уровня:

Инвариантная часть – 105 минут;

Вариативная часть – 90 минут.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения.

- наличие печатного устройства.

Для выполнения практического задания «Перевод профессионального текста»: двуязычные словари (англо-русский, немецко-русский)

Для выполнения практического задания «Задание по организации работы коллектива»: калькулятор.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам конкурсных заданий I уровня указаны в паспортах заданий.

Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Для выполнения конкурсных заданий инвариантной части II уровня «Теодолитная съемка полярным методом» необходимо наличие дополнительного оборудования и инструментов: теодолиты, вешки, лазерные рулетки или стальные рулетки, карандаш, линейка, транспортир.

Для выполнения конкурсных заданий вариативной части II уровня необходимо наличие дополнительного оборудования: калькулятор.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам конкурсных заданий II уровня указаны в паспортах заданий.

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе этих ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровней каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровней.

Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют три наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного зада-

ния, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения:

- номинация «Тестирование»;
- номинация «Перевод профессионального текста»;
- номинация «Организация работы коллектива»;
- номинация «Теодолитная съемка полярным методом»;
- номинация «Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости».

Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 12.05.2014 г., № 486	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий)

Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
---	--------------------------------------

Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский	Максимальный балл – 5
Критерии оценки:	
1. Качество письменной речи	3
Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	3
Текст перевода приведён практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	2
Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.	1
Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	0
2. Грамотность	2
В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);	2
В тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	1
В тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).	0
Задача 2. Выполнение действия: ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл – 4
Критерии оценки:	
1. Глубина понимания текста	3
Участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту	3
Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту	2
Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о	1

значении более 50% незнакомых слов по контексту	
Участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может	0
2. Независимость выполнения задания	1
Участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи	1
Полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи	0
Задача 3. Оформление перевода в документ, созданный при помощи текстового редактора Microsoft Word, в соответствии с предъявляемыми требованиями:	Максимальный балл – 1
Критерии оценки:	
Применение опции форматирования: Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14	0,2
Заглавные буквы в наименовании документа	0,2
Выравнивание текста по ширине	0,2
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,2
Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.</i>)	0,2

Материально-техническое обеспечение выполнения контрольного задания I уровня

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский		Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	
Задача 2. Выполнение действия: ответы на вопросы по содержанию текста		Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	Компьютерный класс на 10 рабочих мест.
Задача 3. Оформление перевода в документ, созданный при помощи текстового редактора	Текстовый редактора Microsoft Word	1. Компьютеры на базе процессора Intel.	Компьютерный класс на 10 рабочих мест.

Microsoft Word, в соответствии с предъявляемыми требованиями:		2. Принтер HP Laser Jet P 2015	
---	--	--------------------------------	--

**Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»**

21. 00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Приказ № 486 от 12 мая 2014 г.2	<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного роста</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП 02. Экономика организации</p>

**Практическое задание I уровня
«Задание по организации работы коллектива»(образец)**

Определить показатели эффективности управления фирмой за два периода и сделать соответствующий вывод:

Таблица 1

Условные данные о работе фирмы

Наименование	2015 год	2016 год
Численность работников фирмы (чел.), и структура персонала в том числе:	40	45
Управленческий персонал	9	20%
Специалисты	27	71,1%
Служащие	4	8,9%
Средние переменные издержки фирмы, руб.	2080	2200
Постоянные издержки фирмы, тыс. руб.	6000	6500
Доля управленческих расходов, %	45	40

Структура управленческих расходов:		
-Доля заработной платы управленческого персонала, %	80	80
-Доля арендной платы за помещение общехозяйственного назначения, %	10	12
-Доля расходов по оплате информационных, аудиторских, консультационных и пр.услуг.	7	6
-Доля прочих управленческих расходов, %	3	2
Критический объем продаж, услуг.	9500	9000
Фактический объем продаж (оказанных услуг).	11 000	11 600

На основании условных данных фирмы необходимо:

1. Определить состав и структуру персонала фирмы в динамике, установить изменение численности персонала в 2016 году по сравнению с 2015 годом, результаты расчетов занести в таблицу 2.

Таблица 2

Состав и структура персонала

Категории персонала	2015 год		2016 год		2016 год % к 2015
	Чел.	%	Чел.	%	
ИТОГО					

2. Определить величину управленческих расходов через их удельный вес и величину постоянных издержек:

2015 год: _____

2016 год: _____

3. Установить состав управленческих расходов через их величину и заданную структуру. Расчеты внести в таблицу 3.

Таблица 3

Состав управленческих расходов

№ п.п.	Состав управленческих расходов	2015 год	2016 год	2016 год в % к 2015
	ИТОГО			

4. Определить среднюю цену оказания одной услуги через удельную маржу и средние переменные издержки:

2015 год: _____

2016 год: _____

5. Найти выручку фирмы через среднюю цену оказания одной услуги и фактический объем оказанных услуг:

2015 год: _____

2016 год: _____

6. Определить себестоимость оказанных услуг через величину постоянных, удельных переменных издержек и объема оказанных услуг за год:

2015 год: _____

2016 год: _____

7. Определить финансовые результаты деятельности фирмы в динамике, расчеты занести в таблицу 4.

Таблица 4

Финансовые результаты деятельности фирмы

№ п.п.	Наименование показателей	2015 год	2016 год	2016 год в % к 2015
1	Выручка от продаж, тыс. руб.			
2	Себестоимость услуг, тыс. руб.			
3	Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.			
4	Рентабельность затрат, %			
5	Рентабельность продаж, %			
	ИТОГО			

8. Определить показатели эффективности управления и расчеты внести в таблицу 5.

Таблица 5

Показатели эффективности управления

№ п.п.	Наименование показателей	Методика расчета	2015 год	2016 год	2016 год в % к 2015
1	Управленческие расходы на 1 рубль выручки, руб.				
2	Управленческие расходы на 1 рубль прибыли, руб.				
3	Выручка на 1 рубль ФОТ управленческого персонала, руб.				
4	Прибыль на 1 рубль ФОТ управленческого персонала, руб.				
	ИТОГО				

9. Сделать вывод об эффективности организации работы фирмы в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

Материально-техническое обеспечение выполнения практического задания I уровня

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Определить показатели эффективности управления фирмой за два периода и сделать вывод	-	1. Калькулятор; 2. Бланк ответа; 3. Ручка; 4. Карандаш; 5. Ластик.	Учебная аудитория

Паспорт инвариантной части практического задания II уровня «Геодолитная съемка полярным методом»

21. 00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, № 486 от 12.05.2014 г.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>МДК.03.02 Картографо-геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений</p>

	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	
--	--	--

Практическое задание II уровня «Теодолитная съемка полярным методом»		Максимальный балл – 35 баллов
Задача 1. Выполнение абриса съемки		Максимальный балл – 10 баллов
Критерии оценки:		
1. Аккуратность выполнения абриса (читаемость и четкость написания букв и цифр)		4
2. Нанесение полигона в соответствии с опорными точками		2
3. Нанесение условных знаков		2
4. Выполнение корректировок в соответствии с требованиями или отсутствие корректировок		2
2. Установка теодолита в рабочее положение, выполнение поверки теодолита.		Максимальный балл 10
Критерии оценки:		
1. Подготовка рабочего места к съемке:		2
- установка и регулировка штатива		1
- установка отвеса		1
2. Подготовка теодолита к съемке Поверка теодолита. Последовательность выполняемых действий:		8
- поверка целостности теодолита		2
- поверка цилиндрического уровня алидады		2
- поверка коллимационной ошибки		2
- юстировка		2
Задача 3. Выполнение съёмки местности полярным способом с ориентированием по направлению С (север), по заранее установленным опорным точкам. Определите расстояние между пикетами и азимуты. Занесите полученные данные в журнал теодолитной съемки.		Максимальный балл 8

Критерии оценки:	
1. Ориентирование прибора	2
2. Снятие отсчетов по зрительному микроскопу. Определение азимутов опорных точек.	2
3. Определение расстояний между пикетами.	2
4. Ведение журнала теодолитной съемки - аккуратность заполнения - последовательность заполнения	2 1 1
Задача 4. Выполнение камеральной обработки ранее проведённой съёмки местности, построение полигона на листе формате А4 в масштабе 1:500. Перевод азимутов в румбы.	Максимальный балл 7
Критерии оценки:	
1. Перевод азимутов в румбы	2
2. Построение полигона по румбам в масштабе 1:500 - аккуратность построения чертежа - соответствие масштабу - указание номеров опорных точек и расстояний в метрах	5 1 2 2

Материально-техническое обеспечение выполнения инвариантной части практического задания II уровня

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие материалов	Наличие специального места выполнения задания
<p>Задача 1. Выполнение абриса съёмки</p> <p>Задача 2. Установка теодолита в рабочее положение, выполнение поверки теодолита</p> <p>Задача 3. Выполнение съёмки местности полярным способом с ориентированием по направлению С (север), по заранее установленным опорным точкам. Определите расстояние между пикетами и азимуты. Занесите полученные данные в журнал теодолитной съёмки.</p>		<p>Оптические теодолиты, вешки, лазерные рулетки или стальные рулетки, карандаш, форма журнала теодолитной съёмки</p>		<p>1. Площадка для теодолитной съёмки на территории университета</p>
<p>Задача 4. Выполнение камеральной обработки ранее проведённой съёмки местности, построение полигона на листе формата А4 в масштабе 1:500. Перевод азимутов в румбы.</p>		<p>Карандаш, линейка, транспортир, калькулятор, бумага формата А4</p>		

**Паспорт вариативной части практического задания II уровня
«Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости»**

21. 00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, № 486 от 12.05.2014 г.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества

	<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	
--	--	--

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Определение рыночной стоимости объекта оценки с применением затратного подхода	10
А) расчёт восстановительной стоимости: - определение восстановительной стоимости на основании исходных данных	2
- расчёт суммы НДС и ПВС с учётом прибыли предпринимателя и НДС	1
Б) расчёт накопленного износа - определение на основе исходных данных по объекту доли конструктивных элементов в общем объеме помещения	1
- определение % физического износа	1
- определение % накопленного износа	1
- определение величины износа в стоимостном выражении	2
В) расчёт стоимости объекта оценки затратным подходом на основе предыдущих расчётов и знания формулы для расчёта	2
2. Определение рыночной стоимости объекта оценки с применением доходного подхода	10
А) расчёт потенциального валового дохода, приносимого объектом оценки	2
Б) определение величины потерь ПВД	1
В) расчёт действительного валового дохода	2
Г) определение размера операционных расходов	1
Д) расчёт ЧОД	2
Е) расчёт стоимости объекта оценки доходным подходом	2
3. Определение рыночной стоимости объекта оценки с применением сравнительного подхода	10
А) расчёт стоимости 1 кв. м объектов-аналогов	1
Б) определение корректировок по элементам сравнения, равных 0	1
В) расчёт величины корректировок по элементам сравнения, отличных от 0	2
Г) определение знака вносимых корректировок	1
Д) расчёт скорректированной стоимости по объектам-аналогам	2
Е) расчёт средневзвешенной стоимости за 1 кв. м объекта оценки	2
Ж) расчёт стоимости объекта оценки сравнительным подходом	1
4. Согласование стоимости и определение итоговой рыночной стоимости объекта оценки	5
А) определение весовых коэффициентов для каждого подхода	2
Б) расчёт средневзвешенной стоимости каждого подхода к оценке	2
В) определение итоговой стоимости объекта оценки	1
ИТОГО ПО ЗАДАНИЮ	35

Материально-техническое обеспечение выполнения практического задания II уровня

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости	-	1. Калькулятор; 2. Бланк ответа; 3. Ручка; 4. Карандаш; 5. Ластик.	Учебная аудитория

Примерные вопросы для проведения конкурсного задания I уровня «Тестирование»

1. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называют:

- 1) информационной системой
- 2) информационной технологией
- 3) информационной средой
- 4) компьютерной технологией

2. Комплекс программ, который обеспечивает управление аппаратной частью компьютера и программами, а также их взаимодействие между собой и пользователем:

- 1) программное обеспечение
- 2) системное обеспечение
- 3) операционная система
- 4) операционная оболочка

3. Какой тип компьютеров используется в крупных предприятиях для обработки большого количества информации?

- 1) компьютер-сервер
- 2) стационарный компьютер
- 3) суперкомпьютер
- 4) неттоп

4. Периодическое архивирование, создание резервных копий позволяет защищать информацию:

- 1) от случайной потери
- 2) от компьютерных вирусов
- 3) от несанкционированного доступа
- 4) от сбоев оборудования

5. Системы, интегрированные в единой информационной среде электронные пространственно-ориентированные изображения (карты, схемы, планы и т.п.) и базы данных:

- 1) геоинформационные
- 2) информационные
- 3) ведомственные
- 4) картографические

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ информационных технологий – один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель (инструментарий).

7. Вставьте пропущенное слово:

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам в компьютерной сети называется _____

8. Вставьте пропущенное слово:

Преобразование графических образов в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора, происходит при помощи такого устройства компьютера, как _____

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ – именованная область данных на носителе информации.

10. Вставьте пропущенное слово:

Изменение внешнего вида текста называется _____

11. Установите соответствие между устройствами компьютера:

контроллер	это специальная плата, которая управляет внешними устройствами
микропроцессор	устройство, состоящее из арифметико-логического устройства, устройства управления и собственной памяти
постоянное запоминающее устройство	предназначено для хранения постоянной программной и справочной информации
оперативное запоминающее устройство	обладает высоким быстродействием и используется для кратковременного хранения информации во время работы компьютера

12. Установите соответствие видов программного обеспечения компьютера и их составляющих:

системное программное обеспечение	операционная система, операционная оболочка
сервисное программное обеспечение	антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы-архиваторы
прикладное программное обеспечение	табличный редактор, справочные информационные системы, средства автоматизации производства
инструментальное программное обеспечение	системы программирования, средства создания информационных систем

13. Установите соответствие названий компьютерных программ и их назначения:

Linux	распределяет ресурсы системы и организует работу других программ
Google Earth	позволяет изучать трехмерную модель планеты и просматривать изображения любого участка суши, создавать метки на картах, измерять расстояния
Autodesk AutoCAD	позволяет проектировать инженерные системы зданий
Mapinfo Professional	предназначена для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных

14. Установите соответствия в адресации компьютерной сети:

IP-адрес	имеет длину 32 бита и состоит из четырех групп чисел, каждая из которых может принимать значения от 0 до 255
Доменный адрес	состоит из символов
URL-адрес	показывает адрес какого-либо ресурса в сети Интернет
MAC-адрес	записывается в виде 12 шестнадцатеричных цифр

15. Установите соответствия терминов и определений:

информационная безопасность	защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры
риск	неопределенность, предполагающая возможность потери
угроза	потенциальная причина инцидента, который может нанести ущерб системе или организации
защита информации	комплекс мероприятий, направленных на обеспечение важнейших аспектов сохранения информации

16. Расположите этапы развития информационных технологий в хронологическом порядке:

- 1) «ручная» технология
- 2) «механическая» технология
- 3) «электрическая» технология
- 4) «электронная» технология

17. Расположите виды и типы компьютеров по производительности и мощности их работы:

- 1) неттоп
- 2) десктоп
- 3) сервер
- 4) суперкомпьютер

18. Выберите последовательность: чтобы вставить Автособираемое оглавление в Word, необходимо:

- 1) задать форматирование стилей «Заголовок 1», «Заголовок 2»...
- 2) применить стили заголовкам документа
- 3) поставить курсор в позицию, где должно разместиться оглавление
- 4) во вкладке «Ссылки» выбрать команду «Оглавление – Автособираемое оглавление»

19. Расположите процессы жизненного цикла компьютерного вируса в соответствующем порядке?

- 1) проникновение на компьютер
- 2) активация вируса
- 3) поиск объектов для заражения
- 4) подготовка вирусных копий
- 5) внедрение вирусных копий

20. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) принтеры & сканеры & продажа
- 2) принтеры & продажа
- 3) (принтеры | сканеры) & продажа
- 4) принтеры | сканеры | продажа

21. Что такое репер?

1. Начальный пикет нивелирного хода
2. Точка, высота которой равна 100м
3. Геодезический знак, прочно закрепляющий точку на местности, с известной высотой

20. Кратчайшее расстояние на плане между соседними горизонталями

1. Высота сечения рельефа
2. Заложение
3. Превышение
4. Промежуточная горизонталь

23. Чертеж, на котором в уменьшенном и подобном виде изображен небольшой участок земной поверхности

1. Карта
2. План
3. Профиль
4. Атлас

24. Теодолит приводится в рабочее положение при помощи:

1. Устанавливается на штативе, крепится к нему становым винтом
2. С помощью трех подъемных винтов и цилиндрического уровня
3. С помощью трех подъемных винтов и круглого уровня

25. По какой из формул определяется превышение, где «а» это отсчет назад, а «b» это отсчет вперед

1. $h=a+b$
2. $h=a-b$
3. $h_a=GI-c$

26. Горизонтальный круг, вращающийся над лимбом, на котором нанесена шкала отсчетного приспособления:

1. Кремальера
- а. Визир
- б. Алидада
- в. Штриховой микроскоп

27. Для снятия отсчета по лимбу используется:

1. Алидада
2. Штриховой микроскоп теодолита
3. Визир
4. Кремальера

28. На крутых подъемах или спусках местности, когда невозможно пронивеллировать связующие точки за один прием выделяют точки:

1. Горизонтальные
2. Плюсовые
3. Промежуточные
4. Вертикальные

29. Прибор для измерения углов и расстояний

1. Нивелир
2. Теодолит
3. Планшет
4. Барометр анероид

30. Наука об определении формы и размеров земли об измерениях на земной поверхности с целью составления топографических планов и карт:

1. География
2. Топография
3. Геодезия
4. Фотограмметрия

31. Геоинформационная система включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение, программное обеспечение, набор данных;
4. портативный компьютер, навигатор.

32. Определите чему равен румб, если дирекционный угол равен:

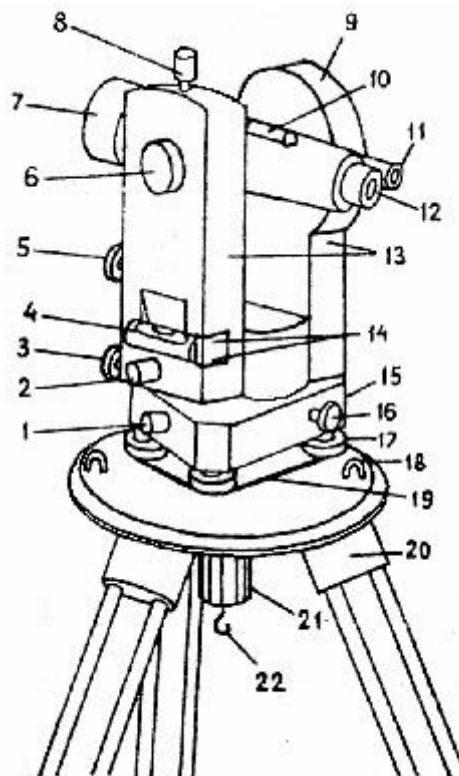
1. 50,60'
2. 182.62
3. 278.40
4. 152.57

Румб:

- а. Ю-З 2,62
- б. Ю-В 27.03
- в. С-В 50,60
- г. С-З 81,20

33. Установите соответствие между номенклатурой карты и её масштабом

1. N—36—54—Г—а
 2. N—36—XV
 3. N—36—54—Г—а—2
 4. N—36—54
- а. 1:100000
 - б. 1:25000
 - в. 1:50000
 - г. 1:200000



34. Подпишите составные части теодолита:
Теодолит Т30.

35. Дайте определение понятия «Охрана труда»:

1. Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
2. Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
3. Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
4. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

36. Травма — это:

1. Случай воздействия на работающего вредного фактора
2. Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора
3. Несчастный случай на производстве
4. Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

37. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся:

1. Пестициды
2. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
3. Физические перегрузки
4. Микроорганизмы
5. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
6. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

38. К психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам относятся:

1. Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

2. Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
3. Дезинфекционные средства
4. Повышенный уровень вибрации
5. Перегрузки анализаторов, монотонность труда
6. Эмоциональные стрессы

39. Дать определение коэффициента тяжести травматизма:

1. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом
2. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего
3. Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего
4. Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

40. Служба охраны труда создается для:

1. Для решения задач управления охраны труда
2. Для планирования работ по охране труда
3. Для обеспечения безопасности
4. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
5. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

41. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:

1. 20 человек и более
2. 40 человек и более
3. 50 человек и более
4. 100 человек и более
5. 150 человек и более

43. Ненормированный рабочий день — это:

1. Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
2. Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника
3. Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

44. Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность:

1. Инженер по охране труда предприятия
2. Юрисконсульт предприятия
3. Председатель профсоюзного комитета
4. Руководитель предприятия
5. Госнадзор охрантруда

45. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

1. Руководитель предприятия
2. Юрисконсульт
3. Инженер по охране труда

4. Председатель профсоюзного комитета

46. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

1. Инженер по охране труда
2. Руководитель предприятия
3. Председатель профкома
4. Непосредственный руководитель работ

47. В состав комиссии по расследованию простого несчастного случая на предприятии входят:

1. Руководитель предприятия
2. Юрисконсульт
3. Инженер по охране труда
4. Представитель профкома
5. Представитель трудового коллектива
6. Руководитель области, где произошел несчастный случай
7. Представитель фонда государственного социального страхования

48. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

1. 1 раз в год
2. 2 раза в год
3. 3 раза в год

49. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:

1. У работника на рабочем месте остановилось сердце
2. В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги
3. Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
4. Токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован

50. Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве:

1. До 3
2. До 5
3. До 10

51. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

1. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности
2. При алкогольном или наркотическом отравлении
3. Со смертельным исходом
4. Групповые несчастные случаи на производстве
5. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности

52. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности:

1. 50% от утраченного заработка потерпевшего
2. 100% от утраченного заработка потерпевшего
3. Среднемесячный заработок потерпевшего за период нетрудоспособности
4. Среднемесячный заработок работников предприятия за период нетрудоспособности

53. Совокупностью каких параметров характеризуются метеорологические условия:

1. Загазованность
2. Излучения
3. Температура
4. Влажность
5. Скорость движения воздуха
6. Атмосферное давление
7. Освещенность

54. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:

1. Ртутный термометр
2. Спиртовой термометр
3. Парный термометр
4. Термограф

55. Относительную влажность воздуха определяют в единицах:

1. Градусах
2. Мг / м куб
3. Мг / л
4. Процентах

56. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 8

57. Название концентрации вредных веществ, которая при ежедневной работе в течение всего трудового стажа не вызывает заболевания:

1. Наибольшую степень опасности
2. Средняя смертельная доза
3. Средняя смертельная концентрация
4. Погранично допустимая концентрация
5. Оптимальная концентрация
6. Допустимая концентрация

58. Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:

1. М куб / час
2. Г
3. Мг / м куб
4. М куб

59. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью:

1. Марлевые повязки
2. Противогазы
3. Спецодежда
4. Защитные очки

60. Освещение — это:

1. Плотность светового потока на освещаемой поверхности

2. Распределение света на поверхности
3. Отношение силы света к перпендикулярной площадке 1 см апреля
4. Световая мощность излучения

61. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- 1: локального характера
- 2: муниципального характера
- 3: межмуниципального характера
- 4: регионального характера
- 5: межрегионального характера
- 6: федерального характера

62. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

1. опасное природное явление	1. катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2. стихийное бедствие	2. чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
3. катастрофа	3. стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4. авария	4. крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

63. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

Воздушная тревога!	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
Отбой воздушной тревоги!	одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
Радиационная опасность!	немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище
Химическая тревога!	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении

64. Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва

- 1: световое излучение

- 2: ударная воздушная волна
- 3: проникающая радиация
- 4: электромагнитный импульс
- 5: радиоактивное заражение местности

65. Акцепт это:

- 1. действие оферента при заключении договора;
- 2. принятие предложения о заключении договора;
- 3. предложение о заключении договора;
- 4. подписание договора

66. Высшая юридическая сила Конституции заключается в ...

- 1. обязательном соответствии ей всех других правовых актов;
- 2. соответствии ей решений Конституционного Суда РФ;
- 3. обязанности всех органов государства, организаций и физических лиц соблюдать ее;
- 4. изменении ее только Конституционным собранием, путем референдума.

67. По общему правилу право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- 1. 3 месяцев;
- 2. 6 месяцев;
- 3. 10 месяцев;
- 4. 1 года.

68. Предпринимательская деятельность - это:

- 1. складывающиеся на определенной технической основе отношения производителя материальных благ к предмету и средствам своего труда;
- 2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- 3. самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- 4. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность.

69. К хозяйственным обществам относят:

- А) коммерческие и некоммерческие организации;
- Б) ООО, ОДО, АО;
- В) ООО, ЗАО, ОАО;
- Г) ЗАО, ОАО.

70. Вставьте пропущенное слово:

Нормы обычаев, морали, религии, корпоративные нормы – это виды ... норм?

71. Вставьте пропущенное слово:

Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение ... деятельность

72. Вставьте пропущенное слово:

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... в неделю.

73. Вставьте пропущенное слово:

Все виды трудовых договоров делятся на договоры, заключенные на неопределенный срок и ... трудовые договоры.

73. Установите соответствие:

1) Норма права	А) Противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой установленную законом юридическую ответственность.
2) Правонарушение	Б) Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.
3) Правоспособность	В) Предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности.
4) Дееспособность	Г) Установленное или санкционированное государством и охраняемое им общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения.

75. Установите соответствие:

Наименование определения	Определение
1) Правопреемство	А) Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
2) Лицензия	Б) Переход прав и обязанностей от одного лица к другому.
3) Несостоятельность (банкротство)	В) Способ создания и (или) прекращение юридических лиц, вследствие которого между ними происходит правопреемство в правах и обязанностях.
4) Реорганизация	Г) Признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов.

76. Установите соответствие:

1) Дисциплинарная ответственность	А) Вид юридической обязанности одной из сторон возместить реальный имущественный ущерб, причинённый ею другой стороне в результате виновного противоправного неисполнения трудовых обязанностей.
2) Материальная ответственность	Б) Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя и выражающийся в обязанности возместить причиненный вред.

3) Гражданско-правовая ответственность	В) Вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного правонарушения.
4) Административная ответственность	Г) Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания.

77. Установите соответствие:

1) Формы вины	А) Правовые нормы, нормы морали
2) Виды социальных норм	Б) Субъекты, содержание, объекты
3) Действие нормативно-правового акта	В) Умысел, неосторожность
4) Структура правоотношения	Г) Во времени, в пространстве, по кругу лиц

78. Установите соответствие:

1) Дисквалификация	А) Конституция РФ
2) Договоры	Б) Трудовой кодекс РФ
3) Социальные, экономические и культурные права	В) Кодекс об административных правонарушениях РФ
4) Выговор	Г) Гражданский кодекс РФ

79. Расположите в зависимости от юридической силы сверху вниз следующие нормативно-правовые акты:

1. Указ Президента РФ,
2. Федеральный конституционный закон,
3. Конституция РФ,
4. Постановление Правительства РФ,
5. Приказ министра внутренних дел.

80. Индивидуальный трудовой спор по вопросам применения действующего законодательства о труде рассматривается в следующей последовательности:

1. Комиссия по трудовым спорам
2. Обращение в суд первой инстанции
3. Переговоры работника с работодателем
4. Обращение в апелляционную инстанцию суда

81. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. Производство
2. Обмен
3. Распределение
4. Потребление

82. Составьте правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ:

1. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой
2. Подписание и обнародование закона Президентом РФ
3. Законодательная инициатива

4. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.

83. Не существует потребности в:

- 1: деньгах
- 2: образовании
- 3: еде
- 4: сне

84. Свободные блага:

- 1. земля
- 2: деньги
- 3: природные ископаемые
- 4: вода океанов

85. Расположите уровни экономики в порядке возрастания:

- 1: Микроэкономика
- 2: Макроэкономика
- 3: Мезоэкономика
- 4: Супермакроэкономика

86. Экономика является смешанной, если:

- 1: товары и услуги производятся государственными и частными компаниями
- 2: экономические решения принимаются по традиции
- 3: есть как богатые, так и бедные
- 4: товары и услуги производятся государством

87. Соответствие характеристик рыночного хозяйства и их конкретных видов:

1. Преимущества рыночного хозяйства	1. рынку имманентны такие экономические явления как инфляция, безработица, цикличность производства
2. Недостатки рыночного хозяйства	2. свобода выбора действий потребителей и производителей
	3. рыночное хозяйство не может быть эффективным

88. _____ механизм обеспечивает самонастройку экономических процессов на рациональный, эффективный режим хозяйствования.

89. Хронологическая последовательность возникновения хозяйственной деятельности:

- 1: Натуральное хозяйство
- 2: Простое товарное хозяйство
- 3: Капиталистическое товарное хозяйство

90. Закон спроса заключается в том, что:

- 1: чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- 2: чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
- 3: чем больше доход потребителей, тем выше спрос
- 4: величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей

91. Соответствие показателей эластичности:

1.Единичной эластичности	1.ED>1
2.Эластичный	2.ED<1
3.Неэластичный	3.ED=1
	4.ED=0

92. Банкротство предприятия устанавливается:

- 1: по факту неплатежеспособности
- 2: по решению суда
- 3: самостоятельно объявляется по согласованию с кредиторами
- 4: по решению предпринимателя

93. Вид конкуренции, при которой распространяются ложные или порочащие товары конкурента сведения:

- 1: совершенная
- 2: несовершенная
- 3: недобросовестная
- 4: неценовая

94. Соответствие понятий определениям:

Экономическая прибыль	выручка от реализации за вычетом бухгалтерских (внешних, явных) издержек производства
Бухгалтерская прибыль	минимальный доход, который должен получать предприниматель, чтобы оставаться в данном бизнесе
Нормальная прибыль	выручка от реализации за вычетом экономических издержек
	выручка от реализации за вычетом неявных издержек

95. Рыночная экономика не способна удовлетворить _____ потребности.

96. Соответствие факторов производства видам дохода:

Труд	рента
Земля	прибыль
Капитал	Заработная плата
	процент

97. ВВП – это сумма всех:

- 1: конечных товаров и услуг
- 2: реализованных товаров и услуг
- 3: произведенных товаров и услуг
- 4: готовых товаров и услуг

98. Располагаемый доход – это:

- 1: личный доход минус индивидуальные налоги
- 2: сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал
- 3: зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог
- 4: национальный доход за минусом амортизации

99. Макроэкономика – наука о:

- 1: закономерностях функционирования экономики в целом
- 2: обеспечении условий устойчивости экономического роста
- 3: закономерностях развития отдельных комплексов
- 4: рациональном использовании трудовых ресурсов

100. Правильный порядок показателей системы национальных счетов в порядке убывания:

- 1: ВВП – валовый внутренний продукт
- 2: ЧВП – чистый внутренний продукт
- 3: НД – национальный доход
- 4: РД – располагаемый доход

101. Соответствие видов ВВП определениям:

Номинальный ВВП	продукт, стоимость которого выражена в ценах базового года
Реальный ВВП	продукт, стоимость которого выражена в текущих, фактических ценах
	продукт, стоимость которого выражена в планируемых ценах

102. Экономический _____ - это периодические спады и подъемы в экономике, колебания деловой активности.

103. Понятие «недвижимость» определяется:

1. статьей 53 ЗК РФ;
2. статьей 131 ГК РФ;
3. статьей 12 ЖК РФ;
4. статьей 130 ГК РФ.

104. Право собственности и другие вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации согласно:

1. статьи 53 ЗК РФ;
2. статьи 131 ГК РФ;
3. статьи 12 ЖК РФ;
4. статьи 130 ГК РФ.

105. Какими родовыми признаками, позволяющими отличить их от объектов, не связанных с землей, обладают все искусственные постройки (объекты недвижимости):

1. стационарность, неподвижность;
2. материальность;
3. долговечность;

- 4. уникальность;
- 5. всеми перечисленными.

106. Какой признак характеризует прочную физическую связь объекта недвижимости с земной поверхностью и невозможностью его перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба, что делает его не пригодным для дальнейшего использования:

- А) стационарность, неподвижность;
- Б) материальность;
- В) долговечность;
- Г) разнородность.

107. Отличительные признаки земли:

- А) не заменима другими средствами производства;
- Б) пространственно ограничена;
- В) имеет постоянное местоположение;
- Г) правильны все три ответа;
- Д) нет правильного ответа.

108. Инициацию и организацию наилучшего из возможных вариантов развития объектов недвижимости, включая финансирование проекта и реализацию созданного объекта, выполняет:

- а) девелопер;
- б) застройщик;
- в) строительная организация;
- г) заказчик.

109. К объектам коммерческой недвижимости относятся:

- А) бизнес-центр;
- Б) дачный дом;
- В) гараж;
- Г) малоэтажный дом.

110. К функциям инвестора относятся:

- а) определение оптимального местонахождения объекта;
- б) разработка стратегии выполнения проекта;
- в) разработка схемы финансирования проекта;
- г) управление проектированием.

111. Согласно Земельному Кодексу РФ, выделяют категорий земель:

- А) Две;
- Б) Пять;
- В) Семь;
- Г) Восемь.

112. Земельный баланс – это:

- А) система земельно-отчетных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц;
- Б) перечень категорий земель конкретного района с их характеристикой;
- В) документ, который составляет Министерство муниципальной собственности в целях мониторинга земель;
- Г) документ, показывающий переход земель из одной категории в другую.

113. Земельный баланс территории составляется:

- А) раз в 3 года;
- Б) ежегодно;
- В) раз в пять лет;
- Г) ежемесячно.

114. Земельный баланс НЕ содержит:

- А) характеристику земельного фонда по категориям;
- Б) данные о качественном состоянии земель;
- В) данные об оценке земель;
- Г) данные о стоимости земли.

115. Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается:

- А) исполнителю работ;
- Б) заказчику межевания;
- В) Главе администрации региона;
- Г) в Государственный фонд данных;

116. Особо охраняемые территории - это земли:

- А) природоохранного назначения;
- Б) запаса;
- В) лесного фонда;
- Г) для обеспечения космической деятельности;

117. Местную систему координат задают в пределах территории:

- А) Земельного участка;
- Б) Кадастрового квартала;
- В) Кадастрового района (округа);
- Г) Федерального округа.

118. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?

- А) Один;
- Б) Два;
- В) Три;
- Г) Четыре.

119. Что является объектом государственного мониторинга земель?

- А) Земли всех категорий;
- Б) Земли, подверженные деградации;
- В) Земли с/х назначения;
- Г) Почвенный покров.

120. Мониторинг подразделяется:

- А) На федеральный и локальный;
- Б) На региональный и локальный;
- В) На федеральный, межрегиональный, субъектов РФ и муниципальный;
- Г) На федеральный, региональный и локальный.

121. Показатель государственного мониторинга земель - это:

- А) Качественная характеристика состояния земель;
- Б) Количественная характеристика использования земель;

- В) Качественная или количественная характеристика состояния и использования земель;
- Г) Объем работ, выполненный при осуществлении государственного мониторинга земель в натуральных показателях.

122. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

- А) Эффективности использования земель;
- Б) Необходимости проведения почвенного обследования;
- В) Ставки земельного налога;
- Г) Необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства.

123. Выберите один правильный ответ из предложенных:

1. Исторические корни развития кадастра впервые обнаруживаются во времена:

- А) Древней Греции
- Б) Древнего Рима
- В) Древнего Египта

2. По своему назначению кадастр делится на категории:

- А) юридический, фискальный (налоговый), многоцелевой
- Б) юридический
- В) юридический, фискальный (налоговый)

124. Выберите несколько правильных ответов из предложенного:

Какую работу выполняет кадастровый инженер?

- А) составляет межевой, технический план
- Б) составляет акт обследования территорий
- В) проводит межевание земель
- Г) оповещает заинтересованных лиц при межевании

125. Установите соответствие:

планшет «Мензула Преториани»	средние века в Европе
мерная вервь	средние века в России
теодолит	в настоящее время

126. Выберите один правильный ответ из предложенного:

Что является объектом кадастрового учета?

- А) документы кадастрового учета
- Б) кадастровый паспорт
- В) недвижимость
- Г) все ответы неверны

127. Впишите (допишите) правильное слово

7.Кадастровые инженеры перед началом работ составляют ... с Заказчиком.

128. Выберите один правильный ответ из предложенного:

С какого момента, после подписания договора, приступает к работе кадастровый инженер?

- А) сразу же
- Б) после оплаты
- В) через 2 дня
- Г) через 10 дней

Земельный участок продан за 378 000 долл. Потенциальный валовой ежемесячный доход составляет 5 000 долл., операционные расходы, включая потери при сборе арендной платы, - около 1 000 долл. в месяц. Какая ставка капитализации имела место в данном случае:

- а) 12,7 %;
- б) 15,9 %;
- в) 1,3 %.

130. Впишите (допишите) правильное слово (словосочетание).

Права на недвижимое имущество, возникшие до момента вступления в силу настоящего Федерального закона (ГКН), признаются ... при отсутствии их государственной регистрации.

Образец задания «Перевод профессионального текста».

Rural and Agricultural Land Use Planning

Land use planning is the systematic assessment of land and water potential, alternative systems of land use and other physical, social and economic conditions. The purpose is to select and adopt land use options which are the most beneficial to land users without degrading the resources or the environment, together with the selection of measures most likely to encourage such land uses.

In the broadest meaning of the term, land use planning deals with planning for rural, urban, industrial, recreational types of land use. Land use planning involves designing planning options, evaluation of feasibility (economic, environmental, social impact assessment), providing assistance to decision maker, implementation and monitoring of plans.

Rural land use planning is concerned with all economic activities in rural areas, such as agriculture, forestry, wildlife conservation and tourism. Besides, it assists in resolving conflicts of interests between groups of land users.

Some of the key aspects of agricultural land use planning are physical and socio-economic ones. Physical aspects involve land evaluation (mapping, analysis, suitability matching), identification of opportunities for change (improve existing land use system, suggest new land use systems), natural resources management (sustainable land use systems).

The objectives of socio-economic aspects include identification of target groups, weighting options and connection with other administration planning. Such land legislation as access to land, ownership of resources, land reforms are also included in socio-economic aspects as well as training technical staff, farmers and financial framework like credit schemes and products marketing.

Land is a limited resource and the misuse of land can lead to such problem as non-sustainable land use: processes of overexploitation (overgrazing, deforestation, erosion hazard). We need to conserve land resources for future use through sustainable land uses. For successful land use planning it is important to determine the best use of the land. At the same time, conflicts of interests between land users should be resolved.

Answer the following questions:

1. How can land use planning be defined?
2. What is the purpose of land use planning?
3. What does land use planning deal with?
4. What are the key aspects of agricultural land use planning?
5. What is important for successful land use planning?

Ворожцова О.Г.
(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий I уровня

регионального этапа заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в 2017 году

Дата выполнения задания «05 » апреля 2017 года

Члены жюри:

1. Казакова Ирина Леонидовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
2. Лебедева Наталья Борисовна, преподаватель иностранного языка, колледж ВятГУ
3. Тюлькина Елена Николаевна, преподаватель иностранного языка, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»
4. Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель профессионального цикла, колледж ВятГУ

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение заданий I уровня			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Перевод профессионального текста	Организация работы коллектива	

_____ Казакова И.Л.
(подпись члена жюри)

_____ Лебедева Н.Б.
(подпись члена жюри)

_____ Тюлькина Е.Н.
(подпись члена жюри)

_____ Ворожцова О.Г.
(подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня
«Теодолитная съемка полярным методом»

регионального этапа заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в 2017 год

Дата выполнения задания «04» апреля 2017 года

Члены жюри:

1. Овечкин П.Г., преподаватель профессионального цикла Кировского государственного колледжа строительства, экономики и права;
2. Лопатин Н.С., преподаватель профессионального цикла КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»;
3. Стародубцева А.В., заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания II уровня « _____ » в соответствии с №№ задач				Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	4	

_____ Овечкин П.Г.
(подпись члена жюри)

_____ Лопатин Н.С.
(подпись члена жюри)

_____ Стародубцева А.В.
(подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня

«Определение рыночной стоимости различных объектов недвижимости»

регионального этапа заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Дата выполнения задания «04» апреля 2017 года

Члены жюри:

1. Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель профессионального цикла, колледж ВятГУ

2. Евстратова Анастасия Владимировна, преподаватель профессионального цикла, КОГПОБУ «Суводский лесхоз-техникум»

3. _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания II уровня « _____ » в соответствии с №№ задач				Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	4	

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

_____ ФИО
(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
в 2017 году

Дата выполнения задания «04 » апреля 2017 года

Члены жюри:

1. Овечкин П.Г., преподаватель профессионального цикла Кировского государственного колледжа строительства, экономики и права;
2. Лопатин Н.С., преподаватель профессионального цикла КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»;
3. Стародубцева А.В., заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"
4. Метелева Елена Евгеньевна, преподаватель профессионального цикла, колледж ВятГУ
5. Евстратова Анастасия Владимировна, преподаватель профессионального цикла, КОГПОБУ «Суводский лесхоз-техникум»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
	1	17	17,5	34,5
	2	28	10,6	38,6
	3	22	14,6	36,6
	4	27	26	53

_____ Овечкин П.Г.
(подпись члена жюри)

_____ Лопатин Н.С.
(подпись члена жюри)

_____ Стародубцева А.В.
(подпись члена жюри)

_____ Метелева Е.Е.
(подпись члена жюри)

_____ Евстратова А.В.
(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания реги-
онального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования
в 2017 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Специальность СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Этап Всероссийской олимпиады: региональный этап

Дата « 04-05 » апреля 2017 года

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах	
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка выполнение заданий II уровня
	2	3	4	5	6

Председатель рабочей группы

подпись

Председатель жюри

подпись

Члены жюри:

подпись

Представитель работодателя

подпись

Эксперт Задания I уровня

подпись

Эксперт Задания II уровня

подпись

Литература

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая. – М. : РИПОЛ классик ; Издательство «Омега Л», 2016. – 570 с. – (Кодексы Российской Федерации).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега Л», 2016. – 221с. – (Кодексы Российской Федерации).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 февраля 2014 года). – Новосибирск: Норматика, 2014. – 384. – (Кодексы, Законы. Нормы)
4. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 (с новыми изменениями)
5. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431 – ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Инструкция по топографической съемке в масштабах 5000, 1: 2000, 1:1000, 1:500. ГКИНП – 02 – 033 – 79, М., Недра, 1982 – 158 с.
7. Временная инструкция по обследованию и восстановлению пунктов и знаков государственной геодезической и нивелирной сетей СССР. Москва, 1970 г. – 23 с.
8. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Москва «Недра» 1989 г. – 284 с.

Основная литература

1. Берлянт А.М. Картография: учебник / А.М. Берлянт. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. : ил., табл. ; [16с.] : цв. ил.
2. Генике А.А., Побединский Г.Г. «Глобальные спутниковые системы определения местоположения и их применение в геодезии. Москва. Картгеоцентр 2004 г. – 355 с.
3. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. СПО. – 224 с.
4. Инженерная геодезия и геоинформатика: Учебник для вузов / Под ред. С.И. Матвеева. – М.: Академический Проспект; Фонд «Мир», 2012. 484 с. (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа)
5. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.
6. Максименко Л.А., Утина Г.М. Выполнение планов зданий в среде AutoCAD: Учебное пособие / Л.А. Максименко, Г.М. Утина.- 2-е издание - Новосибирск: Изд-во Новосибирск: НГТУ, 2015. -115 с.
7. Методические разработки по английскому языку: для студентов 1-го курса/сост. И.В.Никонова; СГГА, Новосибирск, 2004. 40 с. (УДК 811.111)

8. Назаров А.С. Фотограмметрия: пособие для студентов вузов / А.С. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСтстемс, 2010. – 400 с. : ил.

9. Поклад Г.Г., Гриднев С.П. Геодезия: Учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проспект, 2013. – 538 с. – (Фундаментальный учебник)

10. Программный комплекс обработки инженерных изысканий, цифрового моделирования местности, проектирования генпланов и автомобильных дорог. Дат профессиональный 4.12. Руководство пользователя к версии 4.12. Четвертая редакция, 2016 – 92 с.

11. Руководство пользователя GARMIN eTrex Модели: 10, 20, 30.

12. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2013. – 256с.

13. Эндрю Таненбаум, Дэвид Уэзеролл. Компьютерные сети , 2016, Питер;

14. Эндрю Таненбаум, Т. Остин. Архитектура компьютера, 2016, Питер. – 816 с.

15. Эндрю Таненбаум, Х. Бос, Современные операционные системы, 2016, Питер. – 1120 с.

Дополнительная литература

1. ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ Руководство пользователя (для начинающих) к версии 1.70. Десятая редакция. 2016 – 152 с.

2. Leica FlexLine plus. Руководство пользователя. Версия 3.0. Русская. Leica Geosystems AG, 2013 - .165 с.

3. Раклов В.П. Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект; Киров: Константа, 2011. – 214 с. (Gaudeamus)

Интернет-источники

1. <http://credo-dialogue.ru/> - САЙТ компании Кредо Диалог

2. <http://www.navgeocom.ru> – сайт компании НАВГЕОКОМ