МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный университет»

(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ

_____ В.Н.Пугач

Протокол заседания
Приемной комиссии
от 29.09.2017 № 27

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе магистратуры

44.04.01 «Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности»

Киров, 2017

1. Пояснительная записка

Уровень развития общества характеризуется усилением внимания к проблеме подготовки педагогических кадров. Потребность общества в квалифицированных кадрах педагогов требует от будущего учителя основ безопасности жизнедеятельности прочной теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач. Уровень данной подготовленности позволяют определить испытания, которые включают несколько взаимосвязанных блоков: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации и защита от них», «Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы комплексного вступительного испытания опирается на традиционные предметные блоки школьной программы ОБЖ и теоретические исследования по безопасности жизнедеятельности.

Цель вступительного испытания: определить степень освоения поступающими в магистратуру системы базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, полученными им при профессиональной подготовке или в процессе самостоятельной работы, включающих знания методологических основ, фундаментальных теорий, концепций безопасности жизнедеятельности, необходимых для обучения по программе магистратуры.

Задачи вступительного испытания:

- проверить знание методологических основ безопасности жизнедеятельности;
- установить степень подготовленности поступающих к обучению по программе магистратуры и проведению исследований в области безопасности жизнедеятельности.

Программа вступительного испытания предполагает выявление у поступающих наличие базовых общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения программы

Учитель основ безопасности жизнедеятельности должен знать:

– нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности, а также закон «Об образовании», решения правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;

– основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и их дидактические возможности; санитарные правила и нормы;

– основы методики обучения безопасности жизнедеятельности

Выпускник должен уметь:

– решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации;

Использовать теоретические данные в области безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе

2. Содержание программы вступительного испытания

Блок 1.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Отражает деятельность Правительства РФ в сфере безопасности и защиты человека в ЧС:

- теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности
- теоретические основы национальной безопасности, обороны государства и органов управления в кризисных ситуациях
- теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

1.1 Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Предмет, методы и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» как интегральной дисциплины. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Виды опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Классификация опасностей; последствия воздействия опасностей (первичные и отдаленные). Алгоритм изучения опасностей: идентификация опасностей; разработка мероприятий по защите от них; разработка мер по ликвидации последствий.

Понятие риска, концепция риска, количественное его определение, методы расчета рисков и ожидаемого ущерба. Классификация рисков. Приемлемый риск и его определение. Принцип разумной достаточности и разумно достижимого уровня безопасности. Управление риском, этапы управления риском.

Понятие об экстремальных факторах и экстремальных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и их критерии, стадии. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Предупреждение ЧС и ликвидация последствий.

1.2 Теоретические основы национальной безопасности, обороны государства и органов управления в кризисных ситуациях

Национальная безопасность: понятия и определения. Сущность и содержание безопасности, уровни и системы обеспечения безопасности. Определение, сущность и содержание национальной безопасности, в том числе и для России. Угрозы национальной безопасности. Экономические угрозы. Угрозы информационного характера. Военные угрозы. Формы и методы реализации угроз.Основные документы обеспечения национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности. Политика национальной безопасности. Системы обеспечения национальной безопасности.Международная безопасность. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. Коллективная безопасность

Основные принципы формирования систем коллективной безопасности

Основные органы ООН и их роль в обеспечении международной безопасности, направления развития ООН. Процессы разоружения и регулирования вооружений как механизмы коллективной безопасности.Контроль над обычными вооружениями.

Предотвращение и урегулирование международных споров. Мирные средства урегулирования международных споров. Действия ООН в отношении угрозы миру и актов агрессии. Система обеспечения региональной безопасности в Европе – НАТО, ЕС, ОБСЕ.

Система обеспечения региональной безопасности в Евразии. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).Система обеспечения региональной безопасности в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР)

Формирование новых моделей глобального управления в мире. Геоэкономические аспекты глобального управления. Цветные революции и их последствия для региональной безопасности. Перспективы развития основных механизмов обеспечения международной безопасности

Органы управления в кризисных ситуацияхОбщая характеристика Совета Федерации, Федерального собрания, Правительства Российской Федерации, МО, МЧС, МВД их действия в кризисных ситуациях

Гражданская оборона. Организационные основы по защите населения страны от ЧС. ФЗ «О гражданской обороне». Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности страны. История создания ГО, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Структура ГО в РФ и на объекте экономики. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Степени готовности гражданской обороны. Действия населения при выполнении мероприятий гражданской обороны и по сигналам оповещения.Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Эвакуация, рассредоточение и отселение. Состав и задачи эвакуационных органов города (района) и предприятия.

Современные средства поражения и их поражающие факторы:Ядерное оружие, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.Аварийно-химически опасные вещества

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): история развития, цель, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуациях.

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794, утверждающее Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

МЧС России: роль в формировании культуры безопасности населения.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты. Инженерная защита. Защитные сооружения ГО, их предназначение,виды. Убежища, станции метрополитена, быстровозводимые укрытия, противорадиационные укрытия, простейшие Правила поведения в защитных сооружениях

Средства защиты органов дыхания: гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7, детские противогазы ПДФ-7, ПДФ-Д и ПДФ-Ш, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства. Средства защиты кожи: специальные (ОЗК, Л-1), а также простейшие. Медицинские средства защиты.

1.3 Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Проблемы обеспечения безопасности ОУ (образовательного учреждения) на современном этапе развития общества. Образовательное пространство (ОП). Угроза безопасности ОП. Основные задачи и стратегические подходы в области обеспечения безопасности ОП в РФ.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ. Действие ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Составление календарного плана основных мероприятий ГО и ЧС школы или других ОУ.

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ.Основные требования пожарной безопасности в ОУ. Порядок экстренной эвакуации людей из помещений ОУ.

Организация и технические средства охраны в ОУ.Охранная служба ОУ. Подбор кадров, размещение, режим работы, обмундирование и средства защиты, права и обязанности сотрудников охраны ОУ. Перечень и содержание документации. Технические и традиционные системы контроля доступа. Организация контрольно-пропускного режима, служебная документация по его обеспечению. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ.Разработка документов по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ. Охрана труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование, отчетность о несчастных случаях, авариях и анализ причин их возникновения. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Организация здоровьесберегающей среды. Организация медицинской и социально-психологической службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников ОП. Показатели уровня безопасности образовательного процесса.Оценка степени физической подготовленности обучающихся и воспитанников и эффективности организации физического воспитания учащихся. Оценка здоровья и профессиональной ориентации обучающихся.

Раздел 2
Опасные ситуации и защита от них

Модуль посвящен комплексу дисциплин, отражающих современные представления о возникающих опасностях и мероприятиях по защите от них.

Он включает

- теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них;
- теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них;
- теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности;
- теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них;

2.1 Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них

Общие вопросы опасных природных ситуаций (ЧС). Терминология и классификация.

Литосферные опасные ситуации (ЧС).Геофизические (эндогенные) опасные ситуации (ЧС). Землетрясения, их причины, основные понятия, распространение, классификация землетрясений.Поражающие факторы, их действие на людей, оценка последствий.Меры снижения ущерба и организация аварийно-спасательных работ, правила безопасного поведения. Действия в завале. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Геологические (экзогенные) опасные ситуации (ЧС). Склоновые процессы. Общая характеристика. Понятие, классификация склоновых процессов. Общие первичные и вторичные поражающие факторы. Взаимосвязь с другими опасными природными явлениями.

Оползни: определение; причины возникновения, их сезонность, география, классификация, прогнозируемость. Противооползневая защита и мероприятия. Действия населения при угрозе возникновения оползня.

Камнепады, обвалы, осыпи, их особенности, поражающие факторы, прогнозирование. Меры предупреждения, защиты и безопасного поведения.

Сели: основные понятия, классификация, взаимосвязь с другими явлениями. Селеопасные районы. Прогнозируемость селей. Селезащитные сооружения. Правила поведения человека при угрозе и сходе селя.

Снежные лавины: причины, прогнозируемость, классификация, взаимосвязь с другими природными явлениями; поражающие факторы и последствия, меры предупреждения и защиты от снежных лавин.

Природные пожары: понятия, классификация пожаров, причины природных пожаров.Лесные пожары, их характеристика. Организация, стадии тушения, способы и средства тушения лесных пожаров. Мероприятия по защите населения от лесных пожаров. Степные (полевые) пожары. Специфические особенности степных пожаров и особенности их тушения.Подземные природные пожары. Геологические особенности торфа. Самовозгорание торфа. Особенности его горения. Поражающие факторы и последствия торфяных пожаров. Профилактика, основные способы тушения торфяных пожаров. Безопасное поведение при торфяных пожарах.

Атмосферные опасные ситуации (ЧС) Общая характеристика, классификация.

Метеорологические (ветровые) опасные ситуации (ураганы, тайфуны, бури, штормы, смерчи). Скорость ветра. Шкала Бофорта.

Ураганы (тайфуны, циклоны) и бури, их характеристика, классификация ураганов и бурь; прогнозируемость, поражающие факторы; последствия их и сопровождающих их ливней. Меры защиты и действие населения при предупреждении, во время и после их действия.

Смерчи: их характеристика, классификация ураганов и бурь; прогнозируемость, поражающие факторы; последствия Меры защиты и действие населения.

Гидросферные опасные ситуации (ЧС) на суше. Основные понятия, причины, характеристики, классификация наводнений; взаимосвязь с другими природными явлениями. Прогнозируемость наводнений. Поражающие факторы наводнений, их последствия. Безопасное поведение при угрозе, во время и после наводнения.

Заторы и зажоры, их характеристика, классификация, меры борьбы и действия при угрозе и во время заторов и зажоров.

Гидросферные опасные ситуации на море, их характеристика с точки зрения негативных последствий. Цунами, их причины, механизм образования, характеристики, интенсивность на побережье, поражающие факторы, их последствия, прогнозируемость цунами. Правила безопасного поведения перед и во время цунами.

Биосферные опасные ситуации (ЧС). Общие аспекты массовых заболевании людей, животных и растений. Инфекционные болезни, их последствия, классификации. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс: его звенья, формы проявления по интенсивности. Методы борьбы с массовыми заболеваниями, их классификация Профилактические мероприятия. Поведение человека в эпидемических (эпизоотических, эпифитотических) очагах, меры борьбы, защиты и поведения человека при этих явлениях

Экологическая безопасность. Экологическая безопасность: субъекты, объекты, уровни. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Загрязнение окружающей среды. Понятие о ПДК. Экологические ситуации, их оценка и мониторинг. Экологический риск и его оценка. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Автономное выживание человека. Выживание. Неотложные задачи в условиях автономного существования. Основные физиологические факторы риска. Определение местоположения. Признаки ухудшения и улучшения погоды. Организация временных укрытий. Разведение костра. Способы получения огня. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Обеспечение водой. Обеспечение продуктами питания. Приготовление пищи.

2.2. Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения

Техногенные ЧС. Опасность как центральное понятие безопасности жизнедеятельности. Понятие об опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Источники и классификация техногенных ЧС. Основные причины и виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты народного хозяйства. Воздействие техногенных опасностей на человека и окружающую среду. Последствия происшествий техногенного характера. Крупнейшие техногенные катастрофы в России и за рубежом.

Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности

Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС.

Основные химические вещества и объекты

Химически опасные объекты (ХОО): определение, классификация. Основные особенности опасных химических веществ, химическое заражение, очаг и зона химического заражения. Химическая авария (ХА): определение понятия, опасность. Причины и классификация аварий, поражающие факторы. Непосредственные и отдаленные последствия ХА. Хлор, аммиак. Признаки отравления. Правила безопасного поведения и действия населения до аварии, во время и после нее. Предупреждение аварий

на химически опасном производстве. Ликвидация последствий ЧС химического характера. Проведение АСДНР в химическом очаге.

Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов

Виды и сравнительная характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Единицы измерения радиоактивности. Основные особенности радиоактивных веществ (РВ) и ИИ; общее понятие об их действии на организм человека. Источники радиоактивного загрязнения в мирное время. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария (РА), определение понятия. Причины, источники и классификация радиационных опасностей и аварий. Поражающие факторы РА. Факторы, влияющие на степень поражения ИИ. Классификация лучевых поражений. Острая лучевая болезнь: определение понятия, классификация, основные симптомы поражения, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Оказание первой помощи при попадании РВ внутрь и на кожу. Некоторые вещества, механизмы и мероприятия противорадиационной защиты. Подготовка к возможной РА. Правила поведения и действия населения при оповещении о ЧС радиационного характера. Правила поведения и действия населения в зоне радиоактивного загрязнения. Предупреждение и ликвидация последствий РА. Проведение АСДНР в зоне заражения.

Опасности на транспорте

Значение различных видов транспорта в жизнедеятельности современного человека. Влияние погодных условий на аварийность на транспорте. Роль технического и человеческого фактора в возникновении транспортных аварий. Аварии на автомобильном транспорте: причины, способствующие условия. Виды ДТП. Алгоритм безопасного поведения водителей и пассажиров во время аварии и после нее. Методы предотвращения ДТП.

Опасности в общественном транспорте. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Аварии на железнодорожном транспорте. Возможные причины и виды аварий на железной дороге. Основные правила безопасного поведения в зоне действия железнодорожного транспорта. Пожар в поезде: опасность, причины, особенности, алгоритм безопасного поведения пассажиров, меры предупреждения пожара. Действия пассажиров при других ЧП в поезде (экстренное торможение; авария, не связанная с пожаром, и др.) и после его остановки, обусловленной аварией. Последствия ЧП на железной дороге. Возможные экстремальные ситуации в метрополитене: виды, причины. Правила безопасного поведения пассажиров на территории метрополитена.

Авиапроисшествия: классификация, причины, распределение по элементам полета. Факторы риска возникновения и роста числа происшествий на воздушном транспорте в настоящее время. Алгоритм безопасного поведения при полете на воздушном лайнере. Правила поведения авиапассажиров при ЧП на борту (декомпрессия, пожар, «жесткая» посадка, посадка на воду). Последствия авиационных происшествий.

Аварии на водном транспорте. Классификация происшествий на водных судах. Возможные причины. Алгоритм безопасного поведения пассажиров водного судна. Причины гибели людей во время аварий на водном транспорте и после них. Действия людей, терпящих бедствие: на водном судне, при высадке с него, в воде, на спасательном

плавучем средстве. Спасательные плавсредства коллективного и индивидуального пользования. Последствия аварий на водных судах.

2.3 Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения

Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме».

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Пожарная охрана в Российской Федерации. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности

Процесс горения. Условия возникновения и прекращения горения. «Треугольник огня». Горючесть. Классификация веществ и материалов по горючести: негорючие, трудногорючие, горючие. Пожарно-технические характеристики строительных материалов.

Пожар, определение. Основные причины пожаров. Стадии пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Сопутствующие проявления опасных факторов пожара. Последствия пожаров. Противопожарная защита: огнестойкость, противопожарные преграды, противодымная защита зданий, обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарное водоснабжение.Противопожарный режим. Организация противопожарного режима. Противопожарный инструктаж и его виды. Мероприятия при введении особого противопожарного режима. Обеспечение пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Эвакуация людей. Основные требования к путям эвакуации.Планы эвакуации людей. Требования к планам эвакуации. Знаки безопасности.Способы и средства тушения пожара. Общие сведения о средствах пожаротушения. Характеристика и классификация средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Классы пожаров. Классификация огнетушителей. Огнетушители порошковые, углекислотные, химически-пенные. Назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Основные требования к содержанию и эксплуатации.

Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования. Причины пожаров в образовательных учреждениях (ОУ). Основные требования пожарной безопасности в ОУ. Организация пожарной безопасности ОУ.Профилактика пожаров в ОУ.Порядок экстренной эвакуации людей из помещений ОУ.Обучение персонала и учащихся ОУ правилам рационального поведения при пожарах.

2.4 Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения

Опасные ситуации социального характера (ОССХ). Понятие, виды, классификация, стадии развития; причины, этапы возникновения; факторы, индикаторы.Законодательная база. Оценка ОССХ. Статические показатели: источник (субъект) опасности, объект опасности, средства воздействия субъекта на объект.

Динамические показатели: цель, процесс, результат воздействия. Возможные ЧС социального характера на территории России.

Информационная безопасность

Информационная безопасность личности. Признаки интернет-зависимости. Правила безопасного поведения в онлайн-среде: социальных сетях, чатах и форумах. Нормативная база информационной безопасности детей. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Виды он-лайн угроз. Меры защиты детей от опасностей в он-лайн среде.

Информационная безопасность государства и общества. Основные особенности и характеристики информационного общества. Нормативные документы в области информационной безопасности. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895). Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.

Информационные войны и манипуляция сознанием. Основные черты информационной войны, отличие от рекламы. Средства ведения информационной войны. Примеры информационных войн. Манипуляция массовым сознанием. Противодействие манипуляции сознанием. Информационное общество и социальная нестабильность.

Социальные, военные конфликты и экстремизм.

Социальные, военные конфликты. Типы военных и вооруженных конфликтов. Религиозные и гражданские войны. Межнациональные конфликты. Национализм, патриотизм. Межнациональный конфликт, сепаратизм. Политика экстремизма, экстремизм в молодежной среде, законодательная база. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Противодействие экстремизму.

Стихийное массовое поведение и психология человека в чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения, виды и свойства толпы. Закономерности поведения толпы. Правила личной безопасности в толпе.

Противодействие терроризму.

Основные понятия: терроризм, международный терроризм, террористическая угроза, террористический акт. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели и последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма.

Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Государственная стратегия противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Роль информационной среды в противодействии терроризму

Действия при опасных ситуациях, связанных с терроризмом: при обнаружении взрывного устройства, при внезапном взрыве, при обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей. Правила поведения для людей, оказавшихся в заложниках. Действия заложников во время контртеррористической операции. Меры защиты от химического и биологического терроризма.

Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

Криминальные ЧС.Понятие, виды, причины криминальных ЧС. Законодательство, меры пресечения, отягчающие факторы. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виктимология. Основные правила поведения при криминальной ЧС. Самооборона:

понятие, виды, способы, классификация, законодательство, предусмотренные средства самообороны, превышение самообороны.

Раздел 3
Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности

3.1 Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Перечень мероприятий по оказанию первой помощи». Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Способы выноса (транспортировки) пострадавших.

Порядок действий при оказании первой помощи (Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим). Организация и оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

Первая помощь при клинической смерти. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Особенности проведения СЛР детям разного возраста.

Первая помощь при ранах и кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере. Первая помощь при внутренних кровотечениях и остром малокровии.

Травмы живота и груди. Причины. Виды травм живота и груди. Проникающие ранения груди и живота. Пневмоторакс. Первая помощь при травмах груди и живота. Особенности оказания помощи при пневмотораксе и ранениях живота. Правила транспортировки при травмах груди и живота.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания помощи при ушибах, повреждении суставов, переломах костей. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Черепно-мозговая травма и травма позвоночника. Причины травм, характеристика (признаки). Первая помощь при черепно-мозговой травме и травме позвоночника. Правила транспортировки.

Общие принципы оказания помощи при отравлениях. Первая помощь при бытовых отравлениях, отравлении угарным газом.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска развития ИБС. Профилактика.

Стенокардия, статистика возникновения. Причины. Виды и их характеристика. Первая помощь.

Инфаркт миокарда (ИМ). Причины. Периоды, формы, их характеристика и клиника. Возможные осложнения. Первая помощь.

Острая левожелудочковая недостаточность. Причины, клинические проявления. Первая помощь.

Обморок (острая сосудистая недостаточность). Причины, клинические проявления. Первая помощь.

Гипертонический криз. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь.

Инсульт, статистика возникновения. Причины, виды и их клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь.

Отек Квинке, причины, основные признаки угрожающие жизни (симптомы нарастающего отёка гортани). Первая помощь.

Бронхиальная астма. Статистика, причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь. Профилактика.

Острая боль в животе. Понятие «острый живот»; заболевания, относящиеся к этой группе. Признаки. Первая помощь при острой боли в животе.

Эпилептический припадок, причины, клинические проявления. Вероятные осложнения. Первая помощь.

Истерический припадок, причины, клинические проявления. Первая помощь.

Тепловой и солнечный удары. Причины и факторы, их вызывающие. Симптомы, неотложная помощь и профилактика.

3.2 Воспитание культуры здоровья школьника

Здоровье как общественная и личная ценность. Компоненты здоровья. Физическое и психическое здоровье. Показатели и признаки здоровья индивидуума. Мониторинг здоровья коллектива.

Современное состояние здоровья детей и населения Российской Федерации. Анализ структуры заболеваемости детей и населения Вятского региона за последние годы. Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения России. Охрана здоровья женщины и ребенка. Декларация ООН о правах ребенка.

Факторы, формирующие здоровье. Основные факторы, формирующие здоровье: наследственность, окружающая среда, медицинское обеспечение, образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье и факторы риска.

Трудовая деятельность и ее эффективная организация как показатель здоровья и его условие. Эргономика и научная организация труда. Принципы и условия предупреждения переутомления и хронического утомления.

Рациональный суточный режим для лиц разного возраста Сон: гигиенические требования. Двигательная активность как составляющая здорового образа жизни. Структура двигательной активности. Гигиенические нормы и принципы нормирования двигательной активности. Причины и профилактика явлений гипо- и гиперкинезии у детей и подростков. Оздоровительная физкультура.

Характеристика воздействия закаливающих процедур на организм человека. Основные принципы закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Оздоровительный эффект массажа, русской бани, сауны.

Питание. Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Пищевые вещества. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Потребность организма в пищевых веществах в зависимости от половых, возрастных. Содержание белков, жиров, углеводов в различных продуктах. Характеристика наиболее важных витаминов. Нормы витаминов в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей. Роль минеральных веществ и воды в сбалансированном питании. Режим питания и усвояемость пищи. Особенности питания при формировании телосложения, увеличении и снижении массы тела.

Семья и здоровье. Функции семьи. Исторические изменения в функциях семьи.Кризисы развития и период взросления. Половые различия в поведении людей.

Любовь как психофизиологический феномен. Психологический климат семьи. Забота родителей о здоровье детей. Роль гармоничной семьи в формировании культуры здоровья. Генеалогическое древо семьи.

Роль мотиваций в формировании здоровья и здорового образа жизни.

Физиологические механизмы стресса по Г. Селье. Современная концепция о физиологических механизмах стресса. Симптомы стресса: физиологический, психологический, поведенческий. Стресс и дистресс. Способы снятия дистресса. Психологические механизмы защиты от стресса.

Никотиномания (табакокурение). Распространенность. Курение, как причина заболеваемости, смертности населения, экономических потерь. История употребления табака. Состав табачного дыма, влияние компонентов на здоровье человека. Пассивное курение. Положительные эффекты и способы прекращения курения. Профилактика никотиномании.

Алкоголь, как психоактивное вещество. Источники алкоголя. Метаболизм алкоголя и уровень его в крови. Физическое действие алкоголя на организм человека и его потомство. Причины алкоголизма. Генетическая предрасположенность. Влияние социальных факторов. Профилактика алкоголизма.

Наркомания: основные понятия. Мотивы употребления наркотиков. Исторические корни наркомании. Эндорфины, толерантность, абстинентный синдром. Механизм развития наркомании. Стадии развития наркотической зависимости. Классификация наркотических веществ. Токсикомания. Характеристика наркотических веществ и негативное влияние наркотиков на здоровье человека. Симптомы передозировки наркотика и первая помощь при них. Правовые аспекты наркомании. Профилактика наркомании.

Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в учебное и внеучебное время. Формы и методы здоровьесберегающей деятельности, используемые в образовательных учреждениях. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

Раздел 4. Методика обучения безопасности жизнедеятельности

1.1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности. Актуальные проблемы современной профессиональной подготовки учителя ОБЖ

Развитие представлений о безопасности жизнедеятельности. Дидактические основы обучения безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические основы формирования личности безопасного типа в процессе обучения ОБЖ.

Структура школьного курса «ОБЖ». Концепция безопасности жизнедеятельности для средней школы. Требования к выпускнику начальной, основной и средней школы в области БЖ. Принципы построения и идеи программ по ОБЖ для школы. Действующие федеральные и авторские программы по ОБЖ. Содержание и структура школьного курса

Межпредметные связи в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Межпредметные связи в школьном курсе «ОБЖ». Использование межпредметных связей в планировании и проведении занятий.

Учебно-методический комплекс по ОБЖ в школе. Требования к кабинету ОБЖ в школе. Сравнительный анализ учебников и учебно-методических пособий по ОБЖ. Учебная площадка, полоса препятствий. Городские организации как база проведения занятий и экскурсий по ОБЖ.

Методы и методические системы обучения ОБЖ. Методы и методические приемы обучения основам безопасности жизнедеятельности

Классификация методов обучения, применение в процессе преподавания ОБЖ. Методические приемы как элементы метода. Логические, организационные, технические методические приемы. Особенности их применения на уроках

Практическая направленность обучения основам безопасности жизнедеятельности. Формирование умений и навыков безопасного поведения. Практические методы, их виды и характеристика. Самостоятельные практические работы с приборами и оборудованием.

Практические работы по оказанию первой медицинской помощи. Практические работы в классе. Практические работы в полевых условиях.

Методическая система обучения основам безопасности жизнедеятельности. Понятие о методической системе обучения. Компоненты методической системы. Характеристика основных методических систем обучения. Выбор доминирующей методической системы при обучении ОБЖ.

Понятие о формах организации обучения БЖ. Классификация форм обучения. Взаимосвязь форм обучения.

Функции и задачи урока по ОБЖ и основные требования к нему. Характеристика типов урока. Сравнительная структура и ведущие задачи уроков разных типов по ОБЖ. Контроль и проверка знаний на уроках

Другие формы обучения ОБЖ в школе. Лекции, конференции, семинарные занятия по ОБЖ. Игровые формы организации учебного процесса. Методические особенности их использования при обучении безопасности жизнедеятельности. Нетрадиционные формы работы по ОБЖ: работа в парах сменного состава, работа в группах, проведение «мастерских».

Экскурсия по ОБЖ, методические требования и особенности проведения. Виды экскурсий по ОБЖ.

Внеурочная работа и домашняя работа по ОБЖ. Внеурочная работа по ОБЖ. Домашняя работа учащихся по ОБЖ. Практическая направленность и творческий характер домашних заданий. Использование индивидуальных домашних заданий на уроках ОБЖ.

Внеклассная работа по ОБЖ. Внеклассная работа по ОБЖ, ее значение в учебно-воспитательном процессе. Типы и виды внеклассной работы по ОБЖ (массовая, групповая и индивидуальная формы внеклассной работы по ОБЖ).

Индивидуальная внеклассная работа по ОБЖ, Клубы, кружки по их направленность, планирование и организация работы.

Массовая внеклассная работа. Планирование и проведение дней здоровья, дней защиты детей. Соревнования по ОБЖ. Мероприятия по ГО, подготовка и проведение комплексных учений по ГО. Массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Патриотическое и гражданское воспитание при обучении

Особенности курса «ОБЖ» в 1–4 классах. Структура программы 5–9 и 10–11-х классов. Методическая работа преподавателя-организатора в младших классах. Методики преподавания в младших классах.

Методика организации и проведения занятий по обеспечению безопасности поведения учащихся в повседневной жизни, школе безопасности, при проведении массовых мероприятий.

Подготовка и организация занятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах. Методика организации и проведения занятий по обеспечению личной безопасности учащихся в повседневной жизни.

Активизация познавательной деятельности детей на уроках.

Требования к отбору содержания темы. Использование вариативной части программы для изучения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного происхождения, характерных для данной местности. Значение краеведческого материала для характеристики возможных чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

4.2 Военно-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательного учреждения

4.2.2 Основы обороны государства

Законодательство в области обороны. Военная Доктрина РФ.

Законодательство в области обороны. Конституция РФ (ст. 4, 59, 71, 83, 87, 102, 106, 114). Законодательство в области обороны. Федеральный закон «Об обороне». Организация обороны. Законодательство в области обороны. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», «Об альтернативной гражданской службе» и др.

Военная доктрина РФ. Задачи ВС по основным направлениям: сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы РФ; защита экономических и политических интересов РФ; осуществление силовых операций в мирное время; применение военной силы в случаях вооруженного конфликта, локальной, региональной, крупномасштабной войны.

Участие ВС в борьбе с терроризмом в соответствие с Федеральным законом «О противодействии терроризму». Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вооруженные силы Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ, структура, основные задачи. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ. Другие войска (войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ).

Военные округа Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Военная служба. Особенности военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общие положения. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный

устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Права военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

Организация, подготовка и проведение учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.

Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Чистка и смазка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Одношереножный и двухшереножный строи. Развернутый строй, походный строй. Управление строем. Команда предварительная и исполнительная. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Международное гуманитарное право.

Защита жертв вооруженных конфликтов. Документы МГП (I, II, III, IV, Женевские конвенции и протоколы к ним), их цель. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве (МГП). Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

4.2.3. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи

Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуалы боевой деятельности: принятие Военной присяги (принесение обязательства); вручение Боевого знамени; вручение вооружения и стрелкового оружия, военной техники; вручение наград; чествование героев. Ритуалы учебно-боевой деятельности: посвящение в боевую специальность; заступление на боевое дежурство; развод и смена караулов; строевой смотр; торжественный марш; общая вечерняя поверка в части. Ритуалы повседневной деятельности: подъем и спуск Государственного флага РФ; парад; воинское приветствие; выпуск молодых офицеров; чествование ветеранов; встреча почетных гостей; производство салютов.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Военно-патриотическое воспитание молодежи

Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации. Задачи патриотического воспитания. Принципы и направления патриотического воспитания. Повышение эффективности патриотического воспитания. Нормативно-правовая база патриотического воспитания. Основные направления военно-патриотического воспитания в школе.

Военно-патриотическое воспитания во внеклассной работе при изучении курса ОБЖ: цели, формы, принципы, виды, психолого-педагогические условия. Модель формирования готовности старшеклассников к службе в армии. Методика организации военно-патриотических игр и учебных сборов

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Абаскалова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов / Н.П. Абаскалова, Л.А. Акимова, С.В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: АРТА, 2012. - 304 с.

2. Абрамова, Светлана Владимировна. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности и направления подготовки бакалавров 050100.62 Пед. образование / С.В. Абрамова ; Сахалинский гос. ун-т. - Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. - 244 с.

3. Айзман Р.И., Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, СВ. Петров, В.М. Ширшова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 208 с.

4. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы: учеб.пособие / И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 224 с. (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).

5. Волобуева Н.А. Опасности природного характера и защита от них [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с.

6. Гафнер, Василий Викторович. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 320с.

7. Дик, Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее [Текст] / Н.Ф. Дик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 344 с.

8. Кочетков С.И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях / С.И. Кочетков, В.А. Марченко, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 254 с.

9. Кочетков, Сергей Иванович. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов / С.И. Кочетков, В.А. Марченко, С.В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск; М.: АРТА, 2011. - 254 с.

10. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009. – с. 432.

11. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России М., 2011. – с. 364

12. Лутовинов В.И. Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь: организационно-методические основы подготовки и проведения.- М.: Сотис.-2014.- 256 с.

13. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России 21 века. Учебно-методическое пособие. – М.: Светотон, 2013. – 256 с.

14. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России.-М.: ДОСААФ России, 2012. – 182 с.

15. Мазурин, Евгений Петрович. Гражданская оборона [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 263 с.

16. Медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / М. М. Мельникова [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 272 с.

17. Петров, Сергей Викторович. Безопасность образовательного учреждения [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М.: АРТА, 2011. - 271 с.

18. Петров С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 320 с.

19. Рубанович, Виктор Борисович. Основы здорового образа жизни [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с.

20. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учеб.для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2012. – 304 с.

21. Чернявская Н.М. Теоретические основы безопасности человека [Текст]: учебное пособие / Н.М. Чернявская, – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Амурского гуманитарно-педагогического университета, 2012. – 152 с.

22. Экологическая безопасность [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. – Новосибирск; М. : АРТА, 2011.

4.2 Дополнительная литература

1. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс / Н.П. Абаскалова. — Новосибирск: НГПУ, 2012. — 135 с.

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. — 208 с.

3. Акимов В. А., Воробьев Ю. Л. , Фалеев М. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие - М.: Абрис, 2012. - 599 с.

4. Бурков, Н. А. Основы экологической безопасности [Текст] : учеб.пособие / Н. А. Бурков, С. Ю. Огородникова; М-во образования и науки РФ, М-во сельского хоз-ва РФ, Ин-т биологии Коми НЦ УрО РАН, ВГСХА, ВятГГУ. – Киров : [б. и.], 2013. – 114 с.

5. Бурков, Н. А. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) [Текст] : монография / Н. А. Бурков ; М-во сел.хоз-ва РФ, ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : Веси, 2015. - 460 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Р.И. Айзман, СВ. Петров, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 288 с.

7. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. СПб.: КАРО, 2011. – 224 с. – (Модернизация общего образования)

8. Вайнер, Эдуард Наумович. Валеология [Текст] : учеб.для студ. вузов, обучающихся по направлению 050600 Педагогика / Э. Н. Вайнер. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 448 с.2.

9. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост. П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова.- Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2013. – 173 с.

10. ГОСТ Р 22.1.06-99, ГОСТ Р 22.0.03—95, ГОСТ Р 22.0.06-95, ГОСТ Р.22.1.01-95, ГОСТ Р 22.1.02-95, ГОСТ Р 22.1.04—96 ГОСТ 17.6.1.01; ГОСТ 17.6.1.01; ГОСТ Р 22.0.03; ГОСТ 17.6.1.01; ГОСТ 17.6.1.01; ГОСТ 17.6.1.01.

11. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации».

12. Конституция РФ (ст. 28);

13. Марфенин, Н. Н. Экология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по естествен.-науч. и гуманитар. направлениям / Н. Н. Марфенин. – М.: Академия, 2012.

14. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Основы национальной безопасности М., 2008. – с. 421.

15. Митяева, Анна Михайловна. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст] : учеб.пособие / А. М. Митяева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 208 с.

16. Оповещение и информирование в системе мер ГОЧС и ПБ [Текст]: методика // Гражданская защита. - 2011. - № 3. - С. 46-51.; Гражданская защита. - 2011. - № 2; Гражданская защита. - 2011. - № 1

17. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 224 с

18. Петров СВ. Безопасность жизнедеятельности: словарь [Текст] / С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с.

19. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2010.

20. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")

21. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций

22. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы [Текст]: проект. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 47 с. – (Стандарты второго поколения).

23. Программа курса и тематическое планирование к учебникам Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 – 9 классы [Текст] / авт.-сост. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, Н.В. Твердохлебов, А.Ю. Тараканов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа).

24. Репин, Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов по спец. 033300 Безопасность жизнедеятельности / Ю. В. Репин. – М.: Дрофа, 2005. – 192 с.

25. Сидоров, Павел Иванович. Медицина катастроф [Текст]: учеб.пособие для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М.: Академия, 2010. - 320 с.

26. Смирнов, Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5 – 11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Издательство «Просвещение», 2009. – 80 с.

27. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с.

28. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. – 60 с.

29. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ);

30. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

31. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон «О рекламе» № 38-ФЗ от 13.03.2006.

32. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О пожарной безопасности"

33. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"

34. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

5.Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

Раздел 1.

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения

1. Предмет, методы и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» как интегральной дисциплины.
2. Виды опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Классификация опасностей. Алгоритм изучения опасностей.
3. Понятие риска, концепция риска, количественное его определение, методы расчета рисков и ожидаемого ущерба. Классификация рисков.
4. Чрезвычайные ситуации и их критерии. Классификация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение ЧС и ликвидация последствий.

Теоретические основы национальной безопасности, обороны государства и органов управления в кризисных ситуациях. Методика обучения

5. Современные подходы к определению безопасности
6. Сущность и содержание безопасности
7. 3.Уровни и формы обеспечения безопасности
8. Сущность и содержание национальной безопасности
9. Понятие угрозы национальной безопасности
10. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России
11. Экономические угрозы
12. Угрозы информационного характера
13. Военные угрозы
14. Формы и методы реализации угроз
15. Политика национальной безопасности
16. Системы обеспечения национальной безопасности
17. Режимы функционирования системы обеспечения национальной безопасности
18. В чем отличия национальной безопасности и безопасности жизнедеятельности?
19. Каким образом соотносятся понятия государственной и национальной безопасности?
20. Каким образом соотносятся понятия «потребности общества», «национальные интересы» и «национальные цели»?
21. Определите сущность угрозы национальным интересам?
22. Что такое угрозообразующая деятельность?
23. Назовите формы и методы реализации угрозы?
24. Чем отличается угроза от опасности и вызова?
25. Какие основные компоненты образуют систему обеспечения национальной безопасности?
26. В чем отличия концепций и доктрин национальной безопасности?
27. Охарактеризуйте основные режимы функционирования систем обеспечения национальной безопасности.
28. Каким образом взаимосвязаны международная и национальная безопасность?
29. Что такое политическая проблема?
30. Является ли мир отсутствием войны?
31. В чем состоит угроза международной безопасности?

32. В чем военный блок отличается от коалиции?
33. Перечислите концепции, объясняющие формирование союзов.
34. В чем отличие групповой системы безопасности от универсальной?
35. Что представляет собой Устав ООН?
36. Какие основные принципы международной безопасности содержит Устав ООН?
37. Перечислите основные направления реализации процесса разоружения и регулирования вооружений.
38. В чем отличие спора от ситуации?
39. Какие разновидности миротворческих операций проводятся под руководством ООН?
40. Какие основные причины расширения спектра субъектов международных отношений?
41. Что понимается под глобализацией?
42. Дайте определение транснациональной угрозы и перечислите основные признаки.
43. Назовите основные цели террористических организаций.
44. В чем состоят последствия активизации террористической деятельности?
45. Каковы мотивы международных террористов?
46. В чем различия международной преступности от внутренней преступности?
47. В чем состоит угроза распространения наркотиков?
48. Какова взаимосвязь между региональными конфликтами и нелегальными поставками оружия?
49. Назовите основные направления международного сотрудничества по борьбе с транснациональными угрозами.
50. Что включает в себя организация обороны?
51. На кого возлагается функция осуществления мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности?
52. Военная доктрина РФ: концепция, основные положения.
53. Что Вы понимаете под национальной безопасностью?
54. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют?
55. Какое участие ВС РФ принимали в локальных войнах и миротворческих операциях?
56. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ее состав и основные задачи.
57. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
58. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их качественные характеристики.
59. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС. Действия персонала предприятия при ЧС.
60. Права и обязанности организаций (граждан) в области пожарной безопасности.
61. Объектовое звено РСЧС.
62. План предприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
63. План эвакуации предприятия.
64. Порядок подготовки и проведения эвакуации.
65. Гражданская оборона. Ее основные задачи.

66. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
67. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление ГО.
68. План ГО предприятия. Его структура и содержание.
69. Организация оповещения по ГОЧС.
70. Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований предприятия по ГОЧС.
71. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
72. Порядок назначения начальников штабов ГО (уполномоченных по ГОЧС) предприятий. Их обязанности.
73. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
74. Планирование мероприятий ГОЧС на предприятии.
75. Радиационная безопасность населения.
76. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
77. Документы по ГОЧС, разрабатываемые на предприятии.
78. Действия по сигналам оповещения ГО.
79. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
80. Средства индивидуальной защиты.
81. Планирование мероприятий по ГО на категорированном предприятии.
82. Специальная обработка.
83. Порядок и сроки предоставления информации о ЧС.
84. Основные АХОВ и их характеристики. Воздействие АХОВ на население и защита от них.
85. Мероприятия по защите населения, их краткая характеристика.
86. Инженерная защита населения. Защитные сооружения и их характеристики.
87. Методика проведения расчетов при химическом заражении местности АХОВ.
88. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
89. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
90. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
91. Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.
92. Оценка риска возникновения террористических актов, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.

Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения

Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе развитие общества. Угрозы безопасности ОП.

93. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ОУ.

94. Концепция безопасности образовательного пространства. Основные задачи и стратегические подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства.
95. Организация охраны труда в ОУ.
96. Организация пожарной безопасности ОУ.
97. Действие ОУ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
98. Критерии оценки и анализ размещения и планировки ОУ.
99. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию ОУ.
100. Критерии оценки и анализ воздушно-теплового режима и освещенности в
101. ОУ.
102. Критерии оценки и анализ режима учебно-воспитательного процесса ОУ.
103. Критерии оценки и анализ режима организации питания учащихся ОУ.
104. Критерии оценки и анализ режима физического воспитания учащихся ОУ.
105. Критерии оценки и анализ режима медицинского обеспечения в ОУ.
106. Организация и технические средства охраны ОУ.
107. Организация контрольно-пропускного режима в ОУ.
108. Взаимодействие ОУ с государственными и общественными структурами при обеспечении безопасности участников ОП.
109. Формирование культуры безопасности — задача XXI века. Педагогические подходы и методы. Внеклассная и внешкольная работа.
110. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности (конфликтные ситуации в ОУ, бесконфликтная организация совместной деятельности педагога и учащихся).
111. Роль социального педагога в обеспечении безопасности личности (учащегося).
112. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности в ОУ (статус, обязанности и направление деятельности).
113. Назначение, структура и содержание паспорта безопасности ОУ.

Раздел 2
Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения

114. Опасные природные явления, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации природного характера: понятия, классификация, характеристика, их основные причины, проявления и последствия. Статистика различных ЧС природного характера в мире и России.
115. Землетрясения: основные понятия, характеристики, классификация, поражающие факторы. Причины землетрясений, способы оценки, прогнозирование. Защита от последствий землетрясений, правила безопасного поведения.
116. Извержения вулканов: основные понятия, виды вулканов, типы извержений, их последствия, меры защиты, правила безопасного поведения.
117. Опасности геологического характера: камнепады, оползни, обвалы – их , характеристики, причины, повреждающее действие, взаимосвязь с другими опасными явлениями. Меры по уменьшению потерь от них, правила безопасного поведения.

118. Склоновые процессы: сели, снежные лавины: характеристики, причины, классификация, повреждающее действие. Меры по уменьшению потерь от них, правила безопасного поведения.

119. Опасности метеорологического характера, их причины и повреждающее действие. Характеристика ураганов, бурь, смерчей. Меры по уменьшению потерь от них, правила безопасного поведения.

120. Наводнения: их причины, основные характеристики, причины, виды, последствия. Прогнозирование наводнений, меры по уменьшению потерь от них, правила безопасного поведения.

121. Цунами: их причины, основные характеристики, причины, классификация, последствия. Прогнозирование цунами, меры по уменьшению потерь от них, правила безопасного поведения.

122. Природные пожары, их виды и характеристика, причины. Последствия пожаров, их предупреждение. Правила безопасного поведения при пожаре и его тушении.

123. Биологические опасные ситуации: инфекционные заболевания людей и животных, массовые поражения растений. Меры профилактики каждого класса опасностей, безопасное поведение в очагах эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.

124. Экологическая безопасность: субъекты, объекты, уровни. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Загрязнение окружающей среды. Понятие о ПДК. Экологические ситуации, их оценка и мониторинг. Экологический риск и его оценка. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

125. Автономное выживание человека

Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения

126. Вредные и опасные факторы среды обитания и их характеристика.

127. Понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях мирного времени: причины, классификация, источники, поражающие факторы, фазы течения.

128. ЧС техногенного характера: понятие, классификация, причины, фазы течения, возможные последствия.

129. Основные особенности опасных химических веществ. АХОВ, определение понятия, применение в народном хозяйстве, пути попадания в организм.

130. Хлор, аммиак: физико-хими¬ческие свойства. Симптомы отравления, оказание неотложной помощи и профилак¬тика отравлений.

131. Средства бытовой химии: правила применения, симптомы отравления, профилактика.

132. ХОО: классификация. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы, последствия. АСДНР в очаге химического заражения.

133. Подготовка к возможной аварии на ХОО. Алгоритм безопасного поведения во время и после ЧС.

134. Радиационная авария: определение понятия, причины, поражающие факторы, последствия. Проведение АСДНР в районе бедствия.

135. Ионизирующие излучения: определение понятия, виды и сравнительная характеристика. Общее понятие о воздействии РВ и ИИ на организм человека.

136. Факторы, влияющие на степень поражения человека ионизирующими излу¬чениями. Лучевая болезнь: определение понятия, классификация, причины, симпто¬мы. Общие принципы лечения.

137. Действия населения при оповещении о радиационной ЧС. Правила поведе¬ния в зоне радиоактивного загрязнения местности. Защита населения и территорий при радиационных ЧС. Особенности ведения АСДНР.

138. Потенциально опасные ГТС. Чрезвычайные ситуации на ГТС: причины, по-ражающие факторы и последствия аварии на ГТС. Катастрофическое затопление местности: определение понятия, причины, последствия.

139. Аварии на КСЖ. Электроэнергетическая авария: причины, опасность, по¬следствия. Повышение устойчивости работы электрических сетей.

140. Правила безопасного обращения с электрическими приборами и оборудова¬нием. Электротравма: признаки, оказание неотложной помощи.

141. Аварии в системах водоснабжения и канализации: причины, последствия, действия населения при отключении водоснабжения. Повышение устойчивости ра¬боты систем водоснабжения и канализации.

142. Аварии на тепловых сетях: причины, последствия, действия населения при отключении теплоснабжения. Повышение устойчивости работы тепловых сетей.

143. Аварии с утечкой магистрального газа: опасность, возможные последствия. Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. Правила безопасного поведения при эксплуатации газовых приборов.

144. Компьютер и здоровье. Влияние компьютера на организм пользователя. Дети и компьютер. Организация рабочего места. Профилактика «компьютерных» заболеваний.

145. Общая характеристика системы правовых актов о защите населения и территорий от опасностей техногенного характера. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения

146. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности: основные законодательные акты и нормативно-правовые документы.

147. Обеспечение пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда.

148. Горение как окислительно-восстановительный процесс. «Треугольник огня». Классификация веществ и материалов по горючести.

149. Пожары, их классификация, стадии, основные причины, последствия. Опасные факторы пожара.

150. Противопожарная защита: огнестойкость, противопожарные преграды, противодымная защита зданий, обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарное водоснабжение.

151. Противопожарный режим. Противопожарный инструктаж и его виды. Мероприятия при введении особого противопожарного режима. Запретительные меры на объектах. Обеспечение пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей

152. Противопожарный режим. Эвакуация людей. Требования к планам эвакуации. Знаки безопасности. Требования к путям эвакуации.

153. Действия при пожаре. Порядок действия персонала учреждения в случае возникновения пожара. Тушение пожара добровольными пожарными до прибытия пожарной охраны.

154. Способы и средства тушения пожара. Общие сведения о средствах пожаротушения. Характеристика и классификация средств пожаротушения. Автоматические установки пожарной сигнализации (АУПС). Автоматические установки пожаротушения (АУПТ).

155. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Классы пожаров. Классификация огнетушителей. Огнетушители порошковые, углекислотные, химически-пенные. Назначение, устройство и приведение в рабочее состояние, правила пользования. Правила пользования пожарным краном. Основные требования к содержанию и эксплуатации.

156. Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования. Действия учащихся, учителя, директора школы при пожаре.

Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения

157. Опасные ситуации социального характера: теоретические основы.

158. Социальные опасности, направленные против детей. Детская беспризорность, социальное сиротство: последствия и профилактика.

159. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность детей.

160. Информационная безопасность государства и общества. Доктрина информационной безопасности.

161. Информационные войны и манипуляция сознанием и защита от них.

162. Социальные, социально-политические и военные конфликты и защита от них.

163. Межнациональные конфликты, сепаратизм, геноцид. Политика экстремизма и противодействие ей.

164. Терроризм: основные понятия, виды терроризма, цели, последствия. Особенности современного терроризма.

165. Государственная стратегия противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

166. Действия при опасных ситуациях, связанных с терроризмом.

167. Стихийное массовое поведение и психология человека в чрезвычайных ситуациях.

168. Секты как опасности в сфере духовной жизни и защита от них.

169. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Самооборона, превышение самообороны.

170. Социально-демографические процессы и безопасность государства.

Раздел 3

Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

171. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Перечень мероприятий по оказанию первой помощи». Алгоритм

действий при обнаружении пострадавшего. Способы выноса (транспортировки) пострадавших.

172. Порядок действий при оказании первой помощи (Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим). Организация и оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

173. Первая помощь при клинической смерти. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Показания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности проведения СЛР детям разного возраста.

174. Первая помощь при ранах и кровотечениях. Виды кровотечений, их характеристика. Способы остановки наружного кровотечения, носового кровотечения. Объем первой помощи при кровотечениях и кровопотере. Причины и признаки внутренних кровотечений. Первая помощь при внутренних кровотечениях и остром малокровии.

175. Травмы живота и груди. Причины. Виды травм живота и груди. Проникающие ранения груди и живота. Пневмоторакс. Первая помощь при травмах груди и живота. Особенности оказания помощи при пневмотораксе и ранениях живота. Правила транспортировки при травмах груди и живота.

176. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Характеристика школьного травматизма. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания помощи при ушибах, повреждении суставов, переломах костей. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

177. Черепно-мозговая травма и травма позвоночника. Причины травм, характеристика (признаки). Первая помощь при черепно-мозговой травме и травме позвоночника. Правила транспортировки.

178. Общие принципы оказания помощи при отравлениях. Первая помощь при бытовых отравлениях, отравлении угарным газом.

179. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска развития ИБС. Профилактика.

180. Стенокардия, статистика возникновения. Причины. Виды и их характеристика. Первая помощь.

181. Инфаркт миокарда (ИМ). Причины. Периоды, формы, их характеристика и клиника. Возможные осложнения. Первая помощь.

182. Острая левожелудочковая недостаточность. Причины, клинические проявления. Первая помощь.

183. Обморок (острая сосудистая недостаточность). Причины, клинические проявления. Первая помощь.

184. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь.

185. Инсульт, статистика возникновения. Причины, виды и их клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь.

186. Отек Квинке, причины, основные признаки угрожающие жизни (симптомы нарастающего отёка гортани). Первая помощь.

187. Бронхиальная астма. Статистика, причины, клинические проявления. Возможные осложнения. Первая помощь. Профилактика.

188. Острая боль в животе. Понятие «острый живот»; заболевания, относящиеся к этой группе. Признаки. Первая помощь при острой боли в животе.

189. Эпилептический припадок, причины, клинические проявления. Вероятные осложнения. Первая помощь.

190. Истерический припадок, причины, клинические проявления. Первая помощь.

191. Тепловой и солнечный удары. Причины и факторы, их вызывающие. Симптомы, неотложная помощь и профилактика.

Раздел 4
Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Теория.

192. Общая характеристика учебных общеобразовательных программ по курсу ОБЖ.

193. Структура и содержание учебного предмета ОБЖ в школе.

194. Планирование учебного процесса по безопасности жизнедеятельности. Виды планов.

195. Классификация методов обучения в методике преподавания безопасности жизнедеятельности.

196. Словесные методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.

197. Наглядные и практические методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.

198. Активные методы обучения безопасности жизнедеятельности.

199. Игровые методы в обучении безопасности жизнедеятельности, их классификация. Функции, этапы, процедура проектирования игровой деятельности.

200. Компьютерные методы в обучении безопасности жизнедеятельности.

201. Формы учебной работы по безопасности жизнедеятельности, их характеристика.

202. Организация лекционно-семинарской работы в обучении безопасности жизнедеятельности.

203. Внеурочные, внеклассные и внешкольные формы обучения безопасности жизнедеятельности.

204. Учебники безопасности жизнедеятельности, методика работы с ними.

205. Технология контроля качества знаний учащихся. Понятие о диагностике обучения.

206. Воспитание культуры безопасности школьников в содержании среднего образования.

207. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе (1-4 классы).

208. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе (5-9 классы).

209. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10-11 классы).

210. Методические особенности изучения раздела «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей».

211. Методические особенности изучения раздела «Основы здорового образа жизни».

212. Методические особенности изучения раздела «Основы подготовки к военной службе».

213. Рабочая программа по курсу «ОБЖ» в школе.

214. Требования к кабинету ОБЖ в школе.

215. Работа учителя ОБЖ с городскими организациями по проведению занятий и экскурсий.

216. Классно-урочная форма обучения, ее достоинства и недостатки.

217. Урок – ведущая форма учебно-воспитательной работы по ОБЖ. Основные требования к современному уроку ОБЖ.

218. Домашняя работа по ОБЖ. Практическая направленность и творческий характер домашних заданий.

219. Патриотическое и гражданское воспитание при обучении БЖ.

220. Приемы активации познавательной деятельности учащихся на уроках.

221. Формы работы с родителями в целях обеспечения безопасности детей в быту.

Военно-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательного учреждения

222. Законодательство в области обороны. Конституция РФ (ст. 4, 59, 71, 83, 87, 102, 106, 114). Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», «Об альтернативной гражданской службе» и др.,

223. Военная доктрина РФ. Задачи ВС по основным направлениям: сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы РФ; защита экономических и политических интересов РФ; осуществление силовых операций в мирное время; применение военной силы в случаях вооруженного конфликта, локальной, региональной, крупномасштабной войны.

224. Вооруженные Силы РФ, структура, основные задачи. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

225. Вооруженные Силы РФ, структура, основные задачи. Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ. Другие войска (войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ).

226. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Военные округа Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

227. Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Структура воинской обязанности.

228. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу

229. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

230. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

231. Особенности военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общие положения. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

232. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

233. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

234. Прохождение военной службы по призыву. Военная присяга - клятва воина на верность родине – России.

235. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

236. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

237. Права военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

238. Организация, подготовка и проведение учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.

239. Тактическая подготовка: виды боя, действия солдата, обязанности и передвижения солдата в бою.

240. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

241. Строевая подготовка: строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

242. Международное гуманитарное право (МГП). Защита жертв вооруженных конфликтов. Документы МГП. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

243. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

244. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности.

245. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.

246. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Основные понятия, система, задачи, принципы и направления патриотического воспитания граждан в Российской Федерации.

247. Нормативно-правовая база патриотического воспитания. Основные направления военно-патриотического воспитания в школе. Военно-патриотическое воспитание во внеклассной работе при изучении курса ОБЖ: цели, формы, принципы, виды, психолого-педагогические условия.

248. Модель формирования готовности старшеклассников к службе в армии. Методика организации военно-патриотических игр и учебных сборов

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного бланкового тестирования.

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.
Время работы с тестом – 45 минут.