
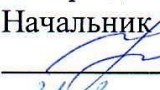


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

Согласовано  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31 августа 2016 г.

Утверждено  
Начальник ООП  
 Казаринова О.В.  
31 августа 2016 г.  
рес. № 31-40.02.01.51-2016-0012

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

базовый уровень подготовки

Форма обучения  
очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Дорофеева Инна Васильевна, преподаватель колледжа

Рассмотрено и рекомендовано ЦК по юридическим дисциплинам протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

председатель ЦК Дорофеева И. В.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Дорофеева И. В., 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Конституционное право – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	36	6	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)			
практические занятия	14	8	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации – экзамен.			

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Конституционное право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	-	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права	Теоретическое обучение	2	2	-	1
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
<b>Раздел 2. Конституция РФ – основной закон РФ</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	-	
Тема 2.1. Понятие и сущность конституции	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 2.2. Порядок принятия и	Теоретическое обучение	2	2	-	1,2

пересмотра конституции РФ	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 2.3. История развития конституционного (государственного) права в России	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
<b>Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	-	
Тема 3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.2. Основы конституционного строя Российской Федерации: принципы устройства	Теоретическое обучение	2		-	1
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.3. Конституционно-правовой статус личности	Теоретическое обучение	2		-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.4. Гражданство	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 3.5. Федеративное устройство РФ	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
<b>Раздел 4. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	-	
Тема 4.1. Президент Российской Федерации: порядок вступления в должность, полномочия	Теоретическое обучение	2		-	3
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.2. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия	Теоретическое обучение	2		-	1
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.3. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
Тема 4.4. Судебная власть: понятие, принципы, порядок деятельности.	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 4.5. Государственные органы с особым статусом: понятие и виды	Теоретическое обучение	2		-	1
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	
<b>Раздел 5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	-	
5.1. Понятие и сущность местного самоуправления	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
5.2. Основы и гарантии деятельности местного самоуправления	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
<b>Раздел 6. Избирательная система в Российской Федерации</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	-	
6.1. Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы	Теоретическое обучение	2	2	-	1
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	-	
6.2. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и принципы	Теоретическое обучение			-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	-	-

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции						Профессиональные компетенции	
	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.3
Тема 1.1.	+							
Тема 1.2.		+						
Тема 2.1.							+	
Тема 2.2.						+		
Тема 2.3.				+				
Тема 3.1.			+					
Тема 3.2.					+			
Тема 3.3.								+
Тема 3.4.							+	
Тема 3.5.			+					
Тема 4.1.	+							
Тема 4.2.		+						
Тема 4.3.				+				
Тема 4.4.						+		
Тема 4.5.					+			
Тема 5.1.			+					
Тема 5.2.	+							
Тема 6.1.								+
Тема 6.2.							+	

## 2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

### Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ

#### Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права

##### Содержание учебного материала:

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Особенности конституционного права. Предмет конституционного права.

Место конституционного права в системе российского права. Соотношение и взаимодействие конституционного права с другими отраслями права. Значение конституционного права в развитии демократических основ российского государства.

Конституционно - правовые отношения: понятие, субъекты, виды. Правовое регулирование конституционно - правовых отношений.

Конституционно-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты.

Источники конституционного права. Понятие и классификация источников конституционного права. Система конституционного права: понятие и основные элементы.

**Самостоятельная работа:** составление таблицы авторов, по-разному трактующих предмет и метод конституционного права.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Каково место конституционного права в системе российского права?
2. Назовите основные виды конституционных норм.
3. Раскройте источники конституционного права.

#### Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

##### Содержание учебного материала:

Конституционное право как наука, её предмет и метод. Задачи науки конституционного права.

Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.

Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика. Основные этапы развития науки конституционного права в России.

Место науки конституционного права в системе правовых наук.

Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.

Система учебной дисциплины конституционного права. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.

**Практическое занятие:** разграничение конституционного права как науки и учебной дисциплины.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблицы по отличительным признакам Конституционного права как науки и учебной дисциплины.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Назовите предмет и метод науки конституционного права.
2. Основные этапы развития науки конституционного права в России.
3. Раскройте место науки конституционного права в системе правовых наук.

### Раздел 2. Конституция РФ – основной закон РФ

#### Тема 2.1. Понятие и сущность конституции

##### Содержание учебного материала:



Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Функции Конституции. Толкование Конституции.

**Практическое занятие:** выделение сущности и юридических свойств Конституции.

**Самостоятельная работа:** составление таблицы «Основные функции Конституции».

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос .

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Функции Конституции.
4. Формы Конституции.

## **Тема 2.2. Порядок принятия и пересмотра конституции РФ**

**Содержание учебного материала:**

Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:** раскрыть порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:** 1. В каких условиях принималась Конституция 1993 года?

2. Изменение каких глав считается конституционными поправками, а каких – пересмотром Конституции?

## **Тема 2.3. История развития конституционного (государственного) права в России**

**Содержание учебного материала:**

Исторические этапы развития конституционализма в России. Характеристика основных государственных законов 1905-1906 гг., Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по развитию конституционализма в России.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Этапы развития конституционализма в России.
2. В чем особенности Конституций 1918, 1925, 1937 и 1978 годов?

## **Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации**

### **Тема 3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие**

**Содержание учебного материала:**

Понятие конституционного строя и конституционного государства. Конституционные основы государственного и общественного строя.

Основы общественного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя: принцип народного суверенитета, деидеологизация государства, политический плюрализм, многопартийность. Экономические основы конституционного строя: единое экономическое пространство, разнообразие форм собственности, национальная валюта России.

**Самостоятельная работа:** проанализировать политические и экономические основы конституционного строя.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскройте основные принципы конституционного строя РФ.
2. Назовите и охарактеризуйте основные формы собственности в РФ.
3. В чем особенности национальной валюты?

### **Тема 3.2. Основы конституционного строя Российской Федерации: принципы устройства**

#### **Содержание учебного материала:**

Основы государственного строя Российской Федерации. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государственное устройство, демократический политический режим. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Конституционные характеристики Российского государства: Россия – правовое, социальное, светское, суверенное государство.

**Самостоятельная работа:** составление схемы по элементам формы правления и политическому режиму.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскройте основные принципы конституционного строя РФ.
2. В чем суть принципа разделения властей?
3. Дайте характеристику российского государства как правового, светского, социального и суверенного.

### **Тема 3.3. Конституционно - правовой статус личности**

#### **Содержание учебного материала:**

Основы правового статуса личности.

Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные гарантии правосудия.

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Основания, пределы и порядок ограничения конституционных прав и свобод. Конституционно-правовые основы введения режима военного и чрезвычайного положения.

**Практическое занятие:** выделение из Конституции и рассмотрение на конкретных примерах основных прав и обязанностей граждан РФ.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Какие классификации прав и свобод вы знаете?
3. Раскройте личные права и свободы.
4. Раскройте политические права и свободы.
5. Раскройте экономические права и свободы.
6. Раскройте социальные права и свободы.
7. Охарактеризуйте основные обязанности.

### **Тема 3.4. Гражданство**

#### **Содержание учебного материала:**

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения вопросов российского гражданства. Гражданство недееспособных лиц.

Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право на политическое убежище в Российской Федерации: основания и порядок предоставления.

Конституционно - правовые основы свободы передвижения и выбора места жительства. Регистрационный учет места жительства и места пребывания.

**Самостоятельная работа:** разработка опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие гражданства.
2. Раскройте основные принципы гражданства.
3. Изучите правовой статус иностранцев, беженцев, лиц без гражданства и вынужденных переселенцев.

### **Тема 3.5. Федеративное устройство Российской Федерации**

#### **Содержание учебного материала:**

Конституционные и договорные основы российского федерализма.

Конституционные принципы российского федерализма: принцип равноправия субъектов Российской Федерации, принцип государственной целостности, принцип единства системы государственной власти, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (кооперативный федерализм), принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Национальный и территориальный принципы образования субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет, территория, система государственных органов, система законодательства, предметы исключительного ведения, государственная символика. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа в Российской Федерации. Территориально-культурная автономия. Асимметричность Российской Федерации.

Изменение субъектного состава Российской Федерации: порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта; образование в составе Российской Федерации нового субъекта РФ; изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

Правовой статус федеральных округов.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по предметам разграничения между РФ и субъектами.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Раскройте конституционные принципы российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Виды субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта.
5. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

## **Раздел 4. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации**

### **Тема 4.1. Президент Российской Федерации: порядок вступления в должность, полномочия**

#### **Содержание учебного материала:**

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования к кандидату в Президенты Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии бывшему Президенту РФ.

Место Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Государственные органы при Президенте Российской Федерации: Администрация и пресс-служба Президента Российской Федерации, полномочные представители Президента Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный Совет и комиссии при Президенте Российской Федерации.

**Практическое занятие:** выделение места президента в системе органов государственной власти.

**Самостоятельная работа:** выпишите из учебника в тетрадь государственные органы при Президенте и сравните их функции.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Требования к кандидату в Президенты Российской Федерации.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента.
3. Место Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
4. Государственные органы при Президенте Российской Федерации.

### **Тема 4.2. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия**

#### **Содержание учебного материала:**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция палат Парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Органы палат. Парламентские слушания. Порядок деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации: основные и дополнительные стадии. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Подготовка законопроекта и принятие закона в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Функции согласительной комиссии. Законодательные полномочия Президента Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации.

Акты палат Федерального Собрания.

Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Иммунитет и индемнитет парламентария. Правовой статус помощника члена Совета Федерации и помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации.

**Практическое занятие:** выполнение индивидуальных заданий по указанию преподавателя.

**Самостоятельная работа:** доклад по соответствующей теме.

**Формы текущего контроля по теме:** письменный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Законодательный процесс в РФ.

### **Тема 4.3. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации**

**Содержание учебного материала:**

Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства. Основания отставки Правительства Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.

Ведомства Российской Федерации как межотраслевые органы исполнительной власти. Виды ведомств: государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, Российские агентства, федеральные надзоры.

Территориальные органы федеральных министерств и ведомств в федеральных округах и в субъектах Российской Федерации.

**Практическое занятие:** изобразить в виде схемы органы исполнительной власти РФ.

**Самостоятельная работа:** составление презентации по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие правового статуса государственного служащего.
2. Определите конституционно-правовой статус Правительства.
3. Место Правительства в системе федеральных органов государственной власти.
4. Министерства.
5. Ведомства.

### **Тема 4.4. Судебная власть: понятие, принципы, порядок деятельности**

**Содержание учебного материала:**

Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия. Единство системы федеральных судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судей и заседателей. Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный процесс.

Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

Правовые основы деятельности и правовой статус мирового судьи.

**Практическое занятие:** нарисовать схему устройства судов Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:** составление таблицы по полномочиям судов различного уровня и компетенции.

**Формы текущего контроля по теме:** письменный опрос.

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.
2. Раскрыть единство системы федеральных судов РФ.
3. Каков конституционно-правовой статус судей?
4. Компетенция Верховного Суда РФ.
5. Деятельность мировых судей.

### **Тема 4.5. Государственные органы с особым статусом: понятие и виды**

#### **Содержание учебного материала:**

Прокуратура Российской Федерации: принципы деятельности, структура, задачи. Статус работников прокуратуры.

Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации, Центрального Банка России, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Прокуратура Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
3. Деятельность уполномоченного по правам человека.

## **Раздел 5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

### **Тема 5.1. Понятие и сущность местного самоуправления**

#### **Содержание учебного материала:**

Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации. Принцип децентрализации власти и местное самоуправление. Организационная и функциональная самостоятельность местного самоуправления.

Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право населения на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия.

Местное самоуправление как специфический вид социального управления, как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

Цели, задачи и функции местного самоуправления. Система функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления.

Государственная власть и местное самоуправление: общие черты, различие, взаимодействие. Основные направления государственной политики в сфере местного самоуправления: цели, принципы, формы реализации. Федеральные и региональные программы государственной поддержки местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления: виды и механизм их реализации.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления: виды и механизм их реализации.

Вопросы местного значения и общегосударственные задачи: понятие, содержание, законодательное закрепление, соотношение и взаимодействие.

Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта по теме.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Каковы полномочия в сфере местного самоуправления?
3. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

**Тема 5.2. Основы и гарантии деятельности местного самоуправления****Содержание учебного материала:**

Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.

Понятие государственных гарантий местного самоуправления, их значение.

Система гарантий местного самоуправления. Виды гарантий.

**Самостоятельная работа:** выделение гарантий местного самоуправления.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Каковы правовые и территориальные основы местного самоуправления?
2. Дайте понятие государственных гарантий местного самоуправления.
3. Система гарантий местного самоуправления.
4. Виды гарантий.

**Раздел 6. Избирательная система в Российской Федерации****Тема 6.1. Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы.****Содержание учебного материала:**

Понятие избирательной системы и избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Конституционно-правовые основы избирательного права в Российской Федерации.

Принципы избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:** составление опорного конспекта.

**Формы текущего контроля по теме:** устный опрос.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Дайте понятие избирательной системы.
2. Назовите признаки мажоритарной избирательной системы.
3. Назовите признаки пропорциональной избирательной системы.
4. Каковы принципы избирательного права?

**Тема 6.2. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и принципы****Содержание учебного материала:**

Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Понятие, виды и порядок образования избирательных округов и избирательных участков. Виды, порядок формирования и статус избирательных комиссий. Способы выдвижения, условия и порядок регистрации кандидатов. Статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: сроки и порядок проведения. Порядок голосования, требования к избирательному бюллетеню. Подведение итогов и установление результатов выборов, их опубликование. Финансирование выборов.

Виды и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательной комиссии, зарегистрированного кандидата, доверенного лица кандидата, общественного наблюдателя в избирательном процессе.

Основания и порядок признания выборов несостоявшимися. Порядок проведения повторных выборов.

**Самостоятельная работа:** под руководством преподавателя попытаться составить списки избирателей по какому-либо дому.

**Формы текущего контроля по теме:** контрольная работа.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Виды, порядок формирования и статус избирательных комиссий.
3. Правовой статус членов избирательной комиссии.
4. Порядок проведения повторных выборов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 10шт,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- принтер;
- МФУ;
- копировальный аппарат

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е. И. Козлова, Е. И. Кутафин ; Московская гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2011. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Озиев, Т.Т. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеев. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.



### 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>избирательную систему Российской Федерации;</li><li>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul>	<p>Экзамен в форме устного опроса, выполнения практических заданий.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Конституционное право»**

**1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на теоретические вопросы и практические задания.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**2.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

**Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

**Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### 3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

#### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Изложение подходов к понятию и методам конституционного права
содержание Конституции Российской Федерации	Отражение структуры и содержания Конституции
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Определение особенностей государственного устройства России, характеристика статуса субъектов федерации
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Отображение основных прав и обязанностей человека и гражданина
избирательную систему Российской Федерации	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Знание структуры органов государственной власти и местного самоуправления
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Работа с различными правовыми системами, такими как Гарант и Консультант
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Письменная работа с приведением своей точки зрения по тем или иным вопросам
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Решение практических задач на применение норм права

#### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
основные теоретические понятия и положения	1. Конституционное право России: предмет и методы правового регулирования. 2. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты, виды.

конституционного права	3. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды. 4. Институты конституционного права. 5. Источники конституционного права: понятие и виды.
содержание Конституции Российской Федерации	6. Понятие, сущность и виды конституций. 7. Порядок принятия и изменения конституции РФ. 8. Структура Конституции РФ 1993 года. 9. Юридические свойства Конституции 1993 г.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	10. Понятие и принципы конституционного строя РФ. 11. Конституционные характеристики российского государства как федеративной, правовой, демократической республики. 12. Конституционные характеристики российского государства как суверенного, социального и светского. 13. Политические и экономические основы конституционного строя.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	14. Экономические основы конституционного строя. 15. Понятие и принципы гражданства РФ. 16. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок. Гражданство детей.
избирательную систему Российской Федерации	17. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок. 18. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 19. Порядок решения дел о гражданстве. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	20. Институт уполномоченного по правам человека в РФ. 21. Конституционно-правовой статус личности. 22. Личные права и свободы: понятие, виды и общая характеристика. 23. Политические права и свободы: понятие, виды и общая характеристика. 24. Социальные, экономические и культурные права и свободы: общая характеристика. 25. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, общая характеристика. 26. Конституционные гарантии прав граждан РФ. 27. Федеративное устройство Российского государства: понятие и принципы. 28. Конституционно-правовой статус РФ. 29. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. 30. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. 31. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. 32. Предметы ведения РФ. 33. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. 34. Понятие, источники и принципы избирательного права. 35. Этапы избирательного процесса в РФ. 36. Мажоритарная и пропорциональная системы подсчета голосов избирателей. 37. Система органов государственной власти в РФ. 38. Правовой статус Президента РФ. 39. Порядок избрания Президента РФ.

	<p>40. Компетенция Президента РФ.</p> <p>41. Правовые акты Президента РФ.</p> <p>42. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>43. Правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>44. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>45. Компетенция Совета Федерации.</p> <p>46. Компетенция государственной Думы РФ.</p> <p>47. Организация деятельности в палатах Федерального Собрания РФ.</p> <p>48. Законодательный процесс в РФ.</p> <p>49. Правительство: состав и порядок формирования.</p> <p>50. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>51. Прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>52. Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>53. Понятие и структура судебной системы РФ.</p> <p>54. Конституционный Суд РФ: состав и порядок образования. Судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>55. Гарантии независимости судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>56. Компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>58. Понятие и принципы местного самоуправления.</p> <p>59. Структура и компетенция местного самоуправления.</p> <p>60. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.</p>
--	--

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	<p>Предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится не позднее _____ после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации.</p> <p>1) двухнедельного срока 2) недели 3) десяти дней 4) месячного срока</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>В Конституционный Суд РФ обратился гражданин И. Д. Ушаков, который при перевозке товара из Китая в Россию уплатил таможенные пошлины согласно действующему в то время таможенному законодательству. Однако затем таможенные органы обратились к нему с требованием доплатить таможенные платежи в связи с тем, что Соглашением между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском» были установлены иные ставки таможенных пошлин. Гражданин Ушаков полагал, что положения</p>

	Соглашения не должны применяться, так как оно не было официально опубликовано и он не имел возможности с ним ознакомиться. Дайте юридическое толкование.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Министр финансов внес в Государственную Думу проект закона о социально-экономических гарантиях депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации, существенно повышающих размеры их денежного содержания. Депутаты поддержали этот проект 3/4 голосов, Совет Федерации так же утвердил его квалифицированным большинством. После этого закон был направлен Президенту РФ для подписания с просьбой не обнародовать его официально, так как это вызовет возмущение населения страны. Но Президент наложил вето на принятый закон и направил его на новое рассмотрение депутатам, выразив несогласие с процедурами принятия закона. Прокомментируйте ситуацию, используя различные НПА.

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

## 2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно