

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2008 году

Учебники, учебные пособия

Соловьева Л.Д. Телевидение Германии. Учебно-метод. пос. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 100 с.

Сборники научных статей

Вопросы Романо-германской филологии: межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 5 / отв. ред. В.Н. Оношко. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008.

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2009-2011 годах

Монографии

1. Бояринцева, С. Л. Обучение в малых группах сотрудничества в курсе иностранного языка [Текст] : монография / С. Л. Бояринцева. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. – 229 с.
2. Куклина, С. С. Организационные формы коллективной учебной деятельности школьников на разных ступенях обучения иноязычному общению [Текст] : монография / С. С. Куклина. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 163 с.

Учебные пособия

1. Бояринцева, С. Л. Обучение в малых группах сотрудничества (cooperative learning) на уроке иностранного языка [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. лингвистики, спец. «Иностр. язык» / С. Л. Бояринцева. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 72 с.
2. Гуляева, В. С. Фонетика немецкого языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. С. Гуляева, Э. Н. Гениятова. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 87 с.
3. Савина, С. Н. Вопросы теории современного немецкого языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. Н. Савина, М. Г. Швецова. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 101 с.
4. Кобелева, Е. В. Обучение написанию аутентичных письменных произведений на английском языке студентов старших курсов языкового вуза [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кобелева, С. С. Куклина; под общ. ред. С. С. Куклиной. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. – 263 с.
5. Бояринцева, С. Л. Учебно-методические рекомендации по выполнению курсовых работ по лингвистике и лингводидактике [Текст] : 050100.62 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык / С. Л. Бояринцева,

- Г. Г. Буторина. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. – 73 с.
6. Гуляева, В. С. Мир музыки [Текст] / В. С. Гуляева, М. Г. Швецова. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. – 224 с.
7. The -ing forms: the gerund and the participle = Неличные формы глагола: герундий и причастие [Текст] : учебное пособие по грамматике английского языка / сост. Е. Е. Макарова. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. – 145 с.

Сборники статей

1. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе. Вып. 14 [Текст] : сб. науч.-метод. тр. / [отв. ред. С. С. Куклина]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 103 с.
2. Теория и методика обучения иностранным языкам. Вып. 7 [Текст] : сб. науч. ст. студ. фак. лингвистики / [отв. ред. М. Н. Татарина]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. – 56 с.
3. Актуальные проблемы лингвистики XXI века [Текст] : материалы междунар. науч. конф., г. Киров, 8–9 апр. 2010 г. / [отв. ред. В. Н. Оношко]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. – 383 с.
4. Личностно ориентированный и социокультурный подходы к формированию иноязычной коммуникативной компетенции изучающих иностранный язык в разных типах учебных заведений [Текст] : материалы I всерос. очн.-заочн. студ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), г. Киров, 20–21 апр. 2010 г. / [редкол.: Г. Г. Буторина, М. Н. Татарина]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. – 174 с.
5. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе. Вып. 15 [Текст] : сб. науч.-метод. тр. / [редкол.: С. С. Куклина, М. Н. Татарина]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. – 119 с.
6. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей [Текст] : материалы II всерос. оч.-заоч. студ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 7–8 апр. 2011 г. / [редкол.: Г. Г. Буторина, Е. Е. Макарова]. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. – 207 с.

Авторефераты

1. Куклина, С. С. Коллективная учебная деятельность по овладению иноязычным общением: модель и её реализация [Рукопись] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С. С. Куклина. – Ярославль, 2009. – 47 с.
2. Макарова, Е. Е. Интегративный подход к формированию лингвокультурологической компетентности студентов гуманитарных специальностей вуза [Рукопись] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Е. Е. Макарова. – Киров, 2010. – 23 с.

Статьи в журналах, рецензируемых ВАК

1. Макарова, Е. Е. Гуманитарные образовательные технологии в процессе формирования лингвокультурологической компетентности студентов вуза

- [Текст] / Т. В. Машарова, Е. Е. Макарова // Вестник ВятГГУ. Педагогика и психология. – 2009. – № 1 (3). – С. 70–75.
2. Макарова, Е. Е. Содержание лингвокультурологической компетентности студентов гуманитарных специальностей вуза [Текст] / Е. Е. Макарова // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской Академии образования. – 2009. – № 2. – С. 78–84.
3. Татарина, М. Н. Мастер-класс по активизации эмоциональной сферы студентов в процессе обучения [Текст] / М. Н. Татарина // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. Вып. 7. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2009. – С. 126–132.
4. Татарина, М. Н. Мая Григорьевна Яновская [Текст] / В. Н. Оношко, М. Н. Татарина // Вестник ВятГГУ. – 2009. – № 1 (3). – С. 149.
5. Татарина, М. Н. Межвузовская студенческая научная конференция «Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков» [Текст] / В. Н. Оношко, М. Н. Татарина // Вестник ВятГГУ. – 2009. – № 3 (1). – С. 151–152.
6. Шамова, Н. В. О передаче некоторых темпоральных смыслов древнего произведения в переводном тексте [Текст] / Н. В. Шамова // Вестник ВятГГУ. – 2009. – № 2 (3). – С. 147–151.
7. Шамова, Н. В. Сопоставительный анализ восприятия категории времени на примере темпорального маркера *stunde*/час в оригинальном и переводных текстах [Текст] / Н. В. Шамова // Вестник ВятГГУ. – 2009. – № 2 (2). – С. 125–129.
8. Кобелева, Е. В. «Озерная школа» поэзии и становление английского романтического канона [Текст] / Е. В. Кобелева // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. – 2010. – № 27. – С. 68–77.
9. Кобелева, Е. В. «Озерная школа»: дискуссия о времени возникновения понятия [Текст] / Е. В. Кобелева // Вестник ВятГГУ. Филология и искусствоведение. – 2010. – № 2 (2). – С. 164–168.
10. Кряжевских, Н. Н. Категория в когнитивной лингвистике [Текст] / Н. Н. Кряжевских // Вестник ВятГГУ. Филология и искусствоведение. – 2010. – № 4 (2). – С. 12–15.
11. Куклина, С. С. Стратегии иноязычного образования в общеобразовательных учебных заведениях [Текст] / С. С. Куклина // Вестник ВятГГУ. – 2010. – № 3 (1). – С. 137–141.
12. Татарина, М. Н. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на факультете лингвистики [Текст] / М. Н. Татарина // Вестник ВятГГУ. – 2010. – № 2 (1). – С. 151–152.
13. Куклина, С. С. Использование личностно-ориентированных технологий на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе [Текст] / С. С. Куклина // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 3. – С. 6–12.

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2012 году

Учебники, учебные пособия

1. Макарова Е.Е., Бояринцева С.Л., Шустова Е.Н. Oral and Written Speech Practice/Практика устной и письменной речи: «Образование», «Питание», «Спорт» (гриф УМО)/Е.Е. Макарова, С.Л. Бояринцева, Е.Н. Шустова: учеб.пособ. для студентов 2 курса по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» по профилям «Иностранный язык», «Английский язык». - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012.- 10,76 п.л..
2. Макарова Е.Е. Oral and Written Speech Practice: the Stage, Health, Travel (гриф УМО)/Практика устной и письменной речи: Драматическое искусство, Здоровье, Путешествие: учебное пособие по практике устной и письменной речи. Английский язык. 2 год обучения/Е.Е. Макарова. - Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2012, - 13,45 п.л.
3. Гуляева В.С., Швецова М.Г. Мой друг Пикассо, или об искусстве („Mein Kumpel Picasso“) (гриф УМО): учебное пособие. - Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2012. - 17,25 п.л.
4. Татарина М.Н., Куклина С.С. От прошлого к настоящему методики обучения иностранным языкам (гриф УМО): учебное пособие. - Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2012. - 10,25 п.л. (в печати)
5. Куклина С.С., Татарина М.Н. История методики обучения иностранным языкам (гриф УМО): учебное пособие. - Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2012. - 10 п.л.

Сборники научных трудов

1. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей: материалы 3 Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых с междунар. участием), г. Киров, 3-4 апреля 2012 г./[редкол.: Г.Г. Буторина, Е.Е. Макарова]. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012.-10 п.л.
2. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. науч. - метод, тр. Вып. 16/[редкол.: С.С. Куклина, Е.Е. Макарова]. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012.-6,5 п.л.

Статьи, опубликованные в реферируемых журналах ВАК

1. Куклина С.С. Организация технологии мастерских для обучения письменной речи на уроках английского языка/Иностранные языки в школе, 2012, № 1. - 0,8 п.л.
2. Куклина С.С. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы»/Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. - № 4. - 0,1 п.л.
3. Куклина С.С. Вклад предмета иностранный язык в формирование компетенций выпускника общеобразовательной школы/ Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. - № 3(1). - 0,85 п.л.
4. Куклина С.С. А.Н. Шамов/ Иностранные языки в школе, 2012, № 9. - 0,4 п.л.
5. S.A. Tullock. "America will be!" - The importance of literature and history in Teaching patriotism to children"/ Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Педагогика и психология - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - № 2(3). - 0,4 п.л.
6. Татарина М.Н. Развивающая функция эмоционально-ценностного компонента содержания языкового образования/ Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - № 1(3). - 0,85 п.л.
7. Татарина М.Н. Воспитательная функция эмоционально-ценностного компонента содержания языкового образования/ Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - 0,65 п.л. (в печати)
8. Швецова М.Г. Роль СМИ в конструировании образа страны/ Проблемы истории, филологии, культуры. № 4. - Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2012. –С. 288-298.
9. Попова Е.С., Чувашева Т.С. Третья Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей на факультете лингвистики»/ Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - № 2(1). - 0,4 п.л.

Статьи в международных журналах

1. Куклина С.С. Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов/Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали Бердянської Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. бердянськ, 22 вересня 2012 р.): у 5-ти частинах. - Д.: ТОВ «Інновація», 2012. - ч. 3. - С.77-80

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2013 году

Монографии

1. Куклина С.С. Учебная деятельность по овладению иноязычным общением и ее организационные формы / С.С. Куклина. - Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 170 с.

Учебники, учебные пособия

1. Keine Angst vor Grammatik! Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Л.Д. Соловьева. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 161 с.

2. Швецова М.Г. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.Г. Швецова. – Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 243 с.

3. Макарова Е.Е., Бояринцева С.Л., Шустова Е.Н. Oral and Written Speech Practice: “Live and Learn”, “Food”, “Sports”= Практика устной и письменной речи: «Образование», «Питание», «Спорт»: учебное пособие / Е.Е. Макарова, С.Л. Бояринцева, Е.Н. Шустова. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 169 с.

4. Дуняшева Л.Ф., Макарова Е.Е. Oblique Moods. Modal Verbs = Косвенные наклонения. Модальные глаголы: учебное пособие / Л.Ф. Дуняшева, Е.Е. Макарова. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 158 с.

5. Черемисинова И.С. Методические рекомендации по аудированию на немецком языке / И.С. Черемисинова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 44 с.

Сборники научных трудов

1. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых (с междунар. участием), г. Киров, 5 апр. 2013 г. / [редкол. : Г.Г. Буторина, В.С. Гуляева, С.Л. Бояринцева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 169 с.

2. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе: сб. науч.-метод. тр. Вып. 17 / [редкол. : С.С. Куклина, С.Л. Бояринцева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 94 с.

Статьи, опубликованные в реферируемых журналах ВАК

1. Татарина М.Н. Воспитательная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования / Вестник ВятГГУ, 2013, №2 (3), С. 87-93

2. Швецова М.Г. Роль СМИ в конструировании образа страны / Проблемы истории, филологии, культуры. – Москва-Магнитогорск-Новосибирск: журнал издается под руководством отделения историко-филологических наук РАН. №3. 2012. С.288-298

3. Бояринцева, С.Л. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей / С. Л. Бояринцева // Вестник ВятГГУ. 2013. № 2 (1). Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. С. 168-169.

4. Куклина С.С. Формирование информационной компетенции выпускника общеобразовательной школы средствами предмета иностранный язык / Иностранные языки в школе. 2013. №6. С. 6-13.

5. Чупракова О.В. Россия как культурное пространство в художественной картине мира А. Мердок / О.В. Чупракова // Вестник ВятГГУ. 2013. № 4 (2). Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. 0,5 п.л.

Статьи в международных журналах

1. Швецова М.Г. Роль СМИ в конструировании образа страны и формировании мировоззрения человека / «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти»: зб. наукових праць / за заг. ред. Журби М.А. – Частина I. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013. – С. 111-113.

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2014 году

Монографии

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в высших учебных заведениях разного профиля: коллективная монография / под ред. С.С.Куклиной. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 172 с. (8,0 п.л.)

2. Лопарева Т.А. Дидактика многоязычия в вузе: методологический и психологический аспекты: монография / Т.А.Лопарева. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 162 с. (10,25 п.л.)

Учебники, учебные пособия

Куклина С.С. Организация научно-исследовательской работы магистрантов (Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык»): учебное пособие / С.С. Куклина. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 98 с. (6,3 п.л.)

Сборники научных трудов

1. Фестиваль научных идей: материалы заочной студенческой научной конференции, г. Киров, 16 декабря 2013 года / [отв. ред. О.Е. Загриева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 78 с. (5,0 п.л.)

2. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых (с междунар. участием), г. Киров, 3-4 апр. 2014 г. / [редкол.: В.С. Гуляева, О.Е. Загриева, Р.А. Черемисинова]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 163 с. (10,3 п.л.)

3. Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ВятГГУ г. Киров 20-21 ноября 2014 года / [отв. ред. С.С. Куклина]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 262 с. (16,5 п.л.)

Статьи, опубликованные в реферируемых журналах ВАК

1. Лопарева Т.А. Роль родного языка в многоязычной подготовке учащихся / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Выпуск 26. Н. Новгород ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. – С. 87-101

2. Лопарева Т.А. Отражение эволюции идей теории переноса на обучение фонетике иностранного языка / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Выпуск 27. Н. Новгород ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. – С. 96-108

3. Куклина С.С. Использование модульной технологии для формирования учебно-познавательной компетенции школьников / Иностранные языки в школе. 2014. №4 - С. 16-18

4. Куклина С.С. Научно-исследовательская работа как центральное звено профессиональной подготовки будущего магистра //Педагогическое

образование в системе гуманитарного знания// Приложение №1 к ж. "Вестник ВятГГУ".- Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - С. 139-142

5. Татарина М.Н. К вопросу о компонентном составе содержания иноязычного образования / «Вестник» Вятского государственного гуманитарного университета: научный журнал. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - Выпуск 6. - С. 140-143

6. Владимирова Е.Н. Учебная деятельность как инструмент овладения школьниками аудированием на иностранном языке / «Вестник» Вятского государственного гуманитарного университета: научный журнал. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - Выпуск 8. - С. 129-134

7. Подлевских М.Ю. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей / «Вестник» Вятского государственного гуманитарного университета: научный журнал. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - Выпуск 8. - С. 146-148

8. Владимирова Е.Н. Типология организационных форм учебной деятельности по овладению школьниками иноязычным аудированием / Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. - № 1. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 110-114

9. Кудряшова А.А. Умения учебно-речевого взаимодействия как цель формирования на начальной ступени обучения иностранному языку / «Вестник» Вятского государственного гуманитарного университета: научный журнал. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. - Выпуск 6. - С. 159-163

10. Шевченко А.И. Интернет-ресурсы как средство формирования социокультурной компетенции студентов неязыкового профиля / Международный академический вестник: междисциплинарный научный журнал. – Уфа: Редакционно-издательский отдел Исследовательского центра информационно-правовых технологий, 2014. - № 1. – С. 18-21

Статьи в международных журналах

Куклина С.С. Содержание научно-исследовательской работы магистрантов / Materialy IX Miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji. Vol 22. Przemysl - Nauka I studia, 2013. S.8-1

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2015 году

Учебники, учебные пособия

1. Практический курс немецкого языка: учебное пособие/ В.С.Гуляева, И.С.Черемисинова, Р.А.Черемисинова, М.Г.Швецова.- Киров: ООО"Издательство"Радуга-ПРЕСС", 2015. - 143с. (УМО)

2. Учебно-методическое пособие по выполнению и организации защиты курсовых и выпускных квалификационных работ студентов факультета лингвистики / сост. Г.Г. Буторина, С.С. Куклина, М.Н. Татарина. - Киров: ООО "Издательство Радуга-ПРЕСС", 2015. - 102 с. (УМО)

Сборники научных трудов

1. Фестиваль научных идей: материалы II заочной студенческой научной конференции, г. Киров, 24 ноября 2014 года / [редкол.: С.Л. Бояринцева, Г.Г. Буторина, В.С. Гуляева, Р.А. Черемисинова, М.Г. Швецова]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2015. – 63 с.

2. Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей: материалы шестой Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых (с междунар. участием), г. Киров, 9-10 апр. 2015 г. / [редкол.: С.Л. Бояринцева, Г.Г. Буторина, В.С. Гуляева, О.Е. Загряева, Т.А. Лопарева, Р.А. Черемисинова, О.В. Чупракова, М.Г. Швецова]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2015. – 187 с. (11,7 п.л.)

3. Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. научн.-метод. тр. Выпуск 18. - Киров: Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2015. - 153 с. п.л.

Статьи, опубликованные в реферируемых журналах ВАК

1. Лопарева Т.А. Понятие учебных стратегий, их взаимосвязь с когнитивными стилями и влияние на процесс овладения иностранным языком /Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Выпуск 35. Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. - С. 151-160. 0,6 п.л.

2. Черемисинова Р.А. Условия эффективности порождения письменного дискурса как продукта иноязычного общения студентов языкового вуза" // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 0,6 п.л.

3. Чупракова О.В. Русский язык и русская культура в творчестве Айрис Мердок" Известия высших учебных заведений Серия "Гуманитарные науки" Иваново, Том 5 (2014), Выпуск 4. 0,6 п.л.

4. Чупракова О.В. Специфика русских собственных имен в романах Айрис Мердок" Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 9 (51) Ч. II 0,6 п.л.

5. Куклина С.С. Развитие коммуникативных способностей учащихся начальной школы в ходе обучения элементарному иноязычному общению. Вестник ВятГГУ. №5, 2015. С.122-127 0,8 п.л.

6. Кудряшова А.А. Младший школьник как субъект учебной деятельности по овладению иноязычным общением // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. - 2015. №6 (июнь). ART 2373. URL:<http://www.emissia.org/offline/2015/2373.htm>, ISSN 1997-8588.

– Объем 0.5 п.л.

7. Кудряшова А.А. Содержательно-процессуальный аспект технологии формирования умений учебно-речевого взаимодействия при обучении младших школьников иноязычному общению // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. – Апрель 2015, ART 2349. – СПб., 2015 г. –

URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2349.htm>, ISSN 1997-8588. – Объем 0.5 п.л.

8. Татаринова М.Н. Базовая модель эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования// Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2015. - №7. - С. 109-115.

Статьи в изданиях, индексируемых в других зарубежных базах

1. Куклина С.С. Структура иноязычной коммуникативной компетенции в вузе /Россия и Европа: Связь культуры и экономики: материалы 9-й международной научно-практической конференции. Ч.1. Прага, Чешская республика, Изд-во World Press s. r.o.2015. С.2017-220 0,2 п.л.

Статьи в журналах, включенных в РИНЦ

1. Швецова М.Г. The Role of an Interactive Whiteboard in Teaching Grammar// ВятГГУ-100-летие: инновационные научные проекты/отв. ред. О.В. Байкова . - Киров: Изд-во ООО "Радуга-ПРЕСС", 2015. - С. 57-60 0,3 п.л. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=23920821>)

2. Куклина С.С. Структура иноязычной коммуникативной компетенции в вузе//Россия и Европа: связь культуры и экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Отв.ред. Уварина Н.В. 2015. С. 217-218. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=23191331>)

3. Чупракова О.В. Репрезентация британской лингвокультуры в речевом поведении телеведущих//Вопросы филологии и теории перевода: социокультурный аспект: сборник научных статей. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Чебоксары, 2015. С. 157-160. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=23672316>)

Публикации кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам в 2016 году

Научные статьи, опубликованные в журналах Scopus

1. Гуляева В.С. Valentina S. Gulyaeva Background and prospects of Schoolchildren's Polylingual Education in the Context of New Federal State Educational Standarts // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2016,2016, VOL. 11, NO. 4, DOI: 10.12973/ijese.2016.322a . - 2016. - № 4 . - pp. 349-358.
2. Татарина М.Н. Рыбакова Л., Минбаева А. Formation of Students' Emotional-valuable Relations in Foreign Lan-guage Education // Mathematics Education.. - 2016. - №11. - pp. 231-241.
3. Швецова М.Г. Galimovaa E. G., Shvetsova M. G. Modern Educational Technologies in Teaching Senior Secondary Pupils' Communication in the Form of a Monologue and in Generating Their Cognitive Interest // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION. - 2016. - №8. - pp. 1951-1962.
4. Лопарева Т.А. Golovanova I.I., Lopareva T.A. SOCIAL CONDITIONALITY OF MULTILINGUISM EDUCATION IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF THE COUNTRY IN THE MODERN PERIOD // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION . - 2016. - Vol. 11. - №8. - pp. 1963-1973.

Научные статьи, опубликованные в российских и зарубежных журналах

1. Дмитриевых И.Л., Куклина С.С. АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - №4. - С. 58-64.
2. Татарина М.Н. Анализ эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования позиций структурно-

- функционального подхода // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - С. 427-433.
3. Татарина М. Н. Взаимосвязь компонентов в рамках интеллектуального и аксиологического блоков содержания иноязычного образования // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. - 2016. - №52. - С. 315-321.
 4. Куклина С.С., Черемисинова Р.А. Дискурс и текст как продукты письменной речевой деятельности // Казанский педагогический журнал. - 2016. - Т. 2. - №2 (117). - С. 351-354.
 5. Татарина М. Н. К вопросу о структурировании содержания эмоционально-ценностного иноязычного образования // Казанский педагогический журнал . - 2016. - Т. 2. - №2(117). - С. 333-339.
 6. Татарина М. Н. Компонентный состав содержания иноязычного образования в свете требований нормативно-правовых документов // Инновации в образовании. - 2016. - №8. - С. 78-93.
 7. Лопарева Т.А. МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МНОГОЯЗЫЧИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ ПЕДОБРАЗОВАНИЯ // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ . - 2016. - №52-4. - С. 83-90.
 8. Татарина М.Н. О компонентном составе содержания иноязычного образования // Сообщество учите-лей английского языка . - 2016. - №9.
 9. Татарина М.Н., Казаков А.В. О ФОРМИРОВАНИИ ОПЫТА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ К НОСИТЕЛЯМ ЯЗЫКА // НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ. - 2016. - №3 (23). - С. 72-74.
 10. Куклина С. С. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - №6. - С. 188-190.
 11. Черемисинова Р. А. ПОДСИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ ДИСКУРСОВ // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - 2016. - №52. - С. 222-230.
 12. Сычева О.В. Понятие грамматической компетенции как цели формирования в языковом вузе // Наука и образование сегодня. - 2016. - №5 (6). - С. 57-63.
 13. Гуляева В.С., Гуляева Т.Л. ПРИНЦИПЫ ОТБОРА И ОРГАНИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОГО И РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // Альманах мировой науки. - 2016. - №№ 9-1(12). - С. 106-109.
14. Татарина М. Н. Процессуально-творческий компонент содержания иноязычного образования // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - №52. - С. 214-221.
 15. Тарасова А.С., Куклина С. С. Психолого-педагогическая готовность младшего школьника к освоению лексической стороны иноязычного говорения // Научно-методический электронный журнал КОНЦЕПТ. - 2016. - №28. - С. 166-168.
 16. ГУЛЯЕВА В.С., ГУЛЯЕВА Т.Л. Роль и место тестирования по иностранным языкам как средства оценивания результатов обучения в вузе // Проблемы современного педагогического образования. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (Ялта) 2016. № 51-2.. - 2016. - №№ 51-2. - С. 161-166.
 17. Швецова М.Г. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - 2016. - №51. - С. 250-255.
 18. Татарина М. Н. СИСТЕМА ОТБОРА И ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ // Казанский педагогический журнал . - 2016. - №№ 6 (119). - С. 132-135.
 19. Швецова М.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ . - 2016. - №4. - С. 224-232.
 20. Дмитриевых И.Л., Куклина С.С. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА // Ярославский педагогический вестник. - 2016. - №3. - С. 160-164.
 21. Татарина М. Н. Субкомпонентный состав эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Проблемы современного педагогического образования.. - 2016. - №51. - С. 166-171.
 22. Безденежных А.А., Куклина С.С. Трудности организации профессионально-ориентированного иноязычного обучения на 1 курсе неязыкового вуза // Научно-методический электронный журнал КОНЦЕПТ. - 2016. - №28. - С. 179-181.
 23. Куклина С. С. ТРУДНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСВОЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ

- ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Иностранные языки в школе. - 2016. - №1. - С. 14-19.
24. Черемисинова Р. А. ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА // ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - 2016. - №51. - С. 230-236.
25. Швецова М.Г. ФУНКЦИИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА // АЛЬМАНАХ МИРОВОЙ НАУКИ . - 2016. - № 9-1 (12) . - С. 69-71.

Публикации в научных сборниках, сборниках докладов, материалов конференций

1. Черемисинова Р. А. Виды иноязычного письменного дискурса как объект обучения в вузе // Приоритетные научные направления: от теории к практике. - 2016. - №1. - С. 105-110.
2. Шамова Н. В. Графические гендерные маркеры в немецком языке // Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук: сб. материалов XVI Межрегион. науч.-практич. конф., 26 февр. 2016 г.. - 2016. - С. 219-223.
3. Татарина М.Н., Куклина С.С. Кооперативная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Диалог культур. Культура диалога: Материалы Первой международной конференции (Москва 14-16 апреля 2016 г.) . - 2016. - С. 304-308.
4. Татарина М. Н. Креативная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Современная педагогическая наука и образование в России: наследие, традиции, прогнозы. - 2016. - С. 226-229.
5. Татарина М. Н. О компонентном составе содержания иноязычного образования // Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук : сб. материалов XVI межрегион. науч.-практ. конф., 26 февр. 2016 г. . - 2016. - С. 206-212.
6. Татарина М. Н., Казаков А. В. О формировании опыта эмоционально-ценностного отношения студентов-лингвистов к носителям языка // Совершенствование воспитательной работы в вузе: межвуз. науч.-практ. конф, 9-12 янв. 2015 г. - Киров: Изд-во "Радуга-Пресс", 2015. - 156 с.. - 2016. - С. 109-112.
7. Татарина М.Н. Оценочная функция эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования // Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник

- статей Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 41-48.
8. Татарина М. Н. Процессуально-репродуктивный компонент содержания иноязычного образования // Общество, наука, инновации: сборник статей Всерос. ежегодной науч.-практ. Конф., 18-29 апреля 2016 г. . - 2016. - С. 4782-4787.
 9. Швецова М.Г., Подлевских М.Ю. РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ КРЕОЛИЗОВАННЫХ ТЕКСТОВ // Альманах мировой науки. Наука и образование третьего тысячелетия : по материалам междунар. НПК 31 мая 2016 г. Ч. 1. - 2016. - №5-1(8). - С. 137-142.
 10. Черемисинова Р. А. Типологические признаки иноязычного письменного дискурса // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. - 2016. - С. 101-103.
 11. Татарина М. Н., Казаков А. В. Формирование опыта эмоционально-ценностного отношения студентов факультета лингвистики к носителям культуры стран изучаемого языка // Актуальные проблемы гуманитарных и экономических наук : сб. материалов XVI межрегион. науч.-практ. конф., 26 февр. 2016 г. . - 2016. - С. 213-217.

Учебники и учебные пособия

1. Головань И.В., Гуляева В.С. Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II(муниципального) этапа областной и всероссийской олимпиад школьников по немецкому языку в Кировской области в 2016/2017 уч.году : учебно-методическое пособие. - Киров: Издательство ЦДООШ. - 2016. - 40 с.