


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

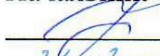
Согласовано

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.
31 августа 2016 г.

Утверждено

Начальник ООП

 Казаринова О.В.
31 августа 2016 г.
л.с. № 3-40.02.01.51-2016-0010

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная, заочная

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Дорофеева Инна Васильевна, преподаватель колледжа

Рассмотрено и рекомендовано ЦК по юридическим дисциплинам протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

председатель ЦК Дорофеева И. В.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Дорофеева И. В., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Семейное право – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	6	-
в том числе:			
теоретическое обучение	30	2	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-
практические занятия	18	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	56	-
Форма промежуточной аттестации – экзамен.			

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Семейное право»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Семейное право как отрасль права		8	10	-	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и система семейного права	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Раздел 2. Брак		10	10	-	
Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	-	
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения супругов		11	14	-	
Тема 3.1 Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.2 Имущественные отношения супругов	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 3.3. Договорный режим имущества супругов	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 4. Правоотношения родителей и детей		10	8	-	
Тема 4.1. Установление происхождения детей	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 4.2 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 5. Алиментные обязательства		11	12	-	
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 5.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	
Тема 5.3 Порядок уплаты и взыскания алиментов	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	
Раздел 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		8	6	-	
Тема 6.1 Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-	
Тема 6.2 Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья.	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
Раздел 7. Акты гражданского состояния		4	2	-	
Тема 7.1 Акты гражданского состояния	Теоретическое обучение	2		-	2
	Практические занятия	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
Экзамен		-	-	-	-
Итого		62	62		

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции				
	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.2.
Тема 1.1.	+												
Тема 1.2.		+											
Тема 2.1.									+				
Тема 2.2.						+		+					
Тема 3.1.				+			+						+
Тема 3.2.			+				+			+			
Тема 3.3.					+		+					+	
Тема 4.1.		+									+		
Тема 4.2.									+				
Тема 5.1.			+										
Тема 5.2.	+												
Тема 5.3.		+											
Тема 6.1.				+									
Тема 6.2.						+					+		

2.4. Содержание разделов / тем учебной дисциплины «Семейное право»

Раздел I. Семейное право как отрасль права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и система семейного права

Содержание учебного материала:

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Метод правового регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Место семейного права в системе права.

Понятие источников семейного права и их виды. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства. Международные договоры и конвенции как источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Федеральные законы по семейному праву. Семейный кодекс 1995 г., его особенности. Условия применения семейного и гражданского законодательства по аналогии. Роль постановлений Пленумов Верховного суда в регулировании семейных правоотношений. История развития семейного законодательства.

Самостоятельная работа: составьте опорный конспект по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризуйте основные принципы семейного права.

2. Перечислите функции семейного права. В чем состоит сущность каждой из них?
3. Перечислите источники семейного права. Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений?
4. Какие общественные отношения изучаются семейным правом? В чем их специфика?
5. В чем состоит специфика метода правового регулирования семейно-правовых отношений?

Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

Содержание учебного материала:

Понятие семейного правоотношения. Виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Самостоятельная работа: изучите нормативные документы по теме и законспектируйте основные положения.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
3. Что такое родство и свойство? В чем их юридическое значение?

Раздел II. Брак

Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака

Содержание учебного материала:

Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Правовое регулирование оснований и порядка снижения брачного возраста до достижения лицом 16 лет. Препятствия к заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Самостоятельная работа: определите основные условия заключения брака.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Согласно п. 2 ст. 13 СК субъектам РФ предоставлено право устанавливать порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет. В каких субъектах РФ имеются такие

законы? Какие особые обстоятельства указаны в данных законах, дающие основание на вступление в брак до достижения возраста шестнадцати лет?

2. Изучите ст. 24-30 ФЗ "Об актах гражданского состояния", регулирующие порядок регистрации брака.

3. Каковы препятствия к заключению брака?

4. Охарактеризуйте правовые последствия медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений

Содержание учебного материала:

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Порядок регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.

Расторжение брака в судебном порядке (основания и порядок). Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Признание брака недействительным (основания и порядок). Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Практическое занятие: определение основных условий расторжения брака как в органах ЗАГС, так и в судебных органах.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Укажите основания прекращения брака. В чем отличие прекращения брака от его расторжения? Укажите юридические факты, прекращающие брак.
2. Кто может быть инициатором развода? В каком случае иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супруга?
3. Укажите основания расторжения брака в органах загса. Какие документы прилагаются к заявлению о расторжении брака в орган загса?
4. Укажите основания расторжения брака в судебном порядке.
5. Какие особенности предусмотрены семейным законодательством при расторжении брака в судебном порядке, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака?
6. Какие соглашения могут быть представлены супругами в суд при расторжении брака?
7. С какого момента прекращается брак при его расторжении в загсе и в суде?
8. Укажите основания признания брака недействительным. Что означает презумпция действительности брака и каким образом она может быть опровергнута?

9. Распространяется ли исковая давность на требования о признании брака недействительным?
10. Какие последствия предусмотрены семейным законодательством при признании брака недействительным?
11. Возможно ли по семейному законодательству возмещение материального и морального вреда при признании брака недействительным?

Раздел III. Личные и имущественные правоотношения супругов

Тема 3.1. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов

Содержание учебного материала:

Понятие и структура правоотношений супругов. Основания возникновения правоотношений супругов. Личные неимущественные правоотношения супругов, право выбора супругами фамилии при заключении брака. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов.

Порядок и основания обращения взыскания на личную собственность супруга. Ответственность супругов по общим долгам: порядок обращения взыскания. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Охарактеризовать виды личных (неимущественных) прав супругов.
2. Перечислить случаи, когда у супругов возникает право на выбор и изменение фамилии?
3. Возможно ли соединение фамилий супругов при регистрации брака?

Тема 3.2. Имущественные отношения супругов

Содержание учебного материала:

Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Самостоятельная работа: решение задач по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие имущественных правоотношений супругов, перечислить их виды.
2. Дать понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях он действует?

3. Дать определение общей совместной собственности, перечислить отличия от общей долевой собственности.
4. Перечислить объекты общей совместной собственности.
5. Могут ли обязательства (долги) супругов быть отнесены к общему имуществу супругов?

Тема 3.3. Договорный режим имущества супругов

Содержание учебного материала:

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Содержание брачного договора, срок его действия.

Основания для изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Практическое занятие: определение основных условий брачного договора.

Самостоятельная работа: составление брачного договора.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие договорного режима имущества супругов. Каковы основания и порядок заключения брачного договора?
2. Перечислить требования СК к форме брачного договора?
3. Указать виды договорного режима имущества, которые могут быть установлены в брачном договоре.
5. Раскрыть содержание брачного договора.
6. Раскрыть основания и порядок изменения и прекращения брачного договора.
7. Укажите основания признания брачного договора недействительным.

Раздел IV. Правоотношения родителей и детей

Тема 4.1. Установление происхождения детей

Содержание учебного материала:

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства.

Практическое занятие: установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке с помощью решения практических задач.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Порядок и основания установления происхождения детей.

2. Добровольное установление отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 4.2. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей

Содержание учебного материала:

Права и обязанности родителей. Особенности родительских прав и обязанностей. Прекращение родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, представлению их интересов. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Заключение родителями соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Лишение родительских прав: понятие, основания и последствия. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах и последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей как форма защиты семейных прав.

Права несовершеннолетних детей. Виды личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выразить свое мнение. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Порядок и основания для изменения имени и фамилии ребенка. Правовые нормы, регулирующие имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом.

Практическое занятие: выделение оснований и последствий лишения родительских прав.

Самостоятельная работа: составление эссе по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перечислите права родителей и несовершеннолетних детей, особенности родительских прав и обязанностей.
2. Раскройте содержание основных прав ребенка, закрепленных в СК РФ.
3. Назовите правовые нормы, регулирующие имущественные права ребенка.
4. Раскройте содержание защиты прав несовершеннолетних детей.

5. Перечислите лиц, защищающих права детей. В чем заключается защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом.
6. Перечислите основания прекращения родительских прав и обязанностей и основания восстановления в родительских правах.

Раздел V. Алиментные обязательства

Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей

Содержание учебного материала:

1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Уплата алиментов в доле к заработной плате и (или) иных доходов плательщика алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. Виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей. Определение судом размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

2. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Уплата алиментов по соглашению между родителем и совершеннолетним ребенком. Основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов на содержание родителя. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

Практическое занятие: расчет алиментов по условиям, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа: написание реферата по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих детей.
2. В чем заключаются обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. Каков размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей?
4. Перечислите виды заработка и (или) иного дохода лица, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних детей.

6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
7. Раскройте содержание права нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.
8. Перечислите основания взыскания алиментов на родителей в судебном порядке.
9. Как определяется судом размер алиментов на содержание родителя.
10. Каковы основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи

Содержание учебного материала:

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Обязанность супругов по взаимному содержанию друг друга.

Соглашение между супругами об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Определение судом размера алиментов на содержание бывшего супруга. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Основания взыскания алиментов с трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима и мачехи.

Определение размера алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Обязанность супругов по взаимному содержанию друг друга.
2. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
3. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 5.3. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Содержание учебного материала:

Соглашения об уплате алиментов. Субъекты и порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Определение размера алиментов в соглашении об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов за прошлое время. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Практическое занятие: определение и порядок уплаты алиментов.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие, субъекты и порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов.
2. Определение размера алиментов в соглашении об уплате алиментов.
3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Взыскание алиментов по решению суда.
5. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Раздел VI. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 6.1. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей

Содержание учебного материала:

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы учета детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление, удочерение), под опеку, попечительство, в приемную семью или в учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие: определение основных функций органов опеки и попечительства.

Самостоятельная работа: составление схемы органов опеки и попечительства, занимающихся устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. В чем заключается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Какова деятельность органов опеки и попечительства по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Назовите порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Перечислите формы учета детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление, удочерение), под опеку, попечительство, в приемную семью или в учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6.2. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья

Содержание учебного материала:

Усыновление (удочерение) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления.

Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным. Согласие родителей на усыновление ребенка (порядок получения и формы выражения).

Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество, фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления. Сохранение за усыновленными детьми личных и имущественных прав.

Отмена усыновления: основания и порядок. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении ребенком совершеннолетия.

Понятие приемной семьи, порядок ее образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

Практическое занятие: выделение оснований усыновления.

Самостоятельная работа: составление презентации по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятия усыновления, охарактеризуйте условия и его порядок, правовые последствия усыновления.
2. Установить, в отношении каких детей допускается усыновление (удочерение)?
3. Охарактеризуйте отмену усыновления: основания и порядок.
4. Определить правовое положение приемной семьи.

Раздел VII. Акты гражданского состояния

Тема 7.1. Акты гражданского состояния

Содержание учебного материала:

Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Порядок изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.

Практическое занятие: выделение органов. Осуществляющих регистрацию актов гражданского состояния.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие и виды актов гражданского состояния.
2. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния.
3. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.
4. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме

курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения

практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 10шт,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- принтер;
- МФУ;
- копировальный аппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Муратова, С.А. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с.

Дополнительная литература:

1. Семейный Кодекс РФ [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 29.12.1995: ред. от 02.07.2013]-Режим доступа: [Консультант Плюс].- Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п.п.	Наименование ПО ¹	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Тип договора ²	Дата договора	Номер договора	Срок действия договора
1.	Программный комплекс индексирования документов в открытых сетевых источниках "Антиплагиат.Робот"	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников.	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный	30 мая 2014	№131-Ю	-
2.	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Информационные системы и технологии "Рубикон"	Контракт	27 января 2015	№102/14/44-ЭА	-
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных	Microsoft	-	07.07.2014	ГПД 14/58 ООО "СофтЛайн"(Москва)	-
4.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1.	Операционная система	Microsoft	-	-	-	-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Экзамен в форме устного опроса, выполнения практических заданий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на теоретические вопросы и практические задания.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых

формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
основные понятия и источники семейного права	Формулирование понятия семейного права; источники
содержание основных институтов семейного права	Определение порядка и условий заключения брака; порядка и оснований расторжения брака; видов и оснований выплаты алиментных обязательств; порядка уплаты и взыскания алиментов
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение практических задач на применение норм права
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Анализ основных условий брачного договора и алиментного соглашения
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Применение нормативно-правовых актов при разрешении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений; анализ и решение юридических задач, возникающих в сфере семейно-правовых отношений

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
основные понятия и источники семейного права	1. Понятие и принципы семейного права. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Источники семейного права.
содержание основных институтов семейного права	4. Семейное право в системе права Российской Федерации и его соотношение с гражданским законодательством. 5. Семейное правоотношение. 6. Юридические факты в семейном праве. 7. Осуществление и защита семейных прав. Сроки защиты. 8. История развития семейного права. 9. Понятие и условия заключения брака. 10. Препятствия к заключению брака.
	11. Признание брака недействительным (основания, последствия). 12. Основания прекращения брака. 13. Расторжение брака в органах загса. 14. Расторжение брака в судебном порядке. 15. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии обоих супругов. 16. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент расторжения брака в суде. 17. Личные и имущественные правоотношения супругов. 18. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. 19. Собственность каждого из супругов. 20. Раздел общего имущества супругов. 21. Договорный режим имущества супругов. 22. Ответственность супругов по обязательствам. 23. Установление происхождения детей. 24. Добровольное установление отцовства. 25. Установление отцовства в судебном порядке. 26. Оспаривание отцовства (материнства). 27. Личные права несовершеннолетних детей. 28. Имущественные права несовершеннолетних детей. 29. Защита прав несовершеннолетних детей. 30. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Их содержание. 31. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. 32. Осуществление родительских прав отдельно проживающих родителей. 33. Лишение родительских прав. 34. Ограничение родительских прав. 35. Восстановление в родительских правах. 36. Отмена ограничения в родительских правах. 37. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 38. Алиментные обязательства детей по содержанию своих родителей. 39. Участие родителей и детей в дополнительных расходах 40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 41. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 43. Усыновление (условия, порядок). 44. Правовые последствия усыновления. 45. Отмена усыновления. 46. Опекa и попечительство. 47. Права детей, находящихся под опекой. 48. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 49. Приемная семья. 50. Акты гражданского состояния.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Согласно п. 2 ст. 13 СК субъектам РФ предоставлено право устанавливать порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет. В каких субъектах РФ имеются такие законы? Какие особые обстоятельства указаны в данных законах, дающие основание на вступление в брак до достижения возраста шестнадцати лет? Изучите ст. 24-30 ФЗ "Об актах гражданского состояния", регулирующие порядок регистрации брака
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Составьте пример брачного договора и алиментного соглашения. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня... А) подписания договора; Б) нотариального удостоверения договора; В) государственной регистрации заключения брака
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Напишите исковое заявление о взыскании средств с брата на содержание совершеннолетней нетрудоспособной сестры
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	При разделе общего имущества супругов Волковых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейных машин) и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов. <i>Поясните, правильное ли решение принял суд?</i>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p>Задача 1. После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий сына 9 лет, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника. Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?</p> <p>Задача 2. В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с супругом Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?</p>	

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно