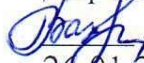


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 Л.В. Вахрушева

26.01.2017 г.

РПД\_3-09.02.07.01\_2017\_20

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ**

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

для лицензирования

Киров, 2017

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Зам.директора по УР С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Ворожцова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,

Рекомендована ПЦК преподавателей  
специальности 09.02.07 Информационные системы  
и программирование, протокол №5 от 09.01.2017 г.  
Председатель ПЦК Казакова И.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности и управление малым бизнесом

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и управление малым бизнесом» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
анализировать, систематизировать и обобщать информацию;  
оценить полученные результаты и принять адекватные решения, исходя из имеющейся информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
нормативно-правовые основы регулирования деятельности малого предприятия;  
основы создания собственного дела;  
перспективы в сфере деятельности малого предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления

возможности ее модернизации

**2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<i>Форма промежуточной аттестации - экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и управление малым бизнесом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предпринимательская деятельность в экономике России</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды и формы предпринимательства; сущность, роль и общая характеристика малого бизнеса; критерии отнесения к малым предприятиям; история развития российского предпринимательства; современное состояние малого бизнеса, в т.ч. в Кировской области.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить критерии отнесения к малым предприятиям за рубежом; изучить состояние малого бизнеса за рубежом; изучить меры поддержки малого бизнеса в Кировской области.	2	
<b>Тема 1.2 Правовые основы ведения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем; правовые основы деятельности юридического лица. правовое регулирование образование и деятельности фирм		
	<b>Практические занятия:</b> Прохождение процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	2	
<b>Тема 1.3. Предпринимательская среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Характеристика и содержание предпринимательской среды; внешняя и внутренняя предпринимательские среды;		
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика среды прямого и косвенного воздействия. Разработка SWOT-анализа предпринимательской среды	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	2	
<b>Тема 1.4 Анализ предпринимательской среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика; анализ потребительского спроса; прогноз развития рынка;		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ хозяйственных связей фирмы	2	2
<b>Тема 1.5 Характер собственности фирм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характеристика частных, государственных и кооперативных фирм		
<b>Тема 1.6 Принадлежность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика фирм по принадлежности капитала и контроля	2	2

<b>капитала и контроль фирм</b>			
<b>Тема 1.7. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Регистрация индивидуального предпринимателя: порядок государственной регистрации; реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП); процедура прохождения государственной регистрации; документы, необходимые при регистрации;		
	<b>Практические занятия:</b> Регистрация юридического лица.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучить местное (Кировская область) законодательство в области налогообложения индивидуальных предпринимателей	2	
<b>Раздел 2. Предпринимательство в России</b>			
<b>Тема 2.1 Индивидуальный предприниматель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Становление индивидуального предпринимателя; правовые аспекты индивидуального предпринимательства		
	<b>Практические занятия:</b> Особенности индивидуального предпринимательства	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	2	
<b>Тема 2.2 Государственная регистрация индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Регистрация индивидуального предпринимателя: порядок государственной регистрации; реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП); процедура прохождения государственной регистрации; документы, необходимые при регистрации		
	<b>Практические занятия:</b> Открытие расчетного счета и заполнение банковского чека	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить правовые основы оформления индивидуального предпринимательства	6	
<b>Тема 2.3 Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Правовые основы прекращения деятельности индивидуального предпринимателя; имущественная ответственность индивидуального предпринимателя; порядок признания банкротства индивидуального предпринимателя		
	<b>Практические занятия:</b> Банкротство индивидуального предпринимателя;	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	4	
<b>Тема 2.4 Трудовые ресурсы в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> формирование трудовых отношений; документы, необходимые при приеме на работу; общие правила составления трудовых договоров, обязательные условия договора, дополнительные условия трудового договора, составление приказа о приеме сотрудника на работу, должностные инструкции; регистрация во внебюджетных фондах: Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ; ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства	12	2



	<b>Практические занятия:</b> порядок расторжения трудового договора, увольнение сотрудника по желанию предпринимателя, порядок оформления увольнения сотрудника	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	4	
<b>Тема 2.5 Трудовые отношения с наемными работниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Трудовые аспекты взаимоотношений работодателя; трудовые аспекты взаимоотношений работника; значение и содержание трудового договора; заключение и прекращение трудового договора	6	2
<b>Тема 2.6 Прекращение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Добровольное и принудительное прекращение трудовой деятельности; ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	4	
<b>Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия</b>			
<b>Тема 3.1 Сфера деятельности предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характер сферы деятельности фирм; выбор сферы деятельности фирмы; особенности функционирования дочерних предприятий и филиалов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	4	
<b>Тема 3.2 Налогообложение предпринимательских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характер налогообложения в предпринимательской деятельности; элементы налогообложения; налоговое законодательство Российской Федерации в предпринимательской деятельности	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обзор и конспектирование учебной и нормативной литературы.	6	
<b>Тема 3.3 Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и содержание бизнес-планирования; актуализация бизнес-планирования; основные разделы бизнес-планирования;	10	2
	<b>Практические занятия:</b> Моя бизнес – идея. Разработка и защита бизнес-плана нового индивидуального предприятия	18	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> формирование бизнес планирования в зарубежных фирмах	8	
	<b>Всего</b>	164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 109 учебного корпуса № 5:

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Экономика организации (предприятия)" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров: [б. и.], 2015. - 87 с.
2. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Р.Г. Смелик. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с.
3. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 372 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет. Учебник [Электронный ресурс] / Миславская Н. А. - Москва: Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– оценить полученные результаты и принять адекватные решения, исходя из имеющейся информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы регулирования деятельности малого предприятия;</li> <li>– основы создания собственного дела;</li> <li>– перспективы в сфере деятельности малого предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос (устный, письменный, блиц-опрос, уплотненный опрос и т.д.);</li> <li>– практические работы (решение задач, работа с документами);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– зачет;</li> <li>– подготовка сообщений, докладов, презентаций, составление конспектов, заданий;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– зачет</li> </ul>

##### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

Понятие и содержание предпринимательства  
 Правовые основы ведения предпринимательской деятельности  
 Предпринимательская среда  
 Анализ предпринимательской среды  
 Характер собственности фирм  
 Принадлежность капитала и контроль фирм  
 Субъекты предпринимательской деятельности  
 Индивидуальный предприниматель  
 Государственная регистрация индивидуального предпринимателя  
 Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя  
 Трудовые ресурсы в предпринимательстве  
 Трудовые отношения с наемными работниками  
 Прекращение предпринимательской деятельности  
 Сфера деятельности предпринимательства  
 Налогообложение предпринимательских организаций  
 Бизнес-план

##### Примерные задания для подготовки к экзамену:

Прохождение процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем  
 Разработка SWOT-анализа предпринимательской среды  
 Анализ хозяйственных связей фирмы  
 Регистрация юридического лица.  
 Открытие расчетного счета и заполнение банковского чека  
 Банкротство индивидуального предпринимателя  
 порядок расторжения трудового договора, увольнение сотрудника по желанию предпринимателя, порядок оформления увольнения сотрудника  
 Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия