ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Институт экономики и менеджмента
Факультет экономики и финансов

Кафедра
Финансов и экономической безопасности

Е.В. Каранина

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Киров, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... 4
3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы 15
4. Объем преддипломной практики и ее продолжительность 15
5. Содержание преддипломной практики 15
6. Формы отчетности по преддипломной практике 22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики 49
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 52
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ... 52

Приложения 53

1.Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип производственной практики - преддипломная.

Способы и формы проведения практики: стационарная, непрерывная.

Целями преддипломной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков в части обеспечения экономической безопасности различных видов хозяйствующих субъектов.

Задачами преддипломной практики являются подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической и экономической профессиональной деятельности посредством формирования профессиональных компетенций.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – объектов прохождения практики;

- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;

- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;

- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;

- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;

- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;

- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

Преддипломная практика для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной и заочной форм обучения организуется в форме самостоятельной работы студента, направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включая выполнение заданий руководителей и специалистов хозяйствующих субъектов - объектов прохождения практики.

По способу проведения, преддипломная практика является стационарной и организуется на базе производственной практики (объекта прохождения практики).

По форме проведения, преддипломная практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Приобретаемые в результате прохождения производственной практики студентов компетенции представляют собой способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Студент специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

№	Критерий	Перечень планируемых результатов обучения
1	**Знать**	- основы Конституции РФ, принципы законности и патриотизма; - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - основные положения законов и иных нормативных правовых актов в аспекте будущей профессиональной деятельности; - основы формирования экономического, правового мышления и культуры в профессиональной деятельности; - способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

		- необходимые исходные данные, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов; - основы здорового образа жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; - математический инструментарий для решения экономических задач; - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; - методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иные правонарушений в сфере экономики; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов; - правила отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - порядок действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств; - психологические методы, средства и приемы; - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - методику проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;

		- методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - методику анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов; - основы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации; - основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - порядок осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе; - приемы анализа эмпирической и научной информацию, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - методику подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - основы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

2	**Уметь**	- действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения; - использовать способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять математический инструментарий для решения экономических задач; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права; - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - использовать методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в

		интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - использовать правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов; - отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - действовать по силовому пресечению правонарушений и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать

		полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе; - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; - проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3	**Владеть**	- основами логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - способами общения и взаимодействия в ходе совместной деятельности в группе; - умениями искать и находить компромиссы на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, мышлением и культурой; - навыками креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - способами работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - способами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методикой подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - приемами составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - методами обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - методами профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; - компетенциями деятельности правоохранительных органов; - правилами отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - методами действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств; - тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач; - методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методикой оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;

		- методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - методикой анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учет-но-отчетной документации хозяйствующих субъектов; - методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - основами судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - методикой судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - приемами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - основами участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации; - основами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов; - приемами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе; - основами осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - приемами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - методикой подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; - основами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», является обязательной формой учебной деятельности Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится на пятом курсе в последнем семестре обучения. Для успешного прохождения преддипломной практики студенты должны освоить материал всех предшествующих учебных дисциплин основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения.

Прохождение преддипломной практики способствует закреплению профессиональных знаний по специальности экономическая безопасность, ей предшествует научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика является подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Объем производственной практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики составляет восемь недель, 432 академических часа.

5.Содержание преддипломной практики

Направление студентов на практику оформляется приказом по филиалу университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией – местом прохождения практики, руководителя практики, а также вида и срока прохождения практики.

Ответственность за организацию практики и своевременное направление студентов на нее возлагается на деканаты филиала.

В случае самостоятельного выбора организации для прохождения практики (прохождения по месту работы) студент обязан не позднее, чем за 3 недели до ее начала, представить в деканат письменное заявление о месте прохождения практики.

Организацию процесса выполнения преддипломной практики и ее контроль осуществляет кафедра экономики и управления, которая:

- рассматривает и представляет к утверждению кандидатуры руководителей производственной практики;
- обеспечивает студента необходимой методической документацией;
- содействует студенту в получении материалов на объекте практики;
- осуществляет систематический контроль за работой студента;
- проводит нормоконтроль отчетов по производственной практике.

Перед выходом студентов на практику кафедра проводит организационное собрание, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, особенности ее прохождения, обязанности студентов во время практики, правила ведения дневника и составления отчета о практике.

По окончанию преддипломной практики студент представляет на кафедру отчет, который защищается в срок, установленный расписанием.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики или не защитивший отчет, направляется на практику повторно или отчисляется из учебного заведения.

В случае не соблюдения сроков сдачи отчетов по преддипломной практике, студент не допускается к защите.

Режим рабочего времени студентов при прохождении практики в организациях регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации и установленными правилами внутреннего распорядка объекта производственной практики.

Студент, проходящий практику, обязан:

своевременно осведомиться о сроках и месте прохождения производственной практики;

изучить программу практики;

своевременно начать работу в установленный срок и иметь при себе все необходимые документы: программу и дневник практики.

Практика проводится, с одной стороны, под руководством и контролем университета, а с другой - объекта практики.

Руководителем практики от университета назначается преподаватель кафедры, который является и руководителем выпускной квалификационной работы студента. Он обязан:

установить связь с руководителями объектов практики и участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой;

выдать задание на выполнение практику и определить в нем индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;

оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов для отчета и выпускной квалификационной работы;

оценивать результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от объекта практики несет ответственность за качество организации практики и должен:

согласовать задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставить рабочие места обучающимся;

обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

1. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.

2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

3. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. Своевременно представлять руководителю практики дневник и письменный отчёт о выполнении заданий.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной и справочной литературе, а также материалам, публикуемым в периодической печати.

Практика начинается с общего ознакомления с объектом практики, в рамках которого происходит изучение необходимых материалов. Изучение данных вопросов должно быть подтверждено сбором соответствующей информации, перечисленной в видах работ в соответствии с программой практики. Для ознакомления с объектом практики руководитель от организации осуществляет экскурсию по рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с организацией деятельности объекта практики.

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности объекта практики студент готовит его краткую организационно-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены основные направления деятельности объекта практики, профиль, организационная структура, технологические и другие особенности, связанные с его функционированием. Затем студент приступает к выполнению основной части программы практики в зависимости от объекта ее прохождения и индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Студенты должны уметь выполнять необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных документов для оценки эффективности деятельности объекта практики, выяснить причины отклонения отдельных показателей от нормативных и плановых. Уметь делать обоснованные выводы и рекомендации по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности деятельности объекта практики.

Кроме того, студенту необходимо ознакомиться с законодательными, нормативными актами и инструктивными материалами, регламентирующими порядок деятельности объекта практики.

Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап практики	1. Изучение программы, получение методических материалов, прохождение инструктажа. 2. Изучение нормативной, учебной и справочной литературы. 3. Знакомство с объектом практики, инструктаж по технике безопасности.	Опрос	16
2.	Основной этап практики	1. Выполнение заданий программы практики. 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов для отчета о практике. 3. Выполнение отдельных заданий руководителя практики.	Опрос	400

3.	Завершающий этап практики	1. Подготовка материалов для отчета о практике. 2. Оформление отчетных документов о практике. 3.Сдача отчетных документов о практике.	Проверка отчета по практике	16
Итого:				**432**

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов на практике

Практика на предприятии

Основные изучаемые вопросы:

1) организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые предприятием;

2) параметры, определяющие масштабы деятельности предприятия (организационная структура, объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка);

3) текущие и стратегические цели предприятия (расширение бизнеса, сокращение бизнеса, реструктуризация бизнеса, осуществление инвестиционных проектов);

4) система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.);

5) организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия;

6) функциональная структура предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов;

7) организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики, основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, наличие фактов недостач, растрат, хищений, убытков и ущерба;

8) анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы), работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров;

9) анализ налогов, уплачиваемых предприятием, оценка налоговой нагрузки (за 3 предыдущих года), характеристика методов и приемов по осуществлению оптимизации налогов, начисляемых предприятием;

10) организация охраны объектов предприятия (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа);

11) выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба;

12) оценка средств и методов достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности предприятия (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение);

13) особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

Практика в налоговых органах

Основные изучаемые вопросы:

1) характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции;

2) информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа;

3) состав плательщиков и их учет;

4) состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу (за 3 предыдущих года), доля налогов, мобилизуемых в Федеральный бюджет, в бюджеты территорий;

5) организация приема налоговой отчетности в налоговых органах;

6) состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей;

7) организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок;

8) практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок;

9) документальное оформление решения по налоговой проверке;

10) характеристика мер, принимаемых управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов;

11) практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком;

12) документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверки специалиста и эксперта;

13) результаты контрольной работы управления (инспекции) Федеральной налоговой службы России за отчетный период;

14) особенности работы отдела управления (инспекции), на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

Практика на базе финансово-кредитных организаций. Практика в коммерческих банках

В процессе прохождения производственной практики в кредитных организациях студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете:

1) общую характеристику кредитной организации по месту прохождения практики, которая включает:

- описание организационно-правовой формы и организационной структуры коммерческого банка, с выделением ее преимуществ и недостатков;
- размер уставного капитала, с указанием причин и направлений изменения его размера, если таковое производилось;
- состава и количества филиалов, отделений и представительств и определение порядка

их взаимодействия с головным офисом банка;

- описание и анализ деятельности подразделений банка, ответственных за управление экономической безопасностью коммерческого банка;

- особенности работы отдела банка, на базе которого студент проходил производственную практику;

- выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность

2) ознакомиться с уставом кредитной организации и нормативными документами, регламентирующими содержание банковской деятельности, содержание работы его филиалов, отделов, отдельных сотрудников, систему риск-менеджмента банка, управление рисками кредитной организации;

3) выделить преимущества и недостатки существующей системы риск-менеджмента и службы экономической безопасности банка;

4) оценить общее экономическое состояние банка

5) проанализировать кредитную политику банка, с обязательным указанием кредитных продуктов банка, анализом динамикой выданных кредитов, описанием процентной политики банка;

6) описание методик оценки кредитоспособности заемщика и определения уровня кредитного риска банка с указанием того, насколько существующие методы оказывают влияние на уровень экономической безопасности кредитной организации;

7) исследовать депозитную политику банка;

8) описать бизнес банка по выпуску и обслуживанию банковских карт с выделением рисков платежных операций коммерческого банка;

9) раскрыть место, которое занимает банк на фондовом рынке;

10)изучить порядок расчетно-кассового обслуживания;

11)выявить риски кредитных и депозитных операций коммерческого банка;

12)выделить угрозы и возможности внешней среды деятельности кредитной организации.

Практика в органах государственного и муниципального управления, финансовых и контрольно-надзорных органах (министерства финансов, департаменты и управления финансов, контрольно-счетные органы, территориальные органы Росфиннадзора и т.п.)

Основные изучаемые вопросы:

1) структура территориальных органов, их функции, организация работы;

2) характеристика экономики области (района, города);

3) анализ исполнения бюджета за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов;

4) организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономичностью) использования средств бюджета;

5) разграничение доходов по уровням бюджетной системы: виды налогов по уровням государственного управления (федеральные, территориальные и местные) и их процентное распределение между бюджетами различного уровня;

6) анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета области (района, города);

7) особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие; по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей;

8) оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;

9) анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета области (района, города);

10) оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций;

11) финансово-экономическая экспертиза проектов законов и нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств, а также государственных программ;

12) оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета;

13) контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономичностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ;

14) наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами;

15) состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;

16) устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом;

17) анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;

18) практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции;

19) оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;

20) оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;

21) анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры;

22) особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

6. Формы отчетности по преддипломной практике

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики является дифференцированный зачет по результатам защиты отчета о прохождении практики по установленной форме. Результаты защиты отчета о практике отражаются в ведомости и зачетной книжке студента.

Для проверки качества прохождения практики и полученных знаний, умений и навыков, после окончания практики, студент должен предоставить:

1. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации.

2. Отчет о проделанной работе, содержащий описание деятельности за время практики, полученных умениях и навыках.

3. Отзыв от организации. В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель от организации оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв пишется в свободной форме на фирменном бланке за подписью руководителя практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.

Отчет студента о практике передается на кафедру руководителю практики на заключение (рецензию). При положительном отзыве преподавателя отчет о практике выносится на защиту. На титульном листе руководитель практики делает надпись: «Отчет допущен к защите», ставит дату и подпись.

Отчет по практике должен быть представлен на проверку в бумажном виде на листах формата А4. Отчет по результатам учебной практики должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью.

Содержание – отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Основная часть – где описывается выполнение заданий практики.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 35 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа.

Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «… результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «… результаты данного исследования (см. табл. 1.2) показали, что…».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один

принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и сшит (сброшюрован). По итогам прохождения практики студент составляет, оформляет отчет по установленной форме и защищает его.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является защита отчёта перед кафедральной комиссией и другими студентами, помимо этого студент может выступить с докладом о результатах практики на научно-исследовательском семинаре или круглом столе. При защите отчета по практике студенту следует быть готовому к вопросам, связанным с практическими результатами практики. Защита отчета может быть представлена в виде компьютерной презентации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

7.1 Перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

№ п/п	Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Контролируемые компетенции
1.	Текущий контроль (подготовительный этап практики)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;	ОК-2,4,7,9; ПК-1,8,9.

2.	Промежуточный контроль (основной этап практики)	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; способность применять математический инструментарий для решения экономических задач; способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;	ОК-5,6; ОПК-1-3; ПК-2-7,10-27,30, 32-44,50; ПСК-1-4;

		способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов; способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;	

		способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	

		способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	

		способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг; способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, пресекать коррупционное поведение; способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией хозяйствующих субъектов;	
3.	Итоговый контроль (завершающий этап практики)	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	ОК-12; ОПК-2; ПК-28-29,31-32, 45, 49-50

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства
1.	ОК-2,4,7,9; ПК-1,8,9.	Текущий	Знать: - цель, задачи и содержание практики; - основы Конституции РФ, принципы законности и патриотизма; - социальную значимость своей профессии, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, связанные с профессиональной деятельностью; - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - основы здорового образа жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; - методику подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; - основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права. Уметь:	Опрос

			- действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения; - готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. Владеть: - основами логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; - методикой подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основами уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; - основами юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения	

			познаний в области материального и процессуального права.	
2.	ОК-5,6; ОПК-1-3; ПК-2-7,10-27,30, 32-44,50; ПСК-1-4;	Промежуточный	Знать: - основные положения законов и иных нормативных правовых актов в аспекте будущей профессиональной деятельности; - основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работы в коллективе, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - основы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - математический инструментарий для решения экономических задач; - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;	Опрос

			- методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иные правонарушений в сфере экономики; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов; - правила отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - порядок действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств; - психологические методы, средства и приемы; - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - методику проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;	

			- методику анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов; - основы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации; - основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - порядок осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе;	

			- основы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Уметь: - применять основные положения законов и иных нормативных правовых актов в аспекте будущей профессиональной деятельности; - использовать основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работы в коллективе, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - применять математический инструментарий для решения экономических задач; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	

			работы в соответствии с принятыми стандартами; - использовать методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	

			- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - использовать правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов; - отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - действовать по силовому пресечению правонарушений и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	

			- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе; - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования. Владеть:	

			- основными положениями законов и иных нормативных правовых актов в аспекте будущей профессиональной деятельности; - способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - навыками креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - приемами составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - методами обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - методами профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; - компетенциями деятельности правоохранительных органов;	

			- правилами отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - методами действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств; - тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач; - методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методикой оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методикой анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - основами судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - методикой судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - приемами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - основами участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;	

			- основами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов; - приемами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе; - основами осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - основами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	
3.	ОК-12; ОПК-2; ПК-28-29,31-32, 45, 49-50	Итоговый контроль	Знать: - способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - основы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз	Отзыв, дневник, отчет о практике, защита практики

			экономической безопасности на основе статистических данных; - методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Уметь: - анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; - использовать способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы; - выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	

			- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных мероприятий. Владеть: - способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; - способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; - способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - методикой анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного	

			опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики

Текущий контроль:

1.Назовите цели и задачи практики.

2. Раскройте содержание программы практики (разделы).

3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.

4. Раскройте структуру отчета по практике.

5.Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.

6.Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.

Промежуточный контроль:

1. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия.
2. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия.
3. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.
5. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
6. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы.
7. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды.
8. Назовите формы и виды контроля.
9. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.

10.Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.

11.Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.

12.Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.

13.Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.

14.Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.

15.Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

Итоговый этап:

1. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
2. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
4. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.

5. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
6. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
7. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
8. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
9. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
10. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики

Руководитель практики от филиала по окончании ее обеспечивает по согласованию с кафедрой и учебным отделом защиту практики. По итогам практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетную ведомость и зачетную книжке. При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики: полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика данная руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Итоговая оценка определятся с учетом следующих составляющих:

1. Результатов текущего и промежуточного контроля.
2. Содержания отзыва на студента.
3. Содержания и оформления отчетной документации.
4. Защиты отчета о практике.

Критерии оценки текущего и промежуточного контроля:

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой практики; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала.	*Оценка «отлично»:* студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий. *Оценка «хорошо»:* студент знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы; допускает некоторые неточности в ответе, которые исправляет в процессе ответов на дополнительные вопросы, показывает умение логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий.

	Оценка «удовлетворительно»: студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затрудне-ния при выполнении практических работ. *Оценка «неудовлетворительно»:* студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя.

Критерии оценки отзыва на студента – практиканта:

Критерии оценивания результатов	**Описание шкалы оценивания**
Выполнение программы практики; участие в рабочем процессе; приобретение профессиональных навыков; отзыв на студента с объекта прохождения практики, подписанный руководителем практики и заверенный печатью.	*Оценка «отлично»* – программа практики выполнена полностью и качественно; активное и творческое участие в рабочем процессе; устойчивые, необходимые специалистом данного профиля приобретенные профессиональные навыки; отзыв на студента с объекта прохождения практики положительный, без замечаний, с подписью руководителя практики и заверен печатью. *Оценка «хорошо»* – программа практики выполнена не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров; участие в рабочем процессе недостаточно активное, мало инициативы; достаточные специалистам данного профиля приобретенные профессиональные навыки; отзыв на студента с объекта прохождения практики положительный, без замечаний, с подписью руководителя практики и заверен печатью. *Оценка «удовлетворительно»* – выполнение программы практики с грубыми нарушениями качества и сроков; участие в рабочем процессе эпизодически; некоторые приобретенные профессиональные навыки необходимые специалистам данного профиля; отзыв на студента с объекта прохождения имеет существенные замечания, с подписью руководителя практики и заверен печатью. *Оценка «неудовлетворительно»* – программа практики не выполнена; отзыв на студента с объекта прохождения практики отрицательный, и (или) без подписи руководителя практики и (или) не заверен печатью.

Критерии оценки содержания и оформления отчетной документации:

Критерии оценивания результатов	**Описание шкалы оценивания**
Письменный отчет о практике; дневник прохождения практики, с ежедневной	*Оценка «отлично»* – отчет о практике представлен своевременно и составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; дневник содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики.

фиксацией конкретных мероприятий, выполненных студентом.	*Оценка «хорошо»* – отчет о практике представлен своевременно и составлен с незначительными отклонениями от предъявляемых требований; дневник отработан с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики. *Оценка «удовлетворительно»* – отчет о практике представлен с опозданием, составлен в основном соответствии с предъявляемыми требованиями, но с существенными недочетами; дневник отработан с недочетами, содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя практики. *Оценка «неудовлетворительно»* – отчет о практике представлен с опозданием и составлен с существенными недочетами. Дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о мероприятиях, выполненных студентом и (или) не заверен подписью руководителя практики.

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Критерии оценивания результатов	**Описание шкалы оценивания**
Ответы на вопросы преподавателя; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров из практики; соблюдение культуры речи.	*Оценка «отлично»* – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно. *Оценка «хорошо»* – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя с незначительными недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно. *Оценка «удовлетворительно»* – предполагает при устном отчете студента о результатах прохождения практики ответы на вопросы преподавателя неполные и с недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций на достаточном уровне, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно. *Оценка «неудовлетворительно»* – предполагает, что при устном отчете студента о результатах прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

8.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
6. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 29.04.1996 г. № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» (с посл. изм. и доп.).
8. Закон РФ от 21.03.1991 г. № 943-1 «О налоговых органах в РФ» (с посл. изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм. и доп).
10. Федеральный закон от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с посл. изм. и доп.).

8.2 Основная литература

Электронный ресурс ЭБС ВятГУ

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 c
2. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 c
3. Брызгалин, А. Налоговые проверки: виды, процедуры,ограничения [Текст] : практическое руководство бухгалтера / А. Брызгалин. - М. : Эксмо, 2012. - 160с.
4. Дорофеев, Н.А. Налоговое администрирование [Текст] : учебник ВУЗ / Н. А. Дорофеев, Брилон А.В.,Брилон Н.В. - Гриф МО. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 296с.
5. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 c
6. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 c
7. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 c
8. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 c.

9. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 383 c

10. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Пайзулаев И.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 166 c.—

11. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Шувалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 300 c

12. Серпков Ю.В. Учет и контроль в государственных налоговых органах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серпков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 150 c

13. Каранина Е.В.. Экономическая безопасность; на уровне государства, региона, предприятия / учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Каранина Е.В / К.: Старая Вятка, 2016.— 400 c

14. Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты / учебное пособие для студентов вузов / Каранина Е.В / К.: ПРИП ВЯТГУ, 2016.— 220 c

8.3 Дополнительная литература

Электронный ресурс ЭБС ВятГУ

1. Барышева С.Ю. Бухгалтеру на заметку, выездные и камеральные налоговые проверки [Электронный ресурс]/ Барышева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 143 c

2. Спирина Л.В. Налоговые проверки [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Спирина Л.В., Тимошенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 361 c

3. Слободчиков Д.Н. Проблемы повышения эффективности проведения налогового контроля (на примере Камчатского края) [Электронный ресурс]: монография/ Слободчиков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 190 c.

4. Хашева З.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хашева З.М., Серпков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 162 c

5. Сауткин И.В. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Сауткин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 112 c

6. Федоров А.Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов [Электронный ресурс]: монография/ Федоров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 161 c

7. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70c

8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 c

9. Барикаев Е.Н. Проблемы экономической безопасности материально-технического обеспечения в системе МВД России. На материалах Республики Ингушетия [Электронный ресурс]: монография/ Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 c

10. Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/ Нелезина Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 152 c

11. Прорвич В.А. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем [Электронный ресурс]: монография/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 c

12. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 112 c

13. Хархардин А.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хархардин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2008.— 96 c

14. Каранина Е.В. Экономическая безопасность и риск-система предприятия: анализ и оценка с учетом регионально-отраслевых факторов / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка», 237 с. 14 п.л. 1000 экз.

15. Каранина Е.В. Финансовая безопасность: на уровне государства, региона, организации, личности / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 280 с., 15 п.л. 500 экз.

16. Каранина Е.В. Формирование и обеспечение финансово-экономической безопасности на основе критериев риск-системы: комплексный подход (монография) / Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 270 с., 17 п.л. 500 экз.

17. Каранина Е.В., Логинов Д.А. Концепция финансово-экономической безопасности региона / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 228 с., 14 п.л. 500 экз.

18. Каранина Е.В., Загарских В.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И ПРЕДПРИЯТИЯ: формирование и обеспечение с учетом факторов рисков / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 392 с., 24 п.л. 1000 экз

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: http://www.minfin.ru.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. URL: http://www.economy.gov.ru.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: http:// www. nalog.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru.
5. Официальный сайт Центрального банка РФ. URL: http://www.cbr.ru.
6. Справочные материалы и обзоры по вопросам налогообложения на сайте Клерк.ру. URL: http://www.klerk.ru.
7. Управление ФНС по Ярославской области. URL: http://www.r76.nalog.ru.
8. Электронно-библиотечная система ВЯТГУ

8.4 Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.

3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.
4. Российский экономический журнал.
5. Экономист.
6. Финансы.
7. Финансовая безопасность.
8. Финансы и кредит.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
3. Электронный ресурс ЭБС ВятГУ
4. Программное обеспечение Microsoft Office (Power Point, Word, Excel)

Информационные ресурсы

1. Информационно-аналитический портал и журнал «Экономическая безопасность». URL: http://econbez.ru.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/.

3. Российский налоговый портал. URL: http://www.taxpravo.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Места практики обучающихся в филиале университета должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных как для коллективной, так и индивидуальной работы студентов.

Объекты практики должны быть укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления информации студентам в индивидуальном порядке.

Руководителям практики должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Институт экономики и менеджмента
Факультет экономики и финансов

Кафедра
Финансов и экономической безопасности

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Ф.И.О. студента _____

Группа_____

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Место прохождения практики _____

_____

Срок практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

Подпись _____

МП

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Институт экономики и менеджмента
Факультет экономики и финансов

Кафедра
Финансов и экономической безопасности

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Студент

_____

(фамилия, имя, отчество)

группы

с «____» _____ по «____» _____ 20____ г.

Выполнил(а) студент(ка):

_____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики:

_____ _____

(Ф.И.О) (подпись)

Дата защиты _____

Оценка _____

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Институт экономики и менеджмента
Факультет экономики и финансов
Кафедра
Финансов и экономической безопасности

ЗАДАНИЕ

на производственную, в т.ч. преддипломную практику

Ф.И.О. студента _____

Тема ВКР: _____

_____

Научный руководитель ВКР: _____

_____

Срок прохождения практики: _____

_____

Место прохождения практики: _____

_____

Перечень вопросов, подлежащих разработке:
- организационно-экономическая характеристика организации – объекта практики
- оценка нормативно-правового обеспечения системы экономической безопасности (на примере организации – объекта практики)
- исследование параметров и индикаторов рисков, уровня экономической безопасности (на примере организации – объекта практики)
- рекомендации по совершенствованию работы предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности

Содержание Отчета и сроки выполнения отдельных разделов

Наименование	Сроки выполнения	Требования к объему, страницы
1. Организационно-экономическая характеристика организации – объекта практики		5
2. Оценка нормативно-правового обеспечения системы экономической безопасности		5-10
3. Исследование параметров и индикаторов рисков, уровня экономической безопасности		5-10
4. Рекомендации по совершенствованию работы предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности		2-3

Отчетные материалы: Отчет по практике (приложения)

Дата выдачи задания	
Срок сдачи работы	
Исполнитель (ФИО студента)	
Научный руководитель (ФИО, должность)	

Календарный план прохождения производственной практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики _____
(подпись, Ф.И.О. руководителя от организации)

М.П.

Студент _____
(подпись, Ф.И.О. студента)

«____»_____20 г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе студента в период прохождения практики

(с указанием видов выполняемых работ, степени теоретической подготовки, трудовой дисциплины, оценки деятельности студента)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____

_____

(Ф.И.О. руководителя от организации)

(подпись)

М.П.

«____»_____20 г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(с указанием достоинств и недостатков отчета)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Факультет _____ группа _____ курс _____

Специальность (специализация) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Результат рецензирования _____

(допущен к защите)

«_____»_____ 20 г. _____

(подпись преподавателя)

Зачет по практике принят с оценкой _____

«_____»_____ 20 г.