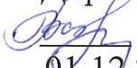


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
для лицензирования
Директор колледжа ВятГУ
 / Л.В. Вахрушева
01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)
для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, базовой подготовки, вариативная часть.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Рыбалко Ю.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ,
преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол №3 от 16.11. 2015 г.
Председатель ПЦК Тюлькина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	28
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования			
Тема 1.1. Биосфера и человек.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Ученик В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот веществ и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура и жизненные стратегии природных экосистем. Экологическая ниша человека. Антропогенное воздействие на биосферу. Качество природной среды и здоровье человека.	8	2
	Практическое занятие: определение качества природной среды в разных районах города	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа: «Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста». Подготовка рефератов по индивидуальной теме.	4	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Содержание учебного материала Международные акты в области охраны окружающей среды. Документы сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ЮНЕСКО, Всемирная хартия природы, Международная стандарты ИСО серии 14000 «Система управления качеством окружающей среды». Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск информации и доклад по теме: «Нормирование безопасности промышленных товаров и пищевых продуктов», «Отражение требований нормативной документации в области экологии и природопользования в должности по специальности».	2	
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Экологический мониторинг.	Экологический мониторинг. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона города, городского района, производственный мониторинг (ПЭМ). Использование данных мониторинга для разработки и реализации мероприятий по регулированию состояния окружающей природы. Организация природоохранной службы в РФ.	4	2	
	Практическое занятие Оценка экологического состояния в г.Кирове.Определение состояния ОС в прошлые годы по радиальному приросту древесных растений. Определение загруженности улиц города автотранспортом. Разработка мероприятий по регулированию окружающей среды города, района	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Машиностроительное производство - загрязнитель биосферы. Пути решения проблемы.».	5		
Тема 2.2. Основы рационального природопользования.	Содержание учебного материала Ресурсный потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности. Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности. Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий. Экологические последствия деятельности горнопромышленных энергетических, транспортных, сельскохозяйственных объектов.	6	2	
	Практическое занятие Определение экологического состояния городского ландшафта методом биоиндикации. Определение содержания тяжёлых металлов и нитратов в овощах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Вредное влияние нитратов, пестицидов на здоровье человека».			2
	Содержание учебного материала			

Тема 2.3. Научно – технический прогресс в природопользовании.	<p>Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод.</p> <p>Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др.</p> <p>Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Рациональное природопользование в машиностроении.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ использования различных природных ресурсов (на выбор) в Кировской области. Подготовка доклада.</p> <p>Анализ отходов производства, их рециклизация и утилизация.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклад: «Виды и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные и национальные программы по защите атмосферы, водных и земельных ресурсов».</p>	3	
Дифференцированный зачет			
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии природопользования.

Кабинет экологии природопользования № 327 учебного корпуса № 15:

- анемометр ручной электронный – 3,
- анемометр с крыльчаткой – 4,
- барограф анероидный – 2,
- барометр – 1,
- весы автоматические Shinko – 1,
- весы электронные – 1,
- психрометр – 2,
- термограф – 2,
- термометр ТМ-3 – 3,
- спирометр сухой портативный ССП – 1,
- ареометр – 2,
- барометр БР-52 – 1,
- бинокль БПЦ – 5,
- гигрометр – 1,
- гигрометр психрометр ВИТ-1 – 1,
- осадкомер Третьякова – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с.
2. Островский, Николай Владимирович. Экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров технич. направлений подготовки всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. В. Островский; ВятГУ, ФСА, каф. ПЭиБ. - Киров: [б. и.], 2012. - 321 с.

Дополнительные источники:

1. Экология: учебник / В. Н. Большаков [и др.]; ред.: Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 301 с. : ил., табл.. - (Бакалавриат)
2. Коробкин, Владимир Иванович. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 329 с.. - (Бакалавриат).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка контрольных работ</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка домашних работ</p> <p>Оценка составления схем, таблиц</p> <p>Оценка выполнения отчетной работы</p> <p>Оценка решения ситуативных задач</p> <p>Оценка индивидуальной работы с источниками научно-технической информации с последующим сообщением на уроке</p> <p>Оценка докладов</p>
Умения	
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка защиты рефератов</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка тестирования</p>

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Характерные особенности биосферы. Механизмы устойчивости биосферы. Структура и жизненные стратегии природных экосистем.
2. Экологическая ниша человека. Антропогенное воздействие на биосферу. Качество природной среды и здоровье человека.

- 3.Международные акты в области охраны окружающей среды. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.
- 4.Экологический мониторинг. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона города, городского района, производственный мониторинг (ПЭМ). Использование данных мониторинга для разработки и реализации мероприятий по регулированию состояния окружающей природы.
- 5.Организация природоохранной службы в РФ.
- 6.Ресурсный потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов.
- 7.Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности.
- 8.Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности.
- 9.Системное решение проблем природопользования.
- 10.Социально – экологические аспекты природных мероприятий.
- 11.Экологические последствия деятельности горнопромышленных энергетических, транспортных, сельскохозяйственных объектов.
- 12.Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) методы.
- 13.Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод.
- 14.Активные (технические и технологические) методы.
- 15.Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др.
- 16.Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др.
17. Рациональное природопользование в энергетике.

Примерные варианты тестов

Задание №1

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Геология | 3) Эмбриология |
| 2) Орнитология | 4) Экология |

Задание №2

Автором учения о биосфере является...

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2) В. Н. Сукачёв | 4) Б. Небел |

Задание №3

Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) Вырубка лесов | 3) Взрыв подземных газов |
| 2)Землетрясения | 4) Кислотные дожди |

Задание N4

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Озеленения города | 3) Задымлённости воздуха |
| 2) Большого количества народа | 4) Запылённости воздуха |

Задание №5

Сокращению видового разнообразия способствует...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Возникновение экосистем | 3) Нарушение пищевых связей |
| 2) Разрушение местообитания | 4) Вселение новых видов |

Задание №6

Одной из причин разрушения озонового слоя является... (ются)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Кислотные дожди | 3) Полёты вертолётов |
| 2) Использование фреонов | 4) Загрязнение сточных вод |

Задание №7

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Ритмами | 3) Рефлексами |
| 2) Ресурсами | 4) Рецепторами |

Задание №8

Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Хищниками | 3) Очистителями |
| 2) Производителями | 4) Индикаторами |

Задание №9

Сохранению равновесия в биосфере способствует...

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Уничтожение паразитов | 3) Создание новых сортов растений |
| 2) Создание агроэкосистем | 4) Внедрение в производство малоотходных технологий |

Задание №10

Важнейшим свойством почвы является...

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Плодородность | 3) Состав |
| 2) Структура | 4) Плотность |

Задание №11

Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить _____ метод очистки выбросов.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Биологический | 3) Физический |
| 2) Химический | 4) Фильтрационный |

Задание №12

Основной особо охраняемой территорией является...

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Национальный и природный парк | 3) Памятник природы |
| 2) Заказник | 4) Заповедник |

Задание №13

Понятие экологического мониторинга включает в себя...

- | | |
|--|---|
| 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц | 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды |
| 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде | 4) Способ очистки сточных вод |

Задание №14

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...

- | | |
|--|--|
| 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений | 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов |
|--|--|

- 2) Изменения вулканической активности на определённой территории
- 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

Задание №15

Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...

- 1) Загрязнение природной среды
- 2) Нарушение экосистем
- 3) Охрану здоровья
- 4) Получение информации о состоянии среды

Задание №16

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

- 1) Знания, необходимые для охраны окружающей среды
- 2) Уровень сознательности граждан
- 3) Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования
- 4) "Зелёное движение" в мире

Задание №17

Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к _____ ответственности...

- 1) Социальной
- 2) Уголовной
- 3) Семейной
- 4) Административной

Задание №18

Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...

- 1) Министерство природных ресурсов Р.Ф.
- 2) Всемирная метеорологическая организация
- 3) Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир"
- 4) Федеральное агентство лесного хозяйства

Задание №19

Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с..

- 1) Использованием навоза как удобрения
- 2) Внесением пестицидов
- 3) Внесением фосфорных удобрений
- 4) Использованием этилированного бензина автомобилями

Задание №20

Основным химическим загрязнителем атмосферы является...

- 1) Кислород
- 2) Углекислый газ
- 3) Угарный газ
- 4) Азот

Задание №21

Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...

- 1) Засолением
- 2) Обмелением
- 3) Замором
- 4) Заиливанием

Задание №22

Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы.

- 1) Влажностью
- 2) Заболачиванием
- 3) Эрозией
- 4) Плодородием

Задание №23

Обнесенные площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются _____ защитной полосой.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Нейтральной | 3) Шумовой |
| 2) Лесной | 4) Голубой |

Задание №24

Программа ООН (Организации объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Риска | 3) Кризиса |
| 2) Процветания | 4) Мониторинга |

Задание №25

Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Невозобновимых | 3) Химических |
| 2) Биологических | 4) Минеральных |