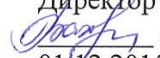


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 / Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

для специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12. 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Тюлькина Е.Н., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол №3 от 16.11. 2015 г.
Председатель ПЦК Е.Н. Тюлькина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (Английский язык)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе в средних специальных учебных заведениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 ч.

самостоятельной работы обучающегося 27 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Наименование Разделов и тем.	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём Часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел I. Знакомство с классиками английской и американской литературы			
Тема 1.1 – Introductory lesson. Вводный Урок. Grammar Revision: Verbs. Nouns. Adjectives. Conversation Practice: About The famous English and American writes. Знаменитые английские и американские писатели.	Практическое занятие Повторение Грамматики. Глаголы. Существительное. Прилагательное. Английская и американская литература в целом. Основные знаменательные факты биографий писателей. Самые знаменитые произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Разговорная практика: Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	2
Тема 1.2 – William Shakespeare. Уильям Шекспир.	Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.	2	2
Тема 1.3 – Charles Dickens. Чарльз Диккенс.	Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.	2	2

<p>Тема 1.4 –Pickwick`s Papers. Записки Пиквикского клуба.</p>	<p>Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Изучение особенностей перевода текстов художественной литературы. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 1.5 – Grammar Practice. Active and Passive Voice. Грамматическая Практика. Walter Scott. Вальтер Скотт.</p>	<p>Практическое занятие Действительный и страдательный залог. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.</p>	2	2
<p>Тема 1.6 –Jonathan Swift. Gulliver`s Travels. Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера.</p>	<p>Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 1.7 – EdgarA.Poe. Эдгар А. По.</p>	<p>Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 1.8 – Grammar Practice. Грамматическая практика. Newspapers Reading. Чтение Газет.</p>	<p>Практическое занятие Сложное Дополнение. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение разницы между разговорной и газетной лексикой. Развитие умения отвечать на вопросы по прочитанной газетной статье.</p>	2	2

<p>Тема 1.9 – Ray Bradbury. Рэй Брэдбери.</p>	<p>Практическое занятие Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 1.10 – Grammar Practice. Грамматическая Практика:Модальные глаголы и их заменители. Артур Конандойл.</p>	<p>Практическое занятие Модальный глагол can, may, must, would, need. Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский , отвечать на вопросы.</p>	2	2

Тема 1.11 Новости, СМИ. Чтение Газет: Кораблестроители атомных подводных лодок бастуют на Российской базе.	Практическое занятие Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение газетной лексики. Разница между разговорной и газетной лексикой. Выполнение перевода и контрольного чтения статьи. Развитие умения отвечать на вопросы по прочитанной газетной статье. Новую газетную лексику - наизусть.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Создай радиопрограмму по прочитанной статье»	1	
Тема 1.12 – Грамматическая Практика: Причастие и герундий. Их отличие. О. Генри	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений. Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.	2	2
Тема 1.13 – Грамматическая Практика: Сокращённые формы в разговорной речи. Марк Твен.	Практическое занятие Сокращённые формы в разговорной речи. Развитие грамматических навыков речевых умений говорения и письма. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский , отвечать на вопросы. Основные знаменательные факты биографии писателя. Его произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста.	2	2
Тема 1.14 – Литературная карта Британии.	Практическое занятие Повторение пройденного материала по всему разделу. Защита проектов по пройденным темам. Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа подготовить проект «Мой любимый писатель Англии и Америки»	2	
Тема 1.15 – Control Work. Контрольная Работа.	Практическое занятие Грамматическая Практика. Контрольная работа. Тесты. Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма. Грамматический и лексический материал вариантам.	2	2
Тема 1.16 – Revision.	Практическое занятие	2	2

Итоговое занятие.	Контроль уровня развития речевых навыков. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. Развитие грамматических и лексических навыков речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.		
Раздел II. Введение газетной лексики и технической терминологии.			
Тема 2.1 – Introductory lesson. Вводное занятие. English – Speaking Countries. Англоязычные страны. Grammar Practice. Грамматическая практика: Условные предложения.	Практическое занятие Страны, в которых изучаемый язык является государственным или рабочим. Географическое положение, природные и климатические особенности, отдельные исторические факты развития государств, государственное устройство и политические партии, экономика стран (промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы), средства массовой информации, система образования, традиции и обычаи, повседневная жизнь, быт и спорт. Изучение новой лексики, страноведческих реалий. Чтение с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного. Использование полученных знаний в разговорной практике, чтении, аудировании. Формирование грамматических навыков, выполнение тестовых заданий.	2	2
Тема 2.2 – London Museums and Art Galleries. Музеи и художественные галереи Лондона.	Практическое занятие Изучение мирового культурного наследия (музеи, мировые достопримечательности). Вклад Британии в мировую культуру. Изучение культуры Лондона. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении послетекстовых упражнений. Составление словаря лексики художественной литературы, выполнение послетекстовых упражнений, перевод и пересказ текста. Самостоятельная работа: подготовить проект «музеи и художественные галереи Лондона»	2	2
Тема 2.3 – Аудио-Видео урок: How can we get there? Как туда добраться?	Практическое занятие Формирование культуры речевого общения по теме: «Как мы можем туда добраться?» Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков. New Voc. p. 69, dialogues: p. 70-73 «Follow me» BBC English. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	2
Тема 2.4 – Press in the UK of G.B. Пресса в Великобритании.	Практическое занятие Изучение прессы в Великобритании, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику. Английские эквиваленты для новых фраз и выражений, новый вокабуляр. Составление	2	2

	<p>рассказа о прочитанном. Развитие речевого умения: монологическая форма речи.</p>		
<p>Тема 2.5 – Чтение газет. Изучение газетной лексики.</p>	<p>Практическое занятие Изучение разницы между газетной и разговорной лексикой. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения</p>	2	2
<p>Тема 2.6 – Аудио-Видео урок: Where is it?</p>	<p>Практическое занятие Формирование культуры речевого общения по теме: «Где это?» Выполнение упражнений на продуктивное усвоение разговорных навыков. «Разговорная практика: развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 2.7 – Press in the USA. Пресса в США.</p>	<p>Практическое занятие Изучение прессы в США, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику. Новая лексика, умение читать и переводить, отвечать на вопросы, пересказывать отрывок из текста, выполнять упражнения по тексту. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения.</p>	2	2
<p>Тема 2.8 –Article «Allen is a little disaster». (Headway) Oxford English Student`s book. «Аллен-маленькое бедствие» - статья из оксфордского учебника для студентов (Headway).</p>	<p>Практическое занятие Изучение разницы между переводом лексики художественной литературы и переводом газетной лексики; работы со словарём, методов перевода английских фраз и выражений на русский язык, используя стандартную газетную лексику. Ответить на вопросы по этой статье. Английские эквиваленты для новых фраз и выражений, новый вокабуляр. Составление короткого рассказа о прочитанном.</p>	2	2
<p>Тема 2.9 – Automobile Production. Конструирование машин.</p>	<p>Практическое занятие Классификация основных отраслей машиностроения, классификация специалистов, работающих в каждой из этих областей. Основные изделия машиностроения, профессиональные термины и специальная лексика по теме. Использование знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе. Составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: технический перевод дополнительных текстов по пройденной теме.</p> <p>Сравнительный анализ компьютерного и личного перевода пройденных технических текстов.</p> <p>Написать эссе на тему: «Конструирование машин: «за» и «против»»</p>	2	
<p>Тема 2.10 – Components of the Automobile.</p> <p>Происхождение слова «автомобиль» и строение автомобиля.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Узлы и детали двигателя и топливной системы. Циклы работы двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p> <p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p>	2	2
<p>Тема 2.11 – Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine.</p> <p>Двигатель внутреннего сгорания.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия.</p>	2	2
<p>Тема 2.12 – Tracing a Fault.</p> <p>Поиск неисправностей.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p> <p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Разговорная практика.</p> <p>Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - вопрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 2.13 – At the Repairing Shop.</p> <p>В ремонтной мастерской.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p> <p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Разговорная практика.</p> <p>Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог -</p>	2	2

	<p>расспрос и диалог – обмен мнениями.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить перевод с английского на русский язык инструкции к оборудованию.</p>	2	2
<p>Тема 2.14 – Chassis. Шасси.</p>	<p>Практическое занятие Классификация шасси. Виды шасси. Принцип работы. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.</p>	2	2
<p>Тема 2.15 – Transmission Mechanism. Трансмиссия.</p>	<p>Практическое занятие Классификация трансмиссий. Виды автоматических трансмиссий. Принцип работы. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение/аудирование с общим охватом содержания.</p>	2	2
<p>Тема 2.16 – Frame. Рама.</p>	<p>Практическое занятие Типы рам. Из чего изготавливаются. Для чего предназначаются. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение/аудирование с общим охватом содержания. Диалог расспрос.</p>	2	2
<p>Тема 2.17 – Контрольная работа. Зачётное занятие.</p>	<p>Практическое занятие Грамматическая Практика. Контрольная работа. Тесты. Развитие лексических и грамматических навыков речевого умения письма. Грамматический и лексический материал вариантам. Контроль уровня развития речевых навыков. Новая техническая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.</p>	2	2

Раздел 3. Технический Практикум			
<p>Тема 3.1. – Introductory Lesson. Вводный Урок. Conversation about Technical Translation. Беседа о техническом переводе. Science and Technology. Наука и технология.</p>	<p>Практическое занятие Что такое технический перевод? Особенности стиля технической литературы на английском языке Грамматические особенности тех. английского языка Некоторые грамматические трудности Технические термины. О переводе терминов Терминологические трудности Работа со словарем Последовательность работы над текстом при переводе с английского на русский язык Text «Science and Technology».</p>	2	2
<p>Тема 3.2. - From the History of Building. Из истории строительства.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Text “From the History of Building”.</p>	2	2
<p>Тема 3.3 - From the History of Russian Automobile Engineering.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия.</p>	2	2

<p>Тема 3.4. - Classification of Automobiles. Сравнение автомобилей, их классификация.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. - Engines. Назначение и использование двигателей.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 3.6. - Steam Engine. Строение парового двигателя.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2

<p>Тема 3.7. - Gasoline Engine. Строение бензинового двигателя.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. - Diesel Engine. Строение дизельного двигателя.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2
<p>Тема 3.9. – The famous Automobile Engineering firms. Всемирно известные автомобилестроительные фирмы.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский.</p>	2	2

<p>Тема 3.10 –The Great Inventors of the World. Великие изобретатели мира.</p>	<p>Практическое занятие Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях. Project 1: Герон Александрийский Project 2: Джеймс Ватт и Майкл Фарадей Project 3: Карл Бенц и Фредерик Ланчестер Project 4: Генри Форд Project 5: Михаил Ломоносов Project 6: Константин Циолковский</p>	2	2
<p>Тема 3.11. – Control Work. Контрольная работа.</p>	<p>Практическое занятие Контроль уровня развития речевых навыков. Новая техническая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.</p>	2	2
<p>Тема 3.12. - Sings. Знаки и вывески в Англии; в метро, в аэропорте, на ж/д вокзале, дорожные знаки.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Тесты по теме «Знаки». Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 3.13. - Industrial England. Индустриальная Англия. Industrial Chuvashia. Индустриальная Чувашия.</p>	<p>Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Составление кратких топиков - тем из предложенных текстов, о наиболее развитых промышленных районах Англии, о видах наиболее развитых производств Англии.</p>	2	2

<p>Тема 3.14. - Revision. Итоговое занятие.</p>	<p>Практическое занятие Контроль уровня развития речевых навыков.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Деловое общение Тема 4.1. - Political System of the United States of America. Основы президентской республики. Политическая система США.</p>	<p>Практическое занятие Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. - Political System of Great Britain. Политическая Система Великобритании. Основы парламентского государства с конституционной монархией.</p>	<p>Практическое занятие Новая техническая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком.</p>	2	2

<p>Тема 4.3. -Political System of the Russian Federation. Политическая система России.</p>	<p>Практическое занятие Политические термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря политических терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой политической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Понимание схемы, сравнение и выводы из схем. Детальное восприятие информации на слух. Восприятие на слух информации в деталях; понимание схемы, развитие догадки по аналогии с родным языком.</p>	2	2
<p>Тема 4.4- Political Systems of the World. Политическая системы мира.</p>	<p>Практическое занятие Project1: Политическая система США. Project2: Политическая система Великобритании. Project3: Политическая система Российской Федерации. Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовить викторину и исследовательский проект «Политические системы мира».</p>	4	
<p>Тема 4.5. – Video-Lesson. Conversation Practice. Видео-Урок: просмотр фильма на английском языке. Выполнение заданий по фильму. Изучение новой лексики.</p>	<p>Практическое занятие Разговорная Практика. Интонация английской разговорной речи, словесное и фразовое ударение английского предложения. Электронный Ресурс: English Texts. ru Лексика к данным диалогам. Самостоятельное составление диалогов на эту тему. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог – расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. - On a business trip. Arrivals and departures. В бизнес командировке. Приезды и отъезды. Выезд за границу.</p>	<p>Практическое занятие Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты. Организация работы по загранвыездам. Изучение лексики, необходимой для оформления выездных документов. Формирование навыков правильно оформить выездные документы; продлить визу. Изучение особенностей чтения и перевода бизнес - текстов и бизнес - терминологии,</p>	2	2

	культуры речевого общения во время деловой командировки.		
Тема 4.7. - Customs. «At a passport and customs desk» Таможня. У стола паспортного и таможенного досмотра.	Практическое занятие Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Чтение с разными стратегиями. Работа со словарём. Изучение новой технической терминологии. Способность осуществлять продуктивные речевые действия. Изучение особенностей чтения и перевода бизнес - текстов и бизнес - терминологии, культуры. речевого общения в аэропорте, у стола паспортного и таможенного контроля.	2	2
Тема 4.8. - Checking in. Reserving a room at the hotel. Регистрация. Заказ номера в отеле.	Практическое занятие Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы. Изучение лексики по теме, страноведческие и социокультурные реалии. Формирование навыков грамотно оформить документы, вести беседы по теме. Составление функциональных ситуаций; оформление рекламного буклета об отеле.	2	2
Тема 4.9. - Asking one's way. Riding a city bus. Ориентация. Поездка в автобусе.	Практическое занятие Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности. Изучение лексики по теме. Формирование навыков вести беседы по теме. Чтение страноведческих текстов; составление функциональных ситуаций. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	2
Тема 4.10. - Travelling by plane. Buying a ticket. Путешествие на самолете. Покупка билета.	Практическое занятие В аэропорту. Покупка билетов. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. В пути. Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда). Изучение лексики разговорных ситуаций по теме. Формирование навыков правильно оформить документы, вести беседу по теме. Заполнение въездных документов и таможенной декларации, составление функциональных ситуаций. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.	2	2

<p>Тема 4.11. Table Etiquette, national peculiarities. Столовый этикет, национальные особенности.</p>	<p>Практическое занятие Еда и напитки. Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане с деловыми партнерами. Столовый этикет. Изучение лексики по теме, столовый этикет, национальные особенности. Формирование навыков вести беседы по теме, вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. Составление и оформление меню; составление функциональных ситуаций по теме.</p>	2	2
<p>Тема 4.12. - Newspapers - reading: Travel and Transport. «Travel and Tales» (Adapted from an article in Executive Travel Magazine) «Headway»</p>	<p>Практическое занятие Правила перевода газетных статей, об особенностях стиля языка газетных статей. Виды транспорта для путешествий. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе газетных статей, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, выделение главных идей статьи, чтение и перевод статьи, выполнение упражнений. Чтение Газет: «Путешествие и Транспорт».</p>	2	2
<p>Тема 4.13. Control Work. Контрольная Работа.</p>	<p>Практическое занятие Формирование навыков работы с тестами. Грамматический и лексический материал.</p>	2	2
<p>Тема 4.14. – At the Restaurant. В Ресторане.</p>	<p>Практическое занятие Формирование культуры речевого общения по теме: «В Ресторане?» Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 4.15. - At the Bar. В баре.</p>	<p>Практическое занятие Формирование культуры речевого общения по теме: «В баре?». Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2
<p>Тема 4.16. - Town Planning and Town Development. Городское планирование и городское развитие. Renting & using a Car.</p>	<p>Практическое занятие Формирование культуры речевого общения по теме: «Аренда и использование автомобиля?» Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков. Разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	2	2

Аренда и использование автомобиля.	Самостоятельная работа: составить доклад-перевод или реферат-перевод: «Экологическая ситуация в Чувашии» по образцу, образец- перевести.	2	
Тема 4.17. – Revision. Итоговое занятие.	Практическое занятие Контроль уровня развития речевых навыков. Газетная лексика, политическая терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.	2	2
Тема 5.1–Introductory Lesson. English Business Letters. Вводный урок. Деловая корреспонденция в Соединенном Королевстве.	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки. Фонозарядка. Аудирование темы. Речевые упражнения.	2	2
Тема 5.2– Phrases frequently used in business correspondence.	Практическое занятие Изучение структуры и схем написания делового письма в США. Структура и схема написания делового письма в Соединенном Королевстве. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией. Изучение новой лексики по теме, особенностей оформления деловой корреспонденции в США и Соединенном королевстве. Формирование навыков ведения деловой переписки. Фразы, часто используемые в деловой корреспонденции.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить проект «Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах».	4	
Тема 5.3– Business Letters: Enquiry Letter. Письмо-запрос.	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки.	2	2
Тема 5.4 – Business Letters: Quotation (Offer). Предложение (Оферта)	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки.	2	2
Тема 5.5 – Business Letters: Order of Goods. Письмо-заказ на товары.	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки.	2	2

Тема 5.6 – Business Letters: Confirmation of order by Sellers. Письмо - подтверждение получения заказа продавцами.	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки.	2	2
Тема 5.7 - Control Work. Контрольная работа.	Практическое занятие Формирование навыков работы с тестами. Выполнение семестровой контрольной работы.	2	2
Тема 5.8 - Revision. Итоговое занятие.	Практическое занятие Контроль уровня развития речевых навыков. Бизнес терминология - наизусть. Тексты - пересказ. Диалоги - контрольное чтение. Пакет документов и деловых писем-перевод.	2	2
Раздел 6. Профессионально-направленный практикум.			
Тема 6.1- Business Letters: Resume. Curriculum Vitae. Структура и стиль резюме. Структура и стиль Жизнеописания.	Практическое занятие Изучение новой лексики по теме, особенности написания резюме. Составление резюме на английском языке. Изучение новой лексики по теме, особенности написания Жизнеописания. Составление Жизнеописания на английском языке.	4	2
Тема 6.2 - Business Letters: Sample of Thank-You Letter. Благодарственное письмо.	Практическое занятие Структура и стиль благодарственного письма. Изучение новой лексики по теме, особенности написания благодарственного письма. Составление благодарственного письма на английском языке. Правила написания благодарственного письма.	2	2
Тема 6.3 - Business Letters: Sample of Application form. Сопроводительное письмо.	Практическое занятие Структура и стиль сопроводительного письма. Изучение новой лексики по теме, особенности написания сопроводительного письма. Составление сопроводительного письма на английском языке.	2	2

Тема 6.4- Business Documents. Бизнес документы. Contract. Контракт.	Практическое занятие Структура и стиль контракта. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственных документов на английском языке.	2	2
Тема 6.5 - Transport and Delivery of Goods. Incoterms. Перевозка и поставка товаров.	Практическое занятие Структура и стиль. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственных документов на английском языке.	2	2
Международные торговые термины.	Самостоятельная работа: подготовить проект «Оформление технических документов в России и в англоговорящих странах».	4	
Тема 6.6 - Rooles of Business Documents in Russia. Оформление деловой корреспонденции в России.	Практическое занятие Структура и схема написания делового письма. Факсимильное сообщение. Электронные средства обмена информацией. Изучение новой лексики по теме, особенностей оформления деловой корреспонденции в России. Формирование навыков ведения деловой переписки. Развитие речевого умения: письма.	2	2
Тема 6.7 - Business Letters: Sample of Registration form. Пример регистрационной карточки.	Практическое занятие Структура и стиль. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственных документов на английском языке.	2	2
Тема 6.8 -Business Letters and Documents for My profession. Бизнес письма и документы для моей профессии.	Проектное занятие. Лексика и грамматика предыдущих уроков. Творческое использование усвоенного ранее материала в новых ситуациях.	2	2
Тема 6.9 - Control Work.	Практическое занятие Формирование навыков работы с тестами.	2	2
Тема 6.10 - Revision.	Практическое занятие Общие понятия профессионально-направленного практикума. Контроль уровня развития речевых навыков.	2	2
Дифференцированный зачет			
Всего		193	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) № 246 учебного корпуса № 15:

- Intel Pentium 4, 3066 MHz, DDR2-512Mb HDD-160Gb FDD, DVD, монитор LG LCD 19" - 15
- наушники,
- лингвистическое оборудование Rinel-Lingo.

Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) № 312 учебного корпуса № 1:

- Switch 100Mb 16 раб,мест
- КОМПЬЮТЕР ПРЕПОДАВАТЕЛЯ CPU P-4
- КОМПЬЮТЕР УЧАЩЕГОСЯ: CPU Cel 2.8 - 12
- МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе
- ТЕЛЕВИЗОР TOSHIBA
- УСТРОЙСТВО УСИЛЕНИЯ ЗВУКА

Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) № 334 учебного корпуса № 1:

- ВИДЕОМАГНИТОФОН "SAMSUNG"
- КОМПЬЮТЕР CELERON D 320
- КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА PC-1000 МУЛЬТИМЕДИА ПЛАТФОРМА С ТВ-out
- МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЛИНГ, КОМПЛЕКТ Rinel-Lindo yf 12 р/мест/спец,кльпвиатура,прогр,обесп, /
- ПЭВМ Celeron 2.8 GHz+прогр.обесп. - 12 шт.
- ПЭВМ Celeron 3.06 GHz
- Рабочая станция телекоммук.доступа к класт.системе и хранилищу данных
- РЕЧЕВОЙ КАНАЛ
- СПЕЦ. СЕТЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- ТЕЛЕВИЗОР TOSHIBA

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб: Политехника, 2012. - 450 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1; То же [Электронный ресурс].

Дополнительные источники:

2. Кошева, Инна Георгиевна. Стилистика современного английского языка: учеб. пособие / И. Г. Кошева. - М.: Академия, 2011. - 349, [2] с.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат)
3. Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Т.П. Ваганова. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.
4. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] / Л. Зарицкая. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 116 с.
5. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / Мюллер В. К. - М.: Аделант, 2014. - 512 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Обучающийся научился: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.</p> <p>Обучающийся выучил: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо. Тестирование. Диф. Зачёт.</p>

Примерные задания для подготовки к дифференцированному зачету.

БЛОК 1. Примерные задания для проверки грамматического минимуму

A) Выберите правильный вариант пропущенного слова

1. I ... TV at eight o'clock yesterday evening.
a) Was watching b) watched c) am watching
2. I all day yesterday.
a) painted b) was painting c) had painted
3. They the whole time they were together.
a) quarreled b) were quarreling c) are quarreling
4. As I ... down the road, I saw Philip.
a) Were walking b) was walking c) walked
5. The phone rang while I dinner.
a) was having b) had c) am having
6. It happened while I in Southampton last year.
a) lived b) was living c) had been living
7. When I entered her room, she the piano.
a) was playing b) played c) were playing

8. When I got up this morning, the sun

a) shone b) was shining c) were shining

9. At the time when it happened, I to the opera a lot.

a) was going b) went c) am going

Б) Выполните тест

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

1. The hamster ___ in the cage.

- am
- is
- are

2. Emma and Betty ___ good friends.

- am
- is
- are

3. ___ you from Scotland?

- Am
- Is
- Are

4. ___ you from Sheffield?

- Am
- Is
- Are

5. I ___ not your friend.

- am
- is
- are

6. Peter Baker ___ from Manchester.

- am
- is
- are

7. Hamburg ___ a city in Germany.

- am
- is
- are

8. Jack and Peter ___ Sandra's friends.

- am
- is
- are

9. Mr and Mrs Baker ____ on a trip to the USA to visit their cousin Anne.

- am
- is
- are

10. It ____ 8 o'clock.

- am
- is
- are

БЛОК 2. Примеры вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно

Questions on the topics:

1. About Myself:

1. What is your name? 2. How old are you? 3. When and where were you born? 4. What family were you born in? 5. What are (were) your parents by profession? 6. When did you enter school? 7. What school did you attend? 8. What were your favourite subjects at school? 9. When did you leave school? 10. What did you do after leaving school? 11. Why did you decide to enter the Law Academy? 12. What did you do to pass your entrance exams successfully? 13. What entrance exams did you take? 14. Were you happy to become a first-year student of the correspondence department of the Academy? 15. What are your plans for the future?

2. My (Our) Family:

1. Is your family large or small? 2. How many are you in the family? 3. What relatives do you have in the family? 4. What is your father's (mother's) name? 5. Where do your parents work? 6. Have you any aunts and uncles? 7. Where do they live and work? 8. Have you got any cousins? 9. How old are they? 10. What do they do? 11. Have you a sister or a brother? 12. How old is she (he)? 13. Does she (he) study or work? 14. Have you grandparents. 15. Where do they live and what do they do?

3 My Native City (Town)

1. What is your native city (town)? 2. Where is it situated? 3. When was it founded? 4. What do you know about its history? 5. What is its population now? 6. What can you say about your city (town) as an industrial centre? 7. Is it possible to call your city (town) a centre of education and science? Why? 8. Can you call your city (town) a centre of culture? Why? 9. What museums can one visit in your city (town)? 10. What monuments and places of interest can you show to the guests of your city (town)? 11. Do you like your city (town)? Why?

4. London:

1. What city is the capital of the UK? 2. What is its population? 3. When was London founded? 4. Where is it situated? 5. What are its main parts? 6. Why is the City called the financial centre of the UK? 7. How many people work and live in the City? 8. What is the West End associated with? 9. Why is the East End considered important to the country's commerce? 10. Why is Westminster called the political centre?

5. Our Country

1. What country do you live in? 2. Where is it situated? 3. What is its territory? 4. What countries does it border? 5. What seas and oceans is it washed by? 6. What can you say about rivers and lakes? 7. What minerals is the country rich in? 8. What is the population of the country? 9. What are the federal branches of power? 10. What can you say about the highest legislative organ? 11. What is the main function of the Federal Assembly? 12. How do bills become laws? 13. What do you know about the executive power? 14. What does the Government ensure? 15. What can you say about the judicial branch? 16. What are the state symbols of the Russian Federation? 17. What can you say about the capital of Russia?

6. Great Britain:

1. What is the official name of the country? 2. What parts does the country consist of? 3. Where is it situated? 4. What is the territory of the country? 5. What seas and oceans wash Britain? 6. What can you say about the surface of the country? 7. What do you know about its rivers? 8. What natural resources is the country rich in? 9. What branches of industry are developed in the UK? 10. What are the largest cities? 11. What can you say about the state system of the country? 12. What is its highest legislative body? 13. When was it founded? 14. What do you know about the Houses of Parliament? 15. What is its function? 16. How are Parliamentary elections held? 17. What political parties do you know in Britain? 18. What is the highest executive body of the country? 19. Who heads the Government of the UK? 20. What do you know about the Commonwealth?

БЛОК 3. Страноведение

А) Страноведческий тест

1. The US is washed by ...
 - a) The Pacific Ocean in the east and the Atlantic Ocean in the west;
 - b) The Caribbean Sea in the west and the Gulf of Mexico in the east;
 - c) Great Lakes in the south and the Caribbean Sea in the north;
 - d) The Pacific Ocean in the west and the Atlantic Ocean in the east;
2. More than ... people live in the USA.
 - a) 150 thousand; b) 250 million; c) 250 thousand; d) 200 million;
3. The greatest river in the US is ...
 - a) the Colorado river; b) the Missouri river; c) the Mississippi river; d) the Potomac river;
4. The Grand Canyon is ...
 - a) 2 miles deep and 150 miles long, b) one mile deep and 100 miles long;
 - c) Half a mile deep and 50 miles long; d) one mile deep and 200 miles long;
5. The colonies in America won the War of Independence in ...
 - a) 1774-1778; b) 1775- 1783; c) 1778-1785; d) 1779-1784;
6. The US government has three branches:
 - a) the Congress, the President and the Supreme Court; b) the Congress, the President and the Senate; c) the Senate, the Constitution and the President; d) the President, the House of Representatives and the Supreme Court;
7. Americans vote for the President in ... every leap year.
 - a) September; b) November; c) December; d) January;
8. The first ten amendments to the Constitution were made in
 - a) 1785; b) 1795; c) 1791; d) 1891;
9. In 1920 the 19th amendments to the Constitution gave
 - a) blacks the right to vote; b) white men the right to vote; c) women the right to vote; d) people 18 years old the right to vote;
10. George Washington became the first President in
 - a) 1789; b) 1799; c) 1785; d) 1795;
11. When Abraham Lincoln became a lawyer and a politician, he was elected...
 - a) To the Supreme Court; b) to the Senate; c) to the House of Representatives;

12. The Civil War broke out between ...
 a) the North and the South of the US; b) North America and South America; c) the US and England;
 13. The youngest person ever elected president was....
 a) G. Washington; b) J. Kennedy; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;
 14. A terrorist air attack at the World Trade Center in New York (September 2001) happened in... term.
 a) Bill Clinton's; b) George Bush's; c) Ronald Reagan's; d) Barack Obama
 15. The nickname "Red Fox" had
 a) G. Washington; b) A. Lincoln; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;
 Б) Ответьте на вопросы и запишите 5 предложений по одной из указанных тем:

"Great Britain"
 "The United states of America"
 "Canada"
 "Australia"
 "New Zealand"
 "Russia"

1. Where is it situated?
2. What mountains (rivers, lakes) are there?
3. What is the capital of this country?
4. What are the main cities?
5. What language do the people speak there?

БЛОК 4.

Перевод текстов профессиональной направленности.

THE MOST IMPORTANT AND WIDELY USED BUILDING MATERIALS

The civil engineer must be able to select and adapt such materials of construction that will give the most effective result by the most economical means.

Timber, steel and concrete all vary, sometimes over considerable ranges in the properties desired by the engineer.

Lime, gypsum and cement are the three materials most widely used in building construction for the purpose of binding together masonry units, such as stone, brick and as constituents of wall plaster.

Cement is the most important component of concrete. These materials form very important elements in all masonry structures.

The most important building materials may now be considered to be structural steel and concrete. Concrete may be considered an artificial conglomerate of crushed stone, gravel or similar inert material with a mortar. A mixture of sand, screenings or similar inert particles with cement and water, which has the capacity of hardening into rocklike mass is called mortar. The fundamental object in proportioning concrete or mortar mixes is the production of a durable material of requisite strength, watertightness and other essential properties at minimum cost. The most accurate method of measuring proportions is to weigh the required quantities of each material.

Lime. whether used for plastering or with brick and stone, is indispensable in building. Lime manufacture is an important industry. The lime of commerce is made from limestone, fragments of marble.

Timber. Wood varies greatly in hardness, and some otherwise desirable timbers may be almost too hard to work, e. g. quebracho. Wood can usually be split along the fibres but must be cut across them.

An important branch of the timber industry consists in preserving wood from putrefaction.

Brick. Common building brick is made of clay containing a considerable proportion of fine sand. The material is kneaded with water, and the mass is pressed through a rectangular opening and cut crosswise with wires. The presence of the sand lowers the plasticity of the raw material, but decreases its tendency to crack, twist, or shrink during drying. The fully dried material is heated until it begins to vitrify. This means that temperature is finally reached at which the more fusible components of the mixture begin to melt to a liquid, which flows around the unfused particles,

cementing them firmly together. When it has been carried the ceramic material is said to be completely vitrified.