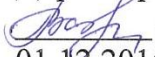


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
для лицензирования  
Директор колледжа ВятГУ  
 / Л.В. Вахрушева  
01.12.2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ПРАВА**

**для специальности среднего профессионального образования  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
базовая подготовка**

для лицензирования

**Киров, 2015**

Рабочая программа (далее - программа) учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовой подготовки.

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Богданова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Тюлькина Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы права» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права;

Подготовка специалиста по данной дисциплине способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;  
самостоятельной работы студента 19 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>19</i>
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории права.</b>			
<b>Тема 1.1 Право в системе социальных норм. Формы выражения права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные нормы: понятие, общая характеристика. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм. Источники права: понятие, общая характеристика. Порядок принятия законов. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Определение системы права. Характерные черты системы права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему «Необходимы ли обществу социальные нормы?»	2	
<b>Тема 1.2 Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Определение системы права. Характерные черты системы права. Отрасли права: понятие, основные отрасли российского права.	2	1
<b>Тема 1.3 Правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> письменно ответить на вопрос «Чем опека отличается от попечительства?» Решить практические задачи по теме.	4	
<b>Тема 1.4 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право и поведение личности. Правомерное поведение, его разновидности. Правонарушение: понятие, признаки правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Цели юридической ответственности.	2	2

ответственность.	<b>Практическая работа №1.</b> Определить состав правонарушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решить практические задачи по теме. Эссе на тему: «Возможно ли искоренение правонарушений?»	2	
<b>Раздел 2. Основы государственного строя РФ.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Конституция РФ –</b> <b>Основной закон</b> <b>государства. Основы</b> <b>конституционного</b> <b>строя Российской</b> <b>Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения конституций. Появление Конституции в России. Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Составить план-конспект «Функции государства»	2	
<b>Тема 2.2 Основы</b> <b>правового статуса</b> <b>человека и</b> <b>гражданина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2
	<b>Практическая работа №3.</b> Составить таблицу «Конституционные обязанности граждан»	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Система органов</b> <b>государственной</b> <b>власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Классификация государственных органов» Письменно ответить на вопрос «Порядок формирования Правительства РФ»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Судебная система</b> <b>РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить схему «Структура судебной системы»	2	
<b>Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	4	
<b>Раздел 3. Основы семейного права.</b>			
<b>Тема 3.1 Брак и семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Брак: понятие, порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей.	4	
	<b>Практическая работа №4.</b> Анализ и оценка современных проблем семейного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на одну из предложенных тем: Ранние браки: За и против; Брак по любви и брак по расчёту: что лучше?	2	
<b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b>			
<b>Тема 4.1. Преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Возникновение уголовного права. История российского уголовного законодательства. Преступление: понятие, признаки преступлений. Категории преступлений. Соучастие в преступлении: общая характеристика. Виды соучастников преступления. Обстоятельства, смягчающие и усугубляющие наказание. Наказание: понятие, цели наказания. Виды наказаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклады по темам: Уголовная ответственность несовершеннолетних; Виды наказаний; Обстоятельства смягчающие и усугубляющие уголовную ответственность. Подготовка к зачету	5	
	Дифференцированный зачет		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Кабинет социально-экономических дисциплин № 207 учебного корпуса № 5*

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ/доска SMART, мультимедиа-проектор Mitsubishi
- КОМПЬЮТЕР CELERON -1700
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1320
- ПРИНТЕР HP LaserJet P1006
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL ICL RAY S301.3 Intel Core i5 660

*Кабинет социально-экономических дисциплин № 264 учебного корпуса № 15*

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

- 1.Земцов, Б. Н. Основы права [Электронный ресурс] / Б.Н. Земцов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с.
- 2.Правоведение: учебник / ред. М. Б. Смоленский. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 388 с.. - (Бакалавриат).

**Дополнительные источники:**

- 1.Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i> работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Знания:</i> основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.</p>	<p>Контроль умений работать с нормативной документацией через решение ситуационных задач;</p> <p>Устный контроль, тестовый контроль, решение задач.</p>

**Вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:**

- 1.Право в системе социальных норм. Формы выражения права.
- 2.Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.
- 3.Правоотношения.
- 4.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
- 5.Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 6.Основы правового статуса человека и гражданина.
- 7.Система органов государственной власти.
- 8.Судебная система РФ.
- 9.Правоохранительные органы в РФ.
- 10.Основы семейного права.
- 11.Брак и семья.
- 12.Основы уголовного права.
- 13.Преступления.
- 14.Опираясь на текст ст. 102 и 103, 114, Конституции РФ, заполните таблицу.

<i>Полномочия Государственной Дума</i>	<i>Полномочия Совета Федерации</i>
<i>Правительство</i>	

15.Решение задачи: Рафик Масаилов приехал в Москву из Азербайджана учиться в Юридической академии. Проучившись 5 лет в вузе и получив диплом юриста, он обратился в орган внутренних дел по месту жительства с заявлением о приеме в гражданство. Русский язык он к этому времени знал достаточно хорошо. Он был очень удивлен, когда получил отказ. *Законно ли ему было отказано в приеме в гражданство?*

Задание: На основании гл. 2 Конституции РФ заполните таблицу «Права граждан РФ, лиц без гражданства, иностранцев, беженцев»

Граждане РФ	Лица без гражданства	Иностранцы	Беженцы
<b>Отличие в правах</b>			
<b>Общее в правах</b>			

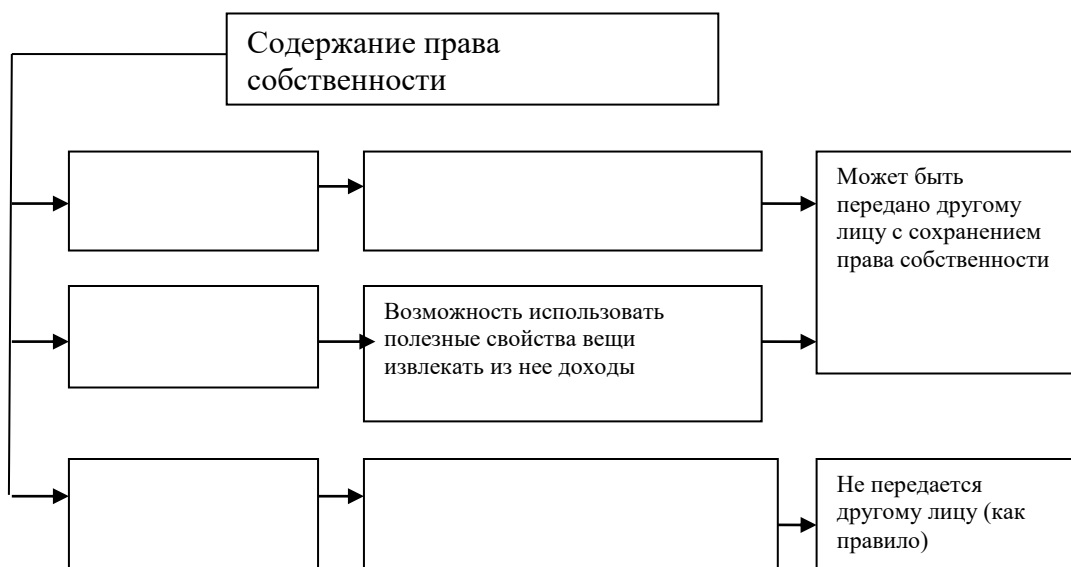
16. Решение задач на основе анализа норм избирательного права:

1) Инициативная группа начала собирать подписи в поддержку референдума по вопросу о переходе России на профессиональную армию. Узнав об этом, министр обороны провел пресс-конференцию для журналистов, на которой заявил, что собирать подписи в поддержку референдума никто не запрещает, но призвал всех быть реалистами и понимать, что в государственном бюджете нет денег для этого дорогостоящего мероприятия. *Является ли предложенный для референдума вопрос принципиальным и важным для общества? Если да, то как быть с референдумом, можно ли его проводить?*

2) На избирательный участок подъехал кортеж машин, в одной из которых прибыл на выборы директор металлургического комбината. Директора этого градообразующего предприятия хорошо знали все жители города, поскольку большинство из них трудились на этом комбинате. Директор со всеми поздоровался, ему без предъявления паспорта дали бюллетени, и он, зайдя ненадолго в кабину для голосования, опустил их в ящик для бюллетеней. *Какие нарушения избирательных норм вы заметили? Скажите, оказался ли здесь нарушен принцип равенства?*

3) Гражданин Белотов подал в Центральную избирательную комиссию РФ заявление и все необходимые документы для регистрации в качестве кандидата на пост Президента Российской Федерации. Однако ему было отказано в регистрации по следующим причинам: 1) его фамилия неизвестна широкой общественности; 2) по справке о доходах и имуществе у ЦИК РФ есть сомнения в том, найдутся ли у Белотова средства для финансирования своей избирательной кампании; 3) в ЦИК РФ поступило заявление от гражданина Петрова о том, что Белотов до последнего времени был связан с городской организацией скинхедов и является негласным ее руководителем. *Является ли законным отказ ЦИК РФ в регистрации в качестве кандидата на пост Президента России гражданина Белотова?*

17. Заполните пропуски в схеме.



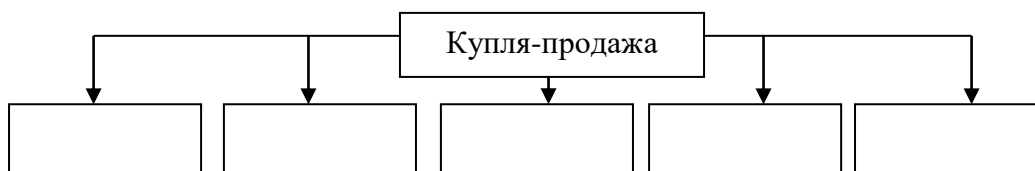
18. Вставьте пропущенные слова:

Гражданское право - совокупность \_\_\_\_\_ норм, которая и устанавливает порядок регулирования \_\_\_\_\_ и связанных с ними \_\_\_\_\_ отношений, осуществления права собственности и иных \_\_\_\_\_ прав, обязательственных, в том числе и договорных, отношений. Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении \_\_\_\_\_ имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени \_\_\_\_\_ и осуществлять \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ права, нести \_\_\_\_\_, быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в суде.

19. Решение задачи:

Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получил во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению. *Кто, на ваш взгляд, собственник автомобиля, явившегося предметом договора аренды, если учесть, что средний срок службы автомобиля около 15 лет?*

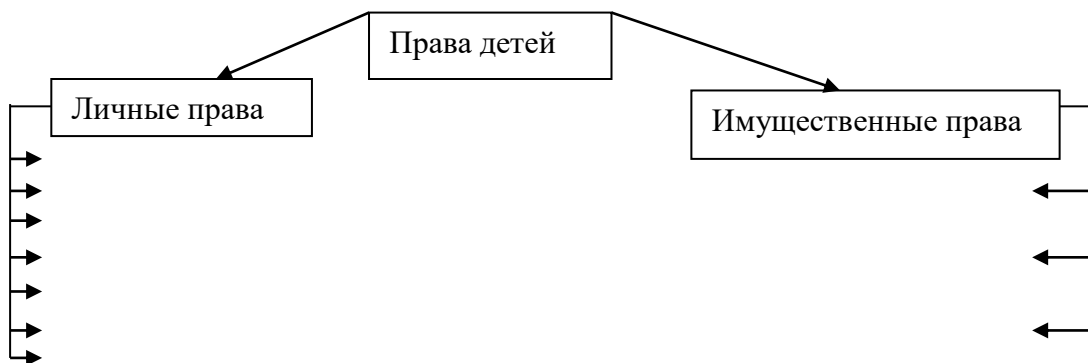
20. Заполните схему «Виды договора купли-продажи».



21. Вставьте пропущенные слова

Наследование – переход \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ после смерти человека другим лицам. Завещание - \_\_\_\_\_ документ, который содержит \_\_\_\_\_. Все имущество умершего, его права и обязанности (долги), которые переходят по наследству, называют \_\_\_\_\_. Право на обязательную долю – право некоторых лиц независимо от \_\_\_\_\_ наследовать не менее \_\_\_\_\_ доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по \_\_\_\_\_. Необходимо принять наследство в течение \_\_\_\_\_ со дня \_\_\_\_\_. Временем открытия наследства является \_\_\_\_\_. Если наследник умирает после смерти наследователя, так и не успев принять наследство, то право на его принятие переходит к его \_\_\_\_\_. Такой порядок называется \_\_\_\_\_.

22. Заполните схему «Права несовершеннолетних детей»



23. На основании статей 87, 88 главы 13 раздела V Семейного Кодекса заполнить таблицу:

Обязательства детей
-
-
-
-
-
-

24. Вставьте пропущенные слова:

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами \_\_\_\_\_ организации, условиями \_\_\_\_\_ должен исполнять \_\_\_\_\_. Для работников, совмещающих учебу с работой, в возрасте от 15 до 16 лет смена не может превышать \_\_\_\_ часов, а в возрасте от 16 до 18 лет - \_\_\_\_ часа, от 16 до 18 лет - \_\_\_\_ часа. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с \_\_\_\_ часов до \_\_\_\_ часов утра. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с \_\_\_\_ часов до \_\_\_\_ часов утра. Совместительство – работа, выполняемая за пределами \_\_\_\_\_ рабочего времени по инициативе \_\_\_\_\_. Время отдыха – время, в течение которого \_\_\_\_\_ свободен от исполнения \_\_\_\_\_ и которое он может использовать по - своему \_\_\_\_\_. Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна быть не более \_\_\_\_\_ и не менее \_\_\_\_\_. Продолжительность ежедневного непрерывного отдыха не может быть менее \_\_\_\_\_ часов. Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее \_\_\_\_\_ дней.

25. На основании статей 14.1 – 14.35 главы 14 Кодекса об административных правонарушениях перечислите, какие нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

