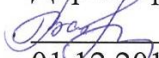


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 / Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

базовая подготовка

для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее - программа) учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовой подготовки.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Богданова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Тюлькина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в вариативную часть общего гуманитарного и экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Подготовка специалиста по данной дисциплине способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Методология и методика научного исследования			
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы классификации наук	1	
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала	8	2
	Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.		
	Практические занятия: Применение методов исследования Проведение мини эксперимента Защита отчетов по проведенному эксперименту	4	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	4	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов	Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации.		2
	Практические занятия: Составление плана исследования	2	
	Самостоятельная работа: Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	3	
	Содержание учебного материала	8	

Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов			
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	Содержание учебного материала	6	2
	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.		
	Самостоятельная работа: Определение темы исследовательской работы. Цель, задачи, объект, предмет, гипотеза Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных статей	8	
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	10	2
	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.		
	Практические занятия: Оформление учебно-исследовательской работы Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы Защита учебно-исследовательской работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка учебно - исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы	4	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 207 учебного корпуса № 5

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ/доска SMART, мультимедиа-проектор Mitsubishi
- КОМПЬЮТЕР CELERON -1700
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1320
- ПРИНТЕР HP LaserJet P1006
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL ICL RAY S301.3 Intel Core i5 660

Кабинет социально-экономических дисциплин № 264 учебного корпуса № 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 124, [3] с.. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).
2. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.

Дополнительные источники:

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. - 244 с.. - (Учебные издания для бакалавров)
3. Пастухова, Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: [учебно-метод. пособие по группе специальностей "Образование и педагогика"] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2012. - 159, [1] с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 206 с.- (Учебные издания для бакалавров).
5. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2013. - 283 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение цели, предмета, объекта исследования; – поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление учебно - исследовательских работ и их подготовка к защите. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и основные задачи науки, научных исследований; – этапы организации исследовательской работы; – виды и источники научной информации; – виды, структура, особенности языка и стиля научных работ; – правила оформления научных работ с использованием информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации, контрольная работа, зачет – подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы, контрольная работа, зачет – тестирование, контрольная работа, зачет – письменный опрос, контрольная работа, зачет – фронтальный опрос, контрольная работа, зачет – письменный опрос, контрольная работа – выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, зачет

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.
2. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.
3. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.
4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.
5. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.
6. Гипотезы и модели. Факты и обобщения.
7. Процедуры сбора и обработки информации.
8. Документальные источники информации.
9. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог.
10. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.

11. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа.
12. Структура учебно-исследовательской работы.
13. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы.
14. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
15. Требования к оформлению работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.