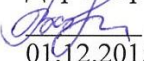


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 / Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка)

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Сходнова А.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Е.Н. Тюлькина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы права» является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов; овладение знаниями об основных отраслях права, выработка навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачами дисциплины «Основы права» являются:

- развитие навыков анализа государственно-правовых явлений;
- формирование у учащихся общей правовой культуры;
- выработка умений использовать полученные правовые знания и навыки в своей профессиональной деятельности;
- приобретение способности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе правовых норм;
- формирование понимания роли права в функционировании демократического общества и правового государства.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- **Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 час.
- самостоятельной работы обучающегося 19 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	36
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия			
Тема 1.1. «Основы теории права»	Содержание учебного материала Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли Российского права. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1
	Самостоятельная работа: анализ нормативных документов	2	
Тема 1.2. «Личность, право, государство»	Содержание учебного материала Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система власти. Правоохранительные органы в РФ.	2	1,2
	Практическое занятие Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Порядок обращения в органы государственной власти. Составление искового заявления.	2	
	Самостоятельная работа: анализ нормативных документов	4	
Раздел 2. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений			
Тема 2.1 Экономические отношения	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рискованный характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.	4	1
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	1	1
	Самостоятельная работа: анализ развития предпринимательской деятельности на территории РФ	2	

правового статуса			
Тема 3.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства. Самостоятельная работа: анализ развития индивидуального предпринимательства в РФ	2	1,2
Тема 3.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица.	2	1,2
Тема 3.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	Содержание учебного материала Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.	2	1,2
	Самостоятельная работа: решение задач.	1	
Раздел 4. Правовое регулирование договорных отношений			
Тема 4.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения	Содержание учебного материала Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение Гражданского кодекса Российской Федерации.	1	
Тема 4.2. Исполнение договорных обязательств	Содержание учебного материала Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.	2	1
Тема 4.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Содержание учебного материала Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета.	2	1
Раздел 5. Экономические споры			

Тема 5.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	Содержание учебного материала Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.	2	1
Самостоятельная работа: составление претензионного письма.		2	
Раздел 6. Трудовое право			
Тема 6.1. Общие положения Трудового кодекса РФ	Содержание учебного материала Трудовое право, как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса РФ. Характеристика Трудового кодекса РФ.	2	1
Самостоятельная работа: анализ статей Трудового кодекса РФ.		2	
Тема 6.2. Трудовой договор. Общие положения	Содержание учебного материала Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	2	1
Самостоятельная работа: Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу.		1	
Тема 6.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)	Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.	2	1
Практическое занятие: решение ситуационных задач.		2	
Тема 6.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	Содержание учебного материала Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды.	2	1
Практическое занятие: Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		1	

	Самостоятельная работа: анализ статей Трудового кодекса РФ.	2	
Тема 6.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки.	2	1
Раздел 7. Право социальной защиты граждан	Содержание учебного материала Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий.	2	1
Раздел 8. Административные правонарушения			
Административные правонарушения	Содержание учебного материала Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	2	1
	Практическое занятие: решение ситуационных задач.	1	
		Дифференцированный зачет	
		Всего	61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 207 учебного корпуса № 5

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ/доска SMART, мультимедиа-проектор Mitsubishi
- КОМПЬЮТЕР CELERON -1700
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1320
- ПРИНТЕР HP LaserJet P1006
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL ICL RAY S301.3 Intel Core i5 660

Кабинет социально-экономических дисциплин № 264 учебного корпуса № 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Земцов, Б. Н. Основы права [Электронный ресурс] / Б.Н. Земцов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с.

Дополнительные источники:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с.
2. Правоведение: учебник / ред. М. Б. Смоленский. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 388 с.. - (Бакалавриат).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>Знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; •нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения</i> <i>Обучающихся:</i> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

Вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1.Право в системе социальных норм. Формы выражения права.
- 2.Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.
- 3.Правоотношения.
- 4.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
- 5.Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

6. Основы правового статуса человека и гражданина.
7. Система органов государственной власти.
8. Судебная система РФ.
9. Правоохранительные органы в РФ.
10. Основы семейного права.
11. Брак и семья.
12. Основы уголовного права.
13. Преступления.
14. Опираясь на текст ст. 102 и 103, 114, Конституции РФ, заполните таблицу.

<i>Полномочия Государственной Думы</i>	<i>Полномочия Совета Федерации</i>
<i>Правительство</i>	

15. Решение задачи: Рафик Масаилов приехал в Москву из Азербайджана учиться в Юридической академии. Проучившись 5 лет в вузе и получив диплом юриста, он обратился в орган внутренних дел по месту жительства с заявлением о приеме в гражданство. Русский язык он к этому времени знал достаточно хорошо. Он был очень удивлен, когда получил отказ. *Законно ли ему было отказано в приеме в гражданство?*
Задание: На основании гл. 2 Конституции РФ заполните таблицу «Права граждан РФ, лиц без гражданства, иностранцев, беженцев»

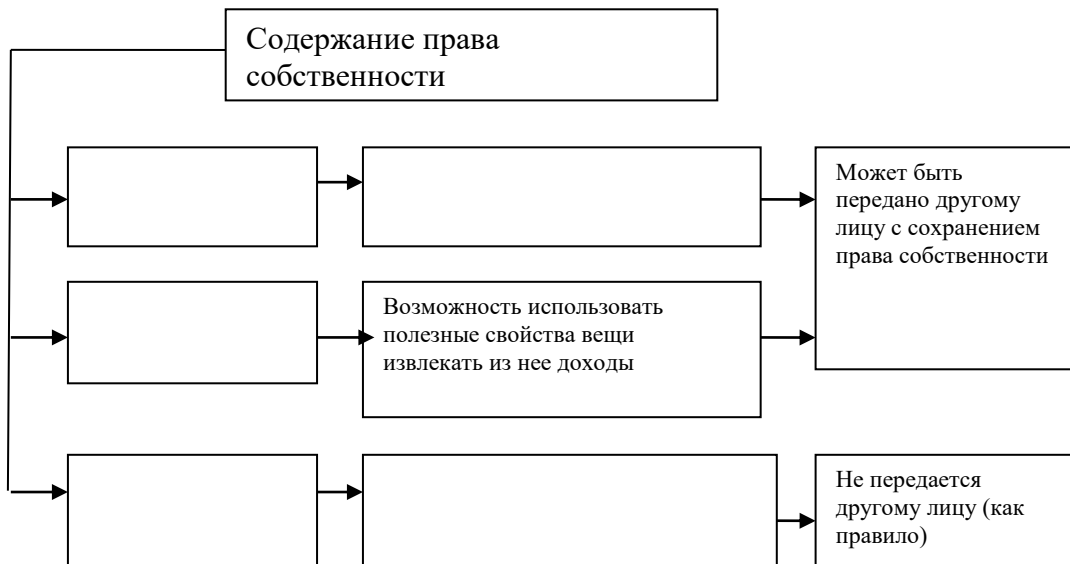
Граждане РФ	Лица без гражданства	Иностранцы	Беженцы
Отличие в правах			
Общее в правах			

16. Решение задач на основе анализа норм избирательного права:

- 1) Инициативная группа начала собирать подписи в поддержку референдума по вопросу о переходе России на профессиональную армию. Узнав об этом, министр обороны провел пресс-конференцию для журналистов, на которой заявил, что собирать подписи в поддержку референдума никто не запрещает, но призвал всех быть реалистами и понимать, что в государственном бюджете нет денег для этого дорогостоящего мероприятия. *Является ли предложенный для референдума вопрос принципиальным и важным для общества? Если да, то как быть с референдумом, можно ли его проводить?*
- 2) На избирательный участок подъехал кортеж машин, в одной из которых прибыл на выборы директор металлургического комбината. Директора этого градообразующего предприятия хорошо знали все жители города, поскольку большинство из них трудилось на этом комбинате. Директор со всеми поздоровался, ему без предъявления паспорта дали бюллетени, и он, зайдя ненадолго в кабину для голосования, опустил их в ящик для бюллетеней. *Какие нарушения избирательных норм вы заметили? Скажите, оказался ли здесь нарушен принцип равенства?*
- 3) Гражданин Белотов подал в Центральную избирательную комиссию РФ заявление и все необходимые документы для регистрации в качестве кандидата на пост Президента Российской Федерации. Однако ему было отказано в регистрации по следующим причинам: 1) его фамилия неизвестна широкой общественности; 2) по справке о доходах и

имуществе у ЦИК РФ есть сомнения в том, найдутся ли у Белотова средства для финансирования своей избирательной кампании; 3) в ЦИК РФ поступило заявление от гражданина Петрова о том, что Белотов до последнего времени был связан с городской организацией скинхедов и является негласным ее руководителем. *Является ли законным отказ ЦИК РФ в регистрации в качестве кандидата на пост Президента России гражданина Белотова?*

17. Заполните пропуски в схеме.



18. Вставьте пропущенные слова:

Гражданское право - совокупность _____ норм, которая и устанавливает порядок регулирования _____ и связанных с ними _____ отношений, осуществления права собственности и иных _____ прав, обязательственных, в том числе и договорных, отношений. Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении _____ имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени _____ и осуществлять _____ и _____ права, нести _____, быть _____ и _____ в суде.

19. Решение задачи:

Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получил во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению. *Кто, на ваш взгляд, собственник автомобиля, явившегося предметом договора аренды, если учесть, что средний срок службы автомобиля около 15 лет?*

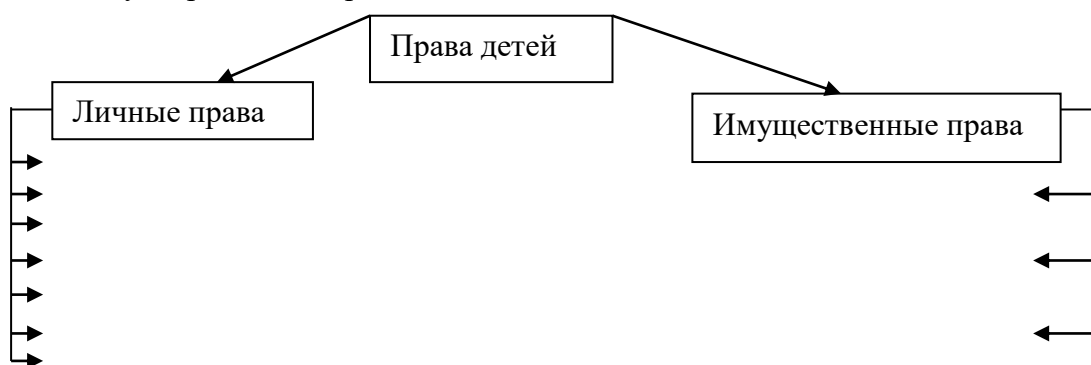
20. Заполните схему «Виды договора купли-продажи».



21. Вставьте пропущенные слова

Наследование – переход _____, _____ и _____ после смерти человека другим лицам. Завещание - _____ документ, который содержит _____. Все имущество умершего, его права и обязанности (долги), которые переходят по наследству, называют _____. Право на обязательную долю – право некоторых лиц независимо от _____ наследовать не менее _____ доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по _____. Необходимо принять наследство в течение _____ со дня _____. Моментом открытия наследства является _____. Если наследник умирает после смерти наследователя, так и не успев принять наследство, то право на его принятие переходит к его _____. Такой порядок называется _____.

22. Заполните схему «Права несовершеннолетних детей»



23. На основании статей 87, 88 главы 13 раздела V Семейного Кодекса заполнить таблицу:

Обязательства детей
-
-
-
-
-
-

24. Вставьте пропущенные слова:

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами _____ организации, условиями _____ должен исполнять _____. Для работников, совмещающих учебу с работой, в возрасте от 15 до 16 лет смена не может превышать ___ часов, а в возрасте от 16 до 18 лет - ___ часа, от 16 до 18 лет - _____ часа. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с ___ часов до _____ часов утра. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с ___ часов до _____ часов утра. Совместительство – работа, выполняемая за пределами _____ рабочего времени по инициативе _____. Время отдыха – время, в течение которого _____ свободен от исполнения _____ и которое он может использовать по - своему _____. Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна быть не более _____ и не менее _____. Продолжительность ежедневного непрерывного отдыха не может быть менее _____ часов. Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее _____ дней.

25. На основании статей 14.1 – 14.35 главы 14 Кодекса об административных правонарушениях перечислите, какие нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

