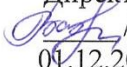


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
для лицензирования  
Директор колледжа ВятГУ  
 / Л.В. Вахрушева  
04.12.2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**  
(базовая подготовка)

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Зам директора по УР        С.Г. Жвакина  
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Воробьев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей  
Экономических дисциплин  
Протокол №3 от 16.11 2015 г.  
Председатель ПЦК В.В. Воробьев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Учебная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение</b>		2		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	Роль и сущность экономики Составные части экономики Виды товаров и услуг			
<b>Раздел 2. Экономика и производство</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Общественное производство и его экономические результаты	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Ключевые элементы производства Факторы современного производства Производственные возможности общества Производительность труда			
	<b>Практические занятия:</b> «Производственные издержки, доход, прибыль». Решение задач.			2
<b>Тема 2.2</b> Потребление и потребительский спрос	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
	Концепция предельной полезности Производственное потребление Общественное потребление Государственный бюджет			
<b>Тема 2.3.</b> Макроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3	
	Валовой продукт и национальный доход общества Экономический рост в обществе Сущность, типы и виды инфляции Причины и последствия инфляции			
	<b>Практические занятия:</b>			2
	«Валовой продукт, национальный доход. Инфляция»			
<b>Раздел 3. Конкуренция и монополия</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
	Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Некоторые черты конкуренции			

<b>Тема 3.2.</b> Монополия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Некоторые свойства монополии. Как создаются монополии. Монополия и «входные барьеры»		
<b>Раздел 4. Рынок труда, занятость и безработица</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Спрос и предложения на рынке труда		3
	Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд Зарботная плата		
<b>Тема 3.2.</b> Занятость и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Занятость и формы её сокращения Сезонная, структурная и циклическая безработица		
<b>Раздел 5. Предпринимательство (организация частного предприятия)</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Место и организационно-правовые формы малого предприятия в экономике РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Роль малого бизнеса в экономической системе государства		3
	Формы собственности в малом бизнесе		
	Правовые основания для организации малого предприятия		
	Организация собственного дела		
Ресурсы малого предприятия			
<b>Тема 5.2.</b> Затраты и результаты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Организация труда и заработной платы на малом предприятии. Ценообразование. Продвижение произведенного товара (работ, услуг). Прибыль предприятия, его рентабельность.		
	<b>Практическая работа:</b> Составление бизнес-плана для взятия в банке кредита с целью организации малого строительного предприятия. Составление смет.	2	3
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<i>Сбор информации по нормативно-правовой базе для открытия собственного дела (подготовка материалов для составления бизнес-плана). Разработка бизнес-плана. Оформление экономической части выпускной письменной квалификационной работы.</i>		20	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики, менеджмента и смет

*Кабинет экономики, менеджмента и смет № 109 учебного корпуса № 5:*

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика [Текст]: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 335, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Р.Г. Смелик. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с.
2. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 372 с.
3. Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Экономика организации (предприятия)" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров: [б. и.], 2015. - 87 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	Собеседование, устный или письменный зачет, тест, работа с информационными материалами (проспекты, буклеты, журналы и т.д.),
<p><b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	Собеседование, опрос, выполнение самостоятельной работы, практическое выполнение задания

#### **Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Понятие и классификация потребностей. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства. Структура общественного производства.
2. Рыночная система хозяйствования.
3. Народнохозяйственный комплекс России.
4. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.
5. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).
6. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
7. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация.
8. Экономические ресурсы отрасли
9. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.
10. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.
11. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.
12. Структура производственного процесса.
13. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).
14. Производственный цикл, его длительность.
15. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.
16. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.
17. Имущество организации: понятие, состав.

18. Капитал организации. Источники формирования капитала.
19. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.
20. Основной и оборотный капитал.
21. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов).
22. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.
23. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).
24. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.
25. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).
26. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
27. Аренда основных производственных средств.
28. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.
29. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
30. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
31. Источники формирования оборотных средств.
32. Определение потребности в оборотных средствах.
33. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.
34. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
35. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда
36. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг
37. Ценообразование в рыночной экономике
38. Прибыль и рентабельность
39. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений:
  - способ уменьшаемого остатка
  - способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования
 Приобретен объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в четыре года.
40. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях.
 

Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 апреля установлено 15 ед., а с 1 сентября - 20 ед., с 1 июля выбыло 15 ед., а с 1 октября – 21 ед., число рабочих дней в году - 255, режим работы - двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 5%, производительность одного станка - 8 деталей в час; план выпуска за год - 3 000 000 деталей.
41. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 г. составляли 7250 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
		выбытие
Март	18	31
Июль	40	6
Сентябрь	33	12
Декабрь	16	22

42. Определите среднегодовую стоимость основного капитала, если активная часть основного капитала 1200 млн. руб., доля активной части в общей стоимости основного капитала  $a = 0,4$ ; на 1-е число вводится в феврале — 40 млн. руб.; в июне -25 млн. руб.; списывается в мае — 60 млн. руб.; в ноябре — 33 млн. руб.

43. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 54 840 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств — 12 000 тыс. руб. В результате проведения оргмероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 8 дней. Определите:

плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);

фактическую длительность одного оборота

высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).

44. Предприятие реализовало продукцию в первом квартале на 270 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 30 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости средств и их высвобождение, если объем реализованной продукции возрастет на 15% при неизменных оборотных средствах

45. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;

2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.