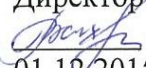


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
для лицензирования
Директор колледжа ВятГУ
 / Л.В. Вахрушева
01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

**для специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**

для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, базовой подготовки.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Сходнова А.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Тюлькина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.08 Прикладная геодезия

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы права, как учебная дисциплина, входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. Реализуется за счет часов вариативной части

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина в РФ
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа

самостоятельная работа - 16 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРАВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основы теории права			
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки и функции права	2	2
Тема 1.2 Формы (источники) права	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	2
	Практическое занятие 1 Работа с НПА	2	
Тема 1.3 Правовые нормы и их виды Толкование права	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм	2	2
	Толкование права. Его этапы. Виды толкования. Результаты и значение толкования	2	1
Тема 1.4 Система права. Основные отрасли российского права	Понятие и элементы системы права. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли права	2	1
Тема 1.5 Правоотношения	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права	2	2
Тема 1.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение. Виды правомерного поведения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.	2	2
	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основание ответственности. Презумпция невиновности	2	
	Практическое занятие 2 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности	2	

	Самостоятельная работа по разделу 1	8	
Раздел 2. Личность, право, государство			
Тема 2.1 Конституция РФ - Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ	Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	1	2
	Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления	1	2
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Государство и личность. Понятие гражданства. Взаимоотношение понятий «право» и «государство». Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
	Практическое занятие 3 Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ	1	
Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ – орган законодательной власти РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица	2	2
Тема 2.4 Судебная система Российской Федерации	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия и его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции судебной системы РФ. Право на судебную защиту	2	2
Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса	4	2
	Практическое занятие 4	1	

	Составление нотариально удостоверенных доверенностей		
	Самостоятельная работа по разделу 2	8	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Кабинет социально-экономических дисциплин № 207 учебного корпуса № 5

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ/доска SMART, мультимедиа-проектор Mitsubishi
- КОМПЬЮТЕР CELERON -1700
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1320
- ПРИНТЕР HP LaserJet P1006
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL ICL RAY S301.3 Intel Core i5 660

Кабинет социально-экономических дисциплин № 264 учебного корпуса № 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – М.: Приор, [2015]. – 32с
2. Певцова, Елена Александровна. Право [Текст]: для профессий и специальностей соц.-экон. профиля: учеб. для образоват. учреждений / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. Образования/ В.В.Румынина. - М.: ИЦ «Академия», 2014. -235 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена аттестация в виде дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
Применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами	Обоснование выбора необходимого нормативно-правового акта Выделение в нормативно-правовом акте положений, необходимых для применения в заданной ситуации	Дифференцированный зачет Устный опрос Тестирование Рефераты
Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности	Толкование нормы права применительно к конкретной ситуации Определение оснований для привлечения к юридической ответственности	Дифференцированный зачет Практическая работа
Знания:		
Основные положения Конституции РФ	Демонстрация качества анализа глав Конституции РФ Анализ прав и свобод человека и гражданина	Дифференцированный зачет Устный опрос Тестирование
Права и свободы человека и гражданина в РФ	Анализ содержания прав и свобод человека и гражданина с использованием текста Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека	Дифференцированный зачет Устный опрос Тестирование
Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ	Анализ законов, регламентирующих порядок защиты прав и свобод Анализ видов и способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Дифференцированный зачет Устный опрос Тестирование

Вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1.Право в системе социальных норм. Формы выражения права.
- 2.Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.
- 3.Правоотношения.
- 4.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
- 5.Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 6.Основы правового статуса человека и гражданина.
- 7.Система органов государственной власти.
- 8.Судебная система РФ.
- 9.Правоохранительные органы в РФ.
- 10.Основы семейного права.
- 11.Брак и семья.
- 12.Основы уголовного права.
- 13.Преступления.
- 14.Опираясь на текст ст. 102 и 103, 114, Конституции РФ, заполните таблицу.

<i>Полномочия Государственной Думы</i>	<i>Полномочия Совета Федерации</i>
<i>Правительство</i>	

15.Решение задачи: Рафик Масаилов приехал в Москву из Азербайджана учиться в Юридической академии. Проучившись 5 лет в вузе и получив диплом юриста, он обратился в орган внутренних дел по месту жительства с заявлением о приеме в гражданство. Русский язык он к этому времени знал достаточно хорошо. Он был очень удивлен, когда получил отказ. *Законно ли ему было отказано в приеме в гражданство?*

Задание: На основании гл. 2 Конституции РФ заполните таблицу «Права граждан РФ, лиц без гражданства, иностранцев, беженцев»

Граждане РФ	Лица без гражданства	Иностранцы	Беженцы
Отличие в правах			
Общее в правах			

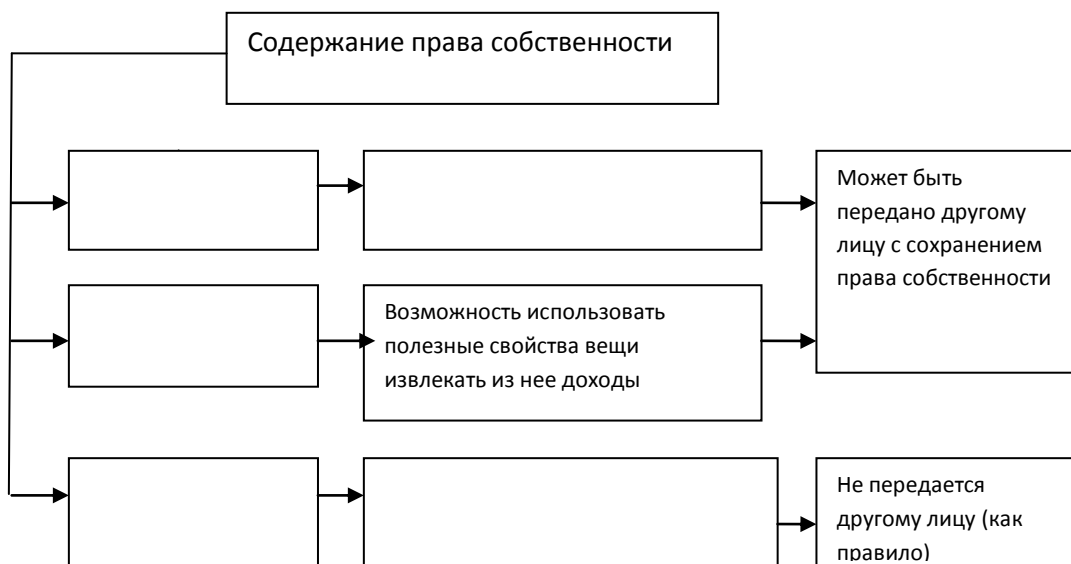
16. Решение задач на основе анализа норм избирательного права:

1) Инициативная группа начала собирать подписи в поддержку референдума по вопросу о переходе России на профессиональную армию. Узнав об этом, министр обороны провел пресс-конференцию для журналистов, на которой заявил, что собирать подписи в поддержку референдума никто не запрещает, но призвал всех быть реалистами и понимать, что в государственном бюджете нет денег для этого дорогостоящего мероприятия. *Является ли предложенный для референдума вопрос принципиальным и важным для общества? Если да, то как быть с референдумом, можно ли его проводить?*

2) На избирательный участок подъехал кортеж машин, в одной из которых прибыл на выборы директор металлургического комбината. Директора этого градообразующего предприятия хорошо знали все жители города, поскольку большинство из них трудились на этом комбинате. Директор со всеми поздоровался, ему без предъявления паспорта дали бюллетени, и он, зайдя ненадолго в кабину для голосования, опустил их в ящик для бюллетеней. *Какие нарушения избирательных норм вы заметили? Скажите, оказался ли здесь нарушен принцип равенства?*

3) Гражданин Белотов подал в Центральную избирательную комиссию РФ заявление и все необходимые документы для регистрации в качестве кандидата на пост Президента Российской Федерации. Однако ему было отказано в регистрации по следующим причинам: 1) его фамилия неизвестна широкой общественности; 2) по справке о доходах и имуществе у ЦИК РФ есть сомнения в том, найдутся ли у Белотова средства для финансирования своей избирательной кампании; 3) в ЦИК РФ поступило заявление от гражданина Петрова о том, что Белотов до последнего времени был связан с городской организацией скинхедов и является негласным ее руководителем. *Является ли законным отказ ЦИК РФ в регистрации в качестве кандидата на пост Президента России гражданина Белотова?*

17. Заполните пропуски в схеме.



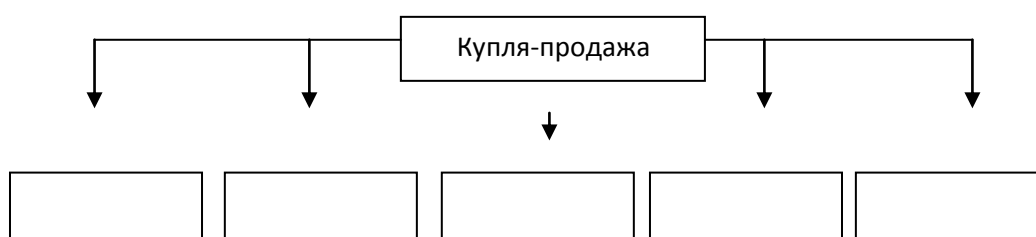
18. Вставьте пропущенные слова:

Гражданское право - совокупность _____ норм, которая и устанавливает порядок регулирования _____ и связанных с ними _____ отношений, осуществления права собственности и иных _____ прав, обязательственных, в том числе и договорных, отношений. Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении _____ имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени _____ и осуществлять _____ и _____ права, нести _____, быть _____ и _____ в суде.

19. Решение задачи:

Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получил во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению. *Кто, на ваш взгляд, собственник автомобиля, явившегося предметом договора аренды, если учесть, что средний срок службы автомобиля около 15 лет?*

20. Заполните схему «Виды договора купли-продажи».

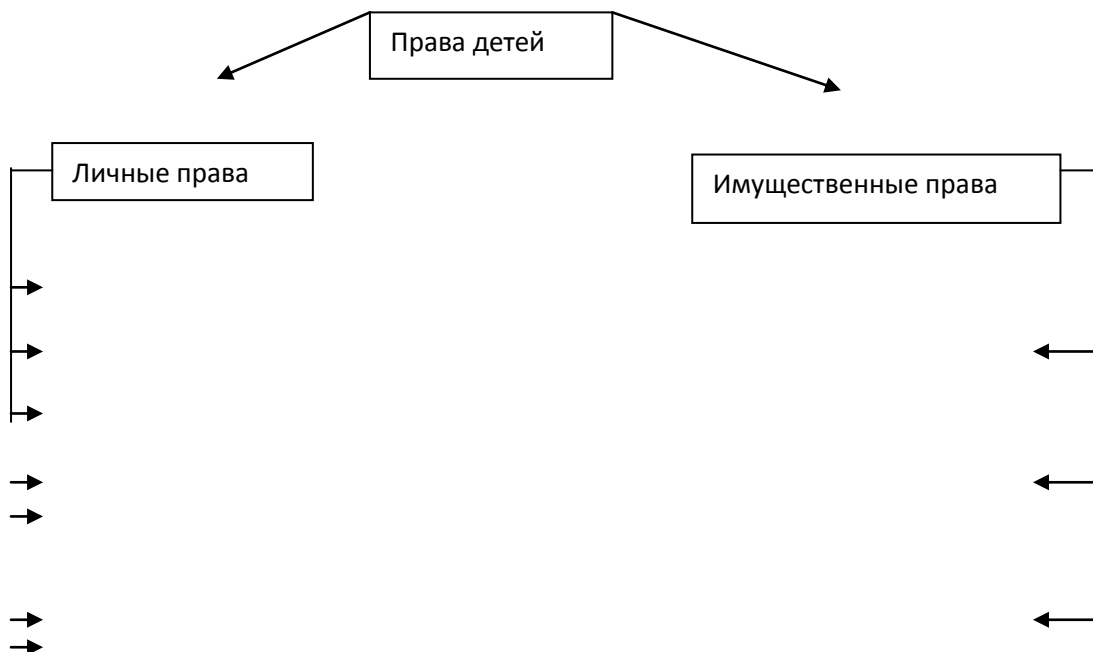


21. Вставьте пропущенные слова

Наследование – переход _____, _____ и _____ после смерти человека другим лицам. Завещание - _____ документ, который содержит _____. Все имущество умершего, его права и обязанности (долги), которые переходят по наследству, называют _____. Право на обязательную долю – право некоторых лиц независимо от _____ наследовать не менее _____ доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по

_____. Необходимо принять наследство в течение _____ со дня _____ . Временем открытия наследства является _____. Если наследник умирает после смерти наследователя, так и не успев принять наследство, то право на его принятие переходит к его _____. Такой порядок называется _____.

22. Заполните схему «Права несовершеннолетних детей»



23. На основании статей 87, 88 главы 13 раздела V Семейного Кодекса заполнить таблицу:

Обязательства детей
-
-
-
-
-
-

24. Вставьте пропущенные слова:

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами _____ организации, условиями _____ должен исполнять _____. Для работников, совмещающих учебу с работой, в возрасте от 15 до 16 лет смена не может превышать ____ часов, а в возрасте от 16 до 18 лет - ____ часа, от 16 до 18 лет - ____ часа. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с ____ часов до ____ часов утра. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с ____ часов до ____ часов утра. Совместительство – работа, выполняемая за пределами _____ рабочего времени по инициативе _____. Время отдыха – время, в течение которого _____ свободен от исполнения _____ и которое он может использовать по - своему _____. Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна быть не более _____ и не менее _____. Продолжительность ежедневного непрерывного отдыха не может быть менее _____ часов. Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее _____ дней.

25. На основании статей 14.1 – 14.35 главы 14 Кодекса об административных правонарушениях перечислите, какие нарушения в сфере предпринимательской деятельности.