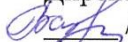


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 / Л.В. Вахрушева

04.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка)

для лицензирования

Киров,
2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик: Богданова Елена Алексеевна, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей
ОГСЭ и МЕНД
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Тюлькина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников любой сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>лекции</i>	<i>36</i>
<i>практические занятия</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Методология и методика научного исследования			
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы классификации наук	1	
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала	5	<i>2</i>
	Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.		
	Самостоятельная работа: Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	2	
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности	Содержание учебного материала	6	<i>2</i>
	Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки экономической информации.		
	Самостоятельная работа: Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2	
Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов			
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления	Содержание учебного материала	8	<i>2</i>
	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.		
	Самостоятельная работа:	3	

научной информации	Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей		
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	15	2
	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.		
	Практические занятия Выполнение учебно-исследовательской работы	4	
	Самостоятельная работа: Оформление учебно-исследовательской работы. Подготовка учебно-исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы	6	
Дифференцированный зачет			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 207 учебного корпуса № 5

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКТ/доска SMART, мультимедиа-проектор Mitsubishi
- КОМПЬЮТЕР CELERON -1700
- ПРИНТЕР HP LaserJet 1320
- ПРИНТЕР HP LaserJet P1006
- РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL ICL RAY S301.3 Intel Core i5 660

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 124, [3] с.. - (Среднее профессиональное образование)
2. Пастухова, Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: [учебно-метод. пособие по группе специальностей "Образование и педагогика"] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2012. - 159, [1] с.
3. Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.

Дополнительные источники:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К°, 2016. - 206 с.. - (Учебные издания для бакалавров).
2. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и Ко, 2013. - 283 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– определение цели, предмета, объекта исследования;– поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;– оформление учебно - исследовательских работ и их подготовка к защите. Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">– цели и основные задачи науки, научных исследований;– этапы организации исследовательской работы;– виды и источники научной информации;– виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;– правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none">– выполнение и защита практической работы, контрольная работа, зачет– выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации, контрольная работа, зачет– подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы, контрольная работа, зачет– тестирование, контрольная работа, зачет– письменный опрос, контрольная работа, зачет– фронтальный опрос, контрольная работа, зачет– письменный опрос, контрольная работа– выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, зачет

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.
2. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.
3. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.
4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.
5. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.
6. Гипотезы и модели. Факты и обобщения.
7. Процедуры сбора и обработки информации.
8. Документальные источники информации.
9. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог.
10. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.

11. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа.
12. Структура учебно-исследовательской работы.
13. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы.
14. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
15. Требования к оформлению работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.