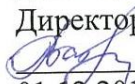


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
для лицензирования
Директор колледжа ВятГУ
 / Л.В. Вахрушева
01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Геоморфология с основами геологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, базовой подготовки.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Рыбалко Ю.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ,
преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных
специальностей

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами геологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выделять элементы рельефа на топографических картах и планах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные элементы и форма рельефа
- рельефообразующие процессы и факторы
- способы изображения рельефа
- требования, предъявляемые к изображению рельефа местности на топографических картах и планах
- Изучение данной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 33 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
<i>В том числе:</i>	
лекции	50
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
	Содержание учебной дисциплины, перечень практических работ. Определение геоморфологии и геологии как наук, их прикладное значение	2	1
	Самостоятельная работа Конспект на тему «Краткая история развития геоморфологии»	2	
Раздел 1			
Общие сведения о Земле			
Тема 1.1. Земля и ее строение	Форма, строение и размеры Земли. Состав и строение литосферы и гидросферы.	2	2
	Практическая работа Работа с геофизической картой	1	
	Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Гипотезы развития Земли»	5	
Тема 1.2. История развития земной коры.	Геохронологическая шкала	2	
Раздел 2			
Основы геологии			
Тема 2.1. Минералы земной коры, горные породы	Общие сведения о минералах и их физических свойствах. Классификация минералов. Общие сведения о горных породах, их классификация и определение	2	2
	Практическая работа Определение минералов и горных пород по их свойствам	1	
	Самостоятельная работа Составление презентации по заданной теме.	6	
Тема 2.2. Залегание горных пород. Выветривание горных	Формы залегания горных пород. Нарушение форм залегания. Понятие выветривания, виды выветривания	2	2

пород			
Раздел 3 Геоморфология			
Тема 3.1. Общие сведения о рельефе	Элементы и формы рельефа, факторы образования рельефа. Классификация рельефа. Изображение рельефа на топографических картах и планах	6	3
	Практическая работа Определение по учебным картам элементов и форм рельефа. Построение профиля поверхности по заданным линиям	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по заданной теме.	6	
Тема 3.2. Формы рельефа, обусловленные выветриванием и гравитационными процессами	Значение выветривания и денудации в формировании рельефа суши. Формы рельефа, обусловленные процессом выветривания и гравитации	2	2
Тема 3.3. Эрозионно – аккумулятивные формы рельефа	Эрозионно – поверхностная деятельность водотоков и формы рельефа, обусловленные этой деятельностью. Образование речных долин, рельеф поймы, рельеф террасы. Типы эрозионно – аккумулятивного рельефа	4	3
	Практическая работа Построения чертежа (плана и разреза) эрозионно – аккумулятивной формы	2	
	Самостоятельная работа Выполнения чертежей поперечных профилей эрозионно - аккумулятивные форм рельефа	2	
Тема 3.4. Карстово-суффозионный и оползневый рельеф	Деятельность подземных вод и понятие о карсте. Карстовые формы рельефа. Псевдокарстовые процессы и формы рельефа. Оползни	4	3
	Практическая работа Изучение условных знаков, применяемых для изображения карстово-суффозионного рельефа. Изучение карстово-суффозионного рельефа по топографическим картам	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы сравнительных характеристик между оползнями и осыпями.	1	
Тема 3.5. Ледниковые	Ледники, лавины и их рельефообразующая роль. Формы рельефа, созданные ледниковой	4	3

формы рельефа	эрозией. Формы рельефа ледниковой аккумуляции. Водно – ледниковые формы рельефа		
	Практическая работа Изучение условных знаков применяемых для изображения ледниковых форм рельефа. Изучение ледникового рельефа по топографическим картам	2	
Тема 3.6. Криогенный рельеф	Общая характеристика многолетней мерзлоты, ее рельефообразующее значение и топографическое распространение. Солифлюкация и термокарс. Формы рельефа, обусловленные этими процессами. Формы рельефа, образующиеся при сезонном промерзании деятельного слоя. Термообразования и термоэрозионные формы рельефа	2	3
	Практическая работа Выполнения чертежа карты многолетней мерзлоты Российской Федерации	2	
Тема 3.7. Эоловый рельеф	Деятельность ветра. Формы рельефа песков в пустынях и внепустынных областях. Рельеф каменистых, глинистых, глинисто – солончаковых и горных пустынь. Особенности эрозионно – аккумулятивных форм рельефа в пустынях.	2	3
	Самостоятельная работа Конспект по формам эолового рельефа (выполнить в виде сводной таблицы)	1	
Тема 3.8. Рельеф морских берегов и шельфа	Общая характеристика береговой зоны. Морская абразия. Морская аккумуляция и образование аккумулятивных берегов. Рельеф шельфа.	4	3
	Самостоятельная работа Конспект на тему «Классификация морских берегов» (выполнить в виде таблицы)	2	
Тема 3.9. Антропогенные и биогенные формы рельефа	Влияние человека на рельеф. Антропогенные формы рельефа. Рельефообразующая деятельность животных и растений	2	2
	Самостоятельная работа Вычерчивание условных знаков антропогенных форм рельефа	2	
Тема 3.10. Рельеф гор	Классификация гор. Горизонтальное и вертикальное расчленение гор. Вертикальная морфологическая поясность рельефа в горах. Особенности развития рельефа гор.	2	3
Тема 3.11. Рельеф равнин	Общие сведения о равнинах. Генетические типы равнин	4	2
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы форм рельефа от экзогенных воздействий	4	
Раздел 4. Геолого - геоморфологические исследования			
Тема 4.1. Полевого	Понятие, состав работ, обработка материала. Геоморфологическая карта: понятие, виды,	4	2

исследования рельефа и слагающих его отложений.	легенда к геоморфологической карте		
	Практическая работа Составление геологической колонки по данным буровых скважин	2	
	Практическая работа Чтение геоморфологических карт	2	
	Самостоятельная работа Написание конспекта на тему «Определение возраста рельефа»	2	
	Всего:	99	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

лаборатория геологии и геоморфологии № 317 учебного корпуса № 15:
определители минералов, наборы таблиц по общей и исторической геологии, атласы палеонтологические, настенные геологические карты, настенные геологические профили, геохронологические таблицы, видеотека по исторической геологии, коллекции минералов, коллекции шлифов минералов, коллекции горных пород, коллекции палеонтологические, коллекции муляжей ископаемых организмов, микроскопы бинокулярные, оборудование для определения минералов, горные компасы, ситовые наборы, буры геологические шнековые, молотки геологические, веревки, лопаты, рулетки, микроскопы Биолар PZO SK 14 06100, Микромед-3 Professional, Биолам ЛОМО

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Геоморфология [Текст]: [учеб. пособие] для студ. вузов, обучающихся по направлению "География" / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 464 с.
2. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] / О.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., доп. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с.
3. Лощинин, В. Структурная геология и геологическое картирование [Электронный ресурс] : учебное пособие к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию / В. Лощинин. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 94 с.

Дополнительные источники:

1. Милютин, Анатолий Григорьевич. Геология: учеб. для бакалавров: для студентов вузов по направлениям "Технология геологической разведки" и "Горное дело" / А. Г. Милютин; Московский государственный открытый университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 543 с. : ил., табл. - (Бакалавр) (МО рекомендует).
2. Практикум по дисциплине «Науки о Земле». Почвоведение. Методические указания к лабораторно-практическим работам [Электронный ресурс]. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 28 с.
3. Цыкин, Р. А. Геологические формации [Электронный ресурс] / Р.А. Цыкин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 68 с.
4. Огородов, Станислав Анатольевич. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны [Текст] = The role of sea ice in coastal dynamics : научное издание / С. А. Огородов. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 170, [1] с. : ил.
5. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение: учебник / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 333, [1] с.. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Ландшафтное строительство).
6. Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор. 1 [Электронный ресурс] / О.Е. Пряженникова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 63 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>Знать: основные элементы и форма рельефа; рельефообразующие процессы и факторы; способы изображения рельефа; требования, предъявляемые к изображению рельефа местности на топографических картах и планах</p> <p>Уметь: выделять элементы рельефа на топографических картах и планах.</p>	<p>-основные элементы и форма рельефа и факторы их образования; - способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах и требования, предъявляемые к этим изображениям</p> <p>- читать топографические карты и планы с выделением на них элементов рельефа; - вычерчивать элементы рельефа в виде условных изображений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка практических работ</p>

Примерные вопросы и задания для подготовки к экзамену:

Форма, строение и размеры Земли. Состав и строение литосферы и гидросферы.
 Геохронологическая шкала.
 Общие сведения о минералах и их физических свойствах. Классификация минералов.
 Общие сведения о горных породах, их классификация и определение.
 Определение минералов и горных пород по их свойствам.
 Формы залегания горных пород. Нарушение форм залегания. Понятие выветривания, виды выветривания.
 Элементы и формы рельефа, факторы образования рельефа. Классификация рельефа.
 Изображение рельефа на топографических картах и планах.
 Определение по учебным картам элементов и форм рельефа.
 Построение профиля поверхности по заданным линиям.
 Значение выветривания и денудации в формировании рельефа суши.
 Формы рельефа, обусловленные процессом выветривания и гравитации.
 Эрозионно – поверхностная деятельность водотоков и формы рельефа, обусловленные этой деятельностью. Образование речных долин, рельеф поймы, рельеф террасы.
 Типы эрозионно – аккумулятивного рельефа.
 Построения чертежа (плана и разреза) эрозионно – аккумулятивной формы.
 Выполнение чертежей поперечных профилей эрозионно - аккумулятивные форм рельефа.

Деятельность подземных вод и понятие о карсте.
Карстовые формы рельефа. Псевдокарстовые процессы и формы рельефа.
Оползни.
Условные знаки, применяемые для изображения карстово-суффозионного рельефа.
Ледники, лавины и их рельефообразующая роль. Формы рельефа, созданные ледниковой эрозией.
Формы рельефа ледниковой аккумуляции. Водно – ледниковые формы рельефа.
Условные знаки, применяемые для изображения ледниковых форм рельефа.
Определение ледникового рельефа по топографическим картам.
Общая характеристика многолетней мерзлоты, ее рельефообразующее значение и топографическое распространение.
Солифлюкация и термокарс. Формы рельефа, обусловленные этими процессами.
Формы рельефа, образующиеся при сезонном промерзании деятельного слоя.
Термообразования и термоэрозионные формы рельефа.
Выполнения чертежа карты многолетней мерзлоты РФ.
Деятельность ветра. Формы рельефа песков в пустынях и внепустынных областях.
Рельеф каменистых, глинистых, глинисто – солончаковых и горных пустынь.
Особенности эрозионно – аккумулятивных форм рельефа в пустынях.
Общая характеристика береговой зоны. Морская абразия. Морская аккумуляция и образование аккумулятивных берегов. Рельеф шельфа.
Влияние человека на рельеф. Антропогенные формы рельефа.
Рельефообразующая деятельность животных и растений.
Вычерчивание условных знаков антропогенных форм рельефа.
Классификация гор. Горизонтальное и вертикальное расчленение гор.
Вертикальная морфологическая поясность рельефа в горах.
Особенности развития рельефа гор.
Общие сведения о равнинах. Генетические типы равнин.
Геоморфологическая карта: понятие, виды, легенда к геоморфологической карте.
Чтение геоморфологических карт.