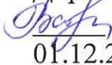


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

для лицензирования

Директор колледжа ВятГУ

 Л.В. Вахрушева

01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЕТЫ

**для специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка)**

для лицензирования

Киров, 2015 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Сметы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

Зам директора по УР С.Г. Жвакина
01.12 2015 г

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчики:

Синицына Ольга Владимировна, декан факультета строительства и архитектура, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных специальностей
Протокол №3 от 16.11 2015 г.
Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сметы»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сметы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание	4	
	Становление и развитие процесса управления производством. Значение показателя производительности труда. Организационная структура предприятий. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		2
	Практические занятия. Составление таблицы: Классификация факторов, влияющих на производительность труда.		4
	Самостоятельная работа Доклад: Производство-распределение-обмен-потребление.	4	
	Тема 1.2. Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание	3
Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		2	
Практические занятия. Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления.		4	
Самостоятельная работа Составление таблицы: Классификация затрат рабочего времени, с определением перечня элементов технически обоснованной нормы.		4	
Тема 1.3. Проведение нормативных наблюдений		Содержание	2
	Метод наблюдения при помощи фотоучёта. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	
	Практические занятия. Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фото учёта.	4	
	Самостоятельная работа Презентация: Этапы организационно-подготовительной работы по проведению нормативных наблюдений. Доклад: Методы нормативных при помощи хронометража.	4	
	Тема 1.4.	Содержание	

Проектирование норм затрат труда	Обработка результатов нормативных наблюдений. Разработка норм времени использования. Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов	5	2	
	Практические занятия. Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений. Определение норм времени использования бетономешалки на приготовление бетона	4		
	Самостоятельная работа Сообщение: Использование графоаналитического метода в профессиональной деятельности.	2		
Тема 1.5. Сметное ценообразование в строительстве	Содержание	6	2	
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.			
	Практические занятия Определение сметной стоимости подрядных работ при возведении фундаментов строительного объекта. Составление перечня технико-экономических показателей для объектов производственных и жилищно-гражданских объектов.			4
	Самостоятельная работа Составление калькуляции потребностей в производственных ресурсах. Составление калькуляции транспортных расходов. Составление объектной сметы на строительство производственно-технической базы. Реферат: Согласование проектно-сметной документации.			6
	Дифференцированный зачет			
	Всего:	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета экономики, менеджмента и смет

Кабинет экономики, менеджмента и смет № 109 учебного корпуса № 5:

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст]: учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва: Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).
2. Синянский, Иван Андреевич. Проектно-сметное дело: учебник / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2011 (Тверь). - 558 с.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

Дополнительные источники:

1. Королева, М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] / М.А. Королева. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с.
2. Вохмин, С. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс] / С.А. Вохмин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с.
3. Лущикова, Тамара Николаевна. Определение сметной стоимости строительства ресурсным методом [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов специальностей 270102.65, 270115.65 всех форм обучения / Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров: [б. и.], 2014. - 58 с.
4. Лущикова, Тамара Николаевна. Определение сметной стоимости строительства базисно-индексным методом [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов специальностей 270102.65, 270115.65 всех форм обучения / Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров: [б. и.], 2015. - 62 с.
5. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): [учеб. для сред. профес. образования по специальности 080100 "Экономика"] / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 8-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 405, [2] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
составлять калькуляции транспортных расходов; определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий; рассчитывать индивидуальные расценки; производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства; составлять каталог единичных расценок; определять сметную стоимость строительства; выполнять сводный сметный расчет; определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет.
Знания	
основное назначение смет; систему сметных норм; виды сметной документации; состав сводного сметного расчета	Экспертная оценка на практическом занятии. Зачет.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Становление и развитие процесса управления производством. Значение показателя производительности труда.
2. Организационная структура предприятий.
3. Классификация производственных процессов.
4. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве.
5. Характеристика производственных процессов в строительстве.
6. Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.
7. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.
8. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.
9. Метод наблюдения при помощи фотоучёта.
10. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.
11. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня.
12. Обработка результатов нормативных наблюдений.
13. Разработка норм времени использования.
14. Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих.
15. Проектирование норм для ручных процессов.
16. Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.
17. Содержание действующих сметных норм в строительстве.
18. Единичные расценки на порядные работы.

19. Накладные расходы и сметная прибыль.
20. Состав и формы для определения сметной стоимости.

