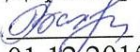


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ
для лицензирования
Директор колледжа ВятГУ
 / Л.В. Вахрушева
01.12.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

для специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
для лицензирования

Киров, 2015

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Технология поиска работы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, базовой подготовки.

Зам.директора по УР _____ С.Г.Жвакина

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Разработчик:

Богданова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
Жвакина Софья Георгиевна, заместитель директора по учебной работе колледжа ВятГУ,
преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Рекомендована ПЦК преподавателей
технических и строительных
специальностей

Протокол №3 от 16.11. 2015 г.

Председатель ПЦК Черепанов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология поиска работы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Технология поиска работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.08** Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области прикладной геодезии, картографии, работающих на предприятиях строительной индустрии, картографо-геодезических предприятиях

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Технология поиска работы входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьер»
- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часа

самостоятельная работа - 10 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Форма промежуточной аттестации - зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники	2	1
Тема 1 Рынок труда	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда	2	1
	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости.	2	1
	Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Кировской области.	2	
	Самостоятельная работа Поиск информации о структуре занятости населения в Кирове и Кировской области с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм	2	
Тема 2 Профессиональная деятельность	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности	2	1
	Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства	2	1
	Модели конкурентоспособности работника	2	1
	Практическое занятие Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ	2	2
	Самостоятельная работа Составление профессиограмм (по заданным условиям)	2	
Тема 3 Технология трудоустройства	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях	4	1
	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем	2	1
	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи	4	1
	Практические занятия	4	2

	<p>Построение алгоритма поиска работы Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя</p>		
	<p>Самостоятельная работа Поиск информации о вакансиях (в различных источниках, включая Интернет); проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчёта о результатах переговоров. Заполнение анкет, предложенных преподавателем. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.</p>	2	
Тема 4 Профессиональная адаптация	<p>Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учёт индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и её виды</p>	2	1
	<p>Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально- профессиональная мобильность личности.</p>	2	1
	<p>Практические задания Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик Определение характерологических особенностей личности</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Определение организационных и коммуникативных способностей с использованием методики КОС. Подбор ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе, а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ</p>	2	

Тема 5 Правовое регулирование трудовых отношений	Понятие, источники трудового права. Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
		2	1
	Практическое занятие Заключение трудового договора	2	2
	Самостоятельная работа Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров, и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчёта) Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой	2	
	Зачет		
	Всего	50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета основ экономики, менеджмента и маркетинга.

Кабинет основ экономики, менеджмента и маркетинга № 109 учебного корпуса № 5:

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Манухина, С. Ю. Основы профориентации [Электронный ресурс] / Манухина С. Ю. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с.
2. Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] / Т.М. Чурекова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с.

Дополнительные источники

1. Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики [Электронный ресурс]. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 146 с.

Интернет-ресурсы

<https://trudkirov.ru/>

<https://trudvsem.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрен дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
Ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона	Умение ориентироваться на рынке труда и определять востребованность профессий	Устный опрос Практические работы Тестирование Самостоятельная работа
Определять профессиональную направленность собственной личности	Умение определять профессиональную направленность своей личности	
Находить источники информации о вакансиях	Умение находить источники информации о вакансиях	
Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем	Умение вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем	
Заполнять анкеты и опросники	Умение заполнять анкеты и опросники в процессе поступления на работу	
Подготавливать резюме	Умение выбора необходимого вида резюме и правильность его составления	
Отвечать на всевозможные вопросы работодателя	Умение контактировать с потенциальным работодателем при собеседовании	
Знания:		
Понятие, функции, элементы рынка труда	Знание функций и элементов рынка труда	Устный опрос Тестирование
Виды, типы, режимы профессиональной деятельности	Знание профиограмм по заданиям, предложенным преподавателем	Контрольная работа Самостоятельная работа
Методы поиска вакансий	Знание различных методов поиска вакансий и их	

	эффективности	
Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем	Знание норм и правил ведения телефонных переговоров	
Основные правила подготовки и оформления резюме	Знание требований к подготовке резюме	
Требования различных профессий к человеку	Знание квалификационных требований к определенной профессии	
Понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации	Знание видов профессиональной адаптации	
Понятие «карьера», виды карьеры	Знание механизма, этапов и условий карьерного роста	
Содержание и порядок заключения трудового договора	Знание норм ТК РФ, регламентирующих порядок заключения договоров	
Порядок разрешения трудовых споров	Знание норм ТК, регламентирующих порядок разрешения трудовых споров	

Примерные вопросы и задания для подготовки к зачету:

Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда.

Конкуренция на рынке труда.

Занятость. Безработица.

Государственное регулирование занятости.

Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

Отраслевая структура занятости Кировской области.

Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий.

Профессиональная направленность личности.

Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства.

Модели конкурентоспособности работника.

Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.

Построение алгоритма поиска работы.

Основные правила подготовки и оформления резюме.

Составление резюме.

Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.

Методы отбора персонала.

Техника заполнения анкет и опросников.

Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем.

Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя

Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.

Требования профессии к человеку. Профпригодность.

Учёт индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности.

Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и её виды.

Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.
Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.

Социально- профессиональная мобильность личности.

Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик

Определение характерологических особенностей личности.

Понятие, источники трудового права.

Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы.

Коллективный договор.

Трудовой договор: понятие, виды, содержание.

Дисциплина труда.

Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.